



UNIVERSIDAD
GERARDO BARRIOS

Líderes en Gestión del Conocimiento



Catálogo **2021** Institucional

Catálogo **2021** Institucional

Catálogo Institucional 2021

Universidad Gerardo Barrios



Rector: MSC. José Salvador Alvarenga Rivera

Gerente de Operaciones: MF. Nora Elizabeth Amaya de Arévalo

Editorial Universidad Gerardo Barrios

Coordinación de Editorial: Lcda. Fátima Azucena Ordóñez Castellón

Diseño y diagramación: Emilio Alejandro Mendoza

Información proporcionada por los directores, decanos y coordinadores de unidades de la Universidad Gerardo Barrios Sede Central San Miguel y Centro Regional Usulután.

Cualquier reproducción total o parcial por cualquier medio electrónico tecnológico, mecánico o de fotocopia deberá hacerse con apego a la fuente y con autorización escrita por la Universidad Gerardo Barrios.

Enero 2021

© Universidad Gerardo Barrios

Calle Las Flores y Avenida Las Magnolias, Colonia Escolán, San Miguel, El Salvador.

+ (503) 2645 6500

www.ugb.edu.sv

editorial@ugb.edu.sv





Índice

Mensaje del rector	4.
Antecedentes históricos.....	5.
Himno UGB	9.
Logotipo	10.
Filosofía Institucional	11.
Oferta académica	13.
Sistema de Evaluación	15.

Campus San Miguel

Organigrama San Miguel	18.
Nómina de Autoridades académicas, docentes y personal administrativo	19.
Vicerrectoría de Investigación UGB	45.
Proyección San Miguel	49.

Campus Usulután

Organigrama Centro Regional Usulután	52.
Nómina de Autoridades académicas, docentes y personal administrativo	53.
Investigación Centro Regional Usulután	63.
Proyección Social Centro Regional Usulután	65.
Centro de Desarrollo de la Micro y Pequeña Empresa	66.

Información General

Fechas Importantes	67.
Admisión	68.
Permanencia	71.
Egreso	71.
Graduación	72.
Servicio Social Estudiantil	72.
Contact Center	75.
Bienestar Estudiantil	76.
Servicio Bibliotecario	79.
Aranceles	83.
Laboratorios UGB	86.

Facultades y Carreras

Facultad de Ciencias de la Salud	94.
Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales	104.
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	111.
Facultad de Ciencia y Tecnología	143.
Facultad de Ciencias y Humanidades	154.
Facultad de Ciencias Empresariales	174.
Facultad de Postgrado	196.

Anexos

Características del proceso de enseñanza-aprendizaje según el modelo educativo	218.
Estadísticas	223.



Mensaje del Rector

La Universidad Gerardo Barrios felicita a los jóvenes por su esfuerzo persistente e inteligente que les llevó a convertirse en bachilleres; para lograrlo invirtieron días, horas y minutos, obteniendo resultados por el esfuerzo empleado. En estos años han demostrado que tienen definida su visión, misma que les dio dirección, motivación, alegría, pasión, energía, creatividad y compromiso.

En la Universidad Gerardo Barrios les formaremos las competencias del saber conocer, que implica el conocimiento teórico de un campo académico; el saber cómo actuar, es decir la aplicación práctica y operativa con base al conocimiento y el saber ser, que incluye los valores como parte integrante de la forma de percibir a los otros y vivir en el contexto.

La UGB les extiende un fraternal saludo y ponemos a su disposición los recursos académicos, laboratorios, centros de prácticas, métodos, herramientas y sobre todo, les ofrecemos nuestro acompañamiento y asistencia a lo largo de todo el proceso, elevando así su motivación, compromiso y gusto por aprender. Les presentamos el Catálogo Institucional 2021, donde encontrarán información importante para que se integren como miembros de la gran familia UGB. Nos regimos bajo un modelo educativo enfocado en las competencias, definimos las competencias como actuaciones integrales ante actividades y problemas del contexto, con idoneidad y compromiso ético, integrando los saberes en una perspectiva de mejora continua.

Nuestros docentes cuentan con experiencia académica y profesional; personal administrativo orientado a la atención prioritaria del estudiante, sin dejar de lado nuestra infraestructura tecnológica de punta. Los campus UGB San Miguel y Usulután son espacios en armonía con la naturaleza, los cuales hacen posible la vivencia plena de la comunidad, rodeados de zonas verdes y deportivas.

Queremos invitarles a que formen parte de la UGB. Somos una organización que busca ser el centro del pensamiento, del debate, de la cultura, de la innovación y protectora del medio ambiente.

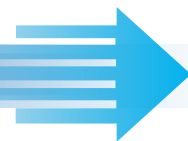
Nuestro compromiso es formarles como profesionales con pensamiento crítico, con conocimientos profundos de su realidad local y mundial, que junto a su capacidad de adaptación al cambio, asuman un compromiso ético con la sociedad.

Jóvenes, ustedes tienen potencial para crecer sin límites, y es su responsabilidad desarrollarse como personas y profesionales, descubriendo cuál es su vocación y su meta en la vida.

No duden en que la UGB les dará el impulso necesario para lograrlo.

José Salvador Alvarenga Rivera





Antecedentes Históricos

El 5 de diciembre de 1981 fue fundada la Universidad Gerardo Barrios (UGB) en el centro histórico de la ciudad de San Miguel en El Salvador. La sede central se ubicó en la casa donde nació Juan José Cañas, compositor de la letra del Himno Nacional de El Salvador. Con el lema: “Hacia una formación profesional, humana, responsable y actualizada” dio inicio a las actividades educativas con cuatro facultades y ocho carreras en 1982 en la ciudad de San Miguel; en 1986 se apertura el Centro Regional de Usulután con nueve carreras. La UGB en los primeros diez años de su historia ofertó once carreras.

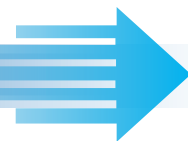
En 1988 la universidad avanza a la era digital y adquiere las primeras computadoras, esto permitió brindar un servicio educativo actualizado, lo que causó un crecimiento importante en la matrícula estudiantil. En la década de los noventa se consolida el proyecto educativo, adquiriendo un inmueble para la construcción del campus del Centro Regional de Usulután y los terrenos para el campus de San Miguel bajo el concepto de respeto y fortalecer el medio ambiente. Para 1996, la implementación de la nueva Ley de Educación Superior orienta a la adecuación de nuevos estatutos para la universidad y en 1997 se reorganiza en San Miguel el departamento de Investigación y Proyección Social, que da origen al Instituto de Opinión e Investigación.

En 1999, inicia la transmisión la Radio UGB, dirigida por estudiantes, con un formato juvenil y educativo al servicio de la comunidad universitaria. El Laboratorio de internet abre sus puertas y se asigna al personal de la universidad computadoras para la realización de sus tareas académicas y administrativas para mejorar la eficiencia en los procesos. En el año 2000, la universidad se une al Manifiesto 2000, una carta compromiso por la No Violencia firmada por más de 3,700 participantes y que realizó una gran marcha por la paz con la participación de personal docente, administrativos y estudiantes.

Dentro del marco de Cooperación Técnica con el MINED, la UGB inicia su apoyo al Programa de Alfabetización de Educación Básica de Adultos (PAEBA) y se suma a impulsar el Plan Nacional de Educación 2021 a través del Programa de Educación Media para todos (EDUCAME).

Actualmente la UGB tiene convenios con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y empresas del país, que permiten una referencia nacional, regional y local con toda la comunidad que influye económica, social y políticamente al desarrollo del país; brindando un entorno integral y profesional de aprendizaje para la comunidad universitaria.

La UGB se guía por un modelo educativo con enfoque pedagógico basado en competencias, aplicándolo desde el diseño de planes de estudio, el proceso de enseñanza aprendizaje y la evaluación, para formar profesionales integrales que sepan resolver problemas del contexto y que pongan en práctica valores; esto les permitirá insertarse adecuadamente al ámbito laboral y responder a las exigencias del mundo actual. Nuestros estudiantes se convierten en protagonistas en la construcción de su conocimiento; guiados por docentes cualificados, trabajan individual y colaborativamente, investigan, analizan, fundamentan, diseñan, planifican, promueven y generan cambios en sí mismos y en la sociedad.



Datos Relevantes

1994 - 2004

- Participación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas en el concurso sobre Derechos Humanos realizado en Washington D.C.
- La universidad se une al Manifiesto 2000.
- Radio UGB inicia su transmisión al servicio de la comunidad universitaria.

2005-2010

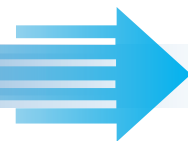
- Se fortalece el reconocimiento y prestigio de la UGB tanto a nivel nacional como internacional.
- Entrega de 3 Doctorados Honoris Causa.
- Realización constante de alianzas estratégicas y convenios para fortalecer los mecanismos que ayudan a generar conciencia en la sociedad.

2011 – 2016

- Se desarrolla una revisión sistemática de la filosofía institucional y se concretizan los enunciados a través de sus facultades y unidades.
- Mejora continua en la infraestructura física y tecnológica en los campus San Miguel y Usulután.
- Inauguración de la Facultad de Ciencias de la Salud y sus dos carreras: Técnico y Licenciatura en Enfermería.
- Implementación de la planta purificadora de agua y la planta fotovoltaica de energía solar.
- La Fundación Empresarial para la Acción Social, FUNDEMAS le otorgó a la UGB el Premio Marca Positiva en la categoría público interno.
- Nace el proyecto UGB Verde la cual se busca minimizar la contaminación, fomentar el reciclaje, ahorro energético y otras buenas prácticas en pro del medio ambiente.

2017 -2018

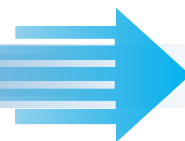
- Inauguración del edificio Gerardo Barrios en el Campus San Miguel.
- Ing. Raúl Rivas Quintanilla rector de la UGB recibe la distinción honorífica “Hijo merítísimo de El Salvador” por la Asamblea Legislativa de El Salvador.
- Se adquiere el Campus Salitre.
- Apertura de la Licenciatura Administración de Empresas, Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas y Licenciatura en Relaciones y Negocios Internacionales en modalidad virtual.
- Desarrollo de proyectos de investigación en cooperación nacional e internacional: Colaboración en el marco del Proyecto de USAID Pro-integridad Pública, en conjunto con el Instituto de acceso a la Información Pública (Libro: Criterios Resolutivos del Instituto de Acceso a la Información Pública) y el proyecto “Diseño y despliegue de infraestructura TVWS para la mejora de servicios de conectividad y aplicaciones con internet de las cosas”, donde se brinda conexión a escuelas de las zonas de San Miguel y Usulután en conjunto con: USAID, Universidad Don Bosco, Universidad del Sur de la Florida, Ministerio de Educación de El Salvador, Microsoft El Salvador S.A., SvNET, Servicios Técnicos de Ingeniería S.A. de C.V. y Conexión.



- Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades Humanas e Institucionales con apoyo del Proyecto de USAID en Educación Superior para el Crecimiento Económico. Se capacitó al personal académico, administrativo y directivo de la universidad, se equiparon los Laboratorio de Hidráulica, Centro de Innovación de Software, Sala de Simulación de Data Center y la Unidad de Innovación y Gestión Académica y se contó con el apoyo para el proceso de Acreditación de las carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas.

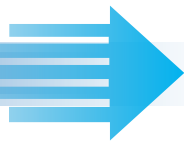
2019-2020

- Acreditación de la CdA (Comisión de Acreditación) reconocimiento de parte del Estado a universidades y otras instituciones de educación superior (IES) que han demostrado un compromiso con la mejora continua de la calidad académica.
- Se obtuvo la acreditación de dos carreras: Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas e Ingeniería Civil, bajo los lineamientos de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Ingeniería y Arquitectura ACAAI.
- Proyección Social apoyó en el 2019 con 270 asistencias legales a personas de escasos recursos e impartió talleres , cursos, capacitaciones y charlas a 3,700 estudiantes de educación media.
- Aprobación de las carreras de Técnico en Mercadeo y Ventas, Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas, Técnico Bilingüe Inglés-Español, Técnico en Ingeniería Industrial, Maestría en Docencia con Enfoque en Entornos Virtuales de Aprendizaje, en modalidad no presencial. También el Doctorado en Medicina y la Maestría en Derecho Constitucional presencial para implementarse en el ciclo uno del año 2021.
- Inauguración de operaciones del Centro de Desarrollo de Negocios -UGB en el campus San Miguel, el Centro de Innovación de Software, el Laboratorio de Hidráulica y la Sala de Simulación de Data Center, además se creó el Contact Center UGB para atención a estudiantes activos y público general.
- Ante la pandemia del COVID 19 se desarrolló la X Edición del Congreso Latinoamericano de Informática y Comunicaciones CLIC 2020 de la Facultad de Ciencia y Tecnología y el 1er Congreso de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura denominado Innovación en la Industria, Diseño e Infraestructura a raíz del COVID -19 ambos en modalidad virtual.
- En el 2020 se han fortalecido las relaciones y cooperación con instituciones y organismos externos como el Programa Mundial de Alimentos PMA de la ONU, Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA), BID, USAID, Cooperación Alemana (GIZ) y Unión Europea.
- En el 2020 Proyección Social impartió talleres, asistencia legal, apoyo a emprendedores, capacitaciones y charlas a 1,710 personas.



Algunos Logros Institucionales 2020

- Firma de Convenio entre la Universidad Gerardo Barrios y la Corte Interamericana de Derechos Humanos, San José, Costa Rica.
- Firma del Convenio entre la Universidad Gerardo Barrios y el Instituto Nacional de la Juventud y la participación del Comisionado Presidencial para Proyectos de Desarrollo de la Juventud.
- Firma de convenio entre la Universidad Gerardo Barrios y la Asociación de Desarrollo Económico Local de Morazán.
- Facultad de Postgrado se convierte en integrante de la Comisión de Autoevaluación de la Educación Continua, de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA).
- La UGB forma parte del Pacto Global de la ONU, una iniciativa que promueve el compromiso de la universidad de alinear sus estrategias y operaciones con diez principios universalmente aceptados en cuatro áreas temáticas: Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Lucha Contra la Corrupción, así como contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Diseño e implementación de estrategia educativa para dar continuidad a las carreras presenciales en modalidad virtual durante la pandemia de la COVID-19.
- Internacionalización de la investigación UGB a través de presentaciones de investigación y contribuciones arbitradas en congresos académicos internacionales, desarrollados por países como Escocia, Austria, Estados Unidos, Colombia, Chile, México y El Salvador.
- Para el 2020 se cuenta con 28 convenios con universidades extranjeras con el objetivo de establecer alianzas para contribuir en el desarrollo académico de estudiantes y docentes.
- Aprobación del proyecto internacional SmartNurse liderado por la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Participación de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura en clúster de manufactura liviana y de energía.
- Creación de Developer Student Clubs UGB, Club de desarrollo para estudiantes, dirigido por Developer Google y administrado por estudiantes de la Facultad de Ciencia y Tecnología.



Himno UGB

**Somos fuerza de una gran nación,
forjadores de unidad,
nuestras mentes, nuestro corazón
van en busca de verdad.**

**Con espíritu trabajador,
sin descanso hasta triunfar
lucharemos siempre con valor
por la paz reconquistar.**

**Nuestro hogar, nuestro orgullo es Oriente,
nuestra estrella es inmortal
y en Barrios aún sigue latente
el progreso cual noble ideal.**

**Universidad Gerardo Barrios
formación profesional
que transforma y educa con fe en Dios
el futuro nacional.**

**Nuestro hogar, nuestro orgullo es Oriente,
nuestra estrella es inmortal
y en Barrios aún sigue latente
el progreso cual noble ideal.**



Logotipo

El logotipo de la Universidad Gerardo Barrios está conformado por un imagotipo con la letra U con el nombre Gerardo Barrios en tipografía Times New Roman y el busto del Capitán General Gerardo Barrios, personaje histórico y representativo de la zona oriental y de la época republicana de El Salvador que fue un destacado militar, hombre de estado y empresario; a quién se escogió para nombrar a la institución como un homenaje a su legado.

Se complementa el distintivo con el nombre Universidad Gerardo Barrios en tipografía Franklin Gothic Book y los colores rojo y azul estandarizados por una paleta cromática; la utilización oficial del logo en sus versiones vertical y horizontal fue autorizada a partir del 2015 por la Unidad de Comunicaciones.



UNIVERSIDAD
GERARDO BARRIOS
Líderes en Gestión del Conocimiento

Aplicación vertical



UNIVERSIDAD
GERARDO BARRIOS
Líderes en Gestión del Conocimiento

Aplicación horizontal



Filosofía Institucional

Visión

Ser una Universidad referente a nivel nacional e internacional por su contribución al desarrollo científico, económico y social de El Salvador.

Misión

Somos la universidad que gestiona el conocimiento por nuestra contribución con el desarrollo científico, económico y social de El Salvador, enfocada a satisfacer las necesidades de estudiantes, comunidades, profesionales y empresas, mediante la docencia, investigación y proyección social.

Valores Institucionales

- ➡ Integridad: Actuamos con el compromiso de cumplir con nuestras promesas, comunicando claramente nuestra realidad de forma veraz, distinguiendo claramente las proyecciones de futuro.
- ➡ Confianza: Tenemos fe en las demás personas porque sabemos que compartimos los mismos intereses, permitiéndonos la seguridad y la tranquilidad que avanzamos hacia el mismo objetivo.
- ➡ Respeto: Reconocemos la soberanía que tienen las demás personas de ser diferentes y valoramos esas diferencias aceptando que podemos aprender de ellas en todo momento.
- ➡ Innovación: Ideamos soluciones nuevas y diferentes para resolver problemas o situaciones que se nos presenten y que nos permitan anticiparnos a las necesidades y exigencias de la sociedad.

Objetivos Institucionales

- ➡ Formar profesionales competentes con fuerte vocación de servicio y sólidos principios morales.
- ➡ Promover la investigación en todas sus formas.
- ➡ Prestar un servicio social a la comunidad y cooperar en la conservación, difusión y enriquecimiento del legado cultural en su dimensión nacional y universal.





Fines Institucionales

- ➡ Formar profesionales con capacidad filosófica, humanística, científica y tecnológica.
- ➡ Formar profesionales con perfil de hombres y ciudadanos capaces de contribuir a la satisfacción de las demandas de la sociedad salvadoreña.
- ➡ Promover la dignificación de sus estudiantes y de su personal académico y administrativo.

Sistema de Gestión de la Calidad

Política de la Calidad

La Universidad Gerardo Barrios es una institución salvadoreña de educación superior dedicada a la gestión del conocimiento, comprometida con el cumplimiento de los requisitos legales aplicables a la institución y la revisión de los objetivos, así como con la mejora continua a fin de satisfacer a nuestros usuarios.

Objetivos de la Calidad

- ➡ Posicionar a la UGB como una institución de educación superior, líder en la gestión del conocimiento y excelencia académica.
- ➡ Cumplir con los requisitos legales y los objetivos institucionales.
- ➡ Mejorar continuamente la administración global de la universidad.
- ➡ Aumentar la satisfacción de nuestros usuarios.





Oferta Académica Vigente Ciclo I-2021

Facultad de Ciencias de la Salud

- ➡ Doctorado en Medicina (Nueva)
- ➡ Licenciatura en Enfermería
- ➡ Técnico en Enfermería

Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales

- ➡ Licenciatura en Ciencias Jurídicas
- ➡ Licenciatura en Relaciones y Negocios Internacionales
- ➡ Licenciatura en Relaciones y Negocios Internacionales (Virtual)

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

- ➡ Arquitectura
- ➡ Ingeniería Civil
- ➡ Ingeniería Industrial
- ➡ Técnico en Ingeniería Civil y Construcción
- ➡ Técnico en Ingeniería Industrial (Virtual) (Nueva)

Facultad de Ciencia y Tecnología

- ➡ Ingeniería en Manejo y Gestión de Bases de Datos
- ➡ Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas
- ➡ Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas (Virtual)
- ➡ Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas
- ➡ Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas (Virtual)

Facultad de Ciencias y Humanidades

- ➡ Licenciatura en Comunicación Institucional y Periodismo
- ➡ Licenciatura en Idioma Inglés
- ➡ Licenciatura en Psicología
- ➡ Profesorado en Idioma Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media
- ➡ Profesorado en Lenguaje y Literatura para Tercer Ciclo de Básica y Educación Media
- ➡ Profesorado en Matemática para Tercer Ciclo de Básica y Educación Media
- ➡ Técnico Bilingüe Inglés - Español
- ➡ Técnico Bilingüe Inglés - Español (Virtual) (Nueva)





Facultad de Ciencias Empresariales

Facultad de Ciencias Empresariales

- ➡ Licenciatura en Administración de Empresas
- ➡ Licenciatura en Administración de Empresas (Virtual)
- ➡ Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas
- ➡ Licenciatura en Contaduría Pública
- ➡ Licenciatura en Mercadotecnia
- ➡ Técnico en Contaduría Pública
- ➡ Técnico en Mercadeo y Ventas
- ➡ Técnico en Mercadeo y Ventas (Virtual)

Facultad de Postgrado

- ➡ Maestría en Derecho Constitucional (Nueva)
- ➡ Maestría en Derecho de Familia
- ➡ Maestría en Derecho Penal
- ➡ Maestría en Dirección Estratégica de Empresas
- ➡ Maestría en Docencia con Enfoque en Entornos Virtuales de Aprendizaje (Virtual)





Sistema de Evaluación

Dado que el proceso de enseñanza aprendizaje en la Universidad Gerardo Barrios consiste en una formación por competencias, la evaluación de estas es más que asignar un número o calificación; es una estrategia pedagógica que permite a los estudiantes tomar conciencia de su desempeño e identificar alternativas para mejorar.

¿Qué se evalúa?

El docente titular de una asignatura requiere verificar el nivel de dominio de la competencia, es decir, determinar en qué medida los estudiantes están desarrollando el saber conocer (dominio de las teorías, conceptos, definiciones, procedimientos, fórmulas, reglas o técnicas), el saber hacer (la aplicación de esos conocimientos teóricos), el saber ser y el saber convivir (actitudes, valores, trabajo en equipo, comportamiento ético, apego a la normativa y lineamientos aplicables).

¿Quién evalúa?

En primera instancia la persona que evalúa es el docente (heteroevaluación), sin embargo, la formación por competencias posibilita que un estudiante se evalúe a sí mismo (autoevaluación) y que, además, pueda evaluar a sus compañeros (coevaluación); para ello, el docente debe asegurarse que todos conozcan y comprendan los criterios de evaluación y que posean la madurez que les permita evaluar de manera objetiva.

¿Cómo se evalúa?

Cada asignatura tiene definida la competencia a desarrollar en los estudiantes y los criterios de evaluación, que son las pautas esenciales que permiten determinar si una actuación es idónea para el desarrollo de la competencia. Los docentes pueden valerse de variedad de instrumentos para evaluar el dominio de la competencia y seleccionan aquellos que sean pertinentes y que permitan identificar el desarrollo de todos los saberes (conocer, hacer, ser y convivir). Algunos de los instrumentos que pueden utilizar son:

- ⇒ Exámenes parciales (prueba objetiva, proyectos o ensayo)
- ⇒ Listas de cotejo
- ⇒ Escalas de estimación
- ⇒ Guías de observación
- ⇒ Guías de entrevista
- ⇒ Cuestionarios
- ⇒ Rúbricas
- ⇒ Otros instrumentos que a juicio del docente titular sean necesarios para la evaluación, y que guarden coherencia con el Modelo Educativo de la Universidad.





El proceso evaluativo también cumple diferentes funciones: la evaluación diagnóstica es para identificar los saberes previos que trae el estudiante, la evaluación formativa para verificar el progreso alcanzado y cualquier necesidad de retroalimentación y reorientación que sea requerida, y la evaluación sumativa que permite la obtención de un resultado cuantitativo (una calificación) y cualitativo (logros obtenidos y aspectos a mejorar).

¿Cómo se determina la aprobación de una asignatura?

La nota final de una asignatura se obtiene del promedio de las notas de los tres cómputos. Según el Reglamento de Evaluación de la Universidad Gerardo Barrios, la nota mínima de promoción es de seis punto cero (6.0)¹. En consecuencia, el estudiante se considerará reprobado cuando la nota final de la asignatura sea inferior.

¹ Se exceptúan aquellos casos en que por la particularidad del plan de estudio se requiera una nota mínima de promoción diferente.



Campus San Miguel





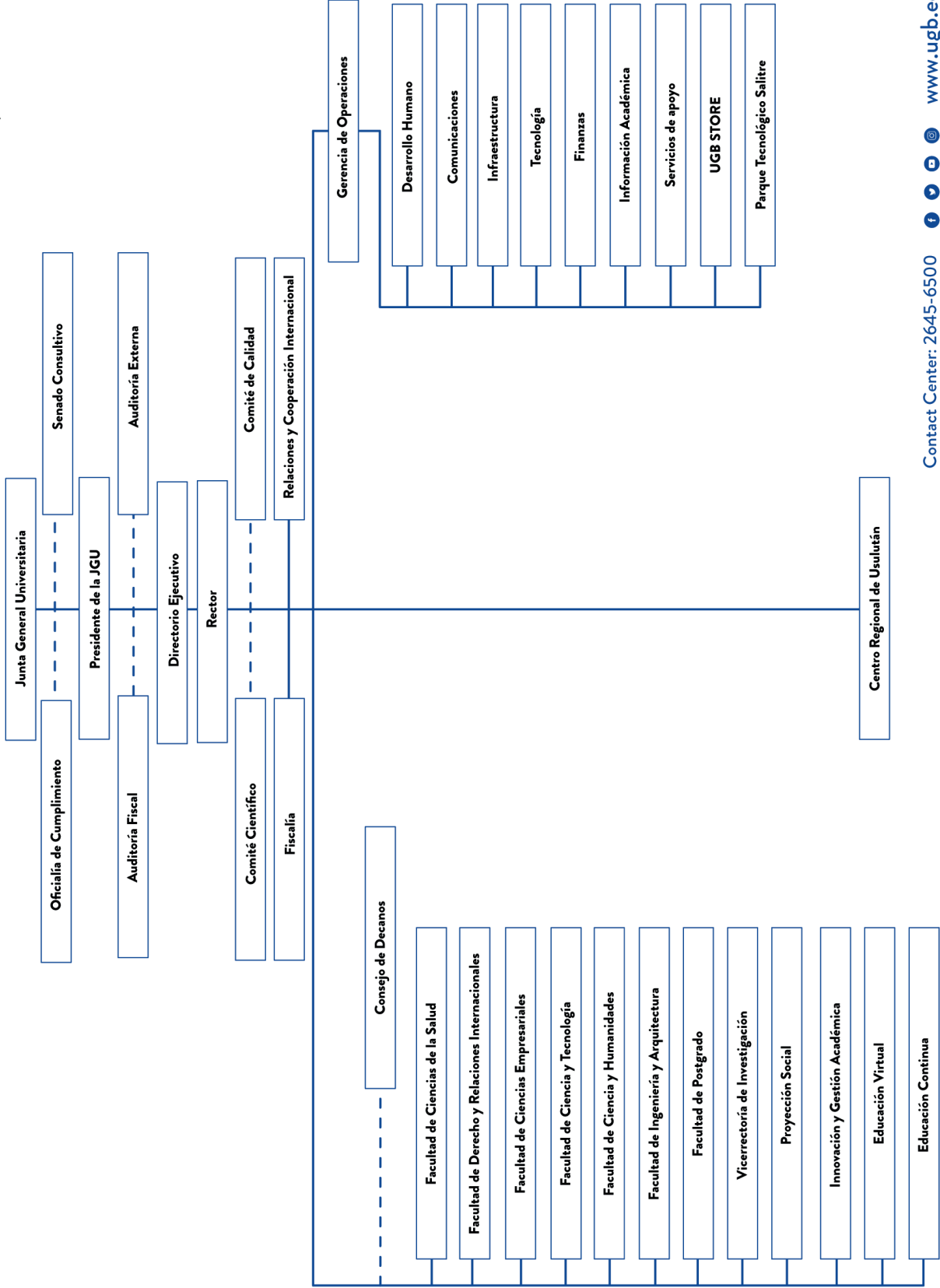
UNIVERSIDAD GERARDO BARRIOS
Líderes en Gestión del Conocimiento



Comité de Asesoría de la
INSTITUCIÓN GERARDO BARRIOS (CUBA)
2019-2021

ORGANIGRAMA SEDE CENTRAL SAN MIGUEL

Aprobado JGU Octubre 2020





Nómina De Autoridades Académicas, Docentes Y Personal Administrativo

Junta General Universitaria

Presidente de la Junta: Dr. Raúl Rivas Quintanilla
Vicepresidente de la Junta: DEGI. Sirhan Raúl Rivas Flores
Secretaría de la Junta: DEGI. Joanna Cecilia Rivas de Rivera

Rector: MSC. José Salvador Alvarenga Rivera
Gerente de Operaciones: MF. Nora Elizabeth Amaya de Arévalo

Autoridades

Raúl Rivas Quintanilla

Presidente Junta General Universitaria
Doctor en Dirección de Empresas
Máster en Administración de Empresas
Ingeniero en Sistemas
Ingeniero Químico

Sirhan Raúl Rivas Flores

Vicepresidente Junta General Universitaria
Máster en Dirección Estratégica y Gestión de la Innovación
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Joanna Cecilia Rivas de Rivera

Secretaria Junta General Universitaria
Máster en Dirección Estratégica y Gestión de la Innovación
Licenciada en Computación

José Salvador Alvarenga Rivera

Rector
Máster en Psicología Clínica
Licenciado en Psicología

Nora Elizabeth Amaya de Arévalo

Gerente de Operaciones
Máster en Finanzas
Licenciada en Administración de Empresas

Francisco Enoc Rubio Guevara

Director Centro Regional Usulután
Máster en Dirección de Empresas
Máster en Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación
Licenciado en Administración de Empresa

Napoleón Alberto Ríos-Lazo Romero

Fiscal
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas



Yaneth Rubidia Campos de Rivas

Decana de la Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales
Máster en Derecho de Familia
Licenciada en Ciencias Jurídicas

Azucena Edelmira Guevara de Urbina

Decana de la Facultad de Ciencia y Tecnología
Máster en Administración del Comercio Internacional
Licenciada en Computación
Licenciada en Ciencias Jurídicas

Telma Nohemí García Ventura

Decana de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Máster en Gestión Ambiental
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Ingeniera Civil

Maritza Evelyn Heske Quintanilla

Decana de la Facultad de Ciencias y Humanidades
Máster en Traducción Inglés Español - Español Inglés
Licenciada en Idioma Inglés

Jorge Luis Zelaya Garay

Decano de la Facultad de Ciencias Empresariales
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciado en Contaduría Pública

Dora Margarita Hernández Cerna

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
Máster en Salud Pública
Doctora en Medicina

Miguel Antonio Flores Castro

Decano de la Facultad de Postgrado
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Diana Elizabeth Jiménez de Contreras

Vicerrectora de Investigación
Doctora en Ciencias de la Tierra
Licenciada en Física

Carlos Humberto Esperanza Pineda

Director de Proyección Social
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciado en Administración de Empresas





Alicia Abigail Rios-Lazo de Cubias

Directora de Innovación y Gestión Académica
Máster en Derecho de Familia
Licenciada en Ciencias Jurídicas

Evelyn Yamileth Campos de Henríquez

Directora de Educación Virtual
Máster en Dirección y Producción de E-learning
Licenciada en Computación

Esmeralda del Rosario González de Díaz

Directora de Desarrollo Humano
Licenciada en Administración de Empresas

Delmy Yamileth Campos Morales

Directora de Comunicaciones y Marketing
Máster en Comunicación e Imagen Corporativa
Licenciada en Ciencias de la Comunicación

Lourdes Beatriz Blanco de Solórzano

Directora Académica
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciada en Administración de Empresas

Salvador Ernesto Manzanares Villegas

Director de Relaciones y Cooperación Internacional
Máster en Dirección y Producción de E-learning
Máster en Derecho de Internet y las Nuevas Tecnologías de la Comunicación
Licenciado en Computación

Elder Rolando Rivera Rodríguez

Director de Infraestructura
Ingeniero Civil

Jorge Alberto Quintanilla

Director de Tecnología
Ingeniero en Computación

Nómina De Docentes San Miguel

Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales

Saúl Rodríguez Cruz

Vicedecano
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas





Joaquín Amílcar Cárdenas Martínez

Docente Tiempo Completo
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Lázaro Walter Caballero Soriano

Asesor Jurídico
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Juan Carlos Paz Hernández

Docente Tiempo Completo
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Luis Enrique Portillo López

Docente Tiempo Completo
Doctor en Educación
Máster en Derechos Humanos y Educación para la Paz
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Héctor Rafael Gaitán Gómez

Docente Tiempo Completo
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Franklin Alexander Jurado Rivera

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Juan Alcides Aguilar Somoza

Docente Tiempo Completo
Doctor en Filosofía
Máster en Comercio Internacional
Máster en Investigación en Filosofía y Estudios Humanísticos
Licenciado en Ciencias Religiosas
Licenciado en Filosofía





José Luis Villatoro Villaherrera

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Relaciones Internacionales

José Eduardo Galindo González

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Félix Adán Guevara García

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Relaciones Internacionales

Fausto Paíz Romero

Docente Tiempo Completo
Máster en Profesionalización de la Docencia Superior
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Alex David Marroquín Martínez

Docente Tiempo Completo
Máster en Administración de Justicia de las Relaciones Familiares
Licenciado en Ciencias Jurídicas

José Mauricio Cardoza Hernández

Docente Tiempo Completo
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Facultad de Ciencia y Tecnología

Joaquín Eduardo Bolaños Amaya

Vicedecano
Máster en Informática Aplicada en Redes
Ingeniero en Ciencias de la Computación

William René Villegas Benítez

Docente Tiempo Completo
Máster en Administración del Comercio Internacional
Licenciado en Computación





Alexander de Jesús Argueta

Docente Tiempo Completo
Máster en Ingeniería Web
Ingeniero en Sistemas y Redes Informáticas

Gisela Yasmín García Espinoza

Docente Tiempo Completo
Máster en Ingeniería Web
Ingeniera en Sistemas y Redes Informáticas

Armando Alfredo Hernández Vaquerano

Docente Tiempo Completo
Máster en Informática Aplicada en Redes
Licenciado en Computación

David Eduardo Márquez Chávez

Docente Tiempo Completo
Máster en Ingeniería Web
Ingeniero en Sistemas y Redes Informáticas

Edwin David Portillo Hernández

Docente Tiempo Completo
Máster en Ingeniería Web
Ingeniero en Sistemas y Redes Informáticas

Luís Napoleón Regalado Molina

Docente Tiempo Completo
Máster en Informática Aplicada en Redes
Licenciado en Computación

Carlos Miguel Umaña Lovo

Docente Tiempo Completo
Máster en Ingeniería Web
Ingeniero en Sistemas y Redes Informáticas

William Alexander Ventura Ventura

Docente Tiempo Completo
Máster en Ingeniería Web
Ingeniero en Sistema y Redes Informáticas





Sandra Beatriz Zúniga Escamilla
Docente Tiempo Completo
Máster en Ingeniería Web
Ingeniera en Ciencias de la Computación

Jerson Moisés Garcíaguirre Moreira
Docente Tiempo Completo
Ingeniero en Sistemas y Redes Informáticas

Luis Antonio Navarro Canales
Docente Tiempo Completo
Ingeniero en Sistemas y Redes Informáticas

Mario Adolfo Clará Guevara
Docente Medio Tiempo
Profesor en Educación media para la enseñanza de Física y Matemática

Samuel Alejandro Cano Quezada
Coordinador de Centro de Innovación de Software y Sala de Simulación de Data Center
Ingeniero en Sistemas y Redes Informáticas

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Sandra Margarita Roa Stanley
Vicedecana
Máster en Desarrollo Local Sostenible
Arquitecta

Daysi del Carmen Acosta Orellana
Docente Tiempo Completo
Máster en Ciencias de la Gestión Integral del Agua
Ingeniera Civil

Sara Oneida Baires Quintanilla
Docente Tiempo Completo
Máster en Gestión de la Construcción
Ingeniera Civil

Arline Carolina Carballo Henríquez
Docente Tiempo Completo
Máster en Gestión Ambiental
Arquitecta





Roberto Carlos Estrada Juárez

Docente Tiempo Completo
Máster en Gestión de la Construcción
Ingeniero Civil

Carlos Antonio Flores Carrión

Docente Tiempo Completo
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Ingeniero Industrial

Salvador Enrique Romero Morales

Docente Tiempo Completo
Máster en Desarrollo Local Sostenible
Arquitecto

Elena Marcela Quintanilla de Rodríguez

Docente Tiempo Completo
Máster en Gestión de la Construcción
Ingeniera Civil

Francisco Antonio Gómez Hernández

Docente Tiempo Completo
Máster en Estructuras Metálicas y Mixtas en Edificación
Ingeniero Civil

Ulises Edgardo Mendoza Delgado

Docente Tiempo Completo
Máster en Consultoría Empresarial
Ingeniero Eléctrico

Dagoberto Enrique Ramírez Velázquez

Docente Tiempo Completo
Ingeniero Industrial

Rudy Felipe Hernández Sánchez

Docente Tiempo Completo
Ingeniero Civil

René Alexander Martínez Segovia

Coordinador de Laboratorio de Suelos y Materiales
Máster en Gestión de la Construcción
Ingeniero Civil

Wilmer Jovel Hernández Granados

Técnico de Laboratorio de Suelos
Ingeniero Civil





Facultad de Ciencias y Humanidades

Wilber Salvador Colato Ruiz

Vicedecano

Máster en Docencia Universitaria

Licenciado en Ciencias de la Educación con Especialidad en Ciencias Sociales

Blanca Elizabeth Sosa Vda. de Aguilera

Coordinadora General de la Carrera de Profesorado

Máster en Docencia Universitaria

Licenciada en Ciencias de la Educación

Reina Margarita Ventura de Herrera

Docente Tiempo Completo

Licenciada en Idioma Inglés

Miguel Ángel Yanes Romero

Coordinador General de Práctica Docente

Licenciado en Ciencias de la Educación

Licenciado en Educación

Cristian Ernesto Martínez Morejón

Coordinador de la Carrera de Profesorado en Matemática

Máster en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Licenciado en Matemática

Antonio de Jesús Trejo Portillo

Coordinador de la Carrera de Profesorado en Idioma Inglés

Máster en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Licenciado en Idioma Inglés

Mayra Romelita Ferrufino de Argueta

Docente Tiempo Completo

Máster en Atención Integral de la Primera Infancia

Licenciada en Psicología

Elmer José René Hernández Romero

Docente Tiempo Completo

Máster en Psicología Clínica

Licenciado en Psicología





Nelsy Eleticia Reyes de Arias

Docente Tiempo Completo
Máster en Psicología Clínica
Licenciada en Psicología

Juan Gabriel Reyes Rubio

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Comunicaciones

Flor de María Chicas Argueta

Docente Tiempo Completo
Máster en Atención Integral de la Primera Infancia
Licenciada en Psicología

Lucinda Margarita Quintanilla Ayala

Docente Tiempo Completo
Máster en Entornos Virtuales de Aprendizaje
Licenciada en Comunicaciones

José Eliseo Villanueva Ortíz

Docente Tiempo Completo
Máster en Entornos Virtuales de Aprendizaje
Licenciado en Idioma Inglés

Pedro Alberto Carballo Andrade

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Psicología

Mario Miguel Fuentes Monroy

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Periodismo

Estela Aracely García Cruz

Docente Tiempo Completo
Licenciada en Idioma Inglés





Victoriano Manuel Herrera Iglesias

Docente Tiempo Completo
Máster en Atención Integral de la Primera Infancia
Licenciado en Sociología

Allison Marcell Palacios Rivera

Docente Tiempo Completo
Licenciada en Idioma Inglés

Mercedes Guadalupe Avelar Ochoa

Docente Tiempo Completo
Máster en Docencia Universitaria
Licenciada en Psicología

Yosselin Arantxa Sánchez Villatoro

Docente Tiempo Completo
Licenciada en Idioma Inglés

Ever Alexander Torres Amaya

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Idioma Inglés

Facultad de Ciencias Empresariales

Cosme Iveth Fuentes de Cruz

Vicedecana
Máster en Administración Financiera
Licenciada en Contaduría Pública

Oscar René Rendón González

Docente Tiempo Completo
Máster en Comercio Internacional
Ingeniero Industrial

Armida Cecilia Granillo Córdova

Docente Tiempo Completo
Máster en Administración del Comercio Internacional
Licenciada en Administración de Empresas





Víctor Manuel Torres Juárez
Docente Tiempo Completo
Licenciado en Administración de Empresas

Edgar Humberto Maravilla Carballo
Docente Tiempo Completo
Máster en Comercio Internacional
Licenciado en Administración de Empresas

José William Roldán Granados
Docente Tiempo Completo
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciado en Mercadotecnia y Publicidad

José German Ventura
Docente Tiempo Completo
Máster en Artes
Licenciado en Contaduría Pública

Roxana Maritza Chévez Ulloa
Docente Tiempo Completo
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciada en Mercadotecnia

Gloria Lissette Martínez Romero
Docente Tiempo Completo
Máster en Marketing Estratégico
Licenciada en Medicina Veterinaria

Manuel Antonio Medrano Meléndez
Docente Tiempo Completo
Licenciado en Mercadotecnia

María Fernanda Gavidía Guerrero
Docente Tiempo Completo
Licenciada en Turismo





Facultad de Ciencias de la Salud

Héctor William Hernández Hernández

Vicedecano
Máster en Administración de Servicios de Salud
Licenciado en Enfermería

María Alicia Vigil de Hernández

Docente Tiempo Completo
Máster en Salud Pública
Licenciada en Enfermería

Reina Ester Vásquez de García

Docente Tiempo Completo
Máster en Docencia Universitaria
Licenciada en Enfermería

Ana Adilia Vanegas Cruz

Docente Tiempo Completo
Máster en Docencia Universitaria
Licenciada en Enfermería

Claudia Arely González de Quintanilla

Docente Tiempo Completo
Licenciada en Enfermería

Vicerrectoría de Investigación

Ivette Rocío Araujo Velásquez

Docente Investigador
Máster en Derechos Humanos y Educación para la Paz
Máster en Protección Internacional de los Derechos Humanos
Licenciada en Ciencias Jurídicas

Laura Noemi Chavarría de Cocar

Docente Investigador
Máster de Docencia Universitaria
Licenciada en Enfermería

Nurian Yamileth Luna Laínez

Docente Investigador
Máster en Docencia Universitaria
Ingeniera Industrial

Jeany Liseth Argueta Villalobos

Docente Investigador
Licenciada en Idioma Inglés





Víctor Edgardo López Sandoval

Docente Investigador
Licenciado en Matemática

Osmel Alberto Sánchez Granados

Investigador
Máster en Métodos y Técnicas de Investigación Social
Licenciado en Biología

José Félix Rojas Cabeza

Investigador
Máster en Genética
Licenciado en Biología

Fátima Azucena Ordóñez Castellón

Coordinadora de Editorial
Licenciada en Comunicación Institucional y Periodismo

Personal Administrativo

Proyección Social

Ing. Fermín Sorto Villatoro

Ejecutor de Proyectos

Lcdo. Santos Eulalio Pereira

Coordinador de Servicio Social

Información Académica

Lcda. Ana Gladis Moraga de Cruz

Asistente Administrativa

Inga. Jessica Ivonne Galdámez Medina

Asistente Administrativa

Téc. Glenda Maritza Rivera de Segovia

Registradora Académica





Br. Joaquín Portillo
Coordinador de Protocolo

Innovación y Gestión Académica

MaT. Bayron Adrián Meléndez Rubio
Coordinador de Evaluación Institucional

Lcdo. Salvador Ezequiel Martínez Gómez
Encargado de Investigación Educativa

Educación Virtual

MEVA. Ángel Amadeo Herrera Sandoval
Coordinador de Acción Tutorial

MIW. Rodrigo Alberto Pineda De la O
Coordinador de Producción de Contenidos

MIW. Iris Nataly Soto Moreira
Analista de Diseño Instruccional

MEVA. José Orlando Toyos Rivas
Analista de Montaje y Contenido

MAIPI. Vicente Danis Guzmán Colindres
Analista de Diseño Instruccional

Ing. Wilmer Enrique Marengo Canizales
Analista de Montaje y Contenido

Lcda. Glenda Milena Ramírez Perdomo
Gestor de Calidad para la Educación Virtual

Inga. Iris Xiomara Umanzor Coreas
Analista de Acción Tutorial

Lcda. Ada Estela Colato Reyes
Analista de Acción Tutorial





Postgrado

MSC. José Trinidad Jovel Bautista
Coordinador de Carrera

MACI. Evelyn Aracely Lazo de Buendía
Coordinadora de Instituto del Graduado

Lcda. María del Carmen Castillo Nolasco
Asistente Administrativa

Br. Ana Cecilia Campos Torres
Asistente Administrativa

Educación Continua

MSC. Mario Ernesto Quintanilla Flores
Coordinador de Educación Continua

Br. Erlinda Margarita Alvarenga Hernández
Asistente Administrativa

Desarrollo Humano

Lcda. Zaida Maribel Jaime Girón
Coordinadora de Dotación y Desempeño

Lcda. Ana Lucía Castro Ruiz
Coordinadora de Responsabilidad Social Interna

Lcda. Sonia Yamileth Márquez Villalta
Encargada de Remuneraciones

Lcda. Verónica Beatriz Reina Galán
Encargada de Gestión Administrativa

Bienestar Estudiantil

MDEE. Xiomara Patricia Calderón
Coordinadora de Bienestar Estudiantil

Lcda. Yesenia Marisol Mejía de Chicas
Encargada de Desarrollo Profesional





Ing. José Aníbal Montoya Ramos
Encargado de Artes

Profa. María Cecibel Ortega
Encargada de Deporte

Lcda. Mirian Banessa Ortíz Morales
Encargada de Asistencia Social al Estudiante

Clínica Médica

MSP. Francisco Antonio Parada Guandique
Médico

Lcda. Elba Evelin Corea
Enfermera

Lcda. María José Rodas Garay
Enfermera

Téc. Sonia de la Paz Moya de Aparicio
Auxiliar de Enfermería

Biblioteca

Lcda. Sandra Elizabeth Beltrán Castro
Coordinadora de Biblioteca

Br. Magali Estefanía Salvador de Revelo
Auxiliar de Biblioteca

Br. Vicente Bladimir Gutiérrez Perdomo
Auxiliar de Biblioteca

Téc. Iris Yasmin Cruz Villalobos
Auxiliar de Biblioteca





Comunicaciones y Marketing

Lcdo. Guillermo José Amaya Flores
Diseñador Gráfico y Fotógrafo

Lcda. Raquel Nohemy Pereira Guillen
Encargada de Marketing

Téc. Oscar Bladimir Hernández Sandoval
Community Manager

Br. Clarissa Argentina Andrade Jurado
Encargada de Gestión con Educación Media

Br. Diego Samael García Villanueva
Encargado de audiovisuales

Contact Center

Lcdo. José Luis Cruz Canizales
Supervisor de Contact Center

Lcda. Esperanza Yaneth Rivas Mendiola
Ejecutiva de Contact Center

Br. Dinora Yamilet Flores de Hernández
Ejecutiva de Contac Center

Expansión

Lcda. Sara Bersabé Romero del Cid
Coordinadora de Expansión

Lcda. Kenia Belén Álvarez Funes
Asesora Comercial

Inga. Luz María Alvarado Quintanilla
Asistente Administrativa





Finanzas

Téc. Silvia Beatríz Hernández de Díaz
Coordinadora de Finanzas

Br. Evelyn del Rosario Robles de Argueta
Coordinadora de Tesorería

Lcda. Ana Gabriela Moraga Maravilla
Auxiliar Contable

Téc. Mitzy Noemí Flores Guevara
Auxiliar Contable

Lcda. Jenniffer Yajaira Díaz Velásquez
Asistente Administrativa

Br. Krissia Liliana Guzmán Ordoñez
Colectora

Br. Raquel Esperanza Quintanilla de Alvarado
Colectora

Br. Kevin Osmín De León Guevara
Colector

Br. Rosa Angélica Chávez Morejón
Auxiliar Contable

Br. Suleyma Sarahi Márquez Márquez
Asistente Administrativa

Compras

Lcda. Deysi del Carmen Montoya de Cruz
Coordinadora de Compras

Téc. Juana de Jesús Buruca de Tario
Asistente de Compras





Téc. José Iván Hernández Silva
Asistente Administrativo

Br. Christian Alberto Moreno Romero
Motorista

Junta General Universitaria

Téc. Mirna Patricia Coto de Espinal
Asistente Ejecutiva

Parque Tecnológico Salitre

Ing. Santos René Contreras Funes
Administrador del Parque Tecnológico Salitre

UGB Store

MDEE. Liliana Carolina Benítez de Quintanilla
Jefe de UGB Store

Br. Dennys Fernando Fuentes Chávez
Ejecutivo de Ventas de mayoreo

Lcda. Damaris Ivonne Rivera Cruz
Ejecutiva de Mercadeo y Ventas

Br. Cindy Stefany Castro Méndez
Ejecutiva de Ventas UGB Store

Tecnología

Ing. Wilson Remberto Ortiz Cárdenas
Encargado de Soporte Técnico

Lcdo. Pablo Benítez Benítez
Encargado de Soporte Técnico

Br. José Alberto Cortez Cortez
Encargado de Soporte Técnico





Ing. José Leónidas Saravia González
Encargado de Laboratorio de Internet

Ing. Ulises Alexander Cruz Martínez
Encargado Centro de Cómputo de Ing. y Arq.

Prof. José Gilbert González García
Encargado de Laboratorio de Idiomas II

Téc. Héctor Ramón Chávez Cabrera
Encargado de Laboratorio de Electrónica

Lcdo. Francis José Jonatan Guzmán Meléndez
Encargado de laboratorio de Idiomas

Ing. Jorge Luis Flores Ferrufino
Administrador de Laboratorio de Cómputo

Ing. René Ricardo García Álvarez
Administrador de Sistema Uonline

Ing. José Jairo Fuentes Campos
Administrador de Sistema Uonline

Ing. Balmory Antonio Martínez Amaya
Administrador de Sistema Uonline

Mantenimiento

Br. Juan Santos Medina Hernández
Coordinador de Mantenimiento

Sr. Eddy Magdaleno Nolasco
Auxiliar de Mantenimiento

Sr. Francisco Antonio Orellana
Auxiliar de Mantenimiento

Br. Olmer Albin Guevara
Encargado de reparaciones

Br. Herson Franklin Cruz Mejía
Auxiliar de Mantenimiento





Br. José Roberto Murillo Cruz
Auxiliar de Mantenimiento

Br. Darwin Ronolbin Sánchez González
Auxiliar de Reparaciones

Sr. Santos Ricardo Laínez Chávez
Técnico Mantenimiento de Aires Acondicionados

Servicios De Apoyo

MDEE. Gabriela Margarita Díaz Arévalo
Coordinadora de Servicios de Apoyo

Sra. Sonia del Carmen Gómez
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Br. Ana Elsy Guevara Aguilar
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Br. Edith del Carmen Portillo de Ruíz
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Sra. Gloria Isabel Ramos Flores
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Sra. Marina Marisol Lovo Fuentes
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Br. Wendy Johana Quintanilla Martínez
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Sr. Marcial Interiano Márquez
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Sra. María Santos Carmela Echeverría Pineda
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Br. Fredis Orlando Gutiérrez Torres
Supervisor de Servicios de Apoyo

Br. Marina Lizama de García
Auxiliar de Servicios de Apoyo





Br. Marina Luz Magaña García
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Br. José Santos Orellana Ayala
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Br. Félix Genaro Rodezno Martínez
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Br. José Antonio Pineda Berrios
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Br. Carlos Alberto Urrutia Cisneros
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Sr. Israel Campos Urrutia
Jardinero

Sr. José Leocadio Chávez Hernández
Jardinero

Sr. Carlos Alberto Chávez Quintanilla
Jardinero

Sr. José Roberto Franco
Jardinero

Sr. Juan Antonio García Mejicanos
Jardinero

Sr. Ricardo Antonio Gutiérrez Pérez
Jardinero

Sr. Sergio de Jesús Ramírez
Jardinero

Seguridad

Br. Oscar Rolando Decorado Bermúdez
Supervisor de Seguridad y Vigilancia

Sr. José Vacilio Alvarado
Agente de Seguridad





Sr. José Edgar Amaya Granados
Agente de Seguridad

Sr. Misael Castro Moran
Agente de Seguridad

Sr. Medardo de Jesús Cruz Gaytan
Agente de Seguridad

Sr. Héctor Efraín Díaz Lara
Agente de Seguridad

Br. José Ramón Díaz Sandoval
Agente de Seguridad

Sr. Aníbal Gómez Campos
Agente de Seguridad

Sr. Juan Ramón Guevara Paiz
Agente de Seguridad

Sr. Henry Bladimir Machado Aparicio
Agente de Seguridad

Br. Joel Abisur Martínez Avalos
Agente de Seguridad

Sr. José Magdaleno Francisco Sáenz Claros
Agente de Seguridad

Br. José Elías Torrez Morales
Agente de Seguridad

Sr. David Antonio Bracamonte Guerrero
Agente de Seguridad

Sr. José Donaldo Quinteros
Agente de Seguridad

Sr. Pedro Antonio Silva Granados
Agente de Seguridad





Sr. Simón Monteagudo Monteagudo
Agente de Seguridad

Sr. Juan Alberto Nolasco
Agente de Seguridad

Infraestructura

Sr. José Alexander Castro
Auxiliar de Construcción

Br. Enmanuel José Flores Batres
Albañil

Sr. José Higinio González Jiménez
Albañil

Sr. Osmín Candelario González Santos
Albañil

Sr. Santos Elías Maradiaga Aguirre
Albañil

Sr. Sergio de Jesús Ramírez
Albañil

Sr. Roberto Alfredo Morillo Medrano
Auxiliar de Construcción

Br. Deybi José Romero Majano
Auxiliar de Construcción

Sr. Antonio Aníbal Rubio López
Auxiliar de Construcción

Sr. José Efraín Santos Araniva
Auxiliar de Construcción

Sr. José Vicente Santos Araniva
Auxiliar de Construcción





Sr. Pedro Emilio Soto
Auxiliar de Construcción

Br. José Alduvi Villalobos Arévalo
Auxiliar de Construcción





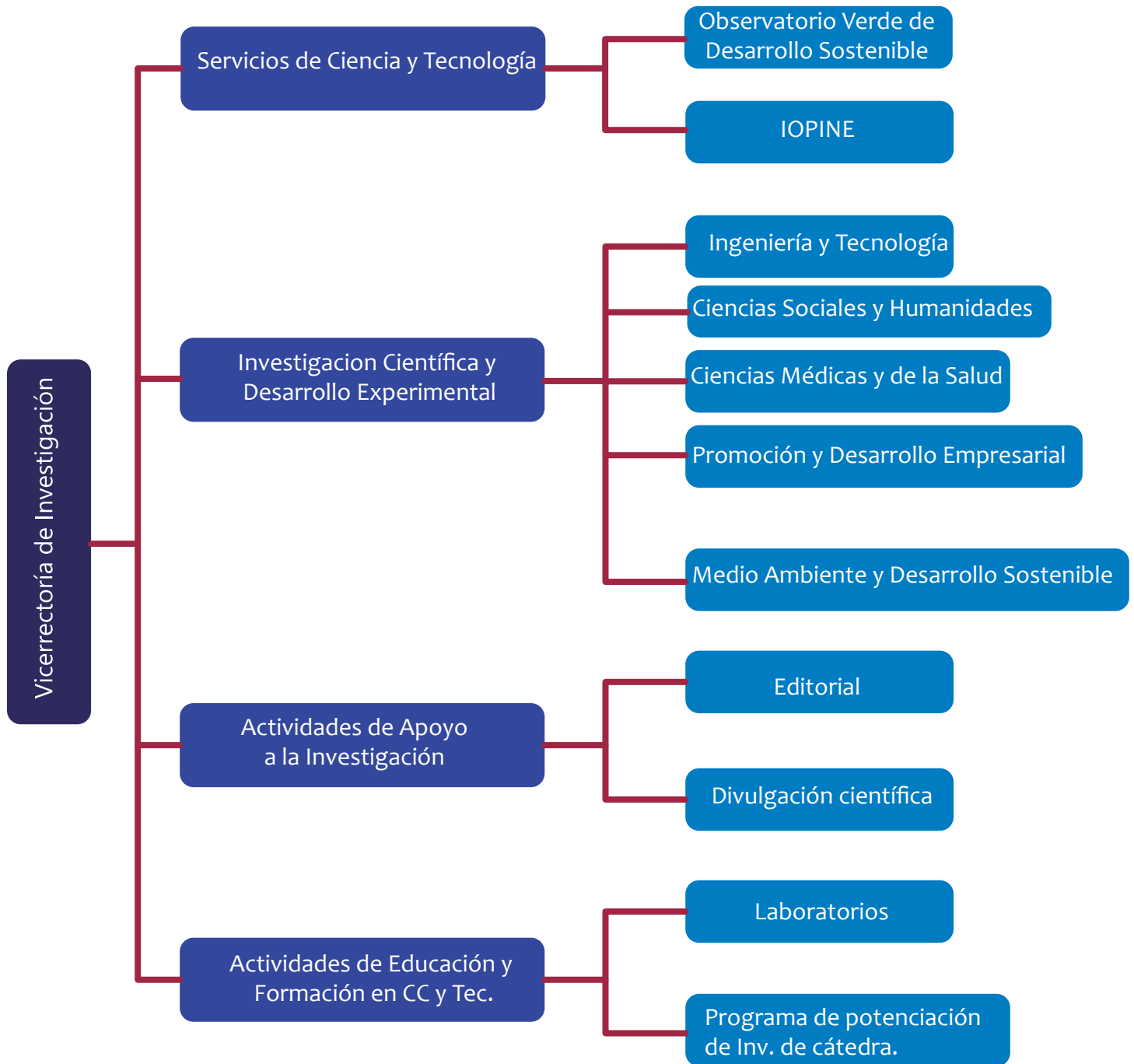
Vicerrectoría de Investigación UGB

La Universidad Gerardo Barrios reitera su compromiso de promover la generación de nuevos conocimientos, mediante el impulso de la investigación científica y el desarrollo tecnológico. A través de este proceso, como una de las funciones básicas de la educación superior, se fomenta la comprensión objetiva de los fenómenos socioculturales y naturales que nos rodean y así proponer soluciones a las diversas problemáticas, de manera de contribuir con el desarrollo social, económico y tecnológico.

El propósito de la Vicerrectoría de Investigación es promover una cultura de investigación y su vinculación con el proceso de enseñanza-aprendizaje y proyección social a beneficio de la comunidad UGB y de la sociedad en general. Esta generación del conocimiento se concreta en el desarrollo de proyectos de investigación y en la publicación de sus resultados en diferentes ámbitos.

La Vicerrectoría de Investigación desarrolla diversas funciones que abonan al cumplimiento de nuestra filosofía Institucional, y se desarrollan diferentes programa y proyectos en diversas líneas (esquema A). Durante 2020 se desarrollaron los proyectos que se enumeran en la tabla 1.





Esquema A: Estructura funcional de la Vicerrectoría de Investigación



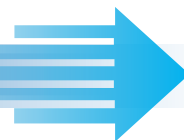


Tabla de Proyectos 2020

N°	Área de investigación	Proyectos 2020	Investigadores	Facultad/Unidad
1	Ciencias Sociales	Estudio comparado sobre la función del Sistema Judicial en los Procesos de Justicia Transicional. El Salvador- Guatemala. Fase II	Mtr. Rocío Araujo Mtr. Gertrudis E. Reyes	Derecho y Relaciones Internacionales
2	Ciencias Sociales	Perfil del feminicida en El Salvador casos del año 2018	Mtr. Rocío Araujo Dr. Luis Portillo Dra. Marta Martí	Derecho y Relaciones Internacionales
3	Ciencias Sociales	Diagnóstico para la transversalización del enfoque de género en la Universidad Gerardo Barrios	Mtr. Rocío Araujo	Derecho y Relaciones Internacionales
4	Ciencias Sociales	Relevancia de la posición estratégica de El Salvador en la geopolítica actual latinoamericana	Dr. Juan Alcides	Derecho y Relaciones Internacionales
5	Ingeniería y Tecnología	Transición de una comunidad moderna hacia una Smart Community. Fase II	Mtr. Gisela García	Ciencia y Tecnología
6	Ciencias Médicas y de la Salud	Contribución de los estudiantes de enfermería al acceso y cobertura universal de salud, en la zona oriental de El Salvador. Fase II	Mtr. Laura Chavarría Mtr. Imelda Esperanza	Ciencias de la Salud
7	Ciencias Médicas y de la Salud	El uso de TICs como estrategia de un modelo educativo para la prevención de embarazos en la adolescencia	Mtr. Laura Chavarría Mtr. Imelda Esperanza	Ciencias de la Salud
8	Ciencias de la Salud	Impacto en la salud mental debido a la COVID-19	Mtr. Laura Chavarría Mtr. Yolanda Laínez de Luna Lic. Mayra Romelita Ferrufino.	Ciencias de la Salud



N°	Área de investigación	Proyectos 2020	Investigadores	Facultad/Unidad
9	Ciencias Sociales y Humanidades	Incidencia de la ansiedad y el estrés en el desempeño de la comprensión lectora de los estudiantes de cuarto y quinto año de Licenciatura en Idioma Inglés	Lic. Jeany Argueta Lic. Victoriano Herrera	Ciencias y Humanidades
10	Promoción y Desarrollo Empresarial	Caracterización del sector emprendedor de éxito en la creación de MYPES en la ciudad de San Miguel	Mtr. Edgar Maravilla	Ciencias Empresariales
11	Ingeniería y Tecnología	Estudio del flujo vehicular en la Avenida Roosevelt de la ciudad de San Miguel	Inga. Nurian Luna	Ingeniería y Arquitectura
12	Ingeniería y Tecnología	Caracterización de placas de concreto incorporando polímero reciclado PET	Mtr. Sara Baires Mtr. Arline Carballo	Ingeniería y Arquitectura
13	Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	Análisis en retrospectiva de unrest del volcán de San Miguel	Dra. Diana Jiménez	Unidad de Investigación
14	Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	Biología Computacional	MsC. José Félix Rojas	Unidad de Investigación
15	Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	Evaluación del impacto de las IES de El Salvador en el logro de los ODS	MsC. José Félix Rojas	Unidad de Investigación
16	Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	Programa de Medio Ambiente	Mtr. Osmel Sánchez	Unidad de Investigación



Proyección Social San Miguel

La Universidad Gerardo Barrios en su afán de contribuir a la solución de las diversas problemáticas que enfrenta la sociedad salvadoreña y vincular la comunidad universitaria con el entorno por medio de programas y proyectos coherentes con la misión institucional, para el año 2020 ejecutó los proyectos siguientes.

Proyectos 2020

Sede Central San Miguel

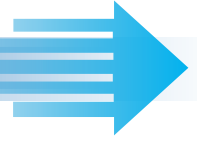
N°	Facultad/unidad	Área	Nombre Del Proyecto	Ejecutor/es
1	Ciencias de la Salud	Salud	Prevención del consumo de drogas para una vida saludable, en la población adolescente de la zona oriental del país.	Lcda. Claudia Arely González de Quintanilla. Lcda. Reina Ester Vásquez de García Lcda. Ana Adilia Vanegas Cruz
2	Derecho y Relaciones Internacionales	Derecho	Asistencia legal y técnica a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental.	Lcdo. Franklin Alexander Jurado Rivera Lcdo. Lázaro Walter Caballero Soriano
3	Derecho y Relaciones Internacionales	Derecho	Asesoría legal y asistencia en la procuración de los derechos de los migrantes salvadoreños y sus familias, radicados en Estados Unidos.	Lcda. Krissia Morena Aguirre Rosa Lcdo. Juan Carlos Paz Hernández
4	Ciencias Empresariales	Economía administración y comercio	Centro de desarrollo de negocios UGB-SM.	Lcdo. José German Ventura
5	Ciencias Empresariales	Economía administración y comercio	Fortalecimiento de la gestión empresarial de la PYME de la ciudad de San Miguel.	Lcdo. Víctor Manuel Torres Juárez Lcda. Armida Cecilia Granillo Córdova
6	Ciencias Empresariales	Economía administración y comercio	Fortalecimiento turístico para instituciones de educación media de la zona oriental.	Lcda. María Fernanda Gavidia Guerrero
7	Ciencias Empresariales	Economía administración y comercio	Marketing challenge.	Lcda. Gloria Lisette Martínez Romero
8	Ciencia y Tecnología	Tecnología	Tecnogirls edición 2020.	Inga. Sandra Beatriz Zúniga Escamilla



N°	Facultad/unidad	Área	Nombre Del Proyecto	Ejecutor/es
9	Ciencia y Tecnología	Tecnología	Talleres de robótica UGB.	Ingo. Carlos Miguel Umaña Lovo
10	Ciencia y Tecnología	Tecnología	MOOC de electrónica básica orientada a Arduino.	Lcdo. Armando Alfredo Hernández Vaquerano
11	Ciencias y Humanidades	Salud	Clínica psicológica y orientación vocacional 2020.	Lcda. Mayra Romelita Ferrufino de Argueta Lcda. Nelsy Eleticia Reyes de Arias Lcdo. Elmer José René Hernández Romero Lcdo. Pedro Alberto Carballo Andrade Lcda. Mercedes Guadalupe Avelar Ochoa Lcda. Flor de María Chicas Argueta
12	Ciencias y Humanidades	Ciencias exactas	Desafío matemático UGB..	Lcdo. Cristian Ernesto Martínez Morejón Lcdo. José Abrahán Hernández Acosta
13	Ciencias y Humanidades	Humanidades	Curso de inglés básico para padres y madres de familia.	Lcdo. Ever Alexander Torres Ayala
14	Ciencias y Humanidades	Ciencias Sociales	Comunicaciones 3.0: Apoyo a instituciones sin fines de lucro y la MYPE.	Lcdo. Juan Gabriel Reyes Rubio
15	Ingeniería y Arquitectura	Salud	Prevención del riesgo de contagio ante COVID-19 en instituciones de educación media y superior.	Arq. Salvador Enrique Romero Morales. Ingo. Roberto Carlos Estrada Juárez
16	Ingeniería y Arquitectura	Economía administración y comercio	Vinculación con sector productivo de Facultad de Ingeniería y Arquitectura.	Ingo. Roberto Carlos Estrada Juárez Inga. Telma Nohemí García Ventura
17	Bienestar estudiantil	Arte y arquitectura	Arte y cultura.	Ingo. José Aníbal Montoya Ramos Lcda. Xiomara Patricia Calderón
18	Bienestar estudiantil	Ciencias sociales	Escuelas de futbol UGB y Campus Salitre 2020.	Prof. María Cecibel Ortega Prof. Kilmar Wilfredo Jiménez Chicas Lcda. Xiomara Patricia Calderón
19	Proyección social	Ciencias Sociales	Convenios con entidades públicas y privadas.	Ingo. Fermín Sorto Villatoro Lcdo. Carlos Humberto Esperanza Pineda

Centro Regional de Usulután

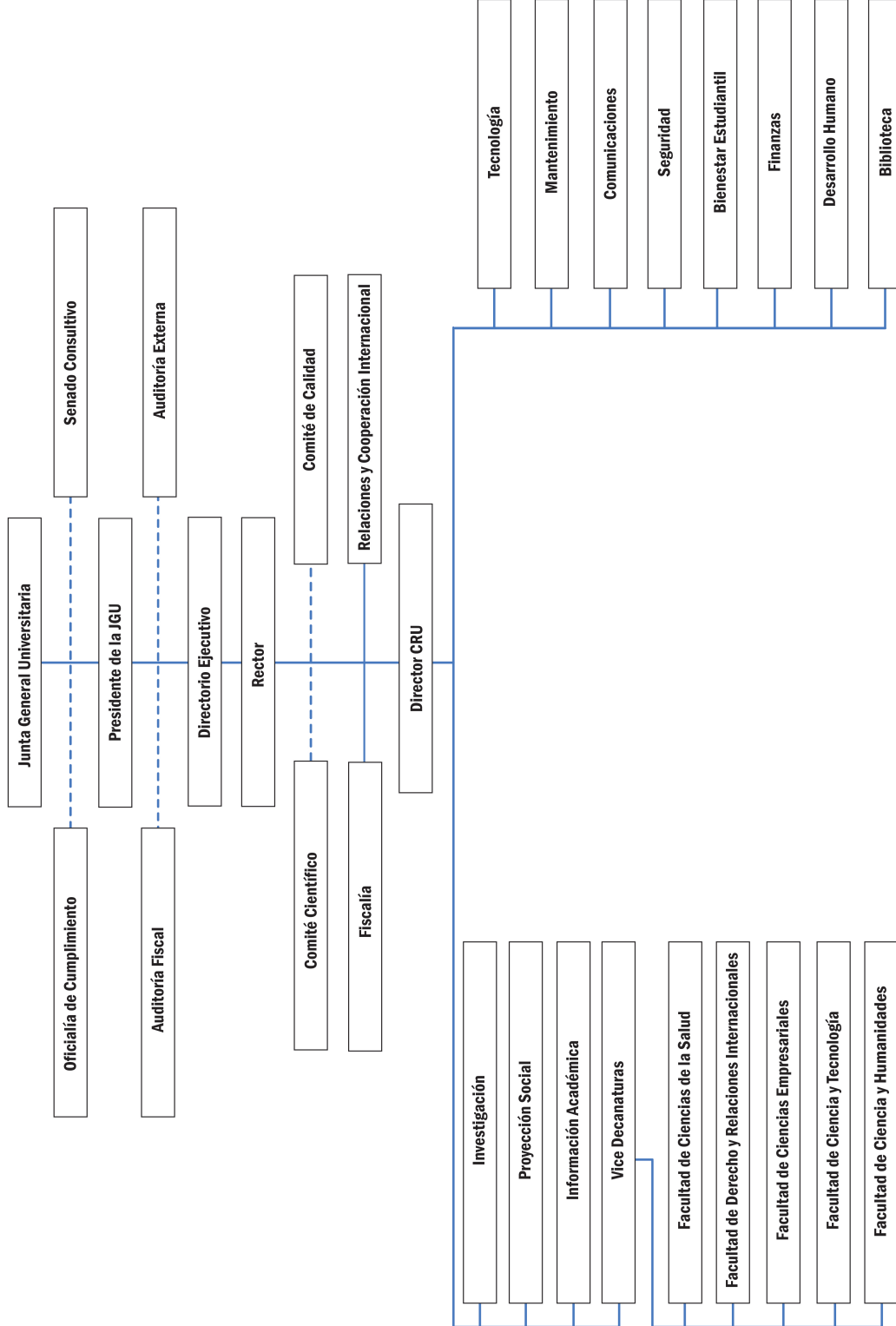




ORGANIGRAMA CENTRO REGIONAL USULUTÁN



UNIVERSIDAD
GERARDO BARRIOS
Líderes en Gestión del Conocimiento





Nómina De Autoridades Académicas, Docentes Y Personal Administrativo

AUTORIDADES

Francisco Enoc Rubio Guevara

Director Centro Regional Usulután
Máster en Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación
Máster en Dirección de Empresas
Licenciado en Administración de Empresas

Eder Evelio Quintanilla García

Vicedecano de la Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas

José Ovidio Ramos Alcántar

Vicedecano de la Facultad de Ciencia y Tecnología
Máster en Administración del Comercio Internacional
Licenciado en Computación

Dorys Elizabeth Cabezas Rodríguez

Vicedecana de la Facultad de Ciencias y Humanidades
Máster en Administración del Comercio Internacional
Licenciada en Psicología

Ethel Margarita Campos de Blanco

Vicedecana de la Facultad de Ciencias Empresariales
Máster of Human Resources
Licenciada en Administración de Empresas

Sandra Arely Martínez de Díaz

Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Salud
Licenciada en Enfermería





Nómina De Docentes Usulután

Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales

Simeón Arístides Centeno Batres

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Jhoselline Stephanie Granados de Brown

Docente Tiempo Completo
Máster en Derecho Penal
Licenciada en Ciencias Jurídicas

Gerber Armando Ramírez Laínez

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Facultad de Ciencia y Tecnología

Pedro Antonio Villalta Marinero

Docente Tiempo Completo
Máster en Ingeniería Web
Ingeniero en Sistemas Informáticos

Oscar Roberto Torres Rodríguez

Docente Tiempo Completo
Máster en Informática Aplicado Redes
Licenciado en Computación

Kriscia Zapata de Maravilla

Docente Tiempo Completo
Ingeniera en Sistemas y Redes Informáticas

Alcir Gustavo Quintanilla Rodríguez

Docente Tiempo Completo
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Ingeniero Industrial





Jenny Elizabeth Flores Bonilla

Docente Tiempo Completo
Máster en Ingeniería Web
Ingeniera en Ciencias de la Computación

Timotea Guadalupe Menjívar

Docente Tiempo Completo
Ingeniera en Sistemas y Redes Informáticas

Marvin Osmaro Parada Benítez

Docente Tiempo Completo
Ingeniero en Sistemas y Redes Informáticas

Herbert René Cordero Henríquez

Docente Tiempo Completo
Máster en Ingeniería Web
Licenciado en Computación

Facultad de Ciencias y Humanidades

Marvin Adonay Montoya Amaya

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Idioma Inglés

José de Jesús Romero Argueta

Docente Tiempo Completo
Máster en lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera
Licenciado en Idioma Inglés

Osmín Obdulio Sura Majano

Docente Tiempo Completo
Máster en Dirección de Empresas
Licenciado en Idioma inglés

Rosa María Zelaya de Sarmiento

Docente Tiempo Completo
Licenciada en Periodismo





Flor de María Contreras de Ramos

Docente Tiempo Completo

Licenciada en Ciencias de la Educación con especialidad en Ciencias Sociales

Petrona Lissette Sánchez Rodríguez

Docente Tiempo Completo

Licenciada en Ciencias de la Educación con especialidad en Ciencias Sociales

Ana Angelica Guerrero Pineda

Docente Tiempo Completo

Licenciada en Estadística

Walter Antonio Castro López

Docente Tiempo Completo

Licenciado en Idioma Inglés

Facultad de Ciencias Empresariales

Yennifer Doménica de Garay

Docente Tiempo Completo

Licenciada en Administración de Empresas

Carlos Vidal Barrera Fernández

Docente Tiempo Completo

Máster en Dirección Estratégica de Empresas

Licenciado en Contaduría Pública

Marvin Humberto Palomo Zelaya

Docente Tiempo Completo

Máster en Dirección Estratégica y Gestión de la Innovación

Máster en Gestión de la Innovación

Licenciado en Administración de Empresas

Katherine Estefany Santos Ortega

Docente Tiempo Completo

Licenciada en Mercadeo Internacional

Mirian Isabel Menjívar Flores

Docente Tiempo Completo

Máster en Dirección Estratégica de Empresas

Licenciada en Administración de Empresas





Ovidio Elenilsón Bermúdez Turcios

Docente Tiempo Completo
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciado en Administración de Empresas

Facultad de Ciencias de la Salud

Brenda Roxana Gutiérrez Castillo

Docente Tiempo completo
Licenciada en Enfermería

Jenny Emperatriz Jiménez Alemán

Docente Tiempo completo
Licenciada en Enfermería

Mabel de los Ángeles Duran de Navarrete

Docente Tiempo completo
Máster en Docencia Universitaria
Licenciada en Educación

Alice Zuleima Avalos Sánchez

Docente Tiempo completo
Licenciada en Enfermería

Personal Administrativo

Información Académica

Lcda. Juana Francisca Leiva Rodríguez

Coordinadora Académica

Tec. Iris Roxana Mendoza de Hernández

Asistente de Nuevo Ingreso





Investigación

Lcdo. Edgar Gustavo Parada
Coordinador de Investigación

Lcdo. Edwin Osmil Coreas Flores
Investigador

Lcdo. Abiud Ademir Bermúdez Aguilar
Investigador

Proyección Social

Lcdo. José Orlando Castillo Amaya
Coordinador de Proyección Social

Lcdo. William Alexander Garay Hernández
Coordinador de Servicio Social

Desarrollo Humano

Lcda. Blanca Nuvia Avelar Rodríguez
Coordinadora de Desarrollo Humano

Tec. Brenda Yabria Gaitán Funes
Asistente de Desarrollo Humano

Br. Carlos Santana Gómez Ortíz
Asistente Administrativo

Bienestar Estudiantil

Lcda. Nery Roxana Figueroa Rodríguez
Coordinadora de Bienestar Estudiantil

Br. Yesli Sarai Rivas Quintanilla
Encargada de Deportes

Br. David Sermeño
Encargado de Arte y Cultura





Tecnología

Lcdo. Jorge Salomón Hernández Quintanilla
Coordinador de Tecnología

Lcdo. José Alejandro Ruíz López
Encargado de Laboratorio de Internet

Tec. Juan Gabriel Hernández Moisés
Instructor de Práctica

Lic. Oscar Miguel Hernández Velasco
Administrador de Laboratorio de Cómputo

Tec. Vidal Alberto Lemus Torres
Encargado de Laboratorio de Idiomas

Educación Virtual

Ing. Noel Humberto Domínguez Masis
Coordinador de Educación Virtual

Inga. Patricia Margarita Guevara García
Analista de la Acción Tutorial

Comunicaciones y Marketing

Lcdo. Miguel Ángel Serrano Arias
Coordinador de Comunicaciones

Br. Jeremías Eliezer Granados Zelaya
Encargado de Promoción Institucional

Tec. Edgar René Mena Bermúdez
Ejecutivo de Admisiones y Servicios

Biblioteca

Tec. Concepción De María Granadeño Solís
Coordinadora de Biblioteca

Lcda. Iris Vanessa Coreas Amaya Coreas
Auxiliar de Biblioteca

Tec. Brenda Jael Jovel Aparicio
Auxiliar de Biblioteca





Finanzas

Tec. José Miguel Araujo Guzmán
Auxiliar Contable

Tec. Griselda Guadalupe Amador de Rodríguez
Colectora

Lcda. Edis Elena Cornejo de Maravilla
Colectora

Lcda. Sirian Yaneth Quintanilla de Parada
Asistente de Compras

UGB Store

Br. Sergio Edgardo Martínez Flores
Ejecutivo de Ventas

Lcdo. Bryan Geovanni Roldan Cerna
Ejecutivo de Ventas

Clínica Médica

Dra. Alicia Margarita Gonzáles
Doctora

Tec. Olga Mercedes Flores Cisneros
Enfermera

Tenlgo. Daniel Flores
Encargado de Laboratorios de Salud

Mantenimiento

Sr. Santos Eulogio Chávez
Auxiliar de Mantenimiento

Sr. Silverio Antonio Hernández Coreas
Auxiliar de Mantenimiento

Br. Darwin Antonio Rivas Solano
Auxiliar de Mantenimiento





Sr. Alfredo Rene Membreño
Auxiliar de Mantenimiento

Br. Raúl Antonio Lovos Ayala
Auxiliar de Mantenimiento

Servicios de Apoyo

Arq. Luz María Jaime de Campos
Coordinadora de Servicios de Apoyo y Mantenimiento

Sra. Teresa de Jesús Valdez Iraheta
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Sr. Jeobanny Alfonso Lovo
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Sr. José Luis Alcantara
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Br. Tomas De Jesús Orellana Castro
Auxiliar de Servicios de Apoyo

Seguridad

Br. Juan Alberto Luna Argueta
Jefe de Seguridad

Sr. José Napoleón Vásquez
Agente de Seguridad

Br. José Javier Aparicio Fernández
Agente de Seguridad

Sr. Mauricio Antonio Zapata Melara
Agente de Seguridad

Br. Arle Marlón Moreira Jurado
Agente de Seguridad

Sr. José Reyes Renderos
Agente de Seguridad





Br. Wilber Jeovani Orrego Jandres
Agente de Seguridad

Sr. Luis Alonso Rivas Portillo
Agente de Seguridad

Br. Jacinto Roque Peralta Recinos
Agente de Seguridad

Infraestructura

Sr. Carlos Enrique Lovo Santos
Jefe de Construcción

Sr. Oscar Armando Paniagua Hernández
Ayudante de Construcción

Sr. José Domingo Juárez Luna
Albañil

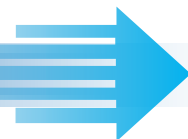
Sr. Napoleón de Jesús Beltrán Cruz
Auxiliar de Construcción

Sr. José Amadeo Hernández Cruz
Albañil

Sr. José Alberto Lovos Santos
Albañil

Sr. Ismael Parada
Albañil





Investigación Centro Regional Usulután

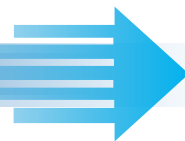
Mediante la investigación científica y el desarrollo tecnológico, la Unidad de Investigación del Centro Regional Usulután, centra sus esfuerzos en la generación de conocimiento que contribuye a la solución de necesidades identificadas en su entorno de influencia, el cual es de utilidad para la comunidad académica, científica y la sociedad en general.

Los resultados de las investigaciones realizadas sirven de insumos para la docencia y proyección social, al igual que estas áreas forman parte de las iniciativas para nuevos proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

Con esta vinculación se facilita el desarrollo científico, económico y social de El Salvador.

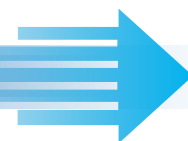
Proyectos de investigación 2020

Nº	Área de investigación	Proyectos 2020	Investigadores	Facultad/Unidad
1	Ingeniería y Tecnología	Revista digital SOLTIC UGB	Lic. Edwin Osmil Coreas Flores Ing. Timotea Guadalupe Menjívar	Unidad de Investigación, Facultad de Ciencia y Tecnología
2	Ingeniería y Tecnología	Programa de Robótica UGB. Áreas social, educativa y de servicio	Lic. Abiud Ademir Bermúdez Lic. Edwin Osmil Coreas Flores	Unidad de Investigación
3	Ingeniería y Tecnología	Portafolio digital de proyectos para el robot NAO	Ing. Pedro Antonio Villalta Ing. Marvin Osmaro Parada	Facultad de Ciencia y Tecnología
4	Ciencias Sociales	Economía colaborativa. Trabajo clandestino o evolución digital del derecho humano al trabajo	Lic. Edgar Gustavo Rodríguez Parada	Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales
5	Ciencias Sociales	RAEE Oportunidades de negocio circular para las empresas de El Salvador	Lic. Ramón Edgardo Marquina	Facultad de Ciencias Empresariales
6	Ciencias Naturales y Exactas	Observatorio Verde de Desarrollo Sostenible	Lic. Ramón Edgardo Marquina Lic. Brenda Roxana Gutiérrez	Facultad de Ciencias Empresariales, Ciencias de la Salud



N°	Área de investigación	Proyectos 2020	Investigadores	Facultad/Unidad
7	Ciencias Sociales	Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Cumplimiento de la Educación de Calidad Docente	Lic. José de Jesús Romero	Facultad de Ciencias y Humanidades
8	Ciencias Sociales	Estudios de responsabilidad social universitaria: Vinculación Universidad Gerardo Barrios-Universidad Católica del Maule	Lic. José de Jesús Romero Lic. Edwin Osmil Coreas	Facultad de Ciencias y Humanidades, Unidad de Investigación
9	Ciencias Médicas	Influencia del entorno social y apoyo familiar sobre la lactancia materna exclusiva	Lic. Brenda Roxana Gutiérrez	Facultad de Ciencias de la Salud
10	Ciencias Sociales	Caracterización de estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad Gerardo Barrios, 2010-2020	Lic. Edwin Osmil Coreas Flores	Unidad de Investigación





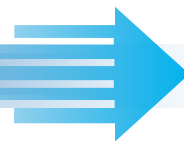
Proyección Social Centro Regional Usulután

La Universidad Gerardo Barrios en su afán de contribuir a la solución de las diversas problemáticas que enfrenta la sociedad salvadoreña y vincular la comunidad universitaria con el entorno por medio de programas y proyectos coherentes con la misión institucional, para el año 2020 ejecutó los proyectos siguientes:

Proyectos 2020

Centro Regional de Usulután

N°	Facultad/unidad	Área	Nombre Del Proyecto	Ejecutor/es
1	Ciencias de la Salud	Salud	Sexualidad y reproducción responsable	Lcda. Mabel de los Ángeles Durán de Navarrete
2	Derecho y Relaciones Internacionales	Derecho	Asistencia legal gratuita	Lcda. Karla María Quintanilla Portillo
3	Ciencias Empresariales	Economía administración y comercio	Centro de Desarrollo de Negocios UGB CRU	Lcda. Katherine Estefany Santos Ortega
4	Ciencia y Tecnología	Tecnología	Entornos virtuales de aprendizaje para docentes de educación media y básica de las instituciones públicas del departamento de Usulután	Lcdo. Herbert René Cordero Henríquez
5	Ciencias y Humanidades	Humanidades	Curso de competencias comunicativas en inglés A1	Lcdo. Marvin Adonay Montoya Amaya
6	Proyección Social	Economía administración y comercio	Aporte UGB a CDMYPE Usulután como contribución al desarrollo empresarial, emprendimientos y congresos	Lcdo. Ovidio Elenilson Bermúdez Turcios
7	Proyección Social	Ciencias	Curso de matemática orientado a PAES	Lcdo. Abiud Ademir Bermúdez Aguilar
8	Proyección Social	Arte y arquitectura	Arte y Cultura	David Roberto Sermeño Reyes



Centro De Desarrollo De La Micro Y Pequeña Empresa

CDMYPE UGB

Se trata de un modelo de país para atender a las micro y pequeñas empresas, basado en la alianza público-privado-academia, entre CONAMYPE y la Universidad Gerardo Barrios con la cual se busca desarrollar una política de Estado que genere oportunidades para el desarrollo de la micro y pequeñas empresas del departamento de Usulután.

Servicios Ofrecidos

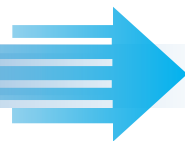
Asesoría Empresarial	Se brinda acompañamiento integral a la persona emprendedora o empresaria para ayudarle a resolver problemas en áreas de la empresa. Entre ellos administración, producción, mercadeo, finanzas, etc.
Asesoría Financiera:	Proceso de acompañamiento que se hace a un cliente por un periodo para desarrollar las condiciones necesarias para optar a un financiamiento para su empresa.
Asesoría en el Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación:	Los empresarios y empresarias reciben apoyo para aplicar la tecnología (informática, sistemas computacionales, dispositivos electrónicos, internet, telecomunicaciones, etc) y con ello acceder a nuevos servicios, más información, mejorar sus competencias, abrirse a nuevos mercados, entre otros.
Asistencia Técnica	Se ofrecen servicios técnicos en temas de gestión empresarial o temas especializados, fortaleciendo aspectos como: diseños de procesos productivos, reformulación y diversificación de productos, imagen comercial, planes de mercadeo, diseño de estrategia de promoción o publicitaria u otros que requiera la empresa.
Capacitaciones	Se brinda información en diferentes áreas, de manera grupal para una o varias empresas en diversos temas como: características empresariales personales, planes de negocios, técnicas efectivas de ventas, servicio al cliente, etc.

Programa de Corredores Productivos

Servicios Ofrecidos

Asesoría Empresarial	Se refiere a un proceso de acompañamiento a la persona emprendedora, durante un período de tiempo, para desarrollar o mejorar las habilidades empresariales en los tomadores de decisiones en el proceso de creación y puesta en marcha de su empresa o emprendimiento, mejorando la competitividad del negocio buscando posibilidades de articulación comercial.
Asistencia Técnica (AT):	Se refiere a un servicio técnico, en temas muy especializados, que requiere la persona emprendedora o la MYPE, y que difícilmente puede ser proporcionado por un técnico empresarial interno de los centros regionales.

• Todos los servicios son gratuitos



1. Fechas Importantes

Inicio de ciclos

Ciclo 01 – 18 de enero de 2021

Ciclo 02 – 19 de julio de 2021

Periodo de vacaciones y asuetos

Ciclo 01-2021

28 de marzo al 04 de abril	Vacaciones de Semana Santa
1º de mayo	Asueto día del Trabajo
10 de mayo	Vacación día de la Madre
17 de junio	Asueto día del Padre
22 de junio	Asueto día del Maestro/A

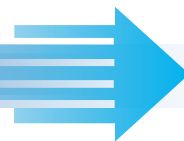
Ciclo 02-2021

01 al 07 de agosto	Vacaciones de Agosto
15 de septiembre	Asueto día de la Independencia
02 de noviembre	Vacación día de los Difuntos
21 de noviembre	Asueto Fiestas Patronales de San Miguel
25 de noviembre	Asueto Fiestas Patronales de Usulután
24 de diciembre al 02 de enero de 2022	Vacaciones de diciembre
03 de enero de 2022	Inicio de labores ciclo I-2022

Fechas de pago

Ciclo 01-2021

Matricula, 1a. Cuota y Seguro de Accidentes personales	02 de enero
2da. Cuota	04 de febrero
3ra. Cuota	04 de marzo
4ta. Cuota	05 de abril
5ta. Cuota	04 de mayo
6ta. Cuota	04 de junio



Ciclo 02-2021

Matricula, 1a. Cuota y Seguro de Accidentes personales	02 de julio
2da. Cuota	09 de agosto
3ra. Cuota	03 de septiembre
4ta. Cuota	04 de octubre
5ta. Cuota	04 de noviembre
6ta. Cuota	02 de diciembre

2. Admisiones

Para iniciar estudios superiores en la Universidad Gerardo Barrios los aspirantes deberán cumplir con los siguientes requisitos (aplica para carreras presenciales y virtuales):

Perfil de Ingreso

- Conocimientos básicos sobre razonamiento lógico.
- Habilidades básicas para expresarse de forma verbal y escrita.
- Habilidades básicas para el manejo de tecnologías de la información y la comunicación.
- Actitudes básicas de responsabilidad y trabajo en equipo.

Requisitos Nuevo Ingreso

- Llenar la solicitud de ingreso disponible en línea desde la página web de la Universidad <https://admission.ugb.edu.sv/>
- Presentar en original y copia:
 - Título de bachiller.
 - Constancia de nota PAES.
 - Certificación de notas de cada año de bachillerato.
 - Partida de nacimiento reciente (no mayor a tres meses de expedida).
- Una fotografía reciente tamaño cédula a color o B/N.
- Fotocopia de DUI y NIT ampliado a 150%.
- Realizar curso propedéutico.
- Realizar pruebas de admisión (prueba psicológica y de aptitudes).
- Cancelar la matrícula, 1ª. cuota y seguro de accidentes personales, el cual se puede realizar en las colecturías UGB, Pago en línea UGB (<https://pagos.ugb.edu.sv/login>) y Centro de Servicio Universitario en Metrocentro (pagos sólo con tarjeta crédito/débito).



Requisitos especiales para Carreras de Profesorado

- La nota global de la Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media (PAES) deberá ser igual o superior al promedio nacional emitido oficialmente por el MINED.
- Contar con una calificación promedio global de 7.0, considerando conjuntamente las notas finales de primero y segundo año de bachillerato y en las cuatro materias básicas: Matemática, Lenguaje, Ciencias naturales y Estudios Sociales y Cívica. El promedio se calculará sumando las notas finales de ambos años y dividiendo el total entre ocho.
- Los bachilleres cuyos resultados en la PAES sea superior a 7.0, podrán ser admitidos sin tomar en cuenta el cálculo del promedio indicado en el literal anterior.
- Para los bachilleres graduados antes de 1997 (sin PAES), se tomará como nota de ingreso el promedio de las calificaciones obtenidas en las cuatro asignaturas básicas de los dos primeros años de bachillerato. El aspirante calificará con nota igual o mayor a siete (7.0).
- Todos los aspirantes a ingresar a las carreras de profesorado, deberán realizar en el Curso Propedéutico y alcanzar una calificación mínima de 7.0 en cada uno de los tres módulos a cursar.

Requisitos especiales para Carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud

- Constancia por médico general.
- Exámenes de heces y orina.
- Hemograma completo.
- Examen VDRL.
- Constancias de salud visual y oral.
- Tarjeta con esquemas de vacunas completas según Ministerio de Salud.
- Solvencia Policial (aplica solo a mayores de edad).
- Presentar adicional los requisitos establecidos para nuevo ingreso.

Requisitos de ingreso por equivalencias

- Cancelar arancel correspondiente al estudio de equivalencias.
- Presentar original y copia de la constancia de notas debidamente autenticada por la universidad de procedencia.
- Llenar la solicitud de ingreso disponible en línea <https://admision.ugb.edu.sv/>
- Presentar en original y copia:
 - Título de bachiller.
 - Constancia de nota PAES.
 - Certificación de notas de cada año de bachillerato.
 - Partida de nacimiento reciente (no mayor a tres meses de expedida).





- Una fotografía reciente a color o B/N, tamaño cédula.
- Fotocopia de DUI y NIT ampliado a 150%.
- Cancelar la Matrícula, 1º. Cuota, Seguro de Accidentes Personales y arancel por asignatura aceptada, el cual se puede realizar en las colecturías UGB, Pago en línea UGB (<https://pagos.ugb.edu.sv/login>) y Centro de Servicio Universitario en Metrocentro (pagos sólo con tarjeta crédito/débito).

Los estudiantes que ingresen por equivalencias, deberán cursar un mínimo de 48 unidades valorativas tratándose de licenciaturas o ingenierías y 24 unidades valorativas tratándose de carreras técnicas.

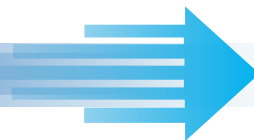
Requisitos para estudiantes extranjeros

- Llenar solicitud de ingreso disponible en línea <https://admision.ugb.edu.sv/>
- Título de bachiller debidamente incorporado y autenticado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
- Certificado de notas de bachillerato debidamente incorporado y autenticado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (o las notas de su equivalente en el extranjero, debidamente autenticadas)
- Partida de nacimiento reciente (no mayor a tres meses de expedida).
- Una fotografía reciente a color o B/N, tamaño cédula.
- Realizar curso propedéutico
- Realizar pruebas de admisión (prueba psicológica y de aptitudes)
- Cancelar la Matrícula, 1º. Cuota, Seguro de Accidentes Personales y arancel por asignatura aceptada, el cual se puede realizar en las colecturías UGB, Pago en línea UGB (<https://pagos.ugb.edu.sv/login>) y Centro de Servicio Universitario en Metrocentro (pagos sólo con tarjeta crédito/débito).

Observación

- Cuando alguno de los documentos presentados estuviese escrito en idioma distinto al castellano, el solicitante deberá presentar una traducción notariada hecha en la forma establecida en el artículo 261 del código de procedimientos civiles. El trámite deberá realizarse personalmente o por un representante autorizado, la documentación no se recibirá si se presenta incompleta.





Requisitos para Maestrias

- Llenar la solicitud de inscripción disponible en línea <https://admission.ugb.edu.sv/>.
Presentar:
- Original y copia de título legalmente registrado en el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
- Certificación original de partida de nacimiento reciente (no mayor a tres meses de expedida).
- Original y copia de Documento Único de Identidad u otro que sirva de identidad personal en su país de origen, el cual debe contener la fotografía del solicitante.
- Fotografía tamaño cedula.
- Curriculum vitae reciente.

3. Permanencia

Los requisitos de permanencia se encuentran normados en el Reglamento de Admisión y Permanencia y se refieren a la estadía del estudiante desde que inicia su carrera hasta que la finaliza.

Tendrán calidad de estudiantes, los que hayan cumplido con los requisitos de admisión y se encuentren debidamente matriculados e inscritos. Adicionalmente los estudiantes deben cumplir los deberes y obligaciones definidos en el Reglamento del Estudiante, así como podrá exigir sus derechos establecidos por la Ley de Educación Superior y el Reglamento General de la Ley de Educación Superior, así como por los Estatutos y los Reglamentos de la Universidad.

En cada ciclo existen dos períodos de inscripción: ordinario y extraordinario, en los cuales el estudiante podrá inscribir, realizar cambios de carrera, adicionar o retirar asignaturas, estableciendo como Universidad una Calendarización Académica para cada ciclo donde se definen las fechas para cada proceso y que sirve de orientación a toda la comunidad UGB.

4. Egreso

La Universidad Gerardo Barrios cuenta con diferentes modalidades para el trabajo de graduación, entre los cuales el estudiante puede elegir y se definen a continuación:

- Curso de Preespecialización
- Examen de grado
- Pasantías
- Trabajo de investigación
- Consultorías

Para la carreras en grado de Maestría y Doctorado, se tiene como única modalidad el trabajo de investigación.

Para obtener la calidad de egresado nuestros estudiantes deben:

- Haber cursado y aprobado todas las materias del plan de estudios vigente en la carrera respectiva y haber cumplido con todos los requisitos académicos que el mismo plan exige.
- Alcanzar un coeficiente de unidades de mérito (C.U.M.) igual o mayor que siete punto cero (7.0).



- Haber realizado las prácticas profesionales, aplica solamente a estudiantes de las carreras de Licenciatura en Idioma Inglés, Licenciatura en Psicología y Profesorados

5. Graduación

La Universidad Gerardo Barrios lleva a cabo durante el año lectivo tres graduaciones, en los meses de mayo y diciembre. El proceso se difunde a los estudiantes aptos a graduarse a través de una reunión informativa que se realiza en los meses de febrero y junio; la unidad de Información Académica prepara un Instructivo de Graduación el cual tiene como objetivo que el estudiante conozca de manera exacta las diferentes actividades que se llevan a cabo previo al acto de graduación, este instructivo es entregado a cada estudiante el día de la reunión.

El estudiante egresado podrá optar al grado correspondiente a su carrera y obtener el título que lo acredite como tal, cumpliendo los siguientes requisitos:

- Haber aprobado el trabajo de graduación
- Estar solvente de los servicios de biblioteca y financieramente con la Universidad
- Haber aprobado el examen TOIC para técnico bilingüe inglés-español
- Haber aprobado el examen TOIC o TOEFL para profesorado en idioma inglés o la prueba que el Ministerio de Educación establezca para carreras de profesorado
- Haber aprobado el examen TOEFL para licenciatura en idioma inglés
- Haber aprobado la ECAP para carreras de profesorado.

6. Servicio Social Estudiantil

Es una estrategia educativa que ayuda a consolidar en el estudiante la formación teórica y práctica mediante la aplicación de los conocimientos obtenidos en el proceso educativo, traducidos a proyectos comunitarios, institucionales o empresariales, y que implique el ejercicio de la práctica profesional en beneficio de la sociedad.

Base legal del Servicio Social Estudiantil:

Art. 2 de la Ley de Educación Superior establece que entre los objetivos de la Educación Superior está el de “Prestar un servicio social a la comunidad”; y el Art. 19 de la misma Ley impone a los estudiantes como requisito para iniciar el proceso de graduación en cualquier institución de educación superior, el “Haber realizado el servicio social”.

Requisitos

Tener el 70% de las asignaturas aprobadas del plan de estudios respectivo.



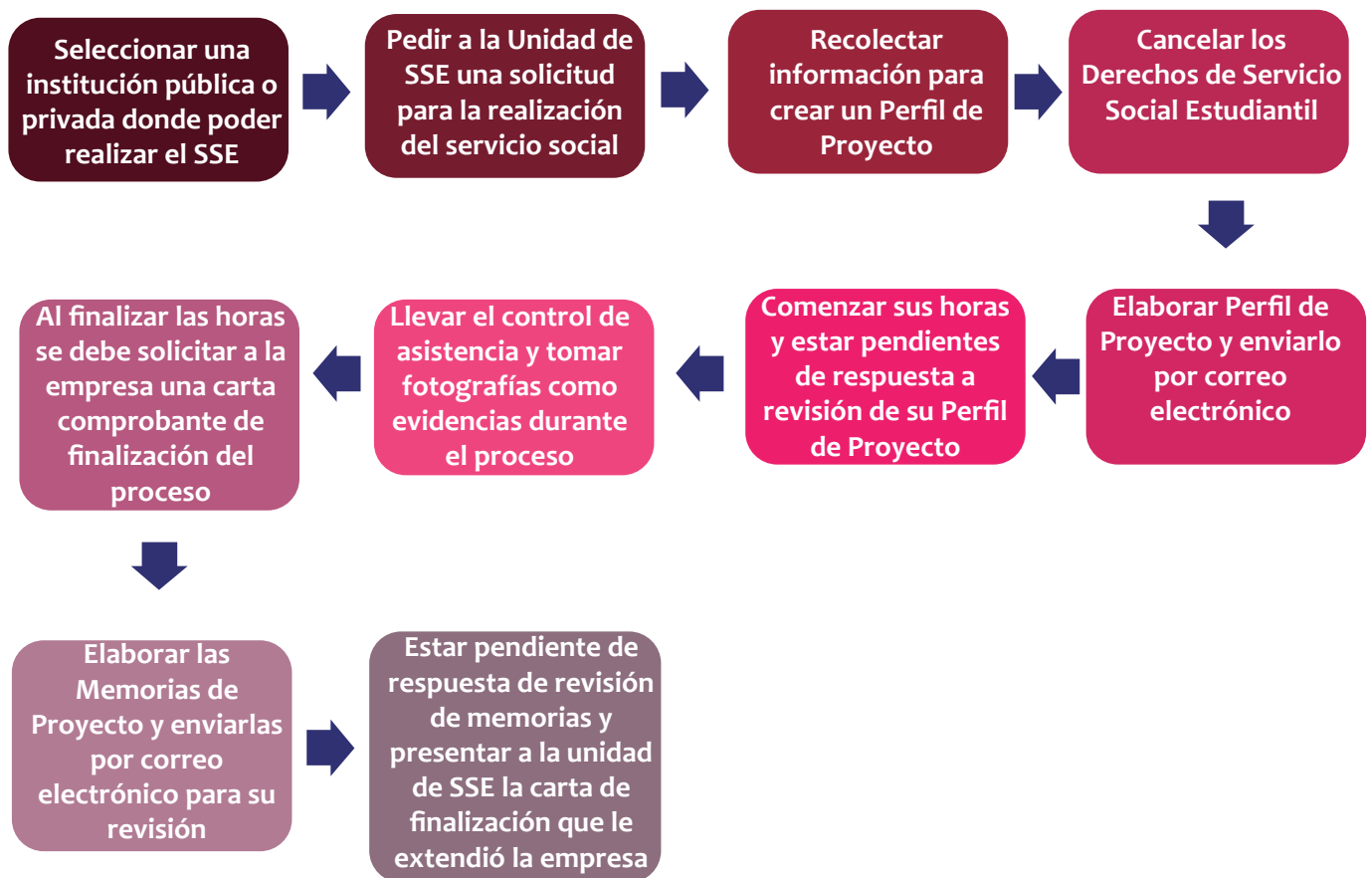


Duración

La duración del Servicio Social Estudiantil se regulará de la siguiente manera:

- a) Para las carreras técnicas, los estudiantes realizarán 200 horas.
- b) Para las carreras de profesorado, los estudiantes realizarán 300 horas.
- c) Para las carreras de licenciatura, ingeniería y arquitectura, los estudiantes realizarán 500 horas.
- d) Para las carreras de postgrado, el servicio social será de 200 horas.

Proceso





Contactos

San Miguel

Lic. Eulalio Pereira Claros

Correo: epereira@ugb.edu.sv

Tel: (503) 2645-6547

WhatsApp: (503) 7870-8381

Usulután

Lic. William Alexander Garay Hernández

Correo: williamgaray@ugb.edu.sv

Tel: (503) 2632-1501

WhatsApp: (503) 7544-3555





7. Contact Center

Es la unidad encargada de la atención a estudiantes y personas interesadas en estudiar una carrera universitaria en la UGB, respondiendo consultas y brindando información a través de los diferentes medios como llamadas, Whatsapp, Facebook, correo electrónico, chat y mensajes de texto.

El Contact Center está conformado por dos áreas, estas son:

Admisiones.

Se brinda asesoría sobre las diferentes carreras y procesos de admisiones a las personas interesadas en estudiar en la universidad. Los servicios que se ofrecen son:

- Orientación sobre las carreras de la universidad
- Proceso de matrícula en línea
- Inscripción de materias para nuevo ingreso
- Estudio de equivalencias en línea
- Información sobre el proceso de becas
- Actualizaciones de pago
- Encuestas de satisfacción

Servicio y Permanencia

Se ofrece atención a los estudiantes de la universidad sobre procesos académicos o financieros; los servicios proporcionados son:

- Información sobre calendario académico
- Orientación sobre el proceso de inscripción
- Orientación sobre el proceso de solicitud de constancias
- Asesoría sobre el uso de plataformas de la universidad
- Consultas sobre estados de cuenta
- Actualizaciones de pago
- Información sobre el proceso de becas
- Encuestas de satisfacción
- Atención de quejas y sugerencias de mejora

Horario de atención:

Lunes a viernes de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sábados de 7:00 a.m. a 5:00 p.m.

Sin cerrar al mediodía

Contactos:

Teléfono: 2645-6500

Whatsapp: 2645-6500

Facebook: Universidad Gerardo Barrios (UGB)

Twitter: UGB_SV

Instagram: ugb.sv

Correo: consultas@ugb.edu.sv

Chat: <https://ugb.edu.sv/>





8. Bienestar Estudiantil

Para la Universidad Gerardo Barrios, lo más importante son sus estudiantes. Por esa razón, la Unidad de Bienestar Estudiantil está destinada a brindar apoyo y acompañamiento a la comunidad estudiantil para ayudarles a mejorar su estado emocional y rendimiento académico, desarrollen aptitudes de liderazgo y participación estudiantil, participen en el programa de becas, y se formen de manera integral desde cuatro grandes áreas: Desarrollo profesional, asistencia social al estudiante, arte y cultura, y salud y deporte.

Servicios de la Unidad de Bienestar Estudiantil

- Damos atención a las quejas y sugerencias de nuestros estudiantes.
- Gestionamos el programa de becas de la universidad, así como las becas en convenio con otras instituciones.
- Desarrollamos el programa de seguimiento estudiantil, para disminuir los niveles de reprobación y ayudar a nuestros estudiantes a completar su meta académica.
- Aplicamos pruebas psicológicas y brindamos atención psicológica personalizada.
- Realizamos talleres de atención psicológica y desarrollo profesional.
- Diseñamos rutinas de ejercicios para que nuestros estudiantes mejoren su salud y también rutinas específicas para nuestros atletas.
- Organizamos torneos internos donde los estudiantes participan con sus equipos deportivos.
- Puedes utilizar el gimnasio y material deportivo para entrenar.
- Disponemos de instrumentos musicales para que los estudiantes desarrollen la habilidad de ejecutarlo.
- Contamos con diferentes talleres artísticos, y realizamos presentaciones o concursos donde desarrollan, presentan y pueden disfrutar de la variedad de talentos que poseen nuestros estudiantes.

Desarrollo Profesional

Desde esta área, nos preocupamos por contribuir a la mejora continua de la comunidad estudiantil y fortalecer su desarrollo académico y social. Por ello, de manera constante, acompañamos a nuestros estudiantes en su proceso de formación a través del Programa de Seguimiento Estudiantil; establecemos estrategias de acompañamiento, atención, orientación y seguimiento a sus dificultades académicas, personales, o sociales, y les motivamos a continuar su formación para que progresen como personas, profesionales y contribuyan al desarrollo del país.

Por esa razón, también brindamos atención psicológica a la comunidad estudiantil que lo requiere, aplicamos pruebas psicológicas y de orientación vocacional, desarrollamos talleres enfocados a mejorar las competencias y habilidades que los estudiantes tienen y fortalecer las áreas emocionales, sociales y académicas.





Asistencia Social al Estudiante

El área de Asistencia Social al Estudiante brinda apoyo a la comunidad estudiantil, por un lado, gestionamos las solicitudes de aquellos jóvenes que desean aplicar a nuestro programa de becas, y también damos acompañamiento a quienes ya poseen una.

Desde esta área también incentivamos a los estudiantes a desarrollar cualidades como liderazgo, compromiso social, trabajo en equipo y solidaridad, al conformar asociaciones estudiantiles que les permitan participar en las decisiones institucionales que les beneficien, y para que ejecuten actividades en beneficio de la comunidad estudiantil y de la sociedad.

También velamos por la igualdad de oportunidades para nuestros estudiantes con algún tipo de discapacidad, a través del seguimiento, acompañamiento académico, y desarrollando actividades, y de concientización de la población.

Arte y Cultura

Desde esta área, aportamos nuevas herramientas para el florecimiento de una verdadera educación integral, destinada a promover la capacidad creativa, el gusto estético, valores de convivencia y desarrollo pleno de mejores seres humanos, a través de la realización de proyectos enfocados en la recreación, fomento, disfrute y desarrollo de las artes, así como la comprensión y evolución de nuestra propia identidad y cultura popular tradicional salvadoreña.

Los estudiantes participan en talleres de 80 horas por ciclo en cada disciplina, y quienes van más avanzados pueden formar parte de los diferentes grupos de proyección institucional. Dichos grupos participan en eventos que la Universidad realiza o en los que colabora con otras instituciones educativas públicas y privadas, organizaciones, empresas y sociedad en general.

Dependiendo de los intereses de nuestros estudiantes, ofrecemos:

Talleres artísticos culturales: canto, danza folklórica, danza urbana y latina, guitarra, percusión, piano, violín, viola y chelo, solfeo, teatro, dibujo y pintura.

Grupos de proyección artística como:

Artes Musicales: batucada, grupo de música andina, orquesta de guitarras, ensamble acústico, solistas.

Artes Escénicas: grupo de teatro y pantomimas, grupo de danza urbana y latina, grupo de danza folklórica.





Salud y Deporte

Promovemos el sano esparcimiento y la salud física a través del deporte y de la nutrición adecuada, se cuenta con:

Equipos deportivos colectivos: baloncesto masculino, balonmano masculino, fútbol 11 masculino y femenino, fútbol sala masculino y femenino, vóleybol masculino y femenino.

Deportes y disciplinas individuales de combate y de estrategia: atletismo, taekwondo, tenis de mesa y ajedrez.

Becas

Requisitos para optar al programa de becas

El Programa de Becas de la UGB se ha desarrollado para apoyar a todos aquellos estudiantes activos o provenientes de bachillerato que poseen un excelente rendimiento académico pero que, por motivos económicos, no pueden continuar con sus estudios superiores.

Por lo general, el proceso inicia la tercera semana de agosto y finaliza el último día de septiembre de cada año. Los jóvenes beneficiados por el programa pueden elegir entre las carreras que ofrece la institución.

Los requisitos que deben cumplir los aspirantes a este tipo de beca son:

- Completar y presentar la solicitud completa y documentación a la Unidad de Bienestar Estudiantil en las fechas que se señalen.
- Excelencia académica, demostrada a través de constancia de notas cuyo promedio debe ser como mínimo ocho punto cinco (8.5) para estudiantes provenientes de Bachillerato, y de ocho punto cero (8.0) para estudiantes activos de la UGB.
- Demostrar mediante estudio socioeconómico que no cuenta con los recursos suficientes para poder seguirse financiando los estudios de Educación Superior (esto implica, aportación de documentos como recibos de servicios básicos, constancia de ingreso de padres/tutor, visita domiciliar).
- Demostrar, mediante dos recomendaciones personales, honorable conducta pública. Someterse y completar pruebas psicológicas realizadas por la universidad.
- Presentarse a la entrevista el día y hora señalada para tal fin.

Otros beneficios

También como UGB otorgamos beneficios a grupos familiares (madre, padre, hijos/as, hermanos) de nuevo y antiguo ingreso. Para acreditar el vínculo y poder gozar de dicho beneficio, deberán:





- Acreditar el vínculo familiar presentando la certificación de partida respectiva original y fotocopia.
- El estudiante de nuevo ingreso y antiguo ingreso que aplique completará la solicitud y esta será firmada por el padre de familia o representante, para que conozca la normativa.
- Deberán permanecer en la institución con el estatus de activo por ciclo y el tiempo estipulado en la duración de su carrera.

Horario de atención

- Lunes a viernes – 8:00 a.m. a 5:00 p.m. Sin cerrar al mediodía.
- Sábados 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

Contactos

- Sede Central San Miguel: 2645-6508, 2645-6557; bienestarestudiantil@ugb.edu.sv
- Centro Regional Usulután: 2632-1507; nery@ugb.edu.sv

9. Servicios Bibliotecarios

La Biblioteca es la unidad que contribuye a la formación de nuevos conocimientos apoyando el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestra población universitaria. Además de atender a nuestra comunidad universitaria, docentes e investigadores, también brindamos atención a estudiantes de otras instituciones de educación media o superior y al público en general. El Sistema Bibliotecario de nuestra institución la conforman 2 unidades establecidas en la Sede Central en San Miguel y en el Centro Regional de Usulután.

Misión

Nuestra misión es ofrecer servicios y acceso a diferentes fuentes bibliográficas actualizadas en distintos formatos para satisfacer las necesidades y demanda de información de estudiantes, docentes y miembros de la comunidad universitaria a través de una atención personalizada y especializada, contribuyendo de esta manera al proceso de enseñanza aprendizaje, investigación, extensión y formación profesional.

Los servicios que ofrecemos a los usuarios son:

- **Fondo Bibliográfico:** Los recursos que nuestros usuarios pueden encontrar en la biblioteca son libros textos y de referencia en las especialidades que la institución sirve, revistas especializadas, colección de tesis e investigaciones institucionales.
- **Recursos Digitales:** Se pueden encontrar bases de datos de Ebooks, revistas electrónicas y bibliotecas virtuales con libros a texto completo.
- **Acceso al Catálogo Público en Línea OPAC:** Es el Catálogo automatizado de acceso público en línea para la localización y el préstamo de los materiales físicos que forman parte de la colección de la Biblioteca.





- Préstamo interno (en sala): Los usuarios podrán consultar hasta tres recursos por sesión, el recurso es consultado en sala y devuelto el mismo el día.
- Préstamo externo (domicilio): Los usuarios internos podrán prestar hasta tres recursos por el período de ocho días con posibilidad de renovar hasta tres veces.
- Préstamo interbibliotecario: A petición de usuarios de cada Campus Universitario, los bibliotecarios podemos solicitar préstamo de recursos entre las bibliotecas de la universidad.
- Renovación de préstamo online: La renovación puede realizarse desde el Catálogo en Línea OPAC.
- Devolución de préstamo (Buzón): Las bibliotecas cuentan con un buzón para la devolución de recursos durante horarios no hábiles.
- Disseminación selectiva de la información DSI: Es un servicio que brindamos a petición de los usuarios para mantenerlos informados sobre los recursos bibliográficos con los que cuenta la biblioteca.
- Préstamo de casilleros: Las bibliotecas ponen a disposición de la población universitaria casilleros para resguardar sus pertenencias durante el día en sus jornadas de clases.
- Salas de estudio grupal: Las bibliotecas cuentan con espacios de trabajo grupal para los usuarios que nos visitan.
- Salas de estudio individual: Las bibliotecas cuentan con espacios diseñados para que la población universitaria pueda estudiar de forma individual.
- Sala de referencia virtual: Las bibliotecas brindan el préstamo de computadoras con acceso a internet para que los usuarios puedan realizar sus investigaciones y tareas.
- Talleres ALFIN: Los talleres consisten en sesiones para formar en los usuarios competencias de búsqueda y localización de la información, se imparten por grupos de clases y a petición del usuario sean facultades, docentes o estudiantes.

Recursos virtuales

- Base de Datos eLibro
- Base de Datos Tirant Online
- Biblioteca Virtual Pearson
- Bases de Datos EBSCO HOST
 - Academic Search Complete
 - AHFS Consumer Medication Information
 - Art & Architecture Complete
 - Business Source Premier
 - Computers & Applied Sciences Complete
 - Fuente Académica Premier
 - GreenFile
 - Healt Source Nursing Academic Edition
 - Library, Information Science & Technology Abstracts with Full Text
 - Medline With Full Text
 - Regional Bussiness News





Recursos con Acceso por contribución del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador CBUE y la Red Internacional para Disponibilidad de las Publicaciones Científicas de INASP:

- Edinburgh University Press
- FMI eLibrary
- Informs PubsOnline
- Informe Académico Cengage Learning
- Liebert Online
- Project Muse
- Nature
- OECD iLibrary
- Sistema Regional de Información en Línea eLibrary
- Wiley Online Library

Horario de Atención San Miguel

Lunes a viernes de 7:00 a.m a 7:00 p.m.

Sábado de 8:00 a.m a 4:00 p.m.

Domingo de 8:00 a.m 1:00 p.m.

Sin cerrar al medio día.

Horario de Atención Usulután

Lunes a viernes de 7:00 a.m a 5:00 p.m.

Sábado de 8:00 a.m a 2:00 p.m.

Domingo de 8:00 a.m 1:00 p.m.

Sin cerrar al medio día.

Contactos:

San Miguel

Teléfono Directo: 2645-653

Whatsapp: 2645-6530

Usulután

Teléfono Directo: 2632-1509

Whatsapp: 2632-1509

Instagram biblioteca_ugb

Correo: biblioteca@ugb.edu.sv

Catálogo: <https://biblioteca.ugb.edu.sv>

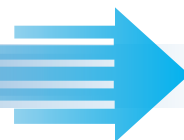
Fanpage: Biblioteca Universidad Gerardo Barrios





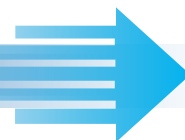
Alianzas Estratégicas





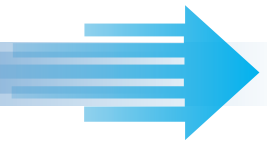
10. Aranceles

Concepto	Valor
Matrícula	
Matrícula ingreso Pregrado a partir del 2018	\$ 75.00
Matrícula para Maestrías	\$ 80.00
Matrícula proceso de Graduación (pasantías, pre especialización, investigación, examen de grado)	\$ 80.00
Matrícula Modalidad Virtual	\$ 75.00
Matrícula Carrera de Medicina	\$ 150.00
Seguro de Accidentes Personales	\$ 5.00
Nota: El valor de la matrícula se cancela por cada ciclo	
Cuotas Para Pregrado (Valor Por Asignatura)	
***Estudiantes con ingreso 2013 hacia atrás (cuota por materia)	\$ 13.00
***Estudiantes con ingreso 2014 en adelante (cuota por materia)	\$15.00
Estudiantes con ingreso del 2019 (cuota por materia)	\$18.00
Cuota Modalidad Virtual	\$ 90.00
****Cuota Carrera de Medicina	\$ 200.00
Nota: El valor de la cuota es el resultado del número de materias x el valor de cada asignatura, y el total de cuotas a cancelar por cada ciclo son 6, a excepción la modalidad virtual que estará sujeta al número de materias que se inscriban en el ciclo	
Equivalencias	
Estudio por Equivalencia	\$ 12.00
Materia por Equivalencia	\$6.00
Proceso de Equivalencia Mediante Prueba de Suficiencia	\$125.00
Aranceles Especiales Facultad De Ciencias De La Salud	
Estudiantes Fac. Ciencias de la Salud Ingreso 2019 en adelante (cuota por materia)	\$20.00
** Uso de Laboratorios Facultad de Ciencias de la Salud \$ 20.00 por asignatura que requiera uso de laboratorios, una vez en el ciclo	\$20.00
Práctica Clínica (Facultad de Ciencias de la Salud) Por asignatura y una vez por ciclo	\$50.00
Reposición de Período de práctica (Sólo se puede reponer un periodo)	\$25.00
Pago de Tiempo por Inasistencia (día práctica) debidamente justificada	\$6.00



Exámenes médicos de enfermería	\$ 30.00
Pago de Tiempo por Inasistencia (día práctica) sin justificación	\$12.00
Uso de laboratorio Carrera de Medicina	\$70.00
Servicios y Constancias	
Constancia Económica	\$10.00
Constancia de Notas del 70%	\$10.00
Constancias Varias (Biblioteca, Permiso, haber estudiado)	\$10.00
Constancias Parcial de Ciclo e Interciclo (boleta de notas)	\$10.00
Constancia de Alumno Activo	\$10.00
Constancia de Buena Conducta	\$10.00
Constancia de Horarios de Estudio	\$10.00
Constancia de Servicio Social	\$10.00
Constancia de Práctica Docente	\$10.00
Constancia de Presupuesto de Estudio	\$10.00
Constancia de Graduado	\$10.00
Cambio de Carrera	\$10.00
Constancia de Declaración de Renta	\$10.00
Cambio de grupo	\$10.00
Adición de Materia	\$5.00
Retiro de Materia	\$5.00
Retiro Global	\$5.00
Récord de notas	\$5.00
Acta de aprobación de examen de tesis	\$12.00
Constancia para la Embajada	\$20.00
Constancia de Egresado	\$6.00
Cambio de Fotografía en el Título	\$7.00
Programa de Estudio por Materia	\$5.00
Reposición de talonario	\$5.00
Reposición de Carné (después del Periodo Ordinario)	\$10.00
Reposición de Título	\$150.00
Reposición de Diploma (cursos o diplomados)	\$20.00
Consulta Médica Externa	\$5.00





Exámenes	
Examen de Reposición y Diferido (Pre especialización)	\$35.00
Examen Diferido de diferido (Maestría)	\$100.00
Examen Diferido y de Reposición (Maestría)	\$50.00
Examen Diferido y de Reposición (Pregrado)	\$15.00
Examen Diferido de Diferido (Pregrado)	\$35.00
Certificación de estudios	
Con auténticas (solo para graduados)	\$40.00
Con auténticas (certificación parcial)	
Derechos	
Derecho al Servicio Social (pregrado y Maestría, pago al iniciar proceso)	\$30.00
Derecho a la Práctica Jurídica	\$100.00
Derechos de graduación	
Licenciaturas e Ingenierías	\$630.00
Profesorados	\$570.00
Carreras Técnicas	\$440.00
Licenciatura en Enfermería	\$696.00
Técnico en Enfermería	\$534.00
Maestrías ingreso 2019 (No incluye constancias de graduación)	\$700.00
Prácticas	
Práctica Docente (*) Alumnos de Profesorados, Lic. En Idioma Inglés y Lic. En Psicología)	\$48.00
Laboratorios y/o Centros de Práctica ** Uso de Laboratorios y/o Centros de práctica (A partir del ciclo I 2020, los estudiantes de Nuevo Ingreso cancelarán por ciclo \$30.00 distribuidos en dos cuotas por la cantidad de \$15.00 cada una, las que se deberán pagar junto con las cuotas cuatro y cinco de cada ciclo)	\$30.00
Cultura y Deportes	
Inscripción a cursos y talleres	\$15.00
Alquileres	
Auditorium (media jornada)	\$700.00
Salones (valor hora)	\$60.00

Nota:

(*) Los alumnos realizan dos prácticas

(**) No incluye postgrado.

(***) Aranceles se mantienen siempre y cuando no se haya inactivado en ningún ciclo

(****) Cuota de Doctorado en Medicina es fija y no depende del número de asignaturas inscritas

Vigentes a partir 1 de Enero 2019

Actualizados 26/09/2020





11. LABORATORIOS UGB

Clínica de Asistencia Legal y Centro de Práctica Jurídica

Cuenta con los servicios de asesoría y asistencia legal a personas de escasos recursos económicos en las diferentes áreas del derecho, por medio de asesores especialistas y estudiantes-practicantes que desarrollan las prácticas jurídicas para la debida autorización como abogados/as de la República.

Sala de Simulación de Audiencia

Tiene una capacidad para 80 estudiantes, y es utilizada en las asignaturas procesales de la carrera para que los estudiantes puedan actuar desempeñando los roles como abogados en las diferentes áreas del derecho. Es un espacio idóneo para que los estudiantes de derecho demuestren las competencias desarrolladas durante su formación.

Laboratorio de Cómputo

Este laboratorio cuenta con cuatro salas, estas son equipadas con equipo tecnológico de última generación, posee una significativa capacidad de cómputo, apoyada en procesadores Intel Core i7, 8GB de memoria temporal y 1 TB de memoria permanente; con conexión de alta velocidad a Internet, lo cual permite la eficiencia en la ejecución de la paquetería de software que apoyan el desarrollo de las competencias prácticas de las diferentes asignaturas que cursan nuestros estudiantes.

Cuenta con las últimas versiones de software de licenciamiento propietario y libre de mayor demanda para el profesional en informática. Con amplio espacio, fácilmente adaptable a grupos de clases pequeños y grandes, dentro de instalaciones climáticamente adaptadas para garantizar el confort durante el proceso de enseñanza aprendizaje, con recursos tecnológicos de apoyo para el docente.

Laboratorio de Internet

El Laboratorio de Internet es un centro de prácticas informáticas y recurso para las necesidades de investigación en línea e impresión de documentos de nuestros estudiantes. Como su nombre lo indica, proporciona acceso de alta velocidad a Internet, gestionado por software adecuado a un centro de este tipo. Equipadas con procesadores Intel Core i3, 4GB de memoria temporal y 250 GB de memoria permanente, sus computadoras proveen además las prestaciones para la ejecución de diferentes tipos de software de licenciamiento propietario y libre, con lo que se convierte en recurso importante del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de carreras relacionadas con informática, utilizándose como centro de prácticas de diferentes asignaturas de dichas carreras.





Laboratorio de Cisco

El Laboratorio de Cisco, cumple un doble propósito: Servir como sala de referencia virtual a los estudiantes de carreras no presenciales y apoyar con los cursos de la Academia Cisco UGB.

En cuanto al primer propósito, el laboratorio cuenta con recurso de cómputo eficiente y conectado a Internet, lo cual posibilita a los estudiantes no presenciales la consulta de la plataforma online de aprendizaje Canvas, investigar asignaciones, participar en foros y videoconferencias, entre otras actividades relacionadas con esta modalidad de aprendizaje.

En cuanto al segundo propósito, el Laboratorio de Cisco constituye el espacio físico de prácticas para los estudiantes de la Academia Cisco UGB, en la cual se desarrollan competencias orientadas a obtener las reconocidas certificaciones internacionales en redes informáticas CCNA y IT Essentials.

Laboratorio de Redes y Hardware

El laboratorio de redes y hardware, contiguo al Laboratorio de Cómputo, es el espacio físico en el cual se desarrollan las prácticas de las asignaturas relacionadas con el hardware y redes informáticas, para ello, este laboratorio posee equipo informático de segunda mano, disponible para su manipulación, revisión y mantenimiento por parte de los estudiantes.

Asimismo, incluye un abundante y moderno equipo de Internetworking, relacionado directamente con las certificaciones de redes Cisco. Finalmente, el laboratorio cuenta con equipo de cómputo de altas prestaciones por estudiante, procesador Core I7, 8 GB de memoria temporal y 1 TB de memoria permanente. Acondicionado climáticamente para procurar el confort de los estudiantes durante su uso y con equipo tecnológico de apoyo didáctico para el docente.

Laboratorio de Electrónica

Este laboratorio ha sido el escenario donde nuestros estudiantes han desarrollado proyectos reconocidos con premios logrados en diferentes concursos a nivel nacional. Constituye un espacio de aprendizaje práctico especializado en las áreas de electrónica, automatización y tecnologías emergentes. Los estudiantes encuentran en este laboratorio el recurso material y mesas de trabajo técnicamente acondicionadas para la elaboración de proyectos electrónicos, incluyendo software afín a dichas materias de su plan de estudios.

Importante mencionar que dicho laboratorio alberga los robots humanoides NAO, la impresora 3D y un dispositivo dron Phantom, los cuales son utilizados en las prácticas relacionadas con robótica, domótica y tecnologías emergentes. En el laboratorio de electrónica, nuestros estudiantes desarrollan las competencias para la implementación de proyectos innovadores, en armonía con el desarrollo tecnológico actual.





Centro de Innovación de Software

Más allá de un centro de práctica, el Centro de Innovación de Software constituye un vínculo entre el sector empresarial y nuestros estudiantes. Dentro de este Centro, los estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencia y Tecnología ponen en práctica las competencias adquiridas en el transcurso de su carrera, aplicándolas a proyectos reales de desarrollo de software. La instalación física está adaptada a las etapas de la metodología Scrum, una de las metodologías más aceptadas en la actualidad dentro del ámbito del desarrollo ágil de software, propiciando así el trabajo colaborativo tan importante dentro de esta metodología. Cuenta además con una sala de reuniones para el seguimiento de los proyectos de software en trabajo conjunto con los clientes.

Sala de Simulación de Data Center

Constituye el centro principal de apoyo para las materias de especialidad de la carrera de Ingeniería en Manejo y Gestión de Bases de Datos. Su arquitectura incluye instalación de varios servidores con robustez de procesamiento y memoria que incluye multinúcleo, almacenamiento permanente de estado sólido, memoria caché y otros, óptimos para prácticas relacionadas con acceso, instalación, administración y resolución de problemas, virtualización, big data, análisis de datos, monitoreo, entre otros relacionados con la temática de bases de datos, todo ello dentro de una infraestructura de red adecuada para tales prácticas.

Posee además varias computadoras portátiles para la realización de las prácticas de los estudiantes. Acondicionada para procurar el confort durante su proceso de aprendizaje, cuenta además con equipo tecnológico de apoyo didáctico para el docente.

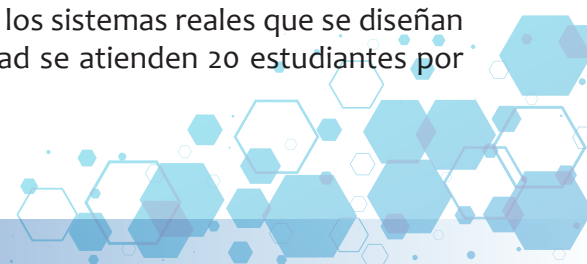
Laboratorio de Suelos y Materiales

En él se realizan ensayos de control de calidad de los materiales y suelos utilizados en la construcción. Como requisito de calidad se atienden 20 estudiantes por práctica, así mismo es de amplio espacio físico y su equipo tecnológico cumplen con los requisitos de calibración y normas de construcción nacionales e internacionales. Se utiliza en las prácticas de los estudiantes del área de Ingeniería y Arquitectura.

Laboratorio de Hidráulica

El laboratorio se utiliza para el aprendizaje práctico de la carrera de Ingeniería Civil y consiste en un sistema de simulación de red y canal hidráulico con el que los estudiantes pueden realizar una serie de pruebas, donde se analiza el comportamiento de los fluidos ya sea en conductos abiertos o cerrados, y se miden además alturas de presión, velocidad del flujo y pérdidas de energía.

De igual manera se determina el caudal en las tuberías, simulando los sistemas reales que se diseñan para el abastecimiento de agua potable. Como requisito de calidad se atienden 20 estudiantes por práctica.





Laboratorio de Simulación de Procesos

Los estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial realizan simulación de procesos y evaluación de proyectos en cuanto a productividad, recursos, costos y tiempos para identificar problemas y plantear soluciones que favorezcan los procesos de producción a partir de diferentes escenarios de simulación, haciendo uso de software especializados. Como requisito de calidad se atienden 20 estudiantes por práctica.

Sala Taller de Arquitectura

La Sala Taller de Arquitectura es utilizada por estudiantes de la carrera de Arquitectura para la elaboración de maquetas, diseños y presentaciones arquitectónicas, representando y expresando de forma física o gráfica, elementos o detalles arquitectónicos, así como para la presentación de proyectos formulados para resolver una determinada situación problemática identificada en la realidad.

Laboratorio de Diseño Digital Arquitectónico

Este laboratorio es utilizado por estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura para la elaboración de representaciones de modelos gráficos en 2D y 3D, de proyectos arquitectónicos como viviendas y edificaciones, así como también los diseños geométricos en planta, perfil y secciones transversales de carreteras.

Laboratorio de Ciencias

El Laboratorio de Ciencias es un espacio que desarrolla actividades de educación y formación en ciencias, el cual apoya los procesos de Docencia, Investigación y Proyección Social. En este sentido, tiene entre sus objetivos el enriquecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes, fortaleciendo el desarrollo de competencias procedimentales en el campo de las ciencias básicas.

Se atienden estudiantes de las Facultades: Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura y Ciencias y Humanidades. Es un espacio amplio completamente equipado con mesas de trabajo y equipo audiovisual para apoyar el desarrollo de prácticas. Específicamente cuenta con equipo e instrumental en las áreas de Mecánica de la Partícula, Metrología, Termodinámica, Mecánica de Fluidos, Geología, Electricidad, Magnetismo, Electromecánica, Bioquímica, Microbiología, Biología, equipo de realidad aumentada y extensa y variada cristalería.

Laboratorio de Hospitalización

El Laboratorio simula un espacio hospitalario: dispone de camas, silla de ruedas, maniqués, equipos de curaciones, oxígeno, equipo de aspiración, atriles para la administración de sueros, lavamanos, entre otros. Facilitando la simulación de los casos hospitalarios y el cuidado de enfermería, permitiendo familiarizar al estudiante en un entorno cercano a la realidad, como por ejemplo toma de presión arterial, baño en cama, aplicación de sueros y medicamentos por las diferentes vías.





Laboratorio de Anatomía y Fisiología

Consiste en desarrollar las competencias en el dominio de la anatomía humana. Pone a disposición de los estudiantes los diferentes modelos anatómicos que facilitan el aprendizaje, dado a que, el o la docente luego de trabajar con el total del grupo en el aula, desarrolla actividades en grupos no más de diez participantes para retroalimentar los conocimientos de las diferentes estructuras, con el propósito de fijar el aprendizaje, que en las carreras de la salud es una de las asignaturas básica para todo el proceso de formación. Entre los modelos que se disponen están: 1 sistema esquelético articulado, un maniquí del sistema muscular, circulatorio, urinario, respiratorio, la morfología de célula humana entre otros.

Laboratorio de Nutrición y Dietoterapia

Destinado para desarrollar competencias en el área de nutrición y dietas, para el cuidado integral de la persona, equipado con una cocina, refrigeradora, licuadora, batidora, basculas (para medidas antropométricas y para pesar alimentos) una bomba volumétrica para la administración de alimentación al paciente crítico. Además, cuenta con un espacio equipado para el lactario institucional, en cumplimiento a la Ley de la Lactancia Materna.

Laboratorio Materno-Infantil

Destinado para que las y los estudiantes puedan adquirir habilidades en el cuidado a la madre durante el embarazo, parto y post parto, el cuidado al recién nacido sano como con patología, niño prematuro, disponiendo de los diferentes simuladores del área de ginecobstetricia como por ejemplo simulador de parto e incubadora, recién nacidos, balanza pediátrica entre otros.

Laboratorio de Centro Quirúrgico

Destinado para desarrollar las diferentes técnicas de sala de operaciones y arsenal quirúrgico. Para que los estudiantes desarrollen las competencias para instrumentar y circular una cirugía mayor y menor, recuperar del proceso anestésico al paciente. La limpieza y esterilización del instrumental utilizado en las diferentes cirugías.

El laboratorio dispone de mesa quirúrgica, mesa circular, mayo y rectangular, un lavabo para lavado quirúrgico, autoclave, instrumental quirúrgico, lámpara cialítica y ropa especial, entre otros.

Laboratorio de Microbiología y Parasitología

Destinado para desarrollar las prácticas de la asignatura de Microbiología, Parasitología y Bioquímica Humana. Los estudiantes hacen uso de instrumentos especializados para identificar microorganismos como: bacterias, virus, hongos, etc.

Se cuenta con microscopios, mecheros, autoclave, horno de laboratorio Quincy, cristalería reactivos e insumos que facilitan el desarrollo de los procedimientos.





Clínica Psicológica y Cámara de Gessel

Dos recursos muy importantes para la práctica en intervención psicoterapéutica, la clínica permite que los docentes y estudiantes puedan atender a los diferentes usuarios con técnicas psicoeducativas y terapias psicológicas usando diferentes herramientas como pruebas psicológicas, e insumos propios de la clínica, con la finalidad de apoyar y contribuir a la salud mental de la población de la Universidad y la sociedad en general.

Laboratorio de Idioma Inglés

Los Laboratorios de Idiomas son espacios especializados que ofrecen una variedad de herramientas tecnológicas que le permiten tanto a los docentes como también a los estudiantes el acceso al internet, información, plataformas virtuales y a programas que permiten un proceso de enseñanza-aprendizaje eficaz y eficiente.

Cuentan con programas especializados a través de los cuales se desarrollan las competencias lingüísticas del estudiante, además del hardware específico para realizar tareas de audición y reproducción.

Entre los programas especializados que se utilizan contamos con : Cambridge Dictionary, Trace Effect Game, Skype, Audacity, Windows Movie Maker, KMPlayer (reproductor de CD y DVD), Photo Story, Microsoft Office 365 ProPlus.

Laboratorio de Diseño Gráfico

El Laboratorio de Diseño Gráfico posee 12 computadoras MacOs Sierra 5 2015, con su respectivo teclado y mouse inalámbrico. La operatividad del mismo es para brindar herramientas de edición de fotografías, videos y audios; además, sirve para la creación de contenidos creativos.

Es de utilidad para estudiantes de todos los años en actividades prácticas, sobre todo para los que cursan materias prácticas de producción continua como Fotografía Publicitaria Institucional, Producción de Radio, Producción de Televisión, Producción Documental y Tecnologías de Producción Audiovisual.

Muchos estudiantes de todos los años, también asisten para aprender a utilizar los equipos y recibir orientaciones del docente encargado sobre las distintas áreas; los estudiantes que pertenecen al staff de la Radio UGB, realizan prácticas de edición y montaje.

En este espacio, estudiantes designados editan el noticiero de La Prensa Gráfica (LPG Oriente) y los materiales de UGB TV. Cada estudiante se registra ordenadamente o reserva el equipo que se necesita. Muchas clases prácticas se desarrollan en este espacio.





Cabina de Radio UGB

La Radio UGB es una cabina para 5 personas, dos locutores/operadores e invitados; consta de una consola 8 canales, dos micrófonos (uno de sorbete y otro Unidireccional), una computadora con software básico (Windows XP, Adobe Audition y Sara Radio). Posee un transmisor para circuito cerrado y power para sostenimiento, una bocina monitor interna, bocinas en edificios Monseñor Romero, Joaquín Guzmán, auditorio y una externa al costado oriente.

En la radio se realizan grabaciones para diferentes materias, se programa contenido a diario por parte del staff de la misma, ocasionalmente se hacen entrevistas, se graban audios para UGB TV y es bastante utilizada por estudiantes de Producción de Radio; además, se publicitan acciones, campañas y otros de las diversas áreas de la universidad. Cada grupo que utiliza la radio debe hacer una reserva, mientras el staff cuenta con su turno correspondiente.

Laboratorio de Fotografía y Vídeo

El Laboratorio de Fotografía y Vídeo cuenta con equipo especializado de la carrera, donde nuestros estudiantes adquieren las competencias en fotografía y video, siendo capaces de realizar producciones de bodegones publicitarios, así como de productos audiovisual con altos estándares de calidad.

Dicho espacio tiene una capacidad para alojar alrededor de 15 estudiantes diarios a lo largo de cada ciclo, brindando la comodidad de un estudio de fotografía publicitario cuando sea requerido, abriendo el espacio especializado para la mejor enseñanza de iluminación y producción fotográfica.

La producción de vídeo es otra rama de las comunicaciones, actividad que se puede realizar en dicho laboratorio. En este los estudiantes adquieren los conocimientos necesarios para la manipulación de nuestros equipos técnicos como cámaras, micrófonos, trípodes, switcher e iluminación entre otros.





Facultades y carreras

Catálogo **2021**
Institucional
Universidad Gerardo Barrios

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD





Doctorado en Medicina



Título a otorgar:
Doctor(a) en Medicina.



Vigencia del plan:
Ciclo I- 2021 al ciclo II -2028



Número de asignaturas:
56



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
8 años o 12 ciclos (Incluye un año de Internado Rotatorio y un año de Servicio Social)



Modalidad:
Presencial

Propósito de la carrera

La Universidad Gerardo Barrios formará profesionales en Doctorado en Medicina concentrando esfuerzos en el desarrollo humano que promueva valores, sea capaz de influir en aspectos socio-políticos a nivel nacional e internacional. Además de capacitar e inducir a la especialización en aspectos científicos inherentes a la práctica de salud a fin de brindar atención Médica Integral y desarrollen habilidades y destrezas técnicas actualizadas que faciliten el trabajo en equipo con otros profesionales de la salud. Los Profesionales deberán desarrollar un espíritu crítico frente al conocimiento y mantener en alto los valores de la medicina en el marco de sus responsabilidades legales y de la búsqueda del bien común.

Perfil del profesional y puestos a desempeñar

Los profesionales médicos graduados de la Universidad Gerardo Barrios serán capacitados para desempeñar múltiples funciones relacionadas a la Atención Médica Integral en la comunidad, de forma asistencial, funciones de administración y gestión, así como docencia e investigación enfocadas en la salud, en la Red Integrada de Servicios de Salud que conforman el Sistema Nacional de Salud; entre los puestos que pueden ejercer se tienen:

- Director de establecimiento de salud
- Subdirector de establecimiento de salud
- Jefe de departamento de investigación
- Jefe de residentes
- Jefe de departamentos médicos
- Médico General en la red de atención en salud del país.





Instituciones en donde puede desempeñarse

Tendrá las competencias para ejercer en cualquiera de las organizaciones laborales que requieran Atención Médica Integral

- Red Hospitalaria Nacional
- Clínicas Empresariales
- Clínicas Municipales
- Hospitales Privados
- Hospitales Universitarios y Hospitales Escuela
- Instituciones de Investigación Médico-Científica
- Clínicas Médicas Particulares



Doctorado en Medicina

CICLO I	1	QUI01	Química General	4	CICLO V	21	MYP21	Microbiología y Parasitología	4	CICLO XI	47	PED47	Pediatría II	8	CICLO XV	52	MED52	Medicina II	8	
Br.	4	2	BIO02	Biología	4	16	22	INM22	Inmunología	4	31	SPC31	Semiología y Propedéutica Clínica I	8	39	40	CIR40	Cirugía I	8	
Br.	4	3	TIC03	Tecnología Informática y Comunicación	4	16, 17	23	BIO23	Bioestadística	4	32	PAT27	Patología II	4	35, 36	41	MED41	Medicina de la Actividad Física y el Deporte	8	
Br.	4	4	SOC04	Sociología	4	23	24	HIS24	Historia de la Medicina	4	33	EPI33	Epidemiología	4	36, 38	42	DER42	Dermatología	4	
Br.	3	5	INB05	Inglés básico A1	4	28	29	BIO29	Bioética	4	34	ELM34	Ética y Legislación Médica	3	42	51	OPT51	Optativa I	3	
Br.	4	6	QUI06	Química Orgánica	4	29	30	ITS30	Inglés Técnico en Salud II	4	35	INS35	Investigación en Salud	3	24	30	ITS30	Inglés Técnico en Salud II	4	
Br.	4	7	BIO07	Biofísica	4	24	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	8	HYE08	Historia y Embriología Humana	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	9	FIL09	Filosofía	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	10	INB10	Inglés básico A2	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	11	BIO11	Bioquímica Humana	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	12	FIS12	Fisiología I	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	13	ANM13	Anatomía Macroscópica	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	14	ANT14	Antropología	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	15	INI15	Inglés Intermedio B1	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	16	FIS16	Fisiología II	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	17	NEA17	Neuroanatomía	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	18	PSI18	Psicología	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	19	NEA19	Neuroanatomía	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	20	INI20	Inglés Intermedio B2	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	21	MYP21	Microbiología y Parasitología	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	22	INM22	Inmunología	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	23	BIO23	Bioestadística	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	24	HIS24	Historia de la Medicina	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	25	BIO25	Bioética	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	26	FAR26	Farmacología	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	27	PAT27	Patología I	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	28	INS28	Investigación en Salud	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	29	BIO29	Bioética	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	30	ITS30	Inglés Técnico en Salud II	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	31	SPC31	Semiología y Propedéutica Clínica I	8	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	32	PAT32	Patología II	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	33	EPI33	Epidemiología	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	34	ELM34	Ética y Legislación Médica	3	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	35	INS35	Investigación en Salud	3	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	36	NUT36	Nutrición	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	37	PSI37	Psiquiatría	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	38	TIB38	Tecnología e Informática Biomédica	3	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	39	40	CIR40	Cirugía I	8	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4
Br.	4	40	MED40	Medicina de la Actividad Física y el Deporte	8	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	41	MED41	Medicina de la Actividad Física y el Deporte	8	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	42	DER42	Dermatología	3	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	43	PED43	Pediatría I	8	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	44	GYO44	Ginecología y Obstetricia I	8	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	45	MED45	Medicina del Trabajo y Seguridad Ocupacional	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	46	MED46	Medicina Preventiva	3	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	47	PED47	Pediatría II	8	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	48	GYO48	Ginecología y Obstetricia II	8	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	49	TMF49	Terapéutica Médica y Farmacología Clínica	8	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	50	ICD50	Integración Clínica Diagnóstica	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	51	OPT51	Optativa I	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	52	MED52	Medicina II	8	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	53	CIR53	Cirugía II	8	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	54	SAL54	Salud Pública	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	55	ADM55	Administración de Servicios de Salud	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	
Br.	4	56	OPT56	Optativa II	4	14, 19	25	ITS25	Inglés Técnico en Salud I	4	28	23	24	25	26	27	PAT27	Patología I	4	

No incluye el año de Internado Rotatorio, el año de Servicio Social y Proceso de Graduación.





Licenciatura en Enfermería



Título a otorgar:
Licenciado(a) en Enfermería



Vigencia del plan:
Ciclo I 2016 al ciclo II 2021



Número de asignaturas:
41



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel y Centro Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
5 años o 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

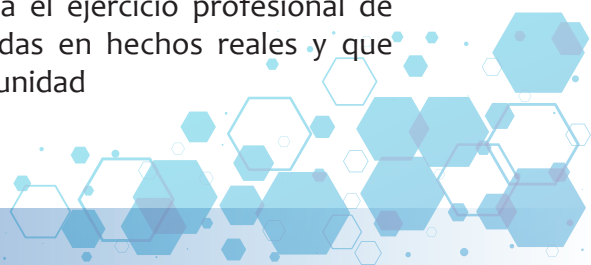
Propósito de la carrera

La Universidad Gerardo Barrios tiene por objetivo proporcionar conocimientos adecuados a la ciencia y formación de competencias que desarrollen habilidades de cuidados generales al cuerpo humano y a los principios de la naturaleza. Desarrollando capacidad crítica y propositiva en el profesional de enfermería, comprometidos a mejorar el nivel de salud de la población, mediante una actitud humanística y ética. Aplicando los conocimientos en áreas biológicas y psicosociales.

Perfil del profesional y puestos a desempeñar

El ejercicio de la profesión de enfermería se fundamenta en cuatro áreas de desempeño que son:

- a) **Atención directa:** Aplicación de conocimientos, competencias y habilidades, orientadas al cuidado del individuo, la familia y la comunidad; priorizando para la atención a los individuos y grupos en riesgo actividades de promoción, prevención, Recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos;
- b) **Administración:** Aplicando conocimientos en ámbitos gerenciales estratégicos, de la administración de servicios de salud y coordinación de personal.
- c) **Docencia:** Es la aplicación del proceso enseñanza aprendizaje para la promoción y educación en salud, dirigida al usuario, familia y comunidad según sus necesidades; así como en la formación de profesionales en enfermería y en la educación permanente del personal que ejerce la profesión;
- d) **Investigación:** Es la aplicación del método científico que sustenta el ejercicio profesional de enfermería, le permite innovar la práctica y tomar decisiones basadas en hechos reales y que contribuyan a mejorar la situación de salud del individuo, familia y comunidad





Instituciones en donde puede desempeñarse

El campo profesional del Licenciado/a en Enfermería, en el que podrá desempeñarse en los siguientes espacios laborales:

- Red Hospitalaria del MINSAL, ISSS, Sanidad Militar y hospitales privados
- Centros de Atención Comunitaria, Unidades de Salud Familiar
- Clínicas Empresariales
- Centros educativos de los diferentes niveles
- Centros de Desarrollo infantil y guarderías infantiles
- Centros de Atención para el Adulto Mayor
- Empresas de sector municipal, industrial y hotelero.
- Inserción laboral en organizaciones de salud extranjeras.
- Instituciones de Educación Media y Superior como docente en programas de educación a la comunidad, formación de profesionales de enfermería y otros integrantes del equipo de salud.
- Ejercicio profesional independiente: atención domiciliaria, organizar y dirigir su propia empresa de salud, investigadora y asesora.
- Organizaciones no Gubernamentales (ONGs), nacionales e internacionales investigando y coordinando el desarrollo de proyectos de Salud.



Licenciatura en Enfermería

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 S01 Sociología	6 BH06 Bioquímica humana	11 FA11 Farmacología	15 EP15 Epidemiología	19 AEA119 Atención de enfermería al adolescente y adulto I	22 AEA122 Atención de enfermería al adolescente y adulto II	26 EM126 Enfermería Materno infantil II	30 IAE10 Investigación aplicada a enfermería I	34 AGE134 Administración y gerencia de los servicios de enfermería II	38 DEE38 Desarrollo empresarial en enfermería
Br. 3	3	5	4	12	19	23	10	32	32
2 PS02 Psicología	7 F107 Fisiopatología	12 FEI12 Fundamentos de Enfermería II	16 GEED16 Gestión de ENF en emergencias y desastres	20 EFC120 Enfermería familiar y comunitaria II	23 EM123 Enfermería materno infantil I	27 ESM27 Enfermería en salud mental	31 EPS31 Enfermería psiquiátrica	35 IAE135 Investigación aplicada a enfermería II	39 EO39 Enfermería oncológica
Br. 3	4	8	12	16, 17	20	2	27	30	22
3 MP03 Microbiología y Parasitología	8 FEI08 Fundamentos de Enfermería I	13 NDT13 Nutrición y Dietoterapia	17 EFC17 Enfermería familiar y comunitaria I	21 TBIE500-2 Inglés básico A2	24 ESE24 Enfermería y salud escolar	28 ECQ28 Enfermería en centro quirúrgico	32 AGE132 Administración y gerencia de los servicios de enfermería I	36 AEPAR36 Atención de enfermería en pacientes de alto riesgo	40 DAE40 Docencia aplicada a enfermería
Br. 4	5	3	12	18	20	22	28	22	9
4 BI04 Bioestadística	9 DAE09 Didáctica Aplicada a Enfermería	14 ELE14 Ética y Legislación en enfermería	18 TBIE500-1 Inglés básico a1	25 TBIE500-3 Inglés intermedio B1	29 TBIE500-4 Inglés intermedio B2	29 TBIE500-4 Inglés intermedio B2	33 EG33 Enfermería en gerontogeriatría	37 ITS137 Inglés técnico en salud I	41 ITS141 Inglés técnico en salud II
Br. 3	Br. 3	8	Br.	21	25	29	33	37	41
5 AF05 Anatomía y Fisiología	10 INB10 Investigación en salud			25	25	25	22	29	37
Br. 4	Br. 3			4	4	4	3	4	4





Técnico en Enfermería



Título a otorgar:
Técnico(a) en Enfermería



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2021 al ciclo 02-2022



Número de asignaturas:
14



Campus donde se imparte:
UGB Sede central San Miguel y Centro Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
2 años o 4 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito de la carrera

Universidad Gerardo Barrios forma Técnico en Enfermería con alta calidad y excelencia, con sólida base científica, pensamiento crítico, solidario y humanista, que desarrolle competencias que se requieren para el cuidado de la salud en una población determinada; acompañado de valores éticos del profesional de la salud, que brinden cuidados de enfermería integral a personas, familias comunidades de sanos y enfermos en todas las etapas del ciclo vital y en los tres niveles de atención en salud.

Perfil del profesional y puestos a desempeñar

La Universidad Gerardo Barrios forma profesionales que puedan realizar:

- Análisis de problemas de salud.
- Desarrollen habilidades para la comunicación en inglés y español.
- Identificar el tratamiento adecuado en las técnicas del cuidado para la población de acuerdo a su perfil epidemiológico.
- Desarrollar estrategias de prevención y promoción de la salud.
Integrar procedimientos y técnicas de enfermería para resolver la necesidad de Ser Humano en el ciclo de vida.
- Atenciones de Enfermería a las personas, familias y comunidad, promoviendo el auto cuidado y prevención de enfermedades.
- Aplicación de Reglamentos, Normativas, Protocolos, Lineamientos técnicos administrativos de Ministerio de Salud, cumpliendo los principios éticos.



Pueden desempeñarse como Auxiliares de Enfermería, en cualquier equipo de salud, colaborando con otros profesionales de salud con mayor grado académico.

Instituciones en donde puede desempeñarse

Pueden Trabajar en Ministerio de Salud, en las Unidades Comunitarias de Salud Familiar, en los Hospitales, con el Instituto Salvadoreño de Seguro Social. En clínicas privadas y Hospitales Privados. En Instituto de Bienestar Magisterial y el Hospital Militar. Así también en Clínicas empresariales.

Cualquier establecimiento de servicio del Sistema Nacional de Salud.

CICLO I	
1	SG01 Sociología General en Enfermería
Br.	3
2	P02 Psicología
Br.	3
3	DAE03 Didáctica Aplicada a Enfermería
Br.	3
4	AF04 Anatomía y Fisiología
Br.	4
5	MP05 Microbiología y Parasitología
Br.	4

CICLO II	
6	ELE06 Ética y Legislación en Enfermería
1	6
7	FE07 Fundamentos de Enfermería
4	10
8	F08 Farmacología
4	4

CICLO III	
9	AEEA09 Atención de Enfermería al Adolescente y Adulto
7,8	9
10	AEMN10 Atención de Enfermería a la Mujer y Neonato
7,8	8
11	EP11 Epidemiología
5	4

CICLO IV	
12	AEN12 Atención de Enfermería a la Niñez
10	8
13	ESC13 Atención de Enfermería en Salud Comunitaria
9	9
14	IBA114 Inglés Básico A1
Br.	4



FACULTAD DE DERECHO Y RELACIONES INTERNACIONALES





Licenciatura en Relaciones y Negocios Internacionales



Título a otorgar:
Licenciado (a) en Relaciones y
Negocios Internacionales



Vigencia del plan:
Ciclo I-2019 al ciclo II-2023



Número de asignaturas:
50



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
5 años, 10 ciclos



Modalidad:
Presencial y Virtual

Propósito de la carrera

Formar profesionales integrales en relaciones y negocios internacionales, capaces de responder con excelencia académica y compromiso ético a las exigencias de desempeño en el entorno político, económico y social de la comunidad internacional.

Perfil del profesional y puestos a desempeñar

El egresado tendrá las siguientes competencias:

- Saber analizar la realidad socioeconómica para generar conciencia crítica, desarrollar investigación científica y fomentar la práctica de valores.
- Dominar las competencias comunicativas del idioma inglés a un nivel intermedio alto (B2, basado en el marco común europeo, ACTFL), combinadas con terminología en el campo jurídico, diplomático y de negocios que faciliten las relaciones y los negocios.
- Comprender las diferentes culturas y doctrinas políticas de la sociedad contemporánea para el fomento de relaciones internacionales que fortalezcan la convivencia pacífica.
- Integrar los aspectos sustantivos, procesales e institucionales del sistema jurídico nacional e internacional en función del eficiente desempeño en las relaciones y negocios internacionales.
- Aplicar estrategias competitivas en los negocios internacionales que respondan a estándares del mercado global para contribuir al desarrollo económico del país.
- Integrar los aspectos teóricos y prácticos de las relaciones internacionales en el desarrollo de estrategias diplomáticas y el fomento de la cooperación internacional.



Puestos a desempeñar

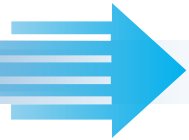
- Gestor o Gestora en promoción y atracción de inversiones
- Gestor o Gestora en Desarrollo Exportador
- Asesor o Asesora de Asuntos Estratégicos
- Ejecutivo o Ejecutiva de compras y ventas internacionales
- Jefe o Jefa del Departamento de Relaciones Internacionales
- Funcionario o Funcionaria del servicio exterior
- Dirección de administración de tratados comerciales
- Dirección de relaciones internacionales de trabajo
- Dirección General de Migración y Extranjería
- Dirección General de Aduanas
- Oficial de Migración
- Gerencia de Relaciones Públicas
- Gerencia de Desarrollo Económico y Cooperación



Licenciatura en Relaciones y Negocios Internacionales

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X	
1	848	6	1153	11	185	16	985	21	156	26	1166	31	155	36	1173	41	501	46	1182
	Introducción al Estudio del Derecho		Teoría del Estado y Sistema Constitucional Salvadoreño		Derechos Humanos		Género y Derecho Norteamericana		Derecho Internacional Público		Derecho Internacional Humanitario		Derecho Internacional Privado		Derecho Aduanero		Medioambiente		Protocolo y Etiqueta.
Br.	4	1	4	Br.	4	1	4	14	4	21	4	14	4	21	4	21	4	14	4
2	1152	7	F107	12	1158	17	1160	22	1163	27	1167	32	1170	37	1174	42	1178	47	1183
	Introducción a las Ciencias Políticas		Cultura e Identidad Nacional		Política y Cultura de América Latina y del Caribe		Política y Cultura Norteamericana		Política y Cultura de Europa		Política y Cultura de Asia		Política y Cultura de Medio Oriente		Política y Cultura de África		Cooperación Internacional		Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional.
Br.	4	Br.	4	Br.	4	Br.	4	Br.	4	Br.	4	Br.	4	Br.	4	19	4	42	4
3	976	8	844	13	265	18	1161	23	1164	28	477	33	3325	38	1175	43	1179	48	1184
	Fundamentos de Sociología y Economía		Informática		Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales		Investigación Cuantitativa		Investigación Cualitativa		Marketing Internacional		Administración Financiera		Finanzas Corporativas Internacionales I		Finanzas Corporativas Internacionales II		Mediación y Arbitraje Internacional
Br.	4	Br.	4	3	4	13	4	18	4	13	4	3	4	33	4	38	4	36	4
4	1151	9	1156	14	1159	19	1162	24	1165	29	1168	34	1171	39	1176	44	1180	49	1185
	Comunicación Lingüística		Introducción a las Relaciones Internacionales		Relaciones Internacionales		Fundamentos de los Negocios Internacionales		Negocios Internacionales I		Negocios Internacionales II		Contratos Comerciales Internacionales		Política Exterior Salvadoreña		Diplomacia Internacional		Asuntos Consulares
Br.	4	Br.	4	9	4	14	4	19	4	24	4	29	4	19	4	26	4	44	4
5	1015	10	1017	15	1019	20	1021	25	1022	30	1169	35	1172	40	1177	45	1181	50	1157
	Inglés Básico 1		Inglés Básico 2		Inglés Intermedio 1		Inglés Intermedio 2		Inglés Intermedio 3		Inglés Técnico Jurídico		Inglés Técnico Diplomático		Inglés Técnico Aplicado a los Negocios		Ética		Liderazgo y Emprendimiento
Br.	4	5	4	10	4	15	4	20	4	25	4	25	4	25	4	Br.	4	Br.	4





Licenciatura en Ciencias Jurídicas



Título a otorgar:

Licenciado (a) en Ciencias Jurídicas



Vigencia del plan:

Ciclo I-2016 al ciclo II-2021



Número de asignaturas:

50



Campus donde se imparte:

UGB Sede Central San Miguel y Centro Regional Usulután



Duración en años y ciclos:

5 años, 10 ciclos



Modalidad:

Presencial

Propósito de la carrera

Formar profesionales integrales en derecho, capaces de responder con excelencia académica y compromiso ético a las exigencias de desempeño dentro de un Estado Constitucional, Social y Democrático de Derecho.

Perfil del profesional

El egresado tendrá las siguientes competencias:

- Analizar el derecho desde una visión holística, a partir de su abordaje como: hecho, norma y valor; potenciando la investigación científica, para generar conciencia crítica frente a los problemas de la realidad.
- Dominio de conceptos, instituciones, teorías y paradigmas, históricos y actuales, del Derecho y del Estado, que permitan enjuiciar la validez del sistema jurídico como mecanismo de control social y de resolución de conflictos de relevancia jurídica, en el Estado Constitucional, Democrático y Social de Derecho.
- Comprensión del derecho como expresión de la Justicia, mediante la reflexión ética, crítica, racional y lógica, que permita una interpretación y argumentación acertada para la protección efectiva de los derechos de las personas.
- Capacidad de integrar los aspectos sustantivos, procesales e institucionales del sistema jurídico público, privado y social; como herramienta para la comprensión integral del Derecho, en función de un eficiente desempeño en los diferentes campos de actuación profesional.



Puestos a desempeñar

- Ejercer la Judicatura.
- Colaborador/a Jurídico/a y Secretario/a en las diferentes instancias de la Corte Suprema de Justicia.
- Procurador/a Privado/a de la Procuraduría General de la Republica y de la Procuraduría de Derechos Humanos.
- Fiscal Auxiliar en la Fiscalía General de la República.
- Mediador en la resolución alterna de conflictos.
- Ejercicio libre de la profesión.



CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 848 Introducción al Estudio del Derecho	6 978 Lógica Jurídica	11 851 Fundamentos del Derecho Penal	16 852 Teoría Jurídica del Delito	21 983 Derecho penal parte especial	26 986 El Proceso Penal Común	31 989 Los Procesos Penales y Medios de Impugnación	36 992 Derecho Probatorio	41 996 Derecho de Ejecución Penal	46 830 Derecho Ambiental
Br. 4	Br. 4	1 4	11 4	16 4	20 4	26 4	31 4	31 4	32 4
2 849 Teoría del Poder y del Estado	7 977 Ética Jurídica	12 850 Teoría de la Constitución	17 981 Teoría de los Derechos Humanos y Fundamentales	22 156 Derecho Internacional Público	27 155 Derecho Internacional Privado	32 998 Derecho Procesal Administrativo	37 993 Técnicas de Investigación del Delito	42 832 Técnicas de Litigación Oral	47 140 Derecho Bancario y Bursátil
Br. 4	Br. 3	2 3	12 4	17 4	22 3	24 4	26 4	37 4	28 4
3 178 Derecho Romano	8 532 Métodos y técnicas de Investigación	13 979 Instituciones Fundamentales del Derecho Civil y Mercantil	18 982 Derecho Patrimonial Civil y Mercantil	23 984 Derecho de las obligaciones Civiles y Mercantiles	28 987 Derecho Contractual Civil y Mercantil	33 990 Derecho Sucesorio	38 994 Procesos Declarativos Civiles y Mercantiles	43 997 Procesos Especiales Civiles y Mercantiles	48 1000 Medios de Impugnación y Ejecución Forzosa Civil y Mercantil
Br. 4	Br. 4	3 4	13 6	18 6	23 6	28 4	20 4	38 4	43 4
4 316 Filosofía General	9 831 Filosofía del Derecho	14 833 Interpretación y Argumentación Jurídica	19 837 Resolución Alternativa de Conflicto	24 999 Derecho Administrativo	29 988 Derecho Individual y Colectivo del Trabajo	34 991 Previsión y Seguridad Social	39 995 Derecho Procesal Laboral	44 173 Derecho Procesal Constitucional	49 1001 Sistemas Internacionales de Protección de los Derechos Humanos
Br. 4	Br. 4	9 4	14 4	15 4	24 4	29 4	20 4	32 3	44 3
5 976 Fundamentos Básicos de Sociología y Economía	10 720 Sociología Jurídica	15 980 Finanzas Públicas y Tributos	20 752 Teoría General del Proceso	25 985 Género y Derecho	30 148 Derecho de familia	35 835 Niñez y Adolescencia	40 174 Derecho Procesal de Familia	45 183 Derecho Notarial	50 177 Derecho Registral
Br. 4	5 3	10 4	1 4	10 4	25 4	30 4	35 4	33 4	45 4



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA





Técnico en Ingeniería Civil y Construcción



Título a otorgar:
Técnico (a) en Ingeniería Civil y Construcción



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2020 al ciclo 02-2021



Número de asignaturas:
18



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
2 años o 4 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito de la carrera

Formar Técnicos en Ingeniería Civil y Construcción competentes, que contribuyan al desarrollo y mejora de la sociedad, con la capacidad de desempeñarse eficientemente en las áreas de diseño y medición, control de calidad de materiales y administración de la construcción, poniendo en práctica sus conocimientos, actitudes y habilidades en el servicio de su profesión y contribuyendo a resolver problemas o necesidades que se presentan en el área de la construcción y que van en beneficio de la sociedad.

Propósitos específicos

Formar técnicos con la capacidad de interpretar, analizar y resolver problemas a fin con su área de formación, a partir de una fundamentación teórica científica.

Formar técnicos con la capacidad de realizar el cálculo diseño y medición de espacios físicos, mediante técnica, práctica estándares del dibujo y herramientas tecnológicas de diseño.

Formar técnicos con la capacidad de realizar levantamientos altimétricos y planimétricos de áreas, superficies, y volúmenes destinadas a deslindes, proyecciones de rasantes para tuberías o carreteras, Urbanizaciones, secciones transversales para puentes y obras de paso utilizando tecnologías avanzadas que garanticen la precisión la exactitud y claridad de los trabajos realizados.

Formar técnicos con la capacidad de controlar la calidad de materiales utilizados en la construcción y los procesos constructivos cumpliendo con normas y especificaciones técnicas establecidas.

Formar técnicos con la capacidad de realizar estudios sobre las propiedades físicas y mecánicas del suelo y definir si este tiene la capacidad de carga requerida para la cimentación de una determinada infraestructura cumpliendo con las normas y especificaciones establecidas.



Formar técnicos con la capacidad de realizar el planeamiento y la administración de proyectos de construcción, aplicando los instrumentos legales y normativos requeridos en el campo de la construcción.

Perfil del profesional

El graduado en Técnico en Ingeniería Civil y Construcción tendrá como misión trabajar directa y activamente en las áreas de diseño y medición, control de calidad de materiales y administración de la construcción de obras civiles, contribuyendo a resolver problemas o necesidades que se presentan en el área de la construcción y que van en beneficio de la sociedad.

Competencias específicas

Área de fundamentos básicos del técnico en ingeniería civil y construcción

El Técnico tendrá la capacidad de manejar herramientas básicas de informática para la elaboración de documentos técnicos.

El Técnico tendrá la capacidad de comprender y utilizar las normas y estructuras gramaticales para el desarrollo de una buena comunicación oral y escrita mediante un lenguaje técnico y comprensible.

El Técnico tendrá la capacidad de identificar problemas ambientales y su consideración en la ejecución de un proyecto.

El Técnico tendrá la capacidad de aplicar el razonamiento matemático haciendo uso de axiomas, teoremas y leyes como parte del razonamiento numérico y como herramienta para la resolución de problemas fundamentales del área técnica de la construcción.

El Técnico tendrá la capacidad de comprender las leyes y principios de la física que rigen el comportamiento de la materia y energía, y aplicar dicho conocimiento en la resolución de problemas.

El Técnico tendrá la capacidad de identificar en el campo de la ingeniería, sus áreas de desempeño del profesional y de solucionar problemas bajo el enfoque del área técnica de la ingeniería civil.

En el área de especialización profesional

Diseño y medición

El técnico tendrá la capacidad de interpretar analizar y representar modelos gráficos mediante técnicas y prácticas estándares del dibujo.





El técnico tendrá la capacidad de Interpretar, analizar y realizar representaciones graficas virtuales en dos dimensiones, utilizando herramientas tecnológicas de diseño y aplicando criterios, requisitos y normas técnicas institucionales.

El técnico tendrá la capacidad de Interpretar, analizar y realizar representaciones graficas virtuales en tres dimensiones, utilizando herramientas tecnológicas de diseño y aplicando criterios, requisitos y normas técnicas institucionales.

El técnico tendrá la capacidad de realizar levantamientos altimétricos y planimétricos de áreas superficies y volúmenes destinados a deslindes, proyecciones de rasantes para tuberías, carreteras, urbanizaciones, secciones transversales para puentes y obras de paso, utilizando tecnologías avanzadas que garanticen la precisión la exactitud y claridad de los trabajos realizados.

Control de calidad

El técnico tendrá la capacidad de evaluar la calidad de los materiales utilizados en la construcción.

El técnico tendrá la capacidad de evaluar las condiciones físicas y mecánicas de los suelos para ser utilizados en la cimentación de estructuras.

Administración de la construcción

El técnico tendrá la capacidad de desarrollar el planeamiento de proyectos de edificación, con sus respectivos procesos constructivos.

El técnico tendrá la capacidad de presupuestar el costo de una obra civil, tomando en cuenta los imprevistos, utilidades e impuestos, así como los costos unitarios en las diferentes partidas, costos directos e indirectos de construcción.

El técnico tendrá la capacidad de administrar un proyecto de obra civil desde las siguientes competencias: Gestionar procesos de licitación, planear y programar procesos constructivos, para la dirección, supervisión y control de la calidad de la producción, bajo un modelo de empresa de construcción.





Áreas de desempeño

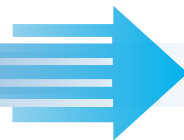
- Topógrafo independiente o en oficinas y proyectos de construcción
- Supervisor de campo en proyectos de construcción
- Técnico dibujante en empresas constructoras
- Calculista de costos en empresas constructoras y supervisoras
- Técnico de mapeo en instituciones públicas u ONG
- Técnico Proyectista
- Constructor o empresario independiente
- Inspector de control de calidad en proyectos de construcción
- Formulador de carpetas técnicas
- Auxiliar administrativo en empresas constructoras y supervisoras
- Técnico en mantenimiento de edificaciones
- Auxiliar de Ingeniero residente en obras
- Técnico laboratorista de suelos y materiales
- Valuador independiente de bienes e inmuebles



Técnico en Ingeniería Civil y Construcción

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV	
1	486	6	487	11	754	16	755
	Matemática I		Matemática II		Topografía I		Topografía II
Br.	4	1	4	1,2	4	11	4
2	209	7	207	12	208	17	565
	Dibujo Técnico		Dibujo Asistido por Computadora I		Dibujo Asistido por Computadora II		Planeamiento y Administración de Obras
Br.	4	2,3	10	7	4	14	4
3	598	8	320	13	408	18	1186
	Principios de Computación		Física I		Inglés		Educación Ciudadana
Br.	4	01	4	Br.	4	BR.	4
4	490	9	97	14	98		
	Materiales de Construcción		Construcción I		Construcción II		
Br.	4	4	4	9	4		
5	433	10	497	15	134		
	Introducción a la Ingeniería		Mecánica de Suelos		Curso Superior de Gramática		
Br.	4	1	8	Br.	4		





Técnico en Ingeniería Industrial



Título a otorgar:
Técnico (a) en Ingeniería Industrial



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2020 al ciclo 02-2021



Número de asignaturas:
20



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
2 años o 4 ciclos



Modalidad:
No presencial

Propósito general de la carrera

El profesional Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de realizar funciones administrativas, de gestión y seguridad ocupacional, gestión de calidad en procesos productivos, diseño de operación de plantas industriales, programación y simulación de procesos, cálculo de costos y presupuestos industriales para resolver problemas del área técnica industrial utilizando herramientas de comunicación e información, razonamiento lógico matemático, información estadística de variables relacionadas con el contexto económico y social afín al área de especialidad.

Propósitos específicos

El profesional Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de:

- Optimizar los procesos en la industria para incrementar la productividad mediante razonamiento matemático, el análisis estadístico y económico del entorno.
- Gestionar recursos humanos y la seguridad del personal en la industria para la optimización de los sistemas de producción mediante la administración de personal, estandarización de los procesos productivos e higiene y seguridad industrial.
- Incrementar la eficiencia en los procesos de producción de bienes y servicios en la industria, para mejorar la calidad en la producción mediante la administración e implementación modelos de control de calidad, sistema inventarios, planes y programas de conservación de equipos e instalaciones.



- Diseñar planos industriales y plantear modelos matemáticos de optimización en situaciones reales de la industria, para incrementar la eficiencia en los procesos productivos a través del diseño técnico por computadora e investigación de operaciones.
- Optimizar espacios, tiempos, recursos y simular procesos en los sistemas de manufactura para la creación de bienes y servicios mediante procesos de manufactura, programación y simulación de procesos.
- Evaluar la información contable y elaborar presupuestos industriales para la ejecución y toma de decisiones en proyectos de la industria mediante la contabilidad de costos y presupuestos industrial.

Perfil del profesional

El técnico en ingeniería industrial tendrá la capacidad de:

Área de fundamentos básicos

- Aplicar el razonamiento lógico matemático para la resolución de problemas relacionados al campo técnico industrial a través de los principios matemáticos.
- Aplicar razonamiento estadístico para la recolección, interpretación y análisis de datos provenientes de las variables en estudio en relación con los procesos industriales a través de la estadística aplicada.
- Evaluar las variables económicas productivas en relación con las condiciones del mercado para la toma de decisiones de la gestión industrial a través de principios generales de economía.
- Manejar herramientas de información y comunicación para la elaboración de informes, diseño de imagen, presentaciones y elaboración de cálculos mediante principios de computación y diseño.
- Expresar ideas, eventos, planes, experiencia y emociones mediante la aplicación de las reglas gramaticales trabajando de manera individual y colaborativa a través del idioma inglés.





Áreas de especialidad

Área de gestión y seguridad del personal

- Administrar recurso humano para incrementar la productividad en la industria mediante administración de personal.
- Supervisar la seguridad ocupacional para asegurar la continuidad en las operaciones del sector industrial mediante leyes y normas requeridas en higiene y seguridad industrial.
- Aplicar técnicas de estudio de tiempos y movimientos para optimizar un sistema productivo mediante ingeniería de métodos.

Área de gestión de calidad en procesos productivos

- Implementar modelos de control de calidad en las organizaciones, para incrementar la efectividad en los procesos productivos a partir del control de calidad.
- Aplicar técnicas de inventarios y de administración de almacenes para optimizar los sistemas de producción y almacenamiento a través de control de inventario.
- Administrar planes y programas de instalaciones y mantenimiento industrial para reducir fallas eléctricas, mecánicas, hidráulicas y de infraestructura en la industria a través de instalación y mantenimiento industrial.

Área de diseño y operaciones de plantas industriales

- Diseñar modelos gráficos en 2 y 3 dimensiones de instalaciones y elementos industriales para la representación gráfica a escala de prototipos e instalaciones industriales por medio de diseño técnico por computadora.
- Formular modelos matemáticos reales del entorno, aplicando criterios de optimización de recursos para generar alternativas de solución en los procesos industriales mediante investigación de operaciones.





Área de programación y simulación de procesos

- Analizar el funcionamiento de los procesos de manufactura, para la optimización de diferentes mecanismos o sistemas de fabricación de acuerdo con las características o propiedades de los materiales y recursos tecnológicos utilizados en la industria mediante procesos de manufactura.
- Aplicar razonamiento lógico para la resolución de problemas en la industria mediante un lenguaje de programación.
- Evaluar los sistemas de manufactura para la optimización de los procesos productivos mediante la aplicación de técnicas de simulación de procesos.

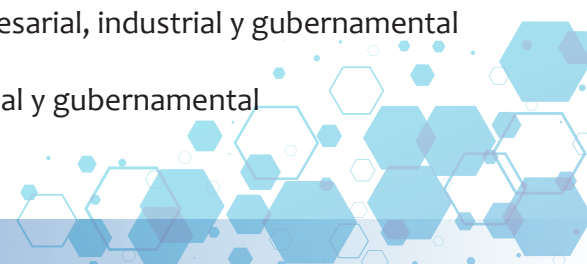
Área de costos y presupuestos industriales

- Evaluar la información contable para elaboración de estados financieros y toma de decisiones en la industria a través de la contabilidad de costos.
- Analizar el control presupuestario de los estados financieros para la toma de decisiones en la industria mediante presupuesto industrial.

Puestos a desempeñar:

El Técnico en Ingeniería Industrial podrá desempeñarse en los siguientes puestos laborales:

- Supervisor técnico de control de calidad en los procesos de manufactura en la industria
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales en los procesos de compras e inventario a nivel empresarial, industrial y gubernamental
- Administrador técnico de servicio al cliente en la banca
- Administrador técnico en empresas de servicio
- Supervisor técnico en producción en el sector industrial
- Administrador técnico en administración de personal en empresas de servicio industrial y gubernamental
- Supervisor técnico en seguridad ocupacional en el sector empresarial, industrial y gubernamental
- Administrador técnico de ventas en empresas de servicio
- Supervisor técnico en mantenimiento industrial, sector empresarial, industrial y gubernamental
- Administrador de Sistemas de información del sector industrial y gubernamental
- Gerente de su propia empresa o industria



Técnico en Ingeniería Industrial

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV	
1	486	6	487	11	104	16	1187
	Matemática I		Matemática II		Contabilidad de Costos		Presupuesto Industrial
Br.	4	1	4	6	4	11	4
2	433	7	3308	12	3324	17	3320
	Introducción a la Ingeniería		Procesos de Manufactura		Control de Calidad		Control de Inventarios
Br.	4	2	4	10	4	14	4
3	603	8	10	13	366	18	3316
	Principios Generales de Economía		Administración de Personal		Higiene y Seguridad Industrial		Ingeniería de Métodos
Br.	4	2	4	8	4	7	4
4	598	9	840	14	3317	19	1188
	Principios de Computación y Diseño		Diseño Técnico por Computadora		Investigación de Operaciones		Simulación de Procesos Industriales
Br.	4	4	4	7	4	15	4
5	408	10	271	15	613	20	3315
	Inglés		Estadística		Programación		Instalación y Mantenimiento Industrial
Br.	4	Br.	4	4	4	13	4





Ingeniería Civil



Título a otorgar:
Ingeniero (a) Civil



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2016 al ciclo 02-2021



Número de asignaturas:
48



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
5 años o 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito general de la carrera

Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles competentes, que contribuyan al desarrollo y mejora de la sociedad, con capacidad para desempeñarse eficientemente en las áreas de Diseño Estructural, Diseño y construcción de sistemas viales, geotecnia y control de calidad de materiales, diseños hidráulicos, gestión de proyectos y en el área, poniendo en práctica sus conocimientos actitudes y habilidades en el servicio de su profesión y contribuyendo a resolver problemas o necesidades que se presentan en el área de la construcción y que van en beneficio de la sociedad.

Propósitos específicos

Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles con capacidad de diseñar y construir sistemas estructurales que cumplan con las normas, leyes y reglamentos de diseño nacional e internacional y garanticen la seguridad y funcionalidad de las edificaciones.

Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles con capacidad de diseñar y construir sistemas viales cumpliendo con las normas leyes y reglamentos tanto nacionales, regionales como internacionales provistos de un sentido ético y de responsabilidad social que conlleve a la realización de proyectos de carreteras en armonía con el medio ambiente.

Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles con capacidad de realizar: estudios geotécnicos y llevar un control de calidad tanto de los materiales utilizados en la construcción como de los procesos constructivos, cumpliendo con las normas y especificaciones establecidas.

Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles capaces de realizar diagnósticos ambientales e identificar riesgos y medir los impactos significativos que las obras de ingeniería le ocasionan al medio ambiente y responsables al presentar programas o planes de manejo ambiental, cumpliendo con lo establecido en la legislación ambiental del país.



Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles capaces de actuar eficaz y eficientemente en la formulación y evaluación, planificación, dirección, ejecución y supervisión de proyectos de Infraestructura, tomando en cuenta aspectos económicos, financieros, legales y éticos implícitos en los mismos.

Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles capaces de realizar diseño de instalaciones hidráulicas y sistemas de tratamiento cumpliendo con las normas de diseño especificadas y requerimientos ambientales que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población.

Habilidad en el manejo de las herramientas de informática para la formulación diseño y planificación, administración y presentación de proyectos de ingeniería civil.

Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles con conocimientos básicos de las matemáticas y las físicas, que contribuyan a un razonamiento lógico y analítico que le facilite tomar decisiones y resolver problemas.

Formar Ingenieros e Ingenieras capaces de ejecutar mediciones topográficas utilizando tecnologías avanzadas que garanticen la precisión, exactitud y claridad de los trabajos realizados.

Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles que utilicen herramientas estadísticas que le permitan describir y relacionar las variables que intervienen en la investigación de un determinado fenómeno de la realidad con el campo de la Ingeniería Civil.

Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles que apliquen Métodos y técnicas de investigación para comprender los problemas de la realidad y así opinen, analicen y sugieran alternativas de solución a los problemas que tienen relación con el campo de la ingeniería.

Formar Ingenieros e Ingenieras con la habilidad de comunicación ya sea de forma oral o escrita mediante un lenguaje técnico, claro y comprensible.

Perfil del profesional de ingeniería civil

El graduado en Ingeniería Civil tendrá como misión intervenir directa y activamente en la concepción, el planeamiento, diseño, construcción, administración y mantenimiento de las más variadas obras y proyectos de desarrollo urbano y regional, con capacidad para coordinar y utilizar eficientemente los recursos naturales y humanos disponibles en el entorno ejerciendo la profesión con el respeto de la dignidad humana y responsabilidad social.





Competencias específicas

En el área de fundamentos básicos de ingeniería civil

- El Ingeniero/Ingeniera tendrá la capacidad de establecer buenas relaciones de convivencia y comunicación en el medio en que se desenvuelva partiendo de los fundamentos socio-humanísticos de su formación.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de aplicar el razonamiento matemático haciendo uso de axiomas, teoremas y leyes como parte del razonamiento numérico y como herramientas para la resolución de problemas propios de la Ingeniería Civil.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de analizar y aplicar los principios físicos que rigen el comportamiento de la materia y energía para lograr su transformación de forma que le permita plantear diversas soluciones a la problemática de las obras civiles desde la física.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de realizar levantamientos altimétricos y planimétricos de áreas, superficies, y volúmenes destinadas a deslindes, proyecciones de rasantes para tuberías o carreteras, Urbanizaciones, secciones transversales para puentes y obras de paso.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de manejar herramientas tecnológicas que propicien el desarrollo de un trabajo práctico en las diferentes ramas de la Ingeniería.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de interpretar Analizar y representar modelos gráficos mediante técnicas y prácticas estándares de dibujo, utilizando herramientas tradicionales y AutoCad.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de utilizar metodologías y técnicas de investigación para identificar, analizar y plantear problemáticas propias de su entorno y realidad referidas al campo de la Ingeniería civil.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de evaluar reacciones que se presentan en los suelos, fluidos, los materiales ante diferentes sollicitaciones externas para el desarrollo efectivo de las edificaciones y las obras civiles.





En el área de especialidad

Analizar y diseñar sistemas estructurales

- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad realizar análisis de cargas sobre las cuales pueda estar expuesta una estructura.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de calcular cargas y diseño de diferentes elementos estructurales.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de realizar diseño de un sistema estructural considerando factores de seguridad y normas de diseño.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de diseñar elementos estructurales de concreto reforzado.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de diseñar elementos estructurales de acero.

Diseñar y construir sistemas viales

- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de realizar la planificación y el diseño geométrico de carreteras.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de desarrollar procedimientos de construcción de carreteras.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de diseñar pavimentos tanto flexibles como rígidos.

Realizar estudios geotécnicos y control de calidad de materiales

- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de reconocer y analizar desde el punto de vista geológico y geotécnico, el lugar donde se realizará un proyecto de ingeniería y clasificar los suelos y rocas desde el punto de vista de su génesis y tipo de composición mineralógica.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de evaluar las condiciones físicas y mecánicas de los suelos para ser utilizados en la cimentación de estructuras.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de diseñar cimentaciones a partir de las características físicas y mecánicas de los suelos.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de evaluar la calidad de los materiales utilizados en la construcción.





Realizar diseños hidráulicos

- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de diseñar sistemas de abastecimiento de agua y alcantarillado sanitario.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de evaluar los niveles de contaminación del agua y diseñar sistemas de tratamiento de agua potable y residuales.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de diseñar obras de captación de aguas subterráneas y superficiales, diseñar obras de protección con fines de mitigación y desastre.

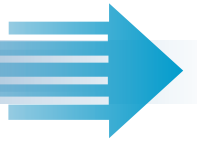
Desarrollar de proyectos ambientales

- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de realizar evaluaciones de Impacto Ambiental.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de manejar y aplicar criterios y medidas de saneamiento ambiental aplicándolos en los diseños de infraestructura, en el lugar donde se da la ejecución de un proyecto y en la comunidad o medio en la que se habita.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de aplicar las variables hidrometeorológicas en el dimensionamiento de proyectos hidráulicos.

Gestionar proyectos de ingeniería civil

- Interpretar adecuadamente la legislación relacionada con el campo de la Ingeniería Civil, cumplirla, manifestando un compromiso ético.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de formular y evaluar proyectos de ingeniería civil.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de realizar la planeación de obras civiles.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de calcular costos y Presupuestos de construcción.
- El Ingeniero/ Ingeniera Civil tendrá la capacidad de organizar, programar, dirigir y controlar de forma técnica y administrativa un proyecto.





Áreas de desempeño

- Director y administrador de su propia empresa de consultorías en las diferentes ramas de ingeniería civil.
- Director y administrador de su propia empresa, realizando gestión, formulación y evaluación de proyectos.
- Director, administrador y empresario independiente, ejecutor de proyectos viales, hidráulicos, de edificación como: proyectos de vivienda, servicio comercio, industria, educación, salud y proyectos ambientales u otros.
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales a empresas privadas, como planificador y diseñador de proyectos de urbanismo industria, comercio y servicios.
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales a empresas privadas, como calculista de costos y presupuestos de construcción.
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales a empresas privadas, como supervisor de obras civiles.
- Puede desempeñarse como director de control de la calidad de obras.
- Superintendente de proyectos de instituciones gubernamentales.
- Ingeniero residente y ejecutor de proyectos ya sean estos viales, hidráulicos, de edificación con fines de urbanismo, vivienda, servicio comercio, industria, educación, salud u otros.
- Como gerente o subgerente técnico de instituciones públicas y privadas relacionadas con la ingeniería, alcaldías, ministerios y viceministerios, Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados ANDA, Centro Nacional de Registros CNR, Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local FISDL, Fondo de Conservación Vial FOVIAL, Fondo Nacional de Vivienda Popular FONAVIPO, Fondo Social para la Vivienda FSV, Organizaciones no gubernamentales ONG's y otros servicios de Ingeniería.
- Como gerente de mantenimiento, ampliación y remodelación de infraestructuras públicas y privadas.
- Como perito evaluador de Inmuebles para instituciones del sistema financiero.
- Como topógrafo realizando servicios de medición para el diseño de proyectos y levantamientos catastrales.
- Como administrador de laboratorios de suelos y materiales.
- En cualquier puesto de dirección técnica u operativo en fábricas de materiales, empleados en la Ingeniería Civil: HOLCIM, CORINCA, GALVANISSA y otros.



CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X		
1	486	6	487	11	488	16	489	21	492	26	362	31	1	36	407	41	389	45		
	Matemática I		Matemática II		Matemática III		Matemática IV		Mecánica de Fluidos		Hidráulica		Abastecimiento de Agua y Alcantarillado		Ingeniería Sanitaria		Evaluación de Impacto Ambiental		Técnica Electiva	
Br.	4	1	4	6	4	11	4	19	4	21	4	18,26	4	17	4	40	4		Revisar Requisito	
2	598	7	840	12	841	17	842	22	402	27	566	32	567	37	568	42		46	335	
	Principios de Computación		Diseño por Computadoras I		Diseño por Computadoras II		Propiedades Físico Químicas de Materiales		Ingeniería de Materiales		Planeamiento de Obras		Costos y Presupuestos		Gerencia de Proyectos		Técnica Electiva		Formulación y Evaluación de Proyectos	
Br.	4	2	4	7	4	10	4	17	4	22	4	27	4	32	4	Revisar Requisito	4	25,32	4	
3	271	8	532	13	754	18	755	23	355	28	497	33	498	38	401	43	558	47	96	
	Estadística		Métodos y Técnicas de Investigación		Topografía I		Topografía II		Geología Aplicada		Mecánica de Suelos		Mecánica de Suelos aplicada		Ingeniería de Carreteras		Pavimentos		Construcción de Carreteras	
Br.	4	3	4	1,4	4	13	4	17	4	23	4	28	4	18,25	4	38	4	38	4	
4	210	9	134	14	493	19	494	24	495	29	499	34	84	39	278	44	3303	48	641 ó 719	
	Dibujo y Geometría Descriptiva		Curso Superior de Gramática		Mecánica de Sólidos I		Mecánica de Sólidos II		Mecánica de los Sólidos III		Mecánica Estructural		Comportamiento Estructural.		Estructuras de Concreto		Estructuras de Acero		Humanística (Psicología General ó Sociología General)	
Br.	4	Br.	4	10	4	14	4	14	4	24	4	29	4	34	4	34	3	Br.	4	
5	433	10	320	15	321	20	603	25	406	30	408	35	363	40	453	40				
	Introducción a la Ingeniería		Física I		Física II		Principios Generales de Economía		Ingeniería Económica		Inglés		Hidrología		Legislación y Ética Profesional					
Br.	4	1	4	10	4	Br.	4	6	4	Br.	4	26,3	4	Br.	4					

TÉCNICAS ELECTIVAS

42	686	42	686
	Saneamiento Ambiental		Saneamiento Ambiental
36	4	36	4
42	543	42	543
	Obras Hidráulicas		Obras Hidráulicas
26	4	26	4
45	845	45	845
	Instalaciones en Edificaciones		Instalaciones en Edificaciones
27	4	27	4
45	843	45	843
	Supervisión de Obras		Supervisión de Obras
37	4	37	4

Al cursar todas las asignaturas el estudiante deberá realizar un trabajo de graduación.



Ingeniería Industrial



Título a otorgar:
Ingeniero (a) Industrial



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2016 al ciclo 02-2021



Número de asignaturas:
49



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
5 años, 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito general de la carrera

Formar Ingenieros e Ingenieras Industriales competentes, que contribuyan al desarrollo y mejora de la sociedad, con capacidad para desempeñarse eficientemente en las áreas de planificación de recursos empresariales utilizando herramientas de optimización, del diseño de sistemas productivos y sus componentes, de la instalación y mantenimiento del funcionamiento seguro de los sistemas industriales, del diseño y control de procesos industriales, y de la gestión empresarial aplicada en general. En todos estos ámbitos, el futuro Ingeniero Industrial pondrá en práctica sus competencias adquiridas para la detección de necesidades, el planteamiento de alternativas y la ejecución necesaria para resolver problemas en beneficio de la sociedad en general.

Propósitos específicos

Formar Ingenieros e Ingenieras Industriales con capacidad de planificar la utilización de los recursos disponibles (materiales, energía, mano de obra, equipo, sistemas de información, dinero, etc.) mediante el uso de herramientas de optimización.

Formar Ingenieros e Ingenieras Industriales con capacidad de diseñar y evaluar analítica y gráficamente el funcionamiento de sistemas productivos y sus componentes.

Formar Ingenieros e Ingenieras Industriales con capacidad de instalar y asegurar el mantenimiento de los sistemas productivos industriales.

Formar Ingenieros e Ingenieras Industriales con capacidad de plantear criterios que aseguren en el diseño y control de procesos industriales.

Formar Ingenieros e Ingenieras Industriales con capacidad de gestionar, en forma práctica, empresas e instituciones relacionadas con la comercialización de bienes y servicios.



Formar Ingenieros e Ingenieras industriales con conocimientos de las áreas básicas de Ingeniería, con énfasis a las matemáticas y las ciencias físicas, que contribuyan a un razonamiento lógico, estructurado y analítico que le facilite tomar decisiones y resolver problemas.

Formar Ingenieros e Ingenieras industriales que apliquen métodos y técnicas de investigación para comprender la realidad y, de esta manera, puedan analizar y sugerir alternativas de solución a los problemas que tienen relación con el campo de la ingeniería industrial.

Formar Ingenieros e Ingenieras con la habilidad de comunicación ya sea de forma oral o escrita mediante un lenguaje técnico, claro y comprensible

Perfil del profesional

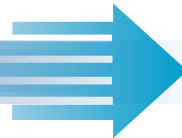
Administrar recursos utilizando herramientas de optimización

- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de controlar y evaluar la información contable para la toma de decisiones empresariales.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de formular y plantear modelos matemáticos en situaciones reales del entorno, interpretando las soluciones obtenidas a través de los diferentes criterios de optimización o algoritmos expresándolas en un lenguaje accesible.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de analizar e interpretar la información financiera para la toma de decisiones de proyectos de inversión de corto y largo plazo.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de formular y evaluar razonablemente proyectos de Ingeniería Industrial, considerando las condicionantes del entorno, la pertinencia de los recursos, y los costos y beneficios tanto financieros como sociales.

Diseñar y evaluar analítica y gráficamente sistemas productivos y sus componentes

- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de elaborar proyectos de diseño industrial en la generación de configuraciones para un objeto-producto que será competitivo en el mercado.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de planificar y organizar departamentos de servicio al cliente que complementen a los procesos productivos.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de realizar estudios de localización, determinación del tamaño óptimo, diseño y distribución de instalaciones de plantas productivas.





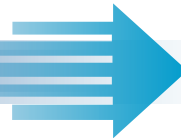
Instalar y mantener el funcionamiento seguro de sistemas industriales

- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de comprender los elementos básicos de la electricidad y electrónica básica, como el funcionamiento y aplicación de motores y transformadores, así como su campo de aplicación en la industria.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de comprender la evolución y generalidades del sistema del departamento de mantenimiento en aplicar técnicas para administrar planes y programas de conservación de equipos e instalaciones con el objeto de prever problemas y evitar paros no planeados en los procesos de producción de bienes y servicios para la mejora continua.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de explicar, desde un punto de vista termodinámico, los fenómenos involucrados en los procesos de generación, transmisión y conservación de la energía.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de analizar, diseñar, supervisar y operar sistemas de seguridad y protección ambiental y asegurar su continuidad en la operación en el sector productivo a través del cumplimiento de las leyes, reglamentos y herramientas de control, prevención y protección.

Instalar y mantener el funcionamiento seguro de sistemas industriales

- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de analizar e interpretar el funcionamiento de los hornos, así como las materias primas utilizados para la obtención del hierro y acero; conocer y optimizar los procesos empleados y conocer los tratamientos térmicos aplicados a los materiales ferrosos y no ferrosos, los procesos que cambian la forma de los materiales, la composición, el uso de los materiales plásticos y cerámicos de los procesos.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de evaluar y optimizar los sistemas de manufactura empleados en la generación de bienes y servicios, mediante el uso de técnicas y herramientas de vanguardia.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de elaborar y evaluar planes de producción que se ajusten a los requerimientos técnicos solicitados y utilicen procesos de producción adecuados.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de aplicar técnicas de estudio de tiempos y movimientos para optimizar un sistema productivo.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de elaborar y evaluar planes de producción agregada y aplicar métodos de secuenciación para la programación de la producción en la asignación de cargas de trabajo.





- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de aplicar técnicas de inventarios y de administración de almacenes para optimizar los sistemas de producción y almacenamiento.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de Implementar modelos de control de calidad en las organizaciones, con el fin de aumentar su competitividad mediante la verificación ante, durante y después del proceso productivo.

Desarrollar, Gestión Empresarial Aplicada

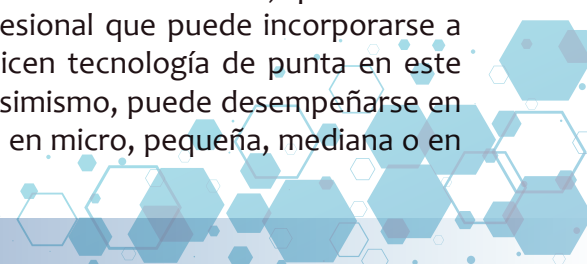
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad emprender nuevos negocios.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de planificar y organizar el área de recurso humano de las empresas.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de planear y organizar la implementación de proyectos informáticos en los procesos de manufactura y distribución.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de diseñar e implementar planes y filosofías de mejoramiento empresarial.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de conocer y respetar las leyes y la ética, relacionadas con el ejercicio profesional del Ingeniero.

Gestionar cadenas de suministro

- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de administrar Inventarios.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de elaborar planes y estrategias para generar mejoras sustanciales en tiempo, costo y calidad por medio de herramientas de logística y cadena de suministro.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad Integrar las relaciones de la empresa con sus proveedores y clientes.
- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad promover nuevos negocios a nivel Internacional.

El ingeniero/a industrial podrá desempeñarse:

Las actividades que puede realizar un ingeniero, cualquiera sea su rama, pueden ser innumerables. El Ingeniero e Ingeniera Industrial es un profesional que puede incorporarse a instituciones públicas y privadas; tanto a empresas que utilicen tecnología de punta en este campo como aquéllas cuyo nivel tecnológico sea modesto; asimismo, puede desempeñarse en diversas áreas de aplicación de la Ingeniería Industrial, ya sea en micro, pequeña, mediana o en grandes empresas.





El Ingeniero Industrial, puede desempeñarse en los siguientes cargos:

- Supervisor/Gerente de Producción
- Supervisor/Gerente de Control de Calidad
- Supervisor/Gerente de Compras
- Supervisor/Gerente de Logística y Distribución
- Supervisor/Gerente de Servicio al Cliente
- Supervisor/Gerente de Administración de Ventas
- Supervisor/Gerente de Administración
- Supervisor/Gerente de Mantenimiento
- Supervisor/Gerente de Importaciones/Exportaciones
- Supervisor/Gerente de Proyectos
- Supervisor/Gerente de Mercadeo
- Supervisor/Gerente de Comercialización
- Consultor Independiente para estudios de productividad, nuevas instalaciones, etc.
- Gerente de su propia empresa o industria.
- Diseñador de Productos
- Analista Administrativo
- Analista de Mercado
- Planificador de la demanda (Demand Planning)
- Administrador del área de logística
- Administrador del área de mantenimiento
- Auditor de Calidad
- Jefe de Implementación de Sistemas Informáticos del sector industrial



CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X	
1	486	6	487	11	488	16	489	21	100	26	104	31	3317	36	3319	41	41	46	3325
	Matemática I		Matemática II		Matemática III		Matemática IV		Contabilidad		Contabilidad de costos		Investigación de operaciones I		Investigación de operaciones II		Ingeniería económica		Administración financiera
Br.	4	1	4	6	4	11	4	Br.	4	21	4	16	4	31	4	6	4	26	4
2	210	7	840	12	842	17	3309	22	3311	27	3314	32	1004	37	510	42	3321	47	82
	Dibujo y geometría descriptiva		Diseño por Computadores I		Propiedades físico químicas de los materiales		Termodinámica		Diseño del producto		Distribución en planta		Emprendimiento		Mercadotecnia		Logística		Comercio internacional
Br.	4	5	4	Br.	4	13	4	12	4	7	4	22	4	22	4	36	4	36	4
3	134	8	320	13	321	18	322	23	3312	28	3315	33	366	38	389	43	3322	48	335
	Curso superior de gramática		Física I		Física II		Física II		Sistemas electromecánicos		Instalaciones y mantenimiento industrial		Higiene y seguridad industrial		Evaluación de impacto ambiental		Gestión de servicios		Formulación de proyectos
Br.	4	1	4	8	4	8	4	18	4	25	4	28	4	33	4	3	4	41	4
4	433	9	271	14	493	19	494	24	495	29	492	34	10	39	202	44	3323	49	453
	Introducción a la ingeniería		Estadística		Mecánica de Sólidos I		Mecánica de Sólidos II		Mecánica de los Sólidos III		Mecánica de fluidos		Administración de personal		Desarrollo organizacional		Sistemas estratégicos de información		Legislación y ética profesional
Br.	4	Br.	4	8	4	14	4	14	4	13	4	25	4	34	4	80 U.V.	4	34	4
5	598	10	320	15	3308	20	3310	25	3313	30	3316	35	3318	40	3320	45	3324		
	Principios de computación		Principios generales de economía		Procesos de manufactura I		Procesos de manufactura II		Procesos industriales		Ingeniería de métodos		Planeación y control de la producción		Control de inventarios		Control de calidad		
Br.	4	Br.	4	9	4	15	4	20	4	25	4	30	4	35	4	35	4		





Arquitectura



Título a otorgar:
Arquitecto/a



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2019 al 02-2023



Número de asignaturas:
48



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
5 años, 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito general de la carrera

Formar Arquitectos e Arquitectas competentes, con capacidad para desempeñarse eficientemente en las áreas de diseño arquitectónicos, análisis y diseño estructural, comunicaciones arquitectónicas, urbanismo, historia y gestión de proyectos, poniendo en práctica sus conocimientos actitudes y habilidades al servicio de su profesión, contribuyendo así al desarrollo económico y social de la zona oriental y del país en general.

Propósitos específicos

Formar Arquitectos e Arquitectas con capacidad de diseñar espacios arquitectónicos que cumplan con las normas, leyes y reglamentos de diseño nacional e internacional y garanticen la seguridad y funcionalidad de las edificaciones.

Formar Arquitectos y Arquitectas con capacidad de diseñar y desarrollar propuestas de ordenamiento urbano y territorial cumpliendo con las normas leyes y reglamentos tanto nacionales, regionales como internacionales provistos de un sentido ético y de responsabilidad social que conlleve a la realización de proyectos en armonía con el medio ambiente.

Formar Arquitectos y Arquitectas con capacidad de realizar: expresiones de forma artística y arquitectónica, ideas, pensamientos y sentimientos por medio de la creación y dominio de la forma y la utilización de técnicas de presentación graficas manual y virtual.

Formar Arquitectos e Arquitectas capaces de realizar diagnósticos ambientales e identificar riesgos y medir los impactos significativos que las obras arquitectónicas le ocasionan al medio ambiente y responsables al presentar programas o planes de manejo ambiental, cumpliendo con lo establecido en la legislación ambiental del país.



Formar Arquitectos e Arquitectas capaces de actuar eficaz y eficientemente en la formulación y evaluación, planificación, dirección, ejecución y supervisión de proyectos de Infraestructura, tomando en cuenta aspectos económicos, financieros, legales y éticos implícitos en los mismos.

Habilidad en el manejo de las herramientas de informática para la formulación diseño y planificación, administración y presentación de proyectos de Arquitectura.

Formar Arquitectos e Arquitectas con conocimientos básicos de las matemáticas y las físicas, que contribuyan a un razonamiento lógico y analítico que le facilite tomar decisiones y resolver problemas.

Formar Arquitectos y Arquitectas capaces de ejecutar mediciones topográficas utilizando tecnologías avanzadas que garanticen la precisión, exactitud y claridad de los trabajos realizados.

Formar Arquitectos e Arquitectas que utilicen herramientas estadísticas que le permitan describir y relacionar las variables que intervienen en la investigación de un determinado fenómeno de la realidad relacionado con el campo de la arquitectura.

Formar Arquitectos e Arquitectas que apliquen métodos y técnicas de investigación para comprender los problemas de la realidad y así opinen, analicen y sugieran alternativas de solución a los problemas que tienen relación con el campo de la arquitectura.

Formar Arquitectos y Arquitectas con la habilidad de comunicación ya sea de forma oral o escrita mediante un lenguaje técnico, claro y comprensible.

Perfil del profesional

El graduado en Arquitectura tendrá como misión intervenir directa y activamente en la concepción, el planeamiento, diseño arquitectónico, construcción, administración y mantenimiento de las más variadas obras y proyectos de desarrollo urbano y regional, con capacidad para coordinar y utilizar eficientemente la tecnología y los recursos naturales y humanos disponibles en el entorno ejerciendo la profesión con el respeto de la dignidad humana y responsabilidad social.

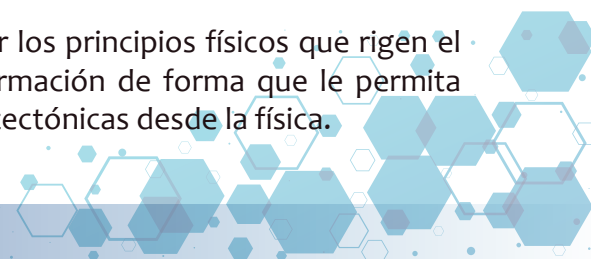
Es así como el perfil profesional del Arquitecto/a se define a través de las siguientes competencias:

Competencias específicas

En el área de fundamentos básicos de arquitectura

El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar el razonamiento matemático haciendo uso de axiomas, teoremas y leyes como parte del razonamiento numérico y como herramientas para la resolución de problemas propios de la arquitectura.

El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de analizar y aplicar los principios físicos que rigen el comportamiento de la materia y energía para lograr su transformación de forma que le permita plantear diversas soluciones a la problemática de las obras arquitectónicas desde la física.





El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de realizar levantamientos altimétricos y planimétricos de áreas, superficies, y volúmenes destinadas a deslindes, proyecciones de rasantes para Urbanizaciones, secciones transversales.

El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de utilizar metodologías y técnicas de investigación para identificar, analizar y plantear problemáticas propias de su entorno y realidad referidas al campo de la arquitectura.

Perfil del profesional

Análisis y diseño estructural

- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de calcular cargas y diseño de diferentes elementos estructurales.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad realizar análisis de equilibrios internos y externos a cargas a las cuales pueda estar expuesta una estructura.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de realizar diseño de un sistema estructural considerando factores de seguridad y normas de diseño.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de diseñar elementos estructurales de concreto reforzado.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de diseñar elementos estructurales de acero.

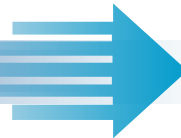
Diseño digital

- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad Manejar Herramientas de Información y comunicación.
El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad Interpretar, analizar y representar modelos gráficos en 2D y principios de 3D, mediante las técnicas y prácticas del dibujo virtual.
- El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de representar modelos tridimensionales mediante técnicas y prácticas de modelado digital, utilizando software especializado.
- Representar expresiones gráficas y de imágenes, bidimensional y tridimensional utilizando herramientas especializadas de diseño arquitectónico.

Diseños arquitectónicos

El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar los principios, leyes, criterios de diseño y técnicas necesarias, para elaborar propuestas de diseño arquitectónico creativas e innovadoras.





- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de realizar propuestas de diseño de viviendas bioclimáticas, así como jardines y parques según la corriente arquitectónica.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad diseñar propuestas arquitectónicas de edificios de carácter social y cultural, servicios, uso comercial e institucional, aplicando técnicas, normas, reglamentos y criterios de diseño.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de realizar propuestas de diseño de instituciones educativas desde maternal hasta nivel medio, aplicando técnicas, normas, reglamentos y criterios de diseño arquitectónico.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de diseñar propuestas arquitectónicas de instituciones de educación superior, terminales y aeropuertos con alternativas bioclimáticas, aplicando técnicas, normas, reglamentos y criterios de diseño.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de realizar propuestas de diseño de bibliotecas públicas, unidades de salud y hospitales aplicando técnicas, normas, reglamentos y criterios de diseño arquitectónico.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de realizar propuestas de diseño de aduanas, mercados y talleres industriales, aplicando técnicas, normas, reglamentos y criterios de diseño arquitectónico.

Urbanismo

- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de analizar e Interpretar la formación, funciones, evolución y planificación de la estructura urbana.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de analizar los procesos legales de planificación, el sistema de planeamiento, los procesos urbanos en la ciudad actual y ciudades dispersas.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de interpretar la estructura y ordenamiento urbano, considerando los elementos que la definen para el desarrollo de la planificación y formulación de planes de ordenamiento territorial.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de comprender la evolución histórica de la vivienda, las políticas nacionales, la relación con el desarrollo y aplicar los sistemas constructivos.





Evolución histórica de la Arquitectura y el Arte

- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de representar las manifestaciones artísticas y arquitectónicas de las diferentes culturas del mundo antiguo tomando en cuenta los diferentes conceptos y detalles arquitectónicos de las artes conocidas.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de analizar, interpretar las fases, etapas, contextos geográficos e históricos de los movimientos y estudios que influyeron en el desarrollo del arte y la arquitectura desde el renacimiento hasta el neoclasicismo y representarlas a través de presentaciones, maquetas y esculturas.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de analizar e interpretar las diferentes corrientes que influyeron en el arte y la arquitectura desde el realismo hasta el modernismo e historia de El Salvador y representarlas a través de presentaciones, maquetas y esculturas.

Comunicación arquitectónica

- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar los principios y fundamentos del diseño bidimensional y tridimensional, teoría del color en la construcción de formas geométricas en relación con el ambiente y su entorno.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de elaborar diferentes tipos de maquetas utilizando diversos materiales, aplicando los fundamentos del diseño tridimensional.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de conocer y aplicar los diferentes métodos en la construcción de perspectivas en sus distintos puntos de interpretación, para la presentación de ambientes exteriores e interiores.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de realizar presentaciones arquitectónicas utilizando diferentes técnicas y recursos, como métodos prácticos a mano alzada.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar los métodos, técnicas y procedimientos de la expresión gráfica como fundamento y desarrollo de formas en la comunicación arquitectónica.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar la combinación de técnicas de presentación artística y visual de acuerdo con la creatividad, iniciativa, sentido estético como forma de comunicación arquitectónica.





Gestión de proyectos

- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad evaluar la calidad de materiales utilizados en construcción.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de realizar la planeación de obras de construcción.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de calcular costos y presupuestos de construcción.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de organizar, programar, dirigir y controlar de forma técnica y administrativa un proyecto.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar las técnicas constructivas para la ubicación y colocación de instalaciones en edificios habitacionales.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de Interpretar adecuadamente la legislación relacionada con el campo de la arquitectura, cumplirla, manifestando un compromiso ético.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de formular y evaluar proyectos de construcción.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de realizar evaluación de Impacto ambiental.

Ámbito de desempeño profesional del arquitecto (a), Puesto a desempeñar

- Planificador y diseñador habitacional, comercial, Institucional, turísticos, recreacionales, deportivos, ejecutados en el sector público o privado.
- Director y administrador de su propia empresa de consultorías en las diferentes ramas de la arquitectura.
- Director y administrador de su propia empresa, realizando gestión, formulación y evaluación de proyectos.
- Empresario independiente, director, administrador y ejecutor de proyectos urbanísticos de diseño y construcción de edificaciones para uso habitacional, comercial, industria e institucional.
- Puede prestar servicios profesionales a empresas privadas, como formulador y diseñador y constructor de proyectos de urbanismo, industria, comercio y servicios.
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales a empresas privadas, como calculista de costos y presupuestos de construcción.
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales a empresas privadas, como supervisor en la construcción de obras arquitectónicas.



- Superintendente de proyectos de instituciones gubernamentales.
- Consultor en formulación y evaluación de proyectos, investigación, de gestión ambiental, y evaluación de impacto ambiental.
- Como gerente o subgerente técnico de Instituciones públicas y privadas relacionadas con la arquitectura, alcaldías, ministerios y vice ministerios, CNR, FISDL, FONAVIPO, FSV, ONG's y otros servicios de arquitectura.
- Como perito evaluador de Inmuebles para instituciones del sistema financiero.
- Como topógrafo realizando servicios de medición para el diseño de proyectos y levantamientos catastrales.
- En cualquier puesto de dirección técnica u operativo en fábricas de materiales empleados en la arquitectura.
- Como asesor técnico o gerente de mantenimiento en las áreas de reconstrucción, conservación, ampliación y remodelación de espacios arquitectónico en infraestructuras públicas y privadas.



CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1	6	11	16	21	26	31	36	41	45
Matemática I	Matemática II	Física I	Estructuras I	Estructuras II	Estructuras III	Estructuras de Concreto	Estructura de Acero	Evaluación de Impacto Ambiental	Formulación de Proyectos
Br. 4	1	6	6	16	21	26	31	40	39
2	7	12	17	22	27	32	37	42	46
Curso Superior de Gramática	Métodos y Técnicas de Investigación	Educación Visual I	Educación Visual II	Topografía I	Urbanística I	Urbanística II	Urbanística III	Vivienda	Inglés
Br. 4	2	8	12	1,3	18	27	32	37	Br.
3	8	13	18	23	28	33	38	43	47
Dibujo y Geometría Descriptiva I	Dibujo y Geometría Descriptiva II	Perspectiva y Sombra	Diseño Arquitectónico I	Diseño Arquitectónico II	Diseño Arquitectónico III	Diseño Arquitectónicos IV	Diseño Arquitectónico V	Diseño Arquitectónico VI	Diseño Arquitectónico VII
Br. 4	3	8	12	18	23	28	33	38	43
4	9	14	19	24	29	34	39	44	48
Informática y Expresión Gráfica I	Informática y Expresión Gráfica II	Informática y Expresión Gráfica III	Diseño Gráfico	Sistemas Constructivos I	Sistemas Constructivos II	Sistemas Constructivos III	Sistemas Constructivos IV	Sistemas Constructivos V	Humanística I (Psicología General o Sociología General)
Br. 4	4	9	14	6	24	29	34	39	Br.
5	10	15	20	25	30	35	40	45	4
Estadística I	Historia de la Arquitectura y el Arte I	Historia de la Arquitectura y el Arte II	Historia de la Arquitectura y el Arte III	Comunicación Arquitectónica I	Comunicación Arquitectónica II	Comunicación Arquitectónica III	Legislación y Ética Profesional	Legislación y Ética Profesional	
Br. 4	4	10	15	13	25	30	40	40	4



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA





Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas



Título a otorgar:
Ingeniero(a) en Sistemas y
Redes Informáticas



Vigencia del plan:
Presencial Ciclo I-2016 al ciclo II-2021
No presencial Ciclo 01-2019 a ciclo 02-2023



Número de asignaturas:
46



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel y Centro
Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
5 años o 10 ciclos



Modalidad:
Presencial y no presencial

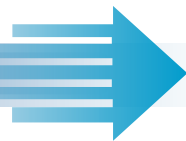
Propósito general de la carrera

Formar ingenieros e ingenieras en sistemas y redes informáticas competentes en desarrollar sistemas de información y redes informáticas globales y locales que apoyen el trabajo empresarial y permitan ofrecer alternativas de solución a diversos problemas de las organizaciones y su entorno, haciendo uso de las tecnologías de información y comunicación disponible, manteniéndose a la vanguardia del desarrollo tecnológico del entorno.

Perfil de la carrera

Los profesionales graduados de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas, serán capaces de desarrollar sistemas informáticos, diseñar e implementar redes que apoyen el trabajo empresarial y permitan ofrecer alternativas de solución a los diversos problemas de las organizaciones y su entorno, haciendo uso de las tecnologías de información y comunicaciones disponibles, manteniéndose a la vanguardia de los desarrollos tecnológicos en nuestro país. Para lo cual adquirirán las competencias específicas siguientes:

- Manejar herramientas tecnológicas que ofrezcan alternativas de solución a los diversos problemas de las organizaciones y su entorno.
- Aplicar y configurar los aspectos del funcionamiento interno de un software de sistemas operativos propietario o de uso libre.
- Empezar y gerenciar los recursos financieros de una organización con el fin de obtener el máximo rendimiento económico y financiero, así como también aplicar métodos matemáticos – financieros para la toma de decisiones empresariales.
- Aplicar técnicas que ayuden a mantener la calidad en el servicio y los productos que desarrollen.
- Manejar herramientas de análisis numérico y estadístico que apoyan el desarrollo del proceso de investigación y la toma de decisiones.
- Gestionar eficientemente proyectos informáticos.
- Auditar sistemas de información.
- Instalar, configurar y programar en diferentes lenguajes de programación.



- Desarrollar aplicaciones empresariales y móviles para ser manipuladas a través de redes locales y en entorno web con un enfoque de calidad.
- Diseñar, desarrollar, implementar y administrar bases de datos locales y en entorno web.
- Desarrollar sistemas de generaciones de imágenes y animaciones en 2D y 3D.
- Aplicar técnicas y procedimientos para traducir código fuente y código intermedio.
- Desarrollar aplicaciones utilizando software libre para ser implementadas en sistemas operativos Linux, con apoyo a la competitividad de las empresas a través de la reducción de costos de operación.
- Construir y administrar un sitio web, así como también desarrollar y administrar tiendas virtuales.
- Desarrollar diseñar y administrar redes locales y globales.
- Describir el impacto de las telecomunicaciones dentro de los sistemas de información que son parte del diario vivir.
- Aplicar software para la creación y configuración de redes públicas.
- Analizar y aplicar los principios de electrónica para la elaboración de dispositivos electrónicos.
- Aplicar los fundamentos de la computación análoga.
- Diseñar e implementar circuitos digitales básicos.
- Analizar, ensamblar y reparar los componentes internos de la arquitectura de una computadora.

Puestos a desempeñar

- Director y administrador de su propia empresa de consultora, desarrolladora de software y proveedora de servicios de redes informáticas, telecomunicación e Internet.
- Director y administrador de su propia empresa, realizando gestión, formulación y evaluación de proyectos informáticos.
- Director, administrador y empresario independiente en ofrecer servicios de diseño, desarrollo e implementación de redes de datos.
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales a empresas privadas, como desarrollador de software para uso local o en entorno web.
- Director o gerente de unidades de Informática en organizaciones públicas o privadas nacionales e internacionales.
- Administrador de sistemas operativos y soporte técnico.
Programadores y analista de sistemas de información para entornos locales y web.
- Auditor de sistemas de información y redes de datos.
- Administrador, gestor, mantenimiento y soporte de bases de datos.
- Analista de inteligencia de negocios.
- Consultor de tecnología informáticas.
- Diseñador gráfico.
- Desarrollador y Administrador de sitios web.
- Desarrollador y Administrador de negocios electrónicos.
- Administrador de seguridad informática en sistemas.
- Diseñador, implementación, reparación, mantenimiento y administrador de redes informáticas locales y públicas.
- Especialista de mantenimiento y reparación de equipo informático.



CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X	
1	482	6	483	11	484	16	268	21	532	26	828	31	1003	36	1004	40	426	44	290
	Matemática Computacional I		Matemática Computacional II		Matemática Computacional III		Estadística Computacional		Métodos y Técnicas de Investigación		Modelaje y Animación por Computadora		Robótica		Emprendimiento		Inteligencia de Negocios		Ética Profesional
Br.	4	1	4	6	4	6	4	16	4	23	4	18	4	27	4	28	4	48 UV.	4
2	399	7	712	12	719	17	33	22	32	27	708	32	358	37	54	41	974	45	975
	Informática y Sociedad		Sistemas Operativos		Sociología General		Administración de Bases de Datos I		Admón. de Bases de Datos II		Sistemas de Calidad		Gestión de Proyectos Informáticos		Auditoría de Sistemas de Información		Servidores Informáticos		Seguridad Informática
Br.	4	2	4	Br.	4	7	4	17	4	Br.	4	22	4	28	4	34	4	41	4
3	601	8	600	13	1035	18	280	23	403	28	404	33	827	38	826	42	1002	46	739
	Principios de Física		Principios de Electrónica		Electrónica Análoga		Estructura y Diseño de Circuitos Digitales		Ingeniería de Software I		Ingeniería de Software II		Ingeniería Económica		Software Libre		Negocios Electrónicos		Tecnologías Emergentes
Br.	4	3	4	8	4	13	4	9	4	23	4	30	4	23	4	24	4	41	4
4	346	9	608	14	609	19	610	24	611	29	674	34	35	39	676	43	740		
	Fundamentos de Programación		Programación Computacional I		Programación Computacional II		Programación Computacional III		Programación Computacional IV		Redes		Administración de Redes de Computadoras		Redes Públicas		Telecomunicaciones		
Br.	4	4	4	9	4	14	4	19	4	15	4	29	4	34	4	39	4		
5	134	10	949	15	1011	20	409	25	419	30	109	35	154						
	Curso Superior de Gramática		Formación Transversal		Infraestructura Tecnológica		Inglés Básico		Inglés Técnico aplicado a la Computación		Contabilidad Empresarial		Derecho Empresarial e Informático						
Br.	4	Br.	4	7	4	Br.	4	20	4	Br.	3	Br.	4						





Ingeniería en Manejo y Gestión de Base de Datos



Título a otorgar:

Ingeniero (a) en Manejo y Gestión de Base de Datos



Vigencia del plan:

Ciclo 01-2018 a ciclo 02-2022



Número de asignaturas:

44



Campus donde se imparte:

UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:

5 años o 10 ciclos



Modalidad:

Presencial

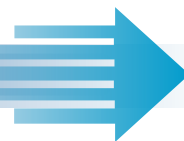
Propósito general de la carrera

Formar profesionales competentes que aporten soluciones dentro de contextos de aplicación orientados al manejo y gestión de las bases de datos; proporcionando diseños de estructuras de almacenamiento y de soporte a transacciones, agregando niveles de administración y de seguridad, integrando dichas soluciones al flujo de trabajo empresarial y dando valor agregado de carácter analítico estratégico- a la toma de decisiones.

Perfil de la carrera

Los graduados de la carrera de Ingeniería en Manejo y Gestión de Bases de Datos son profesionales con competencias específicas para:

- Instalar varios gestores de bases de datos, a través de instaladores automatizados o de guiones de instalación para proporcionar una solución software de forma inmediata.
- Configurar bases de datos genéricas empleando lenguajes de definición, modelado y consulta de datos para obtener resultados inmediatos desde una base de datos previamente instalada.
- Utilizar diversos sistemas operativos a través de interfaces gráficas de usuario o por líneas de comandos para trabajar con soluciones de bases de datos previamente instaladas en dichos sistemas.
- Diseñar bases de datos estructuradas siguiendo el modelo relacional para dar soluciones que resuelvan necesidades de mantenimiento y consulta de datos.
- Solucionar inconsistencias de datos a través del análisis y rastreo de registros para asegurar la coherencia de la información almacenada.
- Analizar grandes volúmenes de datos históricos a través de técnicas y herramientas de minería de datos para extraer proyecciones que sirvan para la toma de decisiones.
- Diseñar proyectos de Big Data utilizando bases de datos multidimensionales y no estructuradas para dar seguimiento, mantener y consultar grandes volúmenes de datos



- Realizar reportes de bases de datos a partir de los análisis hechos, utilizando las herramientas de extracción, filtrado y presentación adecuadas a tal fin.
- Desarrollar índices a través de lenguajes de definición de datos para optimizar el funcionamiento de la base de datos.
- Identificar y dar seguimiento a fallas de funcionamiento de las bases de datos utilizando herramientas para pruebas específicas.
- Implementar respaldos de datos a través de herramientas automáticas o de scripts programadas para asegurar la disponibilidad de los datos cuando sean requeridos.
- Mantener bitácoras de cambios en las bases de datos
- Mantener la integridad de los datos a través de sistemas de verificación de integridad o de trazabilidad de datos para resguardar el valor almacenado en las bases
Integrar fuentes de bases de datos a través de procedimientos de migración apropiados para lograr la compatibilidad de datos.
- Migrar datos utilizando los recursos software y hardware disponibles por medio de diferentes modelos y arquitecturas de bases de datos para mantener la disponibilidad.
- Crear perfiles de usuarios, definiendo roles, privilegios y permisos de acceso a los diferentes elementos de las bases de datos para asegurar una administración adecuada de los recursos de la misma.
- Brindar soporte técnico a usuarios de bases de datos de forma presencial o a distancia para solventar las dudas de índole técnico o administrativo que se tengan a partir del uso de los sistemas de bases de datos.
- Implementar análisis de requerimientos de datos utilizando modelos de desarrollo de software para sustentar soluciones software que respondan a las necesidades reales de las organizaciones en el área de mantenimiento y consulta de datos.
- Desarrollar plataformas software a través de lenguajes de programación de última generación para generar interfaces de usuario que permitan la usabilidad de las bases de datos organizacionales en la consulta y mantenimiento de datos tanto en plataformas físicas como móviles o para Internet, con énfasis en la validación de datos y la seguridad de los mismos a nivel de código.
- Desarrollar guiones de consulta y mantenimiento de bases de datos utilizando lenguajes independientes del fabricante para asegurar la compatibilidad de la solución entre diferentes sistemas de bases de datos y automatizar diferentes tareas de bases de datos en base a acciones específicas sobre las mismas.
- Gestionar procedimientos de seguridad de los datos por medio de planes de manejo, gestión y contingencia de riesgos para soportar las transacciones de datos de las organizaciones.
Realizar auditorías de sistemas de bases de datos utilizando software de seguimiento para determinar irregularidades o inconsistencias que sirvan como evidencia de actividades no autorizadas sobre los datos de una organización.
- Desarrollar políticas organizacionales de uso y administración de bases de datos a través de documentación y planes que soporten la parte reglamentaria de estos sistemas frente a la misma institución, las autoridades competentes o frente a una auditoría.





- Documentar las bases de datos a través de manuales de usuario, de administración y de instalación para facilitar los procesos de mantenimiento, actualización y escalabilidad de los sistemas de datos organizacionales.
- Gestionar soluciones a partir de diferentes esquemas de licenciamiento utilizando la información pertinente de diferentes proveedores para sugerir el esquema más conveniente para la organización según sus necesidades de datos.

Puestos a desempeñar

El graduado o graduada de la carrera de Ingeniería en Manejo y Gestión de Bases de Datos, podrá desempeñarse en los siguientes roles:

- Administrador(a) de bases de datos locales y remotas.
- Analista de bases de datos.
- Analista de inteligencia de negocios
- Director(a) de datos
- Arquitecto(a) de datos
- Arquitecto(a) de Big Data
- Científico(a) de datos
- Soporte técnico de bases de datos
- Desarrollador de software para bases de datos
- Consultor de tecnologías de datos
- Auditor de bases de datos
- Emprendedor en el área de tecnologías de bases de datos



CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 1081 Aplicación de Teoría Matemática para Informática y Bases de Datos I Br. 4	6 1086 Aplicación de Teoría Matemática para Informática y Bases de Datos II 1 4 7 1087 Aplicación de Principios Físicos de Electrónica Digital 2 4 8 1088 Expresión Oral y Escrita en Inglés Br. 4 9 1089 Estudio de la Realidad Nacional y Temas Transversales 4 4 10 1090 Aplicación de Principios de Ética profesional Br. 4	11 1091 Aplicación de Teoría Estadística y de Probabilidades para Informática y Bases de Datos 6 4 12 1092 Elaboración de Registros Contables y Estados Financieros Br. 4 13 1093 Expresión Oral y Escrita en Inglés Técnico Aplicado a la Informática 8 4 14 1094 Utilización, Ensamble, Mantenimiento y Reparación de Computadoras 7 4 15 1095 Análisis de Proyectos de Ingeniería utilizando Ingeniería Económica 6 4	16 1096 Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos Informáticos 15 4 17 1097 Planificación de Emprendimientos aplicados a Administración de Empresa 12 4 18 1098 Implementación de Redes Informáticas 14 4 19 1099 Programación de Computadoras 14 4 20 1100 Aplicación de Métodos y Técnicas de Investigación 11 4	21 1101 Instalación y Configuración de Sistemas Operativos 18 4 22 1102 Instalación y Configuración de Sistemas Operativos de Bases de Datos 18 4 23 1103 Análisis de Requerimientos de Bases de Datos 19 4 24 1104 Creación y Mantenimiento de Bases de Datos 19 4	25 1105 Consulta de Datos en Bases de Datos 24 4 26 1106 Respaldo y Recuperación de Datos 24 4 27 1107 Diseño de Bases de Datos 23 4 28 1108 Análisis y Diseño de Sistemas de Información para Bases de Datos 19 4	29 1109 Administración de Perfiles de Usuarios en Bases de Datos 25 4 30 1110 Construcción de Redes Informáticas para Bases de Datos 21 4 31 1111 Diseño Avanzado de Bases de Datos 31 1111 Diseño Avanzado de Bases de Datos 27 4 32 1112 Desarrollo de Sistemas de Información para Bases de Datos 28 4	33 1113 Extracción, Transformación y Carga de Datos 31 4 34 1114 Optimización de Funcionamiento de Bases de Datos 31 4 35 1115 Configuración de Servidores y Clústeres para Bases de Datos 30 4 36 1116 Desarrollo de Aplicaciones Móviles para Bases de Datos 32 4	37 1117 Implementación de Proyectos de Inteligencia de Negocios 33 4 38 1118 Elaboración de Proyectos de Minería de Datos 33 4 39 1119 Soporte Técnico de Bases de Datos 29 4 40 1120 Configuración de Seguridad en Redes, Servidores y Clústeres de Bases de Datos 35 4	41 1121 Desarrollo de Auditorías de Bases de Datos 40 4 42 Ver tabla de módulos electivos Electivo I 160 U.V. 4 43 Ver tabla de módulos electivos Electivo II 160 U.V. 4 44 Ver tabla de módulos electivos Electivo III 32 4

Electivas

Área electiva

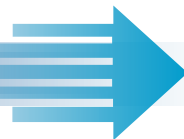
Big Data

Documentación y Normativas

Escalabilidad, Interoperabilidad y Licenciamiento

42 1122 Diseño de Proyectos de Big Data 160 U.V.	43 1123 Análisis de Datos en Proyectos de Big Data 160 U.V.	44 1124 Elaboración de Reportes de Datos en Proyectos de Big Data 160 U.V.
42 1125 Gestión de Planes de Seguridad de Bases de Datos 160 U.V.	43 1126 Elaboración de Políticas, Normativas y Presupuestos de Bases de Datos 160 U.V.	44 1127 Documentación de Bases de Datos 160 U.V.
42 1128 Planeación y Gestión de la Escalabilidad de Bases de Datos 160 U.V.	43 1129 Gestión de la Interoperabilidad entre Sistemas de Bases de Datos 160 U.V.	44 1130 Gestión de Esquemas de Licenciamiento de Bases de Datos 160 U.V.





Técnico (a) en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas



Título a otorgar:

Técnico (a) en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas



Vigencia del plan:

Presencial Ciclo 01- 2021 al 02-2022

No presencial Ciclo 01-2020 al ciclo 01-2021



Número de asignaturas:

18



Campus donde se imparte:

UGB Sede Central San Miguel y Centro Regional Usulután



Duración en años y ciclos:

2 años o 4 ciclos



Modalidad:

Presencial y no presencial

Propósito general de la carrera

Formar técnicos con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos en beneficio de sus empleadores y en congruencia con las necesidades sociales, para desempeñarse con eficiencia e integridad en las áreas de sistemas y redes informáticas, contribuyendo a las necesidades de información de las empresas e instituciones; así como también como desarrolladores de sistemas de información para plataformas de escritorio, web y móviles, manejo de software de aplicación y de sistemas e instalación y administración de redes de computadoras; facilitando la toma de decisiones y la mejor racionalización de los recursos humanos y financieros; definiendo estrategias a seguir en el manejo y distribución, delimitando las tecnologías acorde a las necesidades de la organización, a nivel nacional e internacional.

Perfil de la carrera

Los graduados de la carrera de Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas son profesionales con competencias específicas para:

- Manejar herramientas tecnológicas que ofrezcan alternativas de solución a los diversos problemas de las organizaciones y su entorno.
- Aplicar y configurar los aspectos del funcionamiento interno de un software de sistemas operativos propietario o de uso libre.
- Instalar, configurar y programar en diferentes lenguajes de programación.
- Desarrollar aplicaciones empresariales y móviles para ser manipuladas a través de redes locales y en entorno web con un enfoque de calidad.
- Diseñar, desarrollar, implementar y administrar bases de datos locales y en entorno web. Desarrollar aplicaciones utilizando software libre para ser implementadas en sistemas operativos Linux, con apoyo a la competitividad de las empresas a través de la reducción de costos de operación.



- Construir y administrar un sitio web.
- Diseñar, desarrollar y administrar redes locales y globales.

Puestos a desempeñar

- Administrador de su propio negocio.
- Técnico Administrador de Centros de Cómputo.
- Desarrollador de software para empresas comerciales, del sector industrial y de servicios e instituciones educativas.
- Administrador de Centros de Recursos de Aprendizaje.
- Técnico administrador de redes informáticas.
- Encargado de mantenimiento de infraestructura de redes.
- Programador de sistemas de información o aplicaciones en línea.
- Desarrollador y administrador de sitios web.



Técnico (a) en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV	
1	346	6	613	10	614	14	615
	Fundamentos de Programación		Programación I		Programación II		Programación III
Br.	4	1	4	6	4	10	4
2	717	7	403	11	404	15	197
	Sociedad y Tecnología		Ingeniería de Software I		Ingeniería de Software II		Desarrollo de Sitios Web
Br.	4	1	4	7	4	6	4
3	825	8	826	12	419	16	134
	Matemática Computacional		Software Libre		Inglés Básico		Curso Superior de Gramática
Br.	4	1	4	Br.	4	Br.	4
4	712	9	674	13	824	17	731
	Sistemas Operativos		Redes		Administración de Redes		Taller de Mantenimiento, Reparación y Ensamble de Computador
Br.	4	4	4	9	4	4	4
5	290					18	1180
	Ética Profesional						Educación Ciudadana
Br.	4					Br.	4



FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES





Licenciatura en Idioma Inglés



Título a otorgar:
Licenciado (a) en Idioma Inglés



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2016 al ciclo 02-2024



Número de asignaturas:
43



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel y Centro Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
5 años o 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito general de la carrera

Profesionalizar la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua, desarrollando y perfeccionando las habilidades y competencias lingüísticas a desarrollar en el proceso educativo de enseñanza aprendizaje, para lograr que de acuerdo al perfil, el graduado de esta especialidad esté preparado para desempeñarse de forma integral y eficiente en las áreas lingüísticas, de enseñanza, turismo, call center, empresarial, traducción e interpretación, y que a la vez, contribuya al progreso social, cultural y económico de su comunidad, región y país.

Perfil del profesional

Con base a su Modelo Educativo, la Universidad Gerardo Barrios y la corriente actual de innovación pedagógica trascienden los procesos educativos tradicionales para conformar en los y las estudiantes una mentalidad fundamentada en la Educación Basada en Competencias que permita a los y las estudiantes insertarse adecuadamente en la estructura laboral, y adaptarse a los cambios y exigencias del mundo actual.

Competencias generales

- Análisis y síntesis
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Comunicación lingüística
- Compromiso ético
- Uso de las TIC's





Competencias específicas

- Competencias comunicativas
- Competencias lingüísticas
- Competencias pedagógico-didácticas
- Competencias en áreas de especialidad

Puestos a desempeñar

- Director de Centros Educativos Bilingües
- Docente de Idioma inglés para Tercer Ciclo y bachillerato
- Docente de Idioma Inglés a Nivel Superior Universitario
- Capacitador en la enseñanza del idioma inglés o del idioma español a personal extranjero
- Coordinador Curricular de Programas de Idiomas
- Capacitador de Docentes de Idioma inglés
- Traductor de documentos legales del inglés al español o viceversa
- Interprete consecutivo inglés/ español o viceversa
- Consultoría educativa en el idioma inglés
- Diseñador de programas curriculares en inglés
- Ejecutivos bilingües de Call Center
- Guía Turístico Bilingüe





Licenciatura en Psicología



Título a otorgar:
Licenciado (a) en Psicología



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2016 al ciclo 02-2022



Número de asignaturas:
45



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
5 años o 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito general de la carrera

Se pretende formar profesionales que conozcan, en lo posible, las disciplinas relacionadas a la Psicología, como son: la Psicología Clínica, Industrial, Educacional, métodos científicos de exploración, etc. Es decir, el conocimiento objetivo y científico que le da el mayor grado de seguridad en el ejercicio de su profesión y que sea aceptado como tal, por las personas o entidades que lo necesiten y hagan uso de sus servicios.

Perfil del profesional

Con base al Modelo Educativo de la Universidad Gerardo Barrios y la corriente actual de innovación pedagógica en el ámbito de que la educación se centra en la búsqueda de una mayor vinculación entre las competencias, trascendiendo los procesos educativos tradicionales para conformar en los y las estudiantes una mentalidad fundamentada en la Educación Basada en Competencias que permita a los y las estudiantes insertarse adecuadamente en la estructura laboral y adaptarse a los cambios y exigencias del mundo actual. De esta manera, la Universidad define las competencias como un “Conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y valores en un contexto socio histórico específico, que permite a la persona humana resolver los problemas satisfactoriamente”. Las competencias implican un saber conocer, saber hacer, saber ser y saber convivir, sujetos a contingencias, los que pueden ser transferidos con creatividad a cualquier contexto laboral o productivo.





Puestos a desempeñar

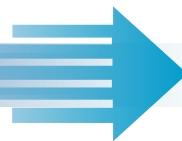
- Los futuros psicólogos y psicólogas podrán desempeñarse en las siguientes áreas de trabajo:
Escuelas oficiales y privadas: En las cuales el psicólogo y la psicóloga trabajara realizando diagnósticos de los problemas más frecuentes que se presentan en el proceso de enseñanza – aprendizaje y se encargara de velar por la adaptación del alumno, por su personalidad e integración escolar, ayudando a resolver cuantos problemas detecte y esté en su conocimiento tratar.
- Clínicas de instituciones públicas y privadas: En esta área el psicólogo y la psicóloga efectuara diagnósticos de problemas emocionales, de conducta, de personalidad y realizara proceso de tratamiento psicológico a niños, jóvenes, adultos, parejas y familias.
- Instituciones gubernamentales y no gubernamentales que se dedican a realizar trabajos de desarrollo y autogestión de las comunidades como prevenir y tratar la violencia intrafamiliar, maltrato infantil, abuso sexual, abuso de las drogas y alcohol.
Empresas privadas y públicas: En esta área el profesional realizara el proceso de selección, adiestramiento de los recursos humanos y podrá administrar la unidad de contratación y desarrollo de talentos.
- Centros de Desarrollo Infantil y Centros de Estimulación Temprana, potencializando las áreas cognitivas, motrices y afectivas en niños y niñas así favoreciendo habilidades motoras finas y gruesas.
- En universidades como catedrático de las asignaturas que comprende el plan de estudio.



Licenciatura en Psicología

CICLO I			CICLO II			CICLO III			CICLO IV			CICLO V			CICLO VI			CICLO VII			CICLO VIII			CICLO IX			CICLO X			
1	642	Psicología General	6	392	Informática aplicada a la psicología	11	1033	Psicología Social	16	630	Psicología de la Personalidad I	21	520	Métodos de Evaluación Psicológica I	25	626	Psicología Clínica	29	1000-1	Psicoterapia I	33	1000-2	Psicoterapia II	37	1000-3	Psicoterapia III	41	552	Orientación Escolar	
Br.	4		Br.	4		1,4	4		11	4		19	4		16	4		25	4		28,29	4		27,33	6		24	4		
2	66	Biología General	7	538	Neurología Básica	12	620	Psicofisiología I	17	621	Psicofisiología II	22	652	Psicopatología I	26	519	Métodos de Evaluación Psicológica II	30	637	Psicología del Trabajo	34	763	Tratamiento Psicológico del Escolar	38	671	Reclutamiento, Selección y Contratación de personal	42	647	Psicología Jurídica y Forense	
Br.	4		2	4		1,7	4		12	4		17	4		21	4		23	4		28	4		30	4		27,29	4		
3	618	Psicoestadística	8	515	Metodología de la Investigación	13	640	Psicología Experimental	18	633	Psicología del Aprendizaje	23	631	Psicología de la Personalidad II	27	653	Psicopatología II	31	1034	Métodos de Evaluación Psicológica III	35	290	Ética Profesional	39	627	Psicología Comunitaria	43	591	Prácticas Psicológicas II	
Br.	4		P3	4		8	4		13	4		16	P		22	4		26	4		9	4		11,32	4		40	8		
4	719	Sociología General	9	316	Filosofía General	14	634	Psicología del Desarrollo I	19	635	Psicología del Desarrollo II	24	638	Psicología Educativa	28	650	Psicopatología del Niño y Adolescente	32	1000-5	Psicopatología Social	36	1000-4	Mediación y Resolución de Conflictos Laborales	40	588	Prácticas Psicológicas I	44	546	Organización y Legislación Laboral	
Br.	4		Br.	4		1,7	4		14	4		15	4		21	4		22	4		30	4		140 UV	8		30	4		
5	410	Inglés I	10	411	Inglés II	15	1032	Psicopedagogía	20	134	Curso Superior de Gramática																			
Br.	4		5	4		11	4		Br.	4																				





Licenciatura en Comunicación Institucional y Periodismo



Título a otorgar:

Licenciado (a) en
Comunicación Institucional y
Periodismo



Vigencia del plan:

Ciclo 01-2019 al 02-2023



Número de asignaturas:

48



Campus donde se imparte:

UGB Sede central San Miguel y Centro
Regional Usulután



Duración en años y ciclos:

5 años 10 ciclos



Modalidad:

Presencial

Propósito general de la carrera

Formar profesionales integrales en la comunicación institucional y el periodismo, capaces de elaborar discursos y mensajes informativos, novedosos, democráticos, educativos, éticos, con contenido social y responsabilidad.

Perfil del profesional

El perfil del profesional egresado de la licenciatura en comunicación institucional y periodismo se fundamenta en la noción dialéctica de la integralidad. Por un lado, adquiere capacidades cognitivas para interpretar la realidad y sus variables. Además, domina los conocimientos teóricos de los principales componentes relacionados a la emisión, difusión y recepción de mensajes masivos en medios de comunicación y organismos públicos y/o privados.

Por otra parte, desarrolla habilidades para redactar textos de formato periodístico que permiten comunicar mensajes a través de plataformas impresas, electrónicas, radiofónicas y televisivas, o emitir información organizacional.

Para potenciar estas capacidades, las y los profesionales egresados de la carrera de Comunicación Institucional y Periodismo podrán utilizar diversas Tecnologías de la Información y la Comunicación, las cuales le permitirán digitalizar la información e incrementar la capacidad de difusión de los mensajes.

De esta forma, la interrelación los marcos de referencia, la habilidades sintácticas y gramaticales, los conocimientos teóricos de la emisión, difusión y recepción de mensajes y las habilidades para operar diversas tecnologías lograrán la consolidación de este concepto integral de las comunicaciones.



Puestos a desempeñar

- Periodista en Medios de Comunicación
- Técnico en Comunicación Institucional
- Fotógrafo para medios de comunicación e instituciones de gobierno
- Diseñador y diagramador
- Director de campañas publicitarias institucionales
- Camarógrafo en medios de comunicación e instituciones públicas y/o privadas
- Redactor para medios de comunicación
- Técnico institucional en el área de protocolo y etiqueta
- Editor lineal y no lineal para medios de comunicación
- Productor y realizador para programas de televisión y de radio
- Guionista y documentalista



Licenciatura en Comunicación Institucional y Periodismo

CICLO I	1	LCIP001	Técnicas de Redacción	4	CICLO II	6	LCIP006	Redacción Periodística I	4	CICLO III	11	LCIP011	Redacción Periodística II	4	CICLO IV	16	LCIP016	Reportaje Interpretativo	4	CICLO V	21	LCIP021	Reporteo	4	CICLO VI	26	LCIP026	Producción de Prensa Escrita	4	CICLO VII	31	LCIP031	Introducción a la Radio y Televisión	4	CICLO VIII	36	LCIP036	Producción de Radio	4	CICLO IX	41	LCIP041	Producción de Televisión	4	CICLO X	45	LCIP045	Tecnologías de Producción Audiovisual	4
	Br.					1	LCIP007	Ética de la Comunicación	4		6	LCIP012	Medios de Comunicación y Democracia	4		11	LCIP017	Legislación y Medios de Comunicación	4		16	LCIP022	Comunicación Política	4		21	LCIP027	Genero de Opinión	4		26	LCIP032	Periodismo Deportivo	4		31	LCIP037	Comunicación Digital I	4		36	LCIP042	Comunicación Digital II	4		41	LCIP046	Producción Documental	4
	2	LCIP002	Sociología de la Comunicación	4		7	LCIP008	Simiología de la Imagen	4		12	LCIP013	Fotografía Periodística	4		17	LCIP018	Fotografía Publicitaria Institucional	4		22	LCIP023	Publicidad Institucional	4		27	LCIP028	Comunicación Institucional I	4		32	LCIP033	Comunicación Institucional II	4		37	LCIP038	Protocolo Institucional	4		42	LCIP043	Relaciones Públicas	4		47	LCIP047	Periodismo Cultural	4
	Br.					2	LCIP009	Teoría del Lenguaje	4		7	LCIP014	Introducción a la Economía	4		13	LCIP019	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	4		17	LCIP024	Métodos y Técnicas de Investigación	4		22	LCIP029	Introducción a la Administración	4		28	LCIP034	Marketing	4		33	LCIP039	Emprendedurismo	4		38	LCIP044	Práctica Profesional I	4		43	LCIP048	Práctica Profesional II	4
	3	LCIP003	Psicología de la Comunicación	4		8	LCIP010	Inglés II	3		12	LCIP015	Inglés III	3		18	LCIP020	Inglés IV	3		23	LCIP025	Gramática Inglesa	3		28	LCIP030	Lectura y Redacción en Inglés	3		34	LCIP035	Inglés Técnico Aplicado a los Medios de Comunicación	4		39	LCIP040	Periodismo Económico y Social	4		44	LCIP045	120 UV	6		49	LCIP049	120 UV	6
	4	LCIP004	Teoría de la Comunicación	4		9	LCIP011	Inglés I	4		14	LCIP016	Inglés I	4		20	LCIP021	Inglés I	4		24	LCIP026	Inglés I	4		29	LCIP031	Inglés I	4		35	LCIP040	Inglés I	4		40	LCIP045	Inglés I	4		45	LCIP050	Inglés I	4					





Técnico Bilingüe Inglés-Español



Título a otorgar:

Técnico (a) Bilingüe
Inglés-Español



Vigencia del plan:

Presencial Ciclo 01-2020 al ciclo 02-2021

No presencial Ciclo 02-2020 al ciclo 01-2022



Número de asignaturas:

18



Campus donde se imparte:

UGB Sede Central San Miguel y Centro
Regional Usulután



Duración en años y ciclos:

2 años o 4 ciclos



Modalidad:

Presencial y no presencial

Propósito general de la carrera

Brindar a la sociedad profesionales con una formación integral con competencias lingüísticas y comunicativas tanto en el idioma inglés como lengua extranjera y en el español como lengua materna, integrando conocimientos técnicos en áreas de Informática, Administración de Empresas, Hostelería y Turismo y Call Center, facilitando su inmersión en el ámbito laboral.

Perfil del profesional

El perfil profesional del Técnico Bilingüe Inglés-Español está fundamentado principalmente en la competencia lingüística y comunicativa en ambos idiomas de tal manera que los profesionales puedan interactuar tanto verbalmente como por escrito con personas nacionales y extranjeras para el desempeño de diversas funciones dentro de una empresa nacional, internacional o transnacional. Su formación incluye, además, el aprendizaje de lenguaje técnico bilingüe referente a las áreas de Administración de Empresas, Informática, Hostelería y Turismo y Call Center, reforzado con Psicolingüística y el área lingüística del español. Esto posibilitará una formación integral, facilitando la incursión de los técnicos profesionales bilingües en diversos campos laborales en los cuales se requiera del uso del idioma inglés.

Competencias generales

- Análisis y síntesis
- Planificar y organizar
- Resolución de problemas y toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Aprender a aprender
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Comunicación lingüística
- Compromiso ético
- Uso de las TIC's





Competencias específicas

- **Competencias específicas del idioma inglés:**
comprensión de lectura
Comprensión auditiva
Interacción y expresión oral
Expresión escrita
- **Competencias específicas del idioma español:**
expresión escrita
Expresión oral
Lectura y comprensión
Comprensión lingüística y psicológica del lenguaje

Puestos a desempeñar

- Asistente bilingüe en áreas de administración
- Ejecutivo bilingüe de Call Center
- Guía turístico
- Aeromoza o sobrecargo
- Agente de Atención al cliente en terminales aéreas, terrestres y marítimas
- Agente aduanero
- Recepcionista en empresas multinacionales
- Agente de migración El Salvador
- Ejecutivos bilingües de Call Center
- Guía Turístico Bilingüe



CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV	
1	500-1 Inglés Básico A1	5	500-2 Inglés Básico A2	9	500-3 Inglés Intermedio B1	14	500-4 Inglés Intermedio B2
Br.	4	1	4	5	4	9	4
2	303-1 Expresión Oral y Escrita en Español	6	286-2 Estudio Lingüístico del Español	10	416-3 Inglés Técnico Aplicado a la Computación	15	550-7 Inglés para la Comunicación Internacional
Br.	4	4	4	Br.	4	12	4
3	360-2 Gramática Inglesa I	7	304-1 Expresión Oral y Escrita en Inglés I	11	417-3 Inglés Técnico Aplicado a la Administración de Empresas	16	500-6 Inglés Técnico Aplicado al Call Center
Br.	4	Br.	4	7	4	11	4
4	622-1 Psicolingüística	8	143-3 Gramática Inglesa II	12	144-4 Gramática Inglesa III	17	449-4 Lectura y Redacción en Inglés
Br.	4	3	4	8	4	12	4
				13	305-2 Expresión Oral y Escrita en Inglés II	18	418-4 Inglés Técnico Aplicado a la Hostelería y Turismo
				7	4	15	3





Profesorado en Lenguaje y Literatura para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media



Título a otorgar:
Profesor (a) en Lenguaje y Literatura para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2020 al ciclo 02-2022



Número de asignaturas:
22



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel.



Duración en años y ciclos:
3 años o 6 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito general de la carrera

Adquirir y desarrollar los conocimientos, las habilidades y las actitudes durante el proceso de formación para comunicarlos y desarrollarlos en sus estudiantes, mostrando pasión y gusto por la lectura, por la escritura y por otras formas de expresión, con el fin de ayudar a que estos sean personas analíticas, crítica y propositivas.

Perfil de la carrera

Las características y cualidades de un docente, se refieren a responder a diferentes ámbitos: didáctico pedagógico, metodológico, social-comunitario entre otros. De esta manera, dentro del campo del lenguaje y la literatura, es conveniente enfatizar los rasgos más significativos de aquella persona que tendrá como una de sus funciones principales motivar al estudiante hacia el mundo de la lectura, la escritura, la lengua y la literatura, entre otros aspectos propios de la asignatura.

El docente de lenguaje y literatura debe aspirar a desarrollarse en aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales como, por ejemplo: ser un conocedor, lector, investigador, ser empático, ético y humanista, promotor del trabajo en equipo, promotor de la lectura y la escritura, entre muchas otras.

Puestos a desempeñar

Un profesional egresado de la carrera de Profesorado en Lenguaje y Literatura será capaz desempeñarse en las siguientes áreas:

- Docente de la especialidad de Lenguaje y Literatura, para los niveles de Educación Básica y Educación Media.
- Asesor pedagógico.
- Escritor.
- Administración Educativa.
- Capacitador en el área.



Profesorado en Lenguaje y Literatura para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI	
1	RT	7	G-2	11	TL	16	TN	21	PT-2	25	TDE
	Recepción Textual		Gramática II		Textos Líricos		Textos Narrativos		Producción Textual II		Textos Dramáticos y Ensayísticos
Br.	4	2	4	6	4	11	4	13	4	16	4
2	G-1	8	DG	12	G-III	17	DLL	22	DCLL	26	CO
	Gramática I		Didáctica General		Gramática III		Didáctica de la Lengua y la Literatura		Desarrollo Curricular de Lenguaje y Literatura		Comunicación Oral
Br.	4	5	3	7	4	8	5	17	4	12	4
3	PG	9	PSE	13	PT-1	18	LS	23	LH	27	LEE
	Pedagogía General		Psicología de la Educación		Producción Textual I		Literatura Salvadoreña		Literatura Hispanoamericana		Literatura Europea y Estadounidense
Br.	5	5	3	7	4	11	5	18	4	23	4
4	TE	10	SEACC	14	IE	19	EA	24	PD-I	28	PD-2
	Tecnología y Educación		Seminario Educación Ambiental y Cambio Climático		Investigación Educativa		Evaluación de los Aprendizajes		Práctica Docente I		Práctica Docente II
Br.	4	Br.	2	8	4	8	5	68UV	10	24	10
5	SDH	5	SPVIG	15	SEI	20	SEI				
	Seminario Derechos Humanos		Seminario Prevención de la Violencia Intrafamiliar y de Género		Seminario Educación Inclusiva						
Br.	2	Br.	2	Br.	2	Br.	2				
6	RL										
	Recepción Literaria										
1	4										

Al cursar todas las asignaturas el estudiante deberá realizar un trabajo de graduación.





Profesorado en Matemática, para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media



Título a otorgar:

Profesor (a) en Matemática para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media



Vigencia del plan:

Ciclo 01-2020 al ciclo 02-2022



Número de asignaturas:

28



Campus donde se imparte:

UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:

3 años o 6 ciclos



Modalidad:

Presencial

Propósito general de la carrera

Adquirir y desarrollar los conocimientos, las habilidades y las actitudes durante el proceso de formación para comunicarlos y desarrollarlos en sus estudiantes, mostrando pasión y gusto por la lectura, por la escritura y por otras formas de expresión, con el fin de ayudar a que estos sean personas analíticas, críticas y propositivas.

Perfil de la carrera

Las características y cualidades de un docente, se refieren a responder a diferentes ámbitos: didáctico pedagógico, metodológico, social-comunitario entre otros. De esta manera, dentro del campo del lenguaje y la literatura, es conveniente enfatizar los rasgos más significativos de aquella persona que tendrá como una de sus funciones principales motivar al estudiante hacia el mundo de la lectura, la escritura, la lengua y la literatura, entre otros aspectos propios de la asignatura.

Puestos a desempeñar

- Investigador
- Diseñador de ítems
- Capacitador
- Profesor de colegios privados o instituciones públicas
- Sub director y director de instituciones educativas

Profesorado en Matemática, para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI	
1	GE-I	6	GE-II	11	TC	16	TE	21	DM	25	FIS
	Geometría I		Geometría II		Teoría Combinatoria		Tecnología y Educación		Didáctica de la Matemática		Física
Br.	5	1	4	7	4	Br.	5	18	5	22	4
2	AR	7	PC	12	EST-I	17	EST-II	22	CAL-I	26	CAL-II
	Aritmética		Precálculo		Estadística I		Estadística II		Cálculo I		Cálculo II
Br.	4	2	5	7	4	12	4	7	4	22	4
3	ALG-I	8	ALG-II	13	MF	18	DCM	23	IE	27	IEM
	Álgebra I		Álgebra II		Matemática Financiera		Desarrollo Curricular de Matemática		Investigación Educativa		Informática Especial de la Matemática
Br.	4	3	5	8	4	14	4	Br.	4	16	4
4	PG	9	GEI	14	DG	19	EA	24	PD-I	28	PD-II
	Pedagogía General		Psicología de la Educación		Didáctica General		Evaluación de los Aprendizajes		Práctica Docente I		Práctica Docente II
Br.	5	2	5	4	5	14	5	68UV	10	24	10
5	SDH	10	SEACC	15	SPVIG	20	SEI				
	Seminario Derechos Humanos		Seminario de Educación Ambiental y Cambio Climático.		Seminario Prevención de la Violencia Intrafamiliar de Género.		Seminario Educación Inclusiva				
Br.	2	Br.	2	Br.	2	Br.	2				





Profesorado en Idioma Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media



Título a otorgar:

Profesor (a) de Idioma Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media



Vigencia del plan:

Ciclo 01-2020 al ciclo 02-2022



Número de asignaturas:

25



Campus donde se imparte:

UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:

3 años o 6 ciclos



Modalidad:

Presencial

Propósito general de la carrera

Formar profesionales competentes en la enseñanza del Idioma Inglés, en Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media, con una concepción crítica y propositiva, capaz de contribuir al proceso del desarrollo social, educativo, científico, tecnológico y cultural del país, desde una perspectiva humanista.

Responder a las necesidades de especialización profesional para la enseñanza del inglés en Educación Básica y Educación Media.

Perfil del profesional

Caracterización académica-profesional

El graduado del Profesorado en Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media poseerá una amplia gama de conocimientos lingüísticos, pedagógicos, psicológicos y didácticos aplicables en los niveles de Educación Básica y Educación Media, con un dominio del idioma inglés de nivel B1 según el CEF e Intermedio Bajo según el ACTFL.

1. Aplicará competencias lingüística y didáctica para la enseñanza del idioma inglés y será un maestro reflexivo a partir de su praxis en el aula.
2. Conducirá, como facilitador del Proceso Enseñanza Aprendizaje (PEA), su quehacer analizando su entorno socio-económico y cultural como punto de partida para propiciar una constructiva interacción entre los diferentes agentes socializadores en la “escuela”.



3. Identificará los diferentes cambios psicológicos en los adolescentes, para poderles acompañar en su proceso de aprendizaje y desarrollo intelectual.
4. Explicará la evolución de la didáctica del idioma inglés, desde los métodos tradicionales hasta los enfoques actuales.
5. Comprenderá teoría básica relacionada con los procesos de enseñanza- aprendizaje del idioma inglés, así como sus aplicaciones prácticas.
6. Reflexionara acerca de la relación existente entre teorías generales de los campos de la psicología, la pedagogía, la lingüística y su influencia en la conformación de los métodos de enseñanza del idioma Inglés.
7. Comprenderá la relación de los elementos de lingüística, metodología, investigación y evaluación que componen las áreas de formación de plan de estudios.
8. Planificará, desarrollará y evaluará el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en Educación Básica y Educación Media, a partir de una concepción del enfoque sociocultural y el enfoque comunicativo.

Caracterización personal

1. Fomentará la práctica de los valores morales y éticos, a través de su ejemplo y orientación educativa.
2. Desarrollará habilidades para aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.
3. Desarrollará la capacidad de observación para descubrir y potenciar formas de aprendizaje en los estudiantes.
4. Evaluará con equidad y profesionalismo el progreso y dificultades de aprendizaje de sus estudiantes.

Puestos a desempeñar

- Docente especialista de idioma inglés para tercer ciclo y educación media.
- Tutor de inglés.
- Creador de cursos de inglés.
- Creador de programas y proyectos en el área de su especialidad.
- Capacitador de inglés
- Traductor e intérprete del idioma inglés.
- Asesor pedagógico en el área de la enseñanza del idioma.



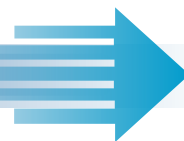
Profesorado en Idioma Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI	
1	BE	5	ILE	9	IME	14	IHE	19	AE	22	IL
	Basic English		Intermediate Low English		Intermediate Mid English		Intermediate High English		Advanced English		Introduction to Linguistics
Br.	7	1	7	7	5	9	7	14	7	19	4
2	PG	6	DG	10	EGI	15	EGII	20	DELI	23	EC
	Pedagogía General		Didáctica General		English Grammar I		English Grammar II		Didactics of the English Language II		English Composition
Br.	5	2	5	5	4	10	4	16	5	19	4
3	TE	7	PSE	11	IE	16	DELI	21	PDI	24	RC
	Tecnología y Educación.		Psicología de la Educación		Investigación Educativa		Didactics of the English Language I		Práctica Docente I		Reading and Conversation
Br.	5	2	5	Br.	4	6,9	5	68UV	10	19	4
4	SDH	8	SEACC	12	EA	17	ECD			25	PDII
	Seminario Derechos Humanos		Seminario Educación Ambiental y Cambio Climático		Evaluación de los Aprendizajes		English Curriculum Development				Práctica Docente II
Br.	2	Br.	2	6	5	6,9	4			21	10
				13	SPVIG	18	SEI				
					Seminario Promoción de la Vida Intelectual y de Género		Seminario Educación Inclusiva				
				Br.	2	Br.	2				



FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES





Licenciatura en Administración de Empresas



Título a otorgar:

Licenciado (a) en
Administración de Empresas



Vigencia del plan:

Presencial Ciclo I-2016 al ciclo II-2022
No presencial Ciclo I-2017 al ciclo II-2021



Número de asignaturas:

47



Campus donde se imparte:

UGB Sede Central San Miguel y Centro
Regional Usulután



Duración en años y ciclos:

5 años o 10 ciclos



Modalidad:

Presencial y no presencial

Propósito general de la carrera

Formar profesionales en Administración de Empresas, con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan participar activamente en la creación, desarrollo y dirección de organizaciones que aporten al desarrollo económico y social del país.

Perfil del profesional

Competencias específicas

Área básica

- Capacidad para resolver problemas de matemática básica.
- Capacidad para resolver problemas de cálculo matemático aplicado.
- Aplicar la estadística descriptiva para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- Aplicar la estadística inferencial para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- Ejecutar las diferentes etapas del proceso de investigación científica.
- Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- Comprender y analizar la estructura y funcionamiento de la sociedad en la que se vive.
- Comprender el comportamiento del ser humano a partir de los fundamentos de la psicología.
- Comprender el comportamiento del trabajador en relación a su ambiente laboral y el rendimiento esperado en la organización



Área técnica

- Manejo de las herramientas ofimáticas y tecnologías de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.
- Hablar, leer, escuchar y escribir en idioma inglés a nivel básico.
- Hablar, escribir, escuchar y leer, a nivel básico, el idioma inglés aplicado al área de administración de empresas.

Área de especialidad

- Desarrollar sistemáticamente el proceso administrativo en la empresa.
- Capacidad de diagnosticar el comportamiento organizacional, la funcionalidad de la estructura organizativa y la aplicación de las herramientas administrativas.
- Desarrollar las habilidades gerenciales de carácter personal, interpersonal y grupal.
- Diagnosticar y diseñar propuestas empresariales que fortalezcan las organizaciones.
- Tomar decisiones basados en la aplicación de técnicas de investigación de operaciones.
- Controlar y evaluar la información contable y financiera para la toma de decisiones empresariales.
- Controlar y evaluar la información contable para la toma de decisiones de empresas industriales.
- Capacidad para tomar decisiones empresariales en base a la información contable administrativa.
- Analizar e interpretar estados financieros de las empresas para determinar la situación económica y financiera.
- Analizar e interpretar la información financiera para la toma de decisiones de proyectos de inversión de corto y largo plazo.
- Formular y evaluar proyectos a partir de estudio de factibilidad y estudios técnicos de mercado, económico y financiero.
- Diseñar y administrar planes para optimizar el uso de los recursos en las empresas.
- Identificar los fundamentos del sistema económico desde una perspectiva general, para la toma de decisiones empresariales.
- Indagar el contexto económico desde una perspectiva microeconómica para la toma de decisiones.
- Analizar el comportamiento de los agentes económicos en los mercados.
- Analizar el contexto económico desde una perspectiva nacional e internacional para la toma de decisiones.
- Analizar el sistema financiero nacional e internacional para orientar la toma de decisiones.
- Analizar y aplicar las leyes que regulan el funcionamiento de la administración pública del estado.
- Gestionar con eficiencia e innovación la función logística de las empresas.
- Diseñar y coordinar la investigación de mercados en la empresa.
- Diseñar la planeación estratégica y táctica de mercadeo de las empresas.
- Analizar el entorno de mercadeo internacional y proponer a la empresa alternativa de ingreso a mercados foráneos.
- Aplicar el proceso administrativo a la gestión de ventas.
- Identificar oportunidades de mercado y crear ideas de negocio.





- Gestionar el recurso humano dentro de las organizaciones de manera eficiente.
- Investigar y comprender las buenas prácticas de RSE aplicadas por las empresas.
- Interpretar y analizar la legislación mercantil y laboral que regula las empresas en El Salvador.
- Aplicar métodos de trabajo para la maximización de la función de producción de la empresa.

Puestos a desempeñar

- Gerente o subgerente en áreas funcionales de la empresa.
- Asesor de negocios.
- Administrador de proyectos.
- Consultor empresarial.
- Director de proyectos.
- Analista financiero.
- Emprendedor.



Licenciatura en Administración de Empresas

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X	
1	481	6	479	11	485	16	271	21	273	26	532	31	441	36	510	41	508	45	443
	Matemática Básica		Matemática Aplicada		Matemática Financiera		Estadística I		Estadística II		Métodos y Técnicas de Investigación		Investigación de Mercados		Mercadotecnia		Mercadeo Internacional		Investigación de Operaciones
Br.	4	1	4	6	4	1	4	16	4	21	4	26	4	31	4	36	4	6	4
2	435	7	202	12	1005	17	1006	22	900	27	901	32	412	37	595	42	1008	46	1004
	Introducción al Estudio de la Administración		Desarrollo Organizacional		Habilidades Directivas		Logística		Ingles Básico A1		Ingles Básico A2		Ingles para Administración de Empresas		Presupuestos		Administración Pública		Emprendimiento
Br.	4	2	4	7	4	7	4	Br.	4	22	4	27	4	28	4	37	4	43	4
3	134	8	719	13	110	18	111	23	105	28	106	33	23	38	24	43	337	47	359
	Curso Superior de Gramática		Sociología General		Contabilidad I		Contabilidad II		Contabilidad de Costos I		Contabilidad de Costos II		Administración Financiera I		Administración Financiera II		Formulación y Evaluación de Proyectos		Gestión y Práctica Empresarial
Br.	4	Br.	4	Br.	4	13	4	13	4	23	4	18	4	33	4	38	4	43	4
4	394	9	395	14	246	19	247	24	534	29	466	34	1007	39	118	44	19		
	Informática I		Informática II		Economía I		Economía II		Microeconomía		Macroeconomía		Economía Internacional		Costeo Directo		Administración de Ventas I		
Br.	4	4	4	Br.	4	14	4	19	4	24	4	29	4	28	4	36	4		
5	641	10	639	15	11	20	12	25	681	30	164	35	8	40	1009				
	Psicología General		Psicología Empresarial		Administración de Personal I		Administración de Personal II		Responsabilidad Social Empresarial		Derecho Mercantil y Laboral		Administración de la Producción		Sistema Financiero				
Br.	4	5	4	7	4	15	4	7	4	23	4	26,28	4	29	4				





Licenciatura en Mercadotecnia



Título a otorgar:
Licenciado (a) en
Mercadotecnia



Vigencia del plan:
Ciclo I-2017 al ciclo II-2021



Número de asignaturas:
46



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel y Centro
Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
5 años o 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito de la carrera

Formación de profesionales en Mercadotecnia, con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan participar activamente en el diseño, desarrollo y evaluación de planes y proyectos pertinentes que satisfagan las necesidades de las organizaciones y de los clientes, en los mercados locales, nacionales e internacionales con una visión emprendedora.

Perfil del profesional

Competencias específicas

Área básica

- Capacidad para resolver problemas de matemática básica.
- Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- Comprender el comportamiento del ser humano a partir de los fundamentos de la psicología.
- Aplicar la estadística descriptiva para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- Comprender y analizar la estructura y funcionamiento de la sociedad en la que se vive.
- Comprender el comportamiento del trabajador en relación a su ambiente laboral y el rendimiento esperado en la organización.
- Desarrollar las competencias requeridas para manejar herramientas de análisis numérico que apoyan el desarrollo del proceso de investigación y la toma de decisiones.
- Ejecutar las diferentes etapas del proceso de investigación científica.



Área técnica

- Manejo de las herramientas ofimáticas y tecnologías de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.
- Manejo de las herramientas ofimáticas y tecnologías de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.
- Hablar, leer, escuchar y escribir en idioma inglés a nivel básico.
- Hablar, escribir, escuchar y leer, a nivel básico, el idioma inglés técnico.

Área de especialidad

- Desarrollar sistemáticamente el proceso administrativo en la empresa.
- Capacidad de diagnosticar el comportamiento organizacional, la funcionalidad de la estructura organizativa y la aplicación de las herramientas administrativas.
- Diagnosticar el comportamiento organizacional, la funcionalidad de la estructura organizativa y la aplicación de las herramientas administrativas.
- Desarrollar las habilidades gerenciales de carácter personal, interpersonal y grupal.
- Controlar y evaluar la información contable y financiera para la toma de decisiones empresariales.
- Identificar los fundamentos del sistema económico desde una perspectiva general, para la toma de decisiones empresariales.
- Gestionar el recurso humano dentro de las organizaciones de manera eficiente.
- Controlar y evaluar la información contable para la toma de decisiones de empresas industriales.
- Indagar el contexto económico desde una perspectiva microeconómica para la toma de decisiones.
- Gestionar el recurso humano dentro de las organizaciones de manera eficiente.
- Diseñar y coordinar la investigación de mercados en la empresa.
- Realizar el proceso de análisis de mercados para la toma de decisiones de la empresa.
- Analizar el contexto económico desde una perspectiva nacional e internacional para la toma de decisiones.
- Identificar, aplicar y evaluar los métodos matemáticos – financieros viables y factibles para la toma de decisiones.
- Diseñar la planeación estratégica y táctica de mercadeo de las empresas.
- Diseñar y administrar planes para optimizar el uso de los recursos en las empresas.
- Analizar y aplicar las teorías que explican el comportamiento del consumidor para la toma de decisiones de las empresas.
- Analizar e interpretar estados financieros de las empresas para determinar la situación económica y financiera.
- Diseñar la planeación estratégica y táctica de mercadeo de servicio de empresas e instituciones sin fines de lucro.
- Crear material gráfico (artes) para publicidad de medios exteriores y digitales.
- Gestionar con eficiencia e innovación la función logística de las empresas.
- Planear y organizar la gestión de las ventas en la empresa.





- Investigar y comprender las buenas prácticas de RSE aplicadas por las empresas.
- Analizar el entorno de mercadeo internacional y proponer a la empresa alternativa de ingreso a mercados foráneos.
- Diseñar la planeación de la publicidad en las empresas.
- Gerenciar las Marcas de la empresa como parte de sus activos intangibles.
- Planear y organizar la gestión de las ventas en la empresa.
- Diseñar, innovar y desarrollar productos para la empresa.
- Hacer uso de plataformas tecnologías de información y comunicación para el desarrollo de negocios confiables e innovadores a través de internet.
- Formular y evaluar proyectos a partir de estudio de factibilidad y estudios técnicos de mercado, económico y financiero.
- Interpretar y analizar la legislación mercantil y laboral que regula las empresas en El Salvador.
- Diagnosticar y diseñar propuestas empresariales que fortalezcan las organizaciones.
- Realizar e implementar proyectos de consultoría de mercadotecnia para las empresas.
- Identificar oportunidades de mercado y crear ideas de negocio.

Puestos a desempeñar

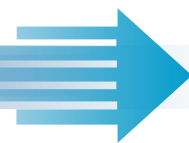
- Director/Gerente del departamento de mercadotecnia.
- Posiciones gerenciales en las áreas de comercialización.
- Gerencias de planeación de marca y mercado dentro de las empresas.
- Ejecutivo en las áreas de compras y abastecimientos.
- Ejecutivo de desarrollo de productos.
- Puestos ejecutivos en áreas de ventas.
- Ejecutivo en las áreas de servicios y manejo de cuentas en agencias publicitarias.
- Funcionario de instituciones públicas.
- Emprendedor.



Licenciatura en Mercadotecnia

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X		
1	481	6	271	11	860	16	532	21	441	26	806	31	503	36	508	40	862	44	359	
Matemática Básica		Estadística I		Muestreo Estadístico y Técnicas de Proyección		Métodos y Técnicas de Investigación		Investigación de Mercados		Mercado Estratégico		Mercadeo de Servicios		Mercadeo Internacional		Desarrollo de Nuevos Productos		Gestión y Práctica Empresarial		
Br.	4	1	4	6	4	11	4	16	4	21	4	26	4	26	4	26	4	42	4	
2	435	7	202	12	1005	17	900	22	901	27	417	32	235	37	656	41	80	45	866	
Introducción al Estudio de la Administración		Desarrollo Organizacional		Habilidades Directivas		Inglés Básico A1		Inglés Básico A2		Inglés Técnico		Diseño Gráfico		Publicidad I		Comercio Electrónico		Consultoría de Mercadotecnia		
Br.	4	2	4	7	4	Br.	4	17	4	22	4	9	4	26	4	21	4	42	4	
3	134	8	719	13	110	18	105	23	861	28	595	33	1006	38	863	42	337	46	1004	
Curso Superior de Gramática		Sociología General		Contabilidad I		Contabilidad de Costos I		Análisis de Mercado		Presupuestos		Logística		Gerencia de Marca		Formulación y Evaluación de Proyectos		Emprendimiento		
Br.	4	Br.	4	Br.	4	13	4	19	4	18	4	26	4	31	4	30	4	40	4	
4	394	9	395	14	246	19	247	24	466	29	42	34	19	39	20	43	164			
Informática I		Informática II		Economía I		Economía II		Macroeconomía		Análisis del Consumidor		Administración de Ventas I		Administración de Ventas II		Derecho Mercantil y Laboral				
Br.	4	4	4	Br.	4	14	4	19	4	21	4	26	4	34	4	2	4			
5	641	10	639	15	11	20	12	25	485	30	23	35	681							
Psicología General		Psicología Empresarial		Administración de Personal I		Administración de Personal II		Matemática Financiera		Administración Financiera I		Responsabilidad Social Empresarial								
Br.	4	5	4	7	4	15	4	1	4	13	4	7	4							





Técnico en Contaduría Pública



Título a otorgar:
Técnico (a) en Contaduría Pública



Vigencia del plan:
Ciclo I-2020 al ciclo II-2021



Número de asignaturas:
17



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel y Centro Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
2 años o 4 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito de la carrera

Formar técnicos en Contaduría Pública con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para desempeñarse en el área contable, de acuerdo a la eficiencia e integridad que demanda el medio empresarial, contribuyendo al desarrollo económico y social del país. Se orienta a capacitar al profesional en el diseño e implementación de sistemas contables, procesos administrativo-contable y de registro e información contable, así como también para que pueda asesorar en materia tributaria, diagnosticar y evaluar los problemas relacionados con la medición y registro de las operaciones de la unidad económica del sector privado, en sus aspectos financieros y económicos.

Perfil del profesional

Competencias específicas

Área básica

- Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- Analizar temáticas transversales de interés para todo profesional como: derechos humanos, equidad de género, violencia intrafamiliar, cambio climático, prevención a riesgos y desastres, Ley de Ética Gubernamental.

Área técnica

- Dominio y aplicación de las herramientas ofimáticas y tecnológicas de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.
- Hablar, leer, escuchar y escribir en idioma inglés a nivel básico.



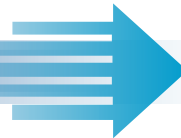
Área de especialidad

- Registrar operaciones contables y elaborar los estados financieros para la toma de decisiones empresariales.
- Capacidad para diseñar e implementar un sistema contable.
- Analizar, interpretar y aplicar la normativa tributaria a las operaciones contables.
- Registrar operaciones contables y elaborar los estados financieros para la toma de decisiones en empresas industriales.
- Registrar y evaluar operaciones contables correspondientes al rubro de propiedad de planta y equipo.
- Registrar operaciones contables y elaborar estados financieros para la toma de decisiones en sociedades.
- Analizar e interpretar estados financieros de las empresas para determinar la situación económica y financiera.
- Registrar operaciones contables y elaborar estados financieros para la toma de decisiones en empresas cooperativas.
- Analizar, interpretar y aplicar la legislación mercantil y laboral que regula las empresas en El Salvador.



CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV	
1	435	5	409	9	454	13	45
Introducción al Estudio de la Administración		Inglés Básico		Legislación Tributaria		Análisis e Interpretación de Estados Financieros	
Br.	7	Br.	4	1	4	10	4
2	134	6	549	10	105	14	103
Curso Superior de Gramática		Organización y Práctica Contable		Contabilidad de Costos I		Contabilidad de Cooperativas	
Br.	4	3	4	6	4	6	4
3	110	7	111	11	112	15	485
Contabilidad I		Contabilidad II		Contabilidad III		Matemática Financiera	
Br.	4	3	4	7	4	11	4
4	394	8	395	12	157	16	108
Informática I		Informática II		Derecho Laboral I		Contabilidad de Sociedades	
Br.	4	4	4	Br.	4	6	4
						17	1186
						Educación Ciudadana	
						Br.	4





Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas



Título a otorgar:

Licenciado(a) en Administración de Empresas Turísticas



Vigencia del plan:

Ciclo I-2019 al ciclo II-2023



Número de asignaturas:

44



Campus donde se imparte:

UGB Sede Central San Miguel y Centro Regional Usulután



Duración en años y ciclos:

5 años o 10 ciclos



Modalidad:

Presencial

Propósito de la carrera

Contribuir al desarrollo económico y social del país, mediante la formación de profesionales en Administración de Empresas Turísticas, con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan participar activamente en el diseño, desarrollo y evaluación de planes y proyectos pertinentes que satisfagan las necesidades de las organizaciones y de los clientes, en los mercados locales, nacionales e internacionales.

Perfil del profesional

Competencias específicas

- Capacidad para diseñar planes de mejoramiento empresarial.
- Planificar y organizar el área de recursos humanos de las organizaciones.
- Desarrollar el capital humano de las organizaciones para lograr la máxima eficiencia.
- Indagar el contexto económico desde una perspectiva microeconómica para la toma de decisiones de producción.
- Analizar el contexto económico desde una perspectiva macroeconómica para la toma de decisiones estratégicas.
- Diseñar y administrar planes presupuestales para optimizar el uso de los recursos.
- Tomar decisiones empresariales con base a la información contable administrativa.
- Tomar decisiones empresariales con base a la información financiera.
- Analizar e interpretar la información financiera para la toma de decisiones de proyectos de inversión turística de corto y largo plazo.
- Proponer iniciativas de responsabilidad social empresarial que sean de beneficio para la sociedad salvadoreña.
- Realizar análisis de mercado para la toma de decisiones de las empresas turísticas.



- Diseñar planes estratégicos y tácticos de marketing turístico.
- Elaborar y ejecutar un plan de investigación de mercado turístico.
- Planear y organizar eventos nacionales e internacionales.
- Administrar eficientemente el área de servicio y atención al cliente.
- Elaborar planes de negocios emprendedores.
- Hacer uso de plataformas tecnologías de información y comunicación en la gestión de las empresas turísticas.
- Desarrollo de la capacidad emprendedora.
- Dominio de las cuatro macro habilidades del idioma inglés aplicada al ámbito turístico.

Puestos a desempeñar

El graduado de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas está capacitado para desempeñarse en los siguientes puestos de trabajo:

1. Gerente en áreas funcionales de la empresa.
2. Consultor de empresas turísticas
3. Administrador de proyectos turísticos
4. Promotor turístico
5. Planificador turístico
6. Encargado municipal de turismo
7. Funcionario en instituciones públicas.
8. Docente Universitario.



Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X	
1	900	6	902	11	902	16	903	21	906	26	907	30	413	34	940	38	948	42	864
	Inglés Básico A1		Inglés Básico A2		Inglés Intermedio B1		Inglés Intermedio B2		Inglés Avanzado C1		Inglés Avanzado C2		Inglés Para Administración de Empresas		Inglés Técnico Aplicado al Turismo.		Relaciones Públicas		Emprendedurismo
Br.	4	1	4	6	4	11	4	16	4	21	4	26	4	30	4	37	4	3	4
2	481	7	485	12	11	17	532	22	394	27	937	31	938	35	941	39	945	43	681
	Matemática Básica		Matemática Financiera		Administración de Personal I		Métodos y Técnicas de Investigación		Informática I		Geografía Turística Salvadoreña		Geografía de Destinos Turísticos		Administración de Agencias de viajes y Operadores Turísticos		Gestión y Práctica Empresarial I		Responsabilidad Social Empresarial
Br.	4	2	4	3	4	15	4	Br.	4	17	4	27	4	18	4	32	4	80 U.V.	4
3	435	8	134	13	934	18	935	23	936	28	336	32	939	36	942	40	944	44	946
	Introducción al Estudio de la Administración		Curso Superior de Gramática		Mercadotecnia Turística I		Mercadotecnia Turística II		Legislación Turística		Formulación y Evaluación de Proyectos		Administración de Restaurantes		Gestión de Proyectos Turísticos		Servicio y Atención al Cliente		Gestión y Práctica Empresarial II
Br.	4	Br.	4	3	4	13	4	Br.	4	19	4	18	4	28	4	37	4	41	4
4	641	9	110	14	105	19	43	24	3	29	80	33	508	37	943	41	947		
	Psicología General		Contabilidad I		Contabilidad de Costos I		Análisis e Interpretación de Estados Financieros		Administración de Compras		Comercio Electrónico		Mercadeo Internacional		Planeación y Organización de Eventos		Administración Hotelera		
Br.	4	Br.	4	9	4	14	4	18	4	22	4	29	4	18	4	18	4		
5	719	10	246	15	264	20	534	25	466										
	Sociología General		Economía I		Estadística		Microeconomía		Macroeconomía										
Br.	4	Br.	4	2	4	10	4	20	4										





Técnico en Mercadeo y Ventas



Título a otorgar:
Técnico(a) en Mercadeo y Ventas



Vigencia del plan:
Plan 001(no presencial): Ciclo I-2020 al ciclo II-2021, Plan 004(Presencial): Ciclo I-2019 al ciclo II-2021



Número de asignaturas:
17



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel y
Centro Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
2 años o 4 ciclos



Modalidad:
Presencial y no presencial

Propósito general de la carrera

La carrera de Técnico en Mercadeo y Ventas tiene como propósito formar técnicos con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos para desempeñarse con eficiencia e integridad en el área de mercadeo, que contribuyan a la competitividad de las empresas y al desarrollo económico y social del país. Este profesional técnico estará capacitado para desempeñar las funciones operativas inherentes al área de mercadeo, investigación de mercados, mercadeo internacional y logística. Desarrollará competencias para ejecutar las funciones de venta y publicidad en cualquier tipo de empresa y en su formación complementaria manejará herramientas informáticas propias del ámbito empresarial, así como también un nivel básico del idioma inglés de tal manera que su desempeño sea acorde a las exigencias del mercado laboral.

Perfil del profesional:

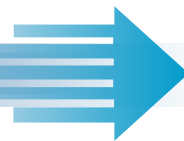
Competencias específicas

Área básica

- Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- Crear estrategias prácticas que fomenten la aplicación de temáticas transversales tales como: derechos humanos, equidad de género, violencia intrafamiliar, cambio climático, prevención a riesgos y desastres, Ley de Ética Gubernamental, moral, urbanidad y cívica.

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV	
1	264	5	441	9	510	14	508
	Estadística I		Investigación de Mercados		Mercadotecnia		Mercadeo Internacional
Br.	4	1	4	5	4	9	4
2	435	6	19	10	20	15	42
	Introducción al Estudio de la Administración		Administración de Ventas I		Administración de Ventas II		Análisis del Consumidor
Br.	4	2	4	6	4	5	4
3	409	7	417	11	465	16	656
	Inglés Básico		Inglés Técnico		Logística y Distribución		Publicidad I
Br.	4	3	4	5	4	9	4
4	134	8	394	12	395	17	80
	Curso Superior de Gramática		Informática I		Informática II		Comercio Electrónico
Br.	4	Br.	4	8	4	Br.	4
				13	1186		
					Educación Ciudadana		
				Br.	4		





Licenciatura en Contaduría Pública



Título a otorgar:
Licenciado (a) en Contaduría Pública



Vigencia del plan:
Ciclo I-2016 al ciclo II-2021.



Número de asignaturas:
46



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
5 años o 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

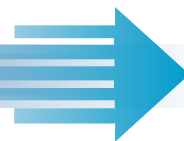
Propósito general de la carrera

Formar profesionales en Contaduría Pública con valores, calidad humana, pertinencia social, actitud analítica y propositiva, con conocimientos sobre obligaciones mercantiles, laborales y tributarias, capaces de aplicar la normativa legal y técnica vigente en nuestro país para realizar funciones de contabilidad y auditoría, con capacidad de realizar análisis financiero, económico y administrativo en general.

Competencias Específicas

Área básica

- Capacidad para resolver problemas de matemática básica.
- Aplicar la estadística descriptiva para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- Aplicar la estadística inferencial para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- Ejecutar las diferentes etapas del proceso de investigación científica.
- Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- Comprender y analizar la estructura y funcionamiento de la sociedad en la que se vive.
- Comprender el comportamiento del ser humano a partir de los fundamentos de la psicología.



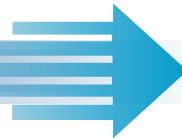
Área técnica

- Desarrollar sistemáticamente el proceso administrativo en la empresa.
- Gestionar el recurso humano dentro de las organizaciones de manera eficiente.
- Identificar, aplicar y evaluar los métodos matemáticos – financieros viables y factibles para la toma de decisiones.
- Hablar, leer, escuchar y escribir en idioma inglés a nivel básico.
- Identificar los fundamentos del sistema económico desde una perspectiva general, para la toma de decisiones empresariales.
- Indagar el contexto económico desde una perspectiva microeconómica para la toma de decisiones
- Analizar el contexto económico desde una perspectiva nacional e internacional para la toma de decisiones.
- Manejo de las herramientas ofimáticas y tecnologías de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.

Área de especialidad

- Desarrollo del Ciclo Contable aplicado a las operaciones de una entidad comercial, en cumplimiento con las disposiciones legales y técnicas vigentes en El Salvador.
- Capacidad de Analizar, clasificar y registrar las operaciones contables relacionadas al Activo Corriente y no Corriente de una entidad, la forma de reconocerlo y medirlo como tal y la forma de salvaguardarlo según el marco legal y técnico aplicable en El Salvador.
- Conocer, interpretar y aplicar, la legislación laboral a la profesión contable en El Salvador y a la prestación de servicios de consultoría empresarial.
- Capacidad de reconocer y medir las partidas de pasivo y patrimonio y su presentación en el Estado de Situación Financiera de acuerdo a las Normas Internacionales de Información Financiera y el marco legal salvadoreño. Así también la capacidad de estructurar flujos de efectivo y el dominio de las técnicas de elaboración del capital de trabajo.
- Controlar y evaluar la información contable para la toma de decisiones de empresas industriales.
- Desarrollar en el profesional contable la capacidad de aplicar la normativa legal y técnica aplicable en El Salvador a las operaciones realizadas por los diferentes tipos de sociedades y asesorar a los comerciantes sobre las ventajas y desventajas de la constitución de cada sociedad.
- Análisis, clasificación y registro contable de las operaciones relacionadas con ventas a plazo y arrendamientos y todos sus derivados en cumplimiento a las Normas Internacionales de Información Financiera completas y las NIIF para Pymes y el marco legal salvadoreño.
- Capacidad para tomar decisiones empresariales en base a la información contable administrativa.
- Conocer, interpretar y aplicar la legislación tributaria a la profesión contable en El Salvador y a la prestación de servicios de consultoría fiscal.
- Conocer y aplicar la normativa legal en materia mercantil que rigen el proceso y funcionamiento de los diferentes tipos de empresas salvadoreñas.
- Capacidad de analizar, clasificar y registrar las operaciones contables relacionadas a las inversiones, realizadas por entidades financieras por si solas o en otras empresas, tomando en cuenta lo establecido en nuestra normativa para tales operaciones.





Área técnica

- Analizar e interpretar estados financieros de las empresas para determinar la situación económica y financiera.
- Conocer, interpretar y aplicar la legislación tributaria a la profesión contable en El Salvador y a la prestación de servicios de consultoría fiscal.
- Conocer las principales normas jurídicas que rigen el proceso y funcionamiento de las empresas salvadoreñas.
- Análisis, clasificación y registro de las operaciones contables realizadas por las entidades aseguradoras en cumplimiento estricto del marco legal y técnico aplicable a tales instituciones.
- Capacidad para constituir legalmente cualquier tipo de empresa, diseñar e implementar sistemas contables y sistemas de control interno en cualquier tipo de entidades económicas, en cumplimiento a la normativa legal y técnica vigente en El Salvador.
- Analizar e interpretar la información financiera para la toma de decisiones de proyectos de inversión de corto y largo plazo.
- Evaluar los aspectos contables, legales y de control interno a las diferentes cuentas que conforman las cifras expresadas en los Estados Financieros.
- Aplicar los conocimientos necesarios sobre auditoría para poder analizar e interpretar las operaciones que ejecutan las empresas en un periodo determinado.
- Desarrollar las competencias requeridas para que el profesional de la contaduría conozca y aplique la normativa legal y técnica bajo las cuales se rigen las cooperativas en El Salvador.
- Análisis, clasificación y registro contable de las operaciones realizadas por el sector bancario y su posterior presentación en los Estados Financieros de acuerdo a los requerimientos del marco legal y las Normas Internacionales de Información Financiera y las normas especiales para las instituciones financieras reguladas y no reguladas.
- Diseñar y administrar planes para optimizar el uso de los recursos en las empresas.
- Desarrollar las competencias necesarias para que el profesional de la contaduría y auditoría sea capaz ejercer la función de auditoría en fiel cumplimiento al marco legal y técnico aplicable a los diferentes tipos de auditoría, ya sean financieras, externas, internas o fiscal.
- El estudio del sistema y procedimientos que permite utilizar el instrumental necesario para la contabilidad gubernamental y sus relaciones intersectoriales con el resto de la economía en lo concerniente a la actividad financiera y al equilibrio presupuestario.
- Analizar, clasificar y registrar las operaciones contables realizadas por empresas agrícolas hasta convertirla en estados financieros.
- Desarrollar las competencias necesarias para que el profesional de la contaduría y auditoría puede utilizar en el ejercicio de sus funciones las herramientas tecnológicas, y pueda además realizar auditorías a sistemas informáticos especiales del ramo.
- Capacidad de desarrollar el pensamiento analítico y aplicarlo en la solución de problemas con operaciones sobre el ejercicio de la profesión de la contaduría pública.
- Desarrollar las competencias requeridas para aplicar el pensamiento analítico en el campo de la auditoría.





Puestos a desempeñar

- Auditor Interno.
- Auditor Externo
- Perito Valuador.
- Auditor Fiscal.
- Contador General.
- Asesor o Consultor empresarial en materia, tributaria, mercantil, laboral, financiera, contable y técnica.



Licenciatura en Contaduría Pública

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X	
1	110	6	111	11	112	16	114	21	115	26	116	31	107	35	103	39	1010	43	1012
	Contabilidad I		Contabilidad II		Contabilidad III		Contabilidad IV		Contabilidad V		Contabilidad VI		Contabilidad de Seguros		Contabilidad de Cooperativas		Contabilidad Gubernamental		Seminario de Contabilidad
Br.	4	01	4	6	4	11	4	16	4	21	4	21	4	21	4	21	4	21	4
2	246	7	247	12	534	17	719	22	466	27	641	32	549	36	763	40	101	44	134
	Economía I		Economía II		Microeconomía		Sociología General		Macroeconomía		Psicología General		Organización y Práctica Contable		Contabilidad Bancaria		Contabilidad Agrícola y Ganadera		Curso Superior de Gramática
Br.	4	2	4	7	4	Br.	4	12	4	Br.	4	21	4	21	4	21	4	Br.	4
3	394	8	395	13	105	18	106	23	118	28	23	33	24	37	595	41	900	45	901
	Informática I		Informática II		Contabilidad de Costos I		Contabilidad de Costos II		Costeo Directo		Administración Financiera I		Administración Financiera II		Presupuestos		Inglés Básico A1		Inglés Básico A2
Br.	4	3	4	6	4	13	4	18	4	6	4	28	4	28	4	Br.	4	41	4
4	481	9	271	14	273	19	532	24	181	29	182	34	56	38	57	42	55	46	1013
	Matemática Básica		Estadística I		Estadística II		Métodos y Técnicas de Investigación		Derecho Tributario I		Derecho Tributario II		Auditoría I		Auditoría II		Auditoría de Sistemas		Seminario de Auditoría
Br.	4	4	4	9	4	14	4	6	4	24	4	10, 21, 29 y 30	4	34	4	38	8	42	4
5	435	10	157	15	11	20	485	25	161	30	162								
	Introducción al Estudio de la Administración		Derecho Laboral I		Administración de Personal I		Matemática Financiera		Derecho Mercantil I		Derecho Mercantil II								
Br.	4	Br.	4	5,10	4	4	4	16	4	25	4								



Facultad de Postgrado





Instituto del graduado UGB

Quiénes somos

El instituto del Graduado depende de la Facultad de Postgrado y Educación Continua y nace con el propósito de promover, fortalecer, mantener vínculos dinámicos y permanentes con nuestros Alumnis y otras personas físicas o jurídicas que confían y apoyan el proyecto.

Los profesionales son un patrimonio de suma importancia y de un gran valor presente y futuro para la Universidad Gerardo Barrios, se han formado en las aulas por más de treinta y ocho años, por ello poseen una experiencia invaluable en la sociedad, contribuyendo al desarrollo científico, económico y social en el entorno nacional e internacional.

La Universidad Gerardo Barrios consciente de los desafíos, se ha propuesto a través del Instituto del Graduado, ser la primera opción para las empresas u organizaciones que demanden profesionales. Para ello, el instituto cuenta con su propio Modelo de Vinculación donde se contemplan estrategias de seguimiento y vinculación de nuestros graduados y el relacionamiento con empresas que favorezcan oportunidades de empleo y pasantías profesionales a los jóvenes que se preparan en el aula, porque son el medio para transferir los conocimientos que adquieren en la universidad y llevarlos a la práctica en el sector productivo. Por ello es una gran responsabilidad el abrir esos espacios, esas oportunidades laborales para los estudiantes egresados y graduados, brindarles ese proyecto de vida que les permita su realización personal y profesional.

Fines

- La participación activa de los Alumni en la búsqueda de su actualización constante.
- Mantener en relación directa a la universidad con sus Alumni, universidad -empresas, el compartir experiencias, en donde el enfoque sea ganar-ganar.
- Trabajar en favor de la empleabilidad de nuestros Alumni.

Objetivos

1-Entorno laboral:

Promover el talento Alumni UGB en el entorno empresarial y desarrollar estrategias de corto y largo plazo, para la vinculación y seguimiento de la inserción laboral.

2-Educación continua:

Potenciar el desarrollo continuo de competencias en los Alumni y lograr el intercambio de experiencias profesionales a la comunidad UGB.

3-NETWORKING:

Facilitar conferencias, foros, seminarios de forma periódica, manteniendo el vínculo y fomentando el sentido de pertenencia institucional.





4- Relacionamiento misión:

Líder en la promoción del posicionamiento profesional de los graduados, promoviendo la vinculación a través de programas, actividades, canales innovadores de comunicación, permitiéndonos conocer el desempeño institucional y estar más de cerca de nuestra gente.

Beneficios

Al pertenecer al Instituto del Graduado tendrán los siguientes beneficios:

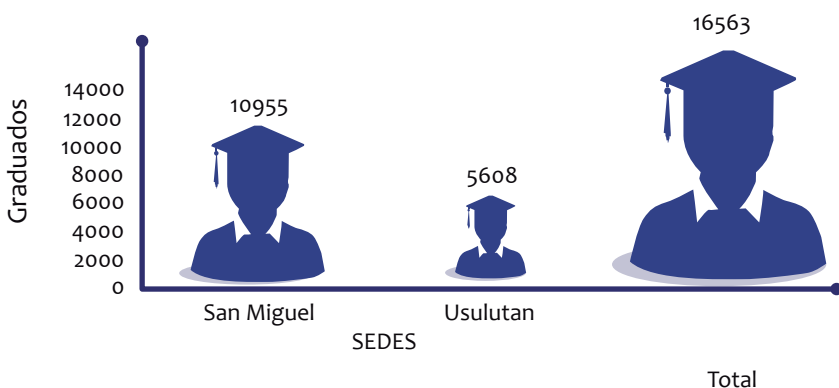
- Descuentos en carreras de la Facultad de Postgrado y Educación Continua
- Comunicación permanente a través del portal exclusivo para los Alumni
- Invitaciones a seminarios, foros y conferencias impartidas por las facultades y por el instituto de forma presencial y en línea.
- Facilitar el acceso a nuestras instalaciones, a los servicios de la universidad en las condiciones en las que esta acuerde en cada momento.
- Cualquier otro que se considere de interés para la universidad

Funciones del instituto del graduado

- Fortalecer una comunicación permanente y lazos de unión con los Alumni para lograr un vínculo de afiliación y compromiso para con la universidad.
- Apoyar la inserción de los profesionales en el medio laboral mediante la puesta en marcha del Observatorio Laboral.
- Exaltar a los egresados que se han destacado a lo largo de su carrera profesional y laboral obteniendo reconocimientos.
- Generar estrategias de seguimiento a egresados y graduados.
- Compromiso con nuestra misión y demostración activa de valores institucionales.
- Coordinar las diferentes modalidades de graduación.
- Difundir la imagen, los valores y el prestigio por todo el mundo.
- Generar espacios de acercamiento que promuevan participación activa en actividades o encuentros Team /Empresarial o Team /Académicos de pregrado y postgrado.
- Contar con un registro actualizado de los graduados y egresados por facultades.
- Proponer convenios o alianzas estratégicas en programas específicos para realización de prácticas o pasantías estudiantiles y de inserción laboral de los Alumni.

Graduados SM-CRU 1985-2019

Población alumni UGB





CONTACTOS:



Teléfono:
2645-6562



Correo:
institutodelgraduado@ugb.edu.sv

MAESTRÍAS





MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL



Título a otorgar:
Maestro (a) en Derecho
Constitucional



Campus donde se imparte:
San Miguel



Duración en años y ciclos:
2 años, 4 ciclos.



Modalidad:
Presencial

Dirigida a

Funcionarios (as) y empleados (as) de los Órganos Judicial, Ejecutivo y Legislativo; servidores (as) públicos (as) en general del Estado, Municipalidades y Órganos descentralizados; Ministerio Público; profesionales del Derecho en el libre ejercicio; y académicos (as); que tengan el grado de Licenciatura en Ciencias Jurídicas o un grado equivalente obtenido en el extranjero y reconocido legalmente en el país.

Áreas de formación

Teoría del Derecho.

Analizar los conceptos y definiciones esenciales de la teoría del Derecho, los enunciados jurídicos y la argumentación jurídico-constitucional, así como las relaciones entre el concepto racional-normativo de la Constitución y las fuentes del Derecho, a partir de los aportes de las corrientes más relevantes y actualizadas del pensamiento jurídico constitucional, a fin de aplicarlos de manera adecuada en la práctica diaria del Derecho Constitucional.





Teoría de la Constitución y de la Justicia Constitucional

Enjuiciar a partir de los conceptos y definiciones esenciales de la teoría de la Constitución la validez de la estructura organizativa del Estado y del ordenamiento jurídico infra constitucional de carácter público, privado y social, estableciendo su relación con los mecanismos de control establecidos por el poder constituyente, e integrando los aspectos sustantivos, procesales e institucionales de la jurisdicción constitucional, como herramienta de protección reforzada de los derechos fundamentales a fin de contribuir con su práctica profesional a la vigencia del Estado constitucional, democrático y social de Derecho.

Teoría de los Derechos Humanos y Fundamentales

Aplicar la Teoría de los Derechos Humanos y Fundamentales y de los contenidos específicos de cada uno de ellos, a partir de su comprensión y valoración como estatuto básico de la dignidad humana, en tanto condiciones indispensables para la realización de cada proyecto de vida en el marco de una sociedad democrática.

Investigación Jurídica:

Analizar críticamente la realidad social en la cual se inserta el ejercicio profesional del Derecho a partir de la aplicación de metodologías de investigación jurídica que le permita proponer alternativas innovadoras frente a los desafíos interpretativos que demanda las cuestiones contemporáneas en el campo del derecho constitucional.





Plan de estudios



CICLO I

Teoría del Derecho y de los Enunciados Jurídicos
Constitución y Fuentes del Derecho
Teoría de la Constitución
Derechos Fundamentales I



CICLO II

Derechos Fundamentales II
Estado, Poder y Derecho Constitucional
Derechos Humanos
Constitución y Régimen Económico y Tributario



CICLO III

Argumentación Jurídico-Constitucional
Control Constitucional
Métodos de Investigación I
Procesos Constitucionales I



CICLO IV

Procesos Constitucionales II
Democracia y Derecho Electoral
Métodos de Investigación II
Derecho Constitucional Comparado

Puestos a desempeñar

SECTOR JUDICIAL:

- Ejercer la judicatura.
- Colaborador/a Jurídico/a y Secretario/a en las diferentes instancias de la Corte Suprema de Justicia especialmente de la Sala de lo Constitucional.

MINISTERIO PÚBLICO:

- Procurador/a de la Procuraduría General de la República y de la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos
- Fiscal Auxiliar de la Fiscalía General de la República



Sector privado:

- Organismos no gubernamentales especializados que velan por los derechos humanos

Dependencias gubernamentales:

- Asesor (a) de la Asamblea Legislativa.
- Asesor (a) de Ministerios, Instituciones Oficiales Autónomas.

EJERCIO LIBRE DE LA PROFESIÓN



Horarios

Viernes de 05:00 pm a 09:00 pm
Sábados de 07:00 am a 12: 00m



Planta docente

Docentes nacionales y profesores visitantes internacionales.



Costos

Matrícula: \$85.00 (Incluye seguro de accidentes)
Mensualidad: \$130.00



Inicio

Inicio de matrícula: noviembre de 2020
Inicio de clases: 15 de enero 2021
Proceso de Inscripción: noviembre de 2020



Opciones de financiamiento

Consulta por nuestras opciones de descuento para graduados (as) UGB y profesionales de instituciones aliadas.





MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA



Título a otorgar:
Maestro (a) en Derecho de Familia



Campus donde se imparte:
San Miguel



Duración en años y ciclos:
2 años, 4 ciclos.



Modalidad:
Presencial

Dirigida a

Funcionarios (as) y empleados (as) de los Órganos Judicial, Ejecutivo y Legislativo; servidores (as) públicos (as) en general del Estado, Municipalidades y Órganos descentralizados; Ministerio Público; profesionales del Derecho en el libre ejercicio; y académicos (as); que tengan el grado de Licenciatura en Ciencias Jurídicas o un grado equivalente obtenido en el extranjero y reconocido legalmente en el país.

Áreas de formación

Formación Social y Humanística

Analizar, con el auxilio de la interdisciplina, la dinámica relacional de las familias a fin de desarrollar la capacidad de plantear abordajes innovadores y pertinentes a sus problemáticas actuales, desde un enfoque de derechos humanos a partir de la aplicación de metodologías de investigación jurídica.

Formación Jurídica Integral y Dinámica

Explicar la transformación de las estructuras familiares y su relación con el apareamiento de nuevas formas de organización familiar a fin de desarrollar la capacidad de aplicar los nuevos perfiles y abordajes de las instituciones del derecho de las familias.





Formación de Sensibilización a Grupos Vulnerables.

Analizar la realidad de los grupos vulnerables que conforman la estructura de las familias y la forma en que el sistema normativo dispone de su protección, con la finalidad de sensibilizarse ante su problemática y generar capacidades para el diseño de estrategias para su atención integral.

Formación Procesal

Aplicar las distintas herramientas de carácter procesal que dispone el ordenamiento jurídico para resolver las problemáticas de las familias, desarrollando la capacidad de formular desde su práctica profesional alternativas de solución.



Plan de estudios



CICLO I

Sociología de la Familia
Psicología de la Familia
Género y Derecho
Bioética, Derechos Humanos y Familias



CICLO II

Derecho Constitucional y Convencional de las Familias
Relaciones de Pareja.
Estado Familiar y Derecho a la Identidad
Filiación



CICLO III

Derecho Procesal de Familia
Responsabilidad Parental
Adopción
Alimento



CICLO IV

Niñez, Adolescencia y Adultos Mayores
Violencia, Familias y Derecho
Metodología de la Investigación Jurídica
Derecho Internacional de Familia





Puestos a desempeñar

SECTOR JUDICIAL:

- Ejercer la judicatura en los ámbitos de competencia del Derecho de Familia en general y áreas especializadas de Niñez Adolescencia, Violencia contra la Mujer, entre otras.
- Colaborador/a Jurídico/a y Secretario/a en la Corte Suprema de Justicia especialmente en la Sala de lo Civil.

MINISTERIO PÚBLICO:

- Procurador/a de la Procuraduría General de la República.
- Fiscal Auxiliar en las Unidades de la Mujer el menor y la Familia de la Fiscalía General de la República.

SECTOR PRIVADO:

- Organismos no gubernamentales especializados que velan por los derechos humanos en el ámbito de las relaciones familiares.

DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES:

- Asesor (a) de la Asamblea Legislativa.
- Asesor (a) de Ministerios, Instituciones Oficiales Autónomas que velan por los derechos de la Mujer, Niñez y Adultos Mayores como: CONNA, ISNA, ISDEMU, entre otras.

EJERCIO LIBRE DE LA PROFESIÓN

Horarios

Viernes de 05:00 pm a 09:00 pm
Sábados de 07:00 am a 12:00m

Planta docente

Docentes nacionales y profesores visitantes internacionales.

Costos

Matrícula: \$85.00 (Incluye seguro de accidentes)
Mensualidad: \$130.00

Inicio

Inicio de matrícula: noviembre de 2020
Inicio de clases: 15 de enero 2021
Proceso de Inscripción: noviembre de 2020

Opciones de financiamiento

Consulta por nuestras opciones de descuento para graduados (as) UGB y profesionales de instituciones aliadas.



MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS



Título a otorgar:
Maestro (a) en Dirección
Estratégica de Empresas



Campus donde se imparte:
San Miguel



Duración en años y ciclos:
2 años, 4 ciclos.



Modalidad:
Presencial

Dirigida a

Profesionales con grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura, Doctorado en Medicina o Doctorado en Odontología, obtenido en El Salvador o Institución extranjera debidamente incorporado, que ejerzan o aspiran a ejercer funciones de dirección y/o asesorías estratégicas en el ámbito empresarial y sectores productivos a nivel nacional e internacional.

Áreas de formación

Formación estratégica

Diseñar efectivamente la estrategia empresarial, dentro del marco de principios y valores.

Formación mercadológica

Analizar el mercado y desarrollar la capacidad para diseñar estrategias coherentes de comercialización.

Formación financiera

Aplicar criterios contables y financieros para la toma de decisiones en la organización.

Formación en producción

Aplicar las mejores prácticas de manufactura, con perspectiva de calidad, y con el soporte de procesos de logística adecuados.

Formación en gestión del talento humano

Analizar la administración moderna de los recursos humanos de la organización, para convertirlos en fuente de ventaja competitiva sostenida.





Plan de estudios



CICLO I

Estrategia empresarial
Contabilidad para toma de decisiones
Mercadeo estratégico
Dirección de producción y logística



CICLO II

Cuadro de mando integral
Inteligencia de mercado
Gestión del talento humano
Marketing digital



CICLO III

Dirección de empresas familiares
Finanzas para directivos
Dirección de ventas
Gestión de la calidad



CICLO IV

Comercio internacional
Ética y responsabilidad social empresarial
Habilidades directivas
Metodologías de investigación

Puestos a desempeñar

ORGANIZACIONES:

- Empresas comerciales, industriales y de servicios
- Organizaciones gubernamentales
- Organizaciones no gubernamentales
- Organizaciones autónomas

TIPOS DE PUESTOS

- Director ejecutivo.
- Gerente general.
- Gerente de área funcional.
- Propietario de empresa.
- Consultor empresarial.





Horarios

Viernes de 05:00 pm a 09:00 pm
Sábados de 07:00 am a 12:00m



Planta docente

Docentes nacionales y profesores visitantes internacionales.



Costos

Matrícula: \$85.00 (Incluye seguro de accidentes)
Mensualidad: \$130.00



Inicio

Inicio de matrícula: noviembre de 2020
Inicio de clases: 15 de enero 2021
Proceso de Inscripción: noviembre de 2020



Opciones de financiamiento

Consulta por nuestras opciones de descuento para graduados (as) UGB y profesionales de instituciones aliadas.





MAESTRÍA EN DERECHO PENAL



Título a otorgar:
Maestro (a) en Derecho Penal



Campus donde se imparte:
San Miguel



Duración en años y ciclos:
2 años, 4 ciclos.



Modalidad:
Presencial

Dirigida a

Funcionarios (as) y empleados (as) de los Órganos Judicial, Ejecutivo y Legislativo; servidores (as) públicos (as) en general del Estado, Municipalidades y Órganos descentralizados; Ministerio Público; profesionales del Derecho en el libre ejercicio; y académicos (as); que tengan el grado de Licenciatura en Ciencias Jurídicas o un grado equivalente obtenido en el extranjero y reconocido legalmente en el país.

Áreas de formación

Formación racional, humanitaria y democrática del poder penal del estado.

Argumentar el uso del poder penal del estado, teniendo como referencia los contenidos del derecho internacional de los derechos humanos expresa o implícitamente reconocidos en la Constitución de la República.

Formación en la investigación, enjuiciamiento y medios de impugnación en el modelo constitucional, democrático y social de derecho.

Analizar el diseño de proceso penal estructurado en la legislación a partir del modelo de investigación y enjuiciamiento diseñado en el marco convencional y constitucional.

Formación en la teoría de las consecuencias jurídicas del delito y ejecución penal en el estado constitucional, democrático y social de derecho.

Analizar los fundamentos doctrinarios, filosóficos y legislativos que justifican las consecuencias jurídicas del delito y el cumplimiento de las penas, a fin de contrastarlos con la realidad latinoamericana y salvadoreña respecto a la vida cotidiana de las personas privadas de libertad en centros penitenciarios.



Formación Investigativa

Analizar críticamente la realidad social en la cual se inserta el ejercicio profesional del Derecho a partir de la aplicación de metodologías de investigación jurídica que le permita proponer alternativas innovadoras frente a los desafíos interpretativos que demanda las cuestiones contemporáneas en el campo del derecho penal.



Plan de estudios



CICLO I

Fundamentos Convencionales, Constitucionales y Jurisprudenciales del Derecho Penal
Derechos Humanos y Derecho Penal
Derecho Penal Internacional
Criminología, Victimología y Política Criminal



CICLO II

Dogmática Penal y Teoría Jurídica del Delito
Delitos Convencionales y no Convencionales
Derecho Penal Ambiental
Fundamentos Constitucionales del Proceso Penal



CICLO III

Los Procesos Penales
Técnicas de Investigación del Delito
Medicina Forense
Derecho Probatorio en el Proceso Penal



CICLO IV

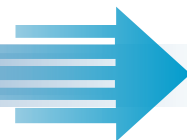
Los Medios de Impugnación
Teoría de las Consecuencias Jurídicas
La Ejecución Penal
Metodología de la Investigación Jurídica

Puestos a desempeñar

SECTOR JUDICIAL:

- Ejercer la judicatura.
- Colaborador/a Jurídico/a y Secretario/a en las diferentes instancias de la Corte Suprema de Justicia especialmente de la Sala de lo Penal.





MINISTERIO PÚBLICO:

Procurador/a de la Procuraduría General de la República y de la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos

Fiscal Auxiliar de la Fiscalía General de la República

Procurador/a de la Procuraduría General de la República y de la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos

Fiscal Auxiliar de la Fiscalía General de la República

SECTOR PRIVADO:

Organismos no gubernamentales especializados que velan por los derechos humanos y su ejercicio en el ámbito del derecho penal.

DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES:

Asesor (a) de la Asamblea Legislativa.

Asesor (a) de Ministerios, Instituciones Oficiales Autónomas, vinculadas al sistema penal, como Ministerio de Justicia y Seguridad Pública y sus dependencias como la Dirección de Centros Penales, PNC, entre otras.

EJERCIO LIBRE DE LA PROFESIÓN



Horarios

Viernes de 05:00 pm a 09:00 pm

Sábados de 07:00 am a 12:00m



Planta docente

Docentes nacionales y profesores visitantes internacionales.



Costos

Matrícula: \$85.00 (Incluye seguro de accidentes)

Mensualidad: \$130.00



Inicio

Inicio de matrícula: noviembre de 2020

Inicio de clases: 15 de enero 2021

Proceso de Inscripción: noviembre de 2020



Opciones de financiamiento

Consulta por nuestras opciones de descuento para graduados (as) UGB y profesionales de instituciones aliadas.





MAESTRÍA EN DOCENCIA CON ENFOQUE EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE



Título a otorgar:

Maestro (a) en Docencia con Enfoque en Entornos Virtuales de Aprendizaje



Campus donde se imparte:
San Miguel



Duración en años y ciclos:

2 años, 4 ciclos.



Modalidad:
No presencial

Dirigida a

Profesionales con grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura, Doctorado en Medicina o Doctorado en Odontología, obtenido en El Salvador o Institución extranjera debidamente incorporado, que ejerzan o aspiran a ejercer la docencia en los diferentes niveles del sistema educativo, en modalidad presencial y no presencial.

Áreas de formación

Formación General

Analizar críticamente la realidad educativa en la cual se inserta el ejercicio de la docencia a partir de: la problematización sobre el proceso de construcción del conocimiento, la aplicación de metodologías de investigación científica, e integrando el enfoque de derechos humanos, a fin de plantear intervenciones pedagógicas transformadoras, pertinentes e innovadoras, con responsabilidad ética y ciudadana.

Formación Pedagógica y Didáctica

Aplicar los fundamentos científicos pedagógicos y didácticos que requiere el ejercicio de la docencia en todos los niveles del sistema educativo, tomando en cuenta el contexto y las diferentes necesidades individuales de los estudiantes, a fin de promover las transformaciones que demande la realidad que se interviene

Formación en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Integrar eficazmente los entornos virtuales de aprendizaje en el ejercicio de la docencia en todos los niveles del sistema educativo.





Plan de estudios



CICLO I

Filosofía y Construcción del Conocimiento
Teorías Pedagógicas de la Docencia
Teorías Psicológicas Contemporáneas de la Docencia
Formación Didáctica de la docencia



CICLO II

Planificación Estratégica de la Educación
Currículo, Programas y Planes de Estudio de la Educación
Enfoques y Modelos de la Evaluación
Fundamentos de la Educación virtual



CICLO III

Diseño Instruccional para la Educación Virtual
Comunicación Visual y Herramientas Web
Plataformas para la Educación Virtual
Tutorías para la Educación Virtual



CICLO IV

Administración de la Educación
Ética y Formación Ciudadana
Metodología para la Investigación Científica
Investigación Educativa

Puestos a desempeñar

Docencia en los diferentes niveles del sistema educativo, en modalidad presencial y no presencial.
Tutor virtual
Facilitador en programas de Educación Continua en modalidad presencial y no presencial





Horarios

Viernes de 05:00 pm a 09:00 pm
Sábados de 07:00 am a 12:00m



Planta docente

Docentes nacionales y profesores visitantes internacionales.



Costos

Matrícula: \$85.00 (Incluye seguro de accidentes)
Mensualidad: \$130.00



Inicio

Inicio de matrícula: noviembre de 2020
Inicio de clases: 15 de enero 2021
Proceso de Inscripción: noviembre de 2020



Opciones de financiamiento

Consulta por nuestras opciones de descuento para graduados (as) UGB y profesionales de instituciones aliadas.



Anexos

1. Características del proceso de enseñanza-aprendizaje según el modelo educativo

5

Claves del Proceso Educativo UGB

1



Carreras con propósito.

Diseñamos planes de estudio que permiten a nuestros graduados adquirir las competencias para enfrentar y resolver las necesidades del mundo actual.

2



Formación integral.

Nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje se estructura en torno a cuatro saberes: Saber conocer, saber hacer, saber ser y saber convivir. Por ello, nuestros estudiantes continuamente participan en actividades científicas, artísticas, culturales y deportivas.

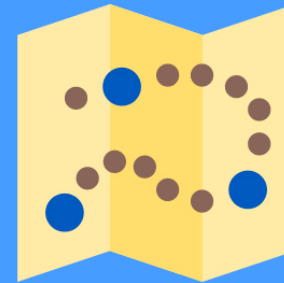
3



Estrategias didácticas innovadoras.

Los docentes de la UGB diseñan herramientas didácticas variadas, utilizando las TIC y promoviendo el aprendizaje en entornos virtuales, según las competencias a desarrollar.

4



Evaluación planificada.

El proceso evaluativo es un instrumento de acción pedagógica y no de control; como tal, se basa en criterios claros y objetivos, y puede ser realizada por el docente, por el estudiante mismo y entre compañeros.

5



Seguimiento al rendimiento académico.

Brindamos acompañamiento y orientación en las áreas personal-social y académica, a estudiantes con bajo rendimiento académico, motivándoles a alcanzar su meta profesional.



UNIVERSIDAD
GERARDO BARRIOS

Líderes en Gestión del Conocimiento

Unidad de Innovación y Gestión Académica

6 Características del Docente UGB según el Modelo Educativo

- 

1 Diagnostica las necesidades de sus estudiantes y planifica las estrategias y recursos variados para promover el aprendizaje.
- 

2 Cumple un rol de facilitador, propiciando oportunidades de aprendizaje individual y grupal, haciendo uso de las TIC.
- 

3 Evalúa de manera integral, permitiendo la auto y la coevaluación, de acuerdo con instrumentos y criterios conocidos por sus estudiantes.
- 

4 Contribuye en la creación de instrumentos y recursos didácticos, participa en jornadas académicas y en la creación y actualización de planes de estudio.
- 

5 Investiga y se capacita constantemente, procurando ser más creativo e innovador para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- 

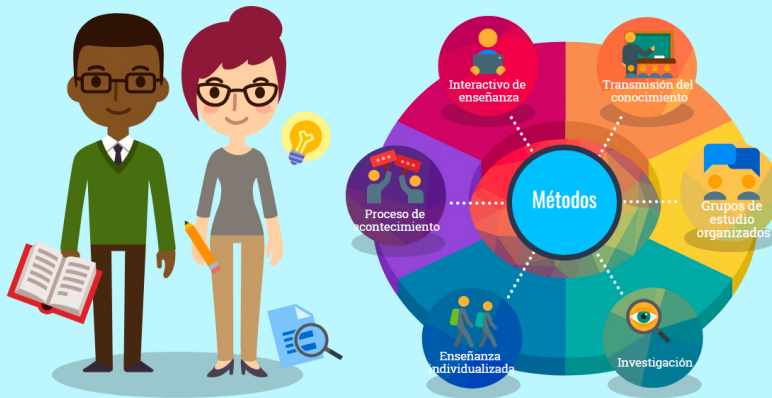
6 Va más allá de la educación cognoscitiva, educando humanamente, orientando y siendo tutor de sus estudiantes.



Unidad de Innovación y Gestión Académica

Estrategias Didácticas

Para el desarrollo de competencias en el proceso de formación



Si bien cada estudiante es diferente, los jóvenes que hoy en día llegan a los salones de clase poseen una característica común: No aprenden de la manera tradicional.

Siendo así, el Modelo Educativo UGB recomienda varias **estrategias metodológicas y didácticas** que le ayudarán a lograr las competencias deseadas. Algunas de ellas son:

Método de transmisión del conocimiento	Método de grupos de estudio organizados	Método de investigación	Método de enseñanza individualizada	Método de proceso de acontecimientos	Método interactivo de enseñanza
<p>Es la integración de conocimientos a través de la información de conceptos y hechos seleccionados de una base teórica, destinados a transmitir conocimientos, actitudes o ideales.</p>	<p>Coordinación de acciones estratégicas y metodológicas con la participación de estudiantes y/o expertos, para optimizar recursos y alcanzar el desarrollo del aprendizaje.</p>	<p>Estudios sistematizados que acrecientan y profundizan el conocimiento a través del descubrimiento o esclarecimiento de fenómenos.</p>	<p>Situación de aprendizaje que provee a los estudiantes de materiales de capacitación a fin de demostrar logros en su nivel de competencia.</p>	<p>Aprendizaje de solución de problemas y toma de decisiones a través del estudio de incidentes que involucran a personas en situaciones reales.</p>	<p>Los recursos de información y comunicación representan ventajas para el aprendizaje, adaptándose a horario y ritmo de cada estudiante.</p>
<p>Técnicas</p>	<p>Técnicas</p>	<p>Técnicas</p>	<p>Técnicas</p>	<p>Técnicas</p>	<p>Técnicas</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Clase dialogada - Interrogatorio - Lectura dirigida 	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinámicas grupales - Aprendizaje por proyectos - Trabajo colaborativo - Ferias <p>Expertos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simposio - Conferencia - Mesa redonda - Panel - Debate - Entrevista - Congreso 	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación bibliográfica - Investigación de campo 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo-discusión - Controles de lectura - Resolución de ejercicios, problemas y estudio de casos - Prácticas en laboratorio - Tutorías estudiantiles 	<ul style="list-style-type: none"> - Campañas de sensibilización - Visitas institucionales - Visitas técnicas - Aprendizaje basado en problemas 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - Chat - Correo electrónico - Video conferencia
<p><i>No es que la clase magistral esté prohibida... Solo hay que utilizarla adecuadamente.</i></p>	<p><i>Trabajando todos juntos, se obtienen mejores resultados.</i></p>	<p><i>Es imposible enseñar a un estudiante todo lo que debe saber, pero sí puede enseñarse cómo y dónde buscar las respuestas a los problemas que se le presenten.</i></p>	<p><i>El estudiante debe ser gestor de su propio aprendizaje.</i></p>	<p><i>Involucrar al estudiante con la realidad a la que se enfrentará, le permitirá comprender la utilidad de las competencias adquiridas.</i></p>	<p><i>Teniendo nativos digitales como alumnos, el docente no puede quedarse atrás en el uso de la tecnología.</i></p>

Todas estas actividades son planificadas por el docente, quien además acompaña y orienta a los estudiantes en su ejecución para garantizar el logro de la competencia.



Unidad de Innovación y Gestión Académica

UGB

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación permite verificar el nivel de aprendizaje y de desarrollo de la competencia, así como la calidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Por tanto, se caracteriza por ser:

▶ PLANIFICADA

▶ CON PROPÓSITO

▶ CONTINUA

▶ PARTICIPATIVA

Existen varias modalidades dependiendo de la persona que la realiza, y según el momento en que se efectúe.



¿QUIÉNES LA PUEDEN REALIZAR?



HETEROEVALUACIÓN
La realiza el docente respecto de sus estudiantes, para contribuir a que tomen conciencia de su comportamiento y desempeño.



AUTOEVALUACIÓN
El propio estudiante realiza una autovaloración acerca de su proceso de aprendizaje y sus actuaciones.



COEVALUACIÓN
Se realiza entre pares, es decir, un estudiante evalúa a sus compañeros en una actividad o trabajo realizado.

Para evaluar, el docente se asegura que los estudiantes conozcan y comprendan los criterios de evaluación, y que además, tengan la madurez que les permita ser objetivos al asignarse una nota a sí mismos o a sus compañeros.

¿EN QUÉ MOMENTO SE EVALÚA?



EVALUACIÓN INICIAL

DIAGNÓSTICA
Permite identificar los presaberes como punto de partida al proceso de enseñanza y aprendizaje.



EVALUACIÓN PROCESUAL

FORMATIVA
Proporciona información sobre el progreso alcanzado, las deficiencias que puedan presentarse para realimentar y reorientar el proceso.



EVALUACIÓN FINAL

SUMATIVA
Se utiliza al final de cada periodo, y permite emitir juicios sobre los resultados y procesos que se consideran concluidos.

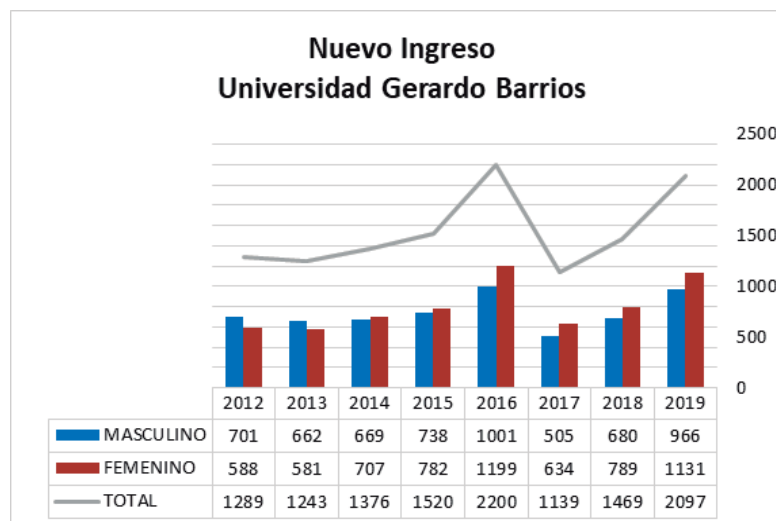
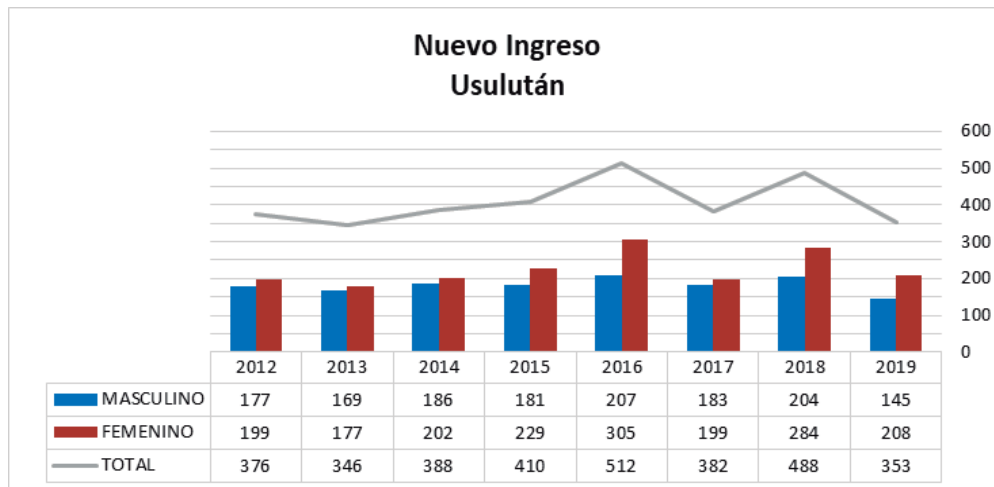
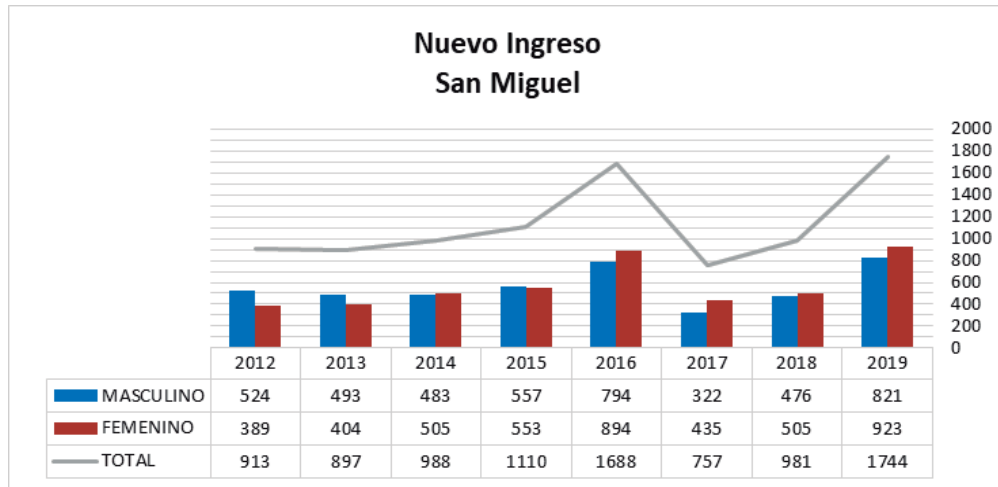


UNIVERSIDAD GERARDO BARRIOS
Líderes en Gestión del Conocimiento

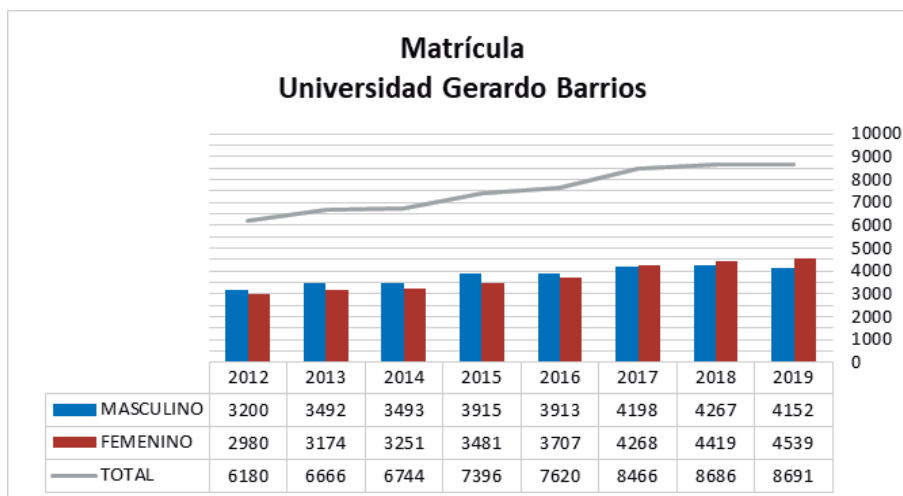
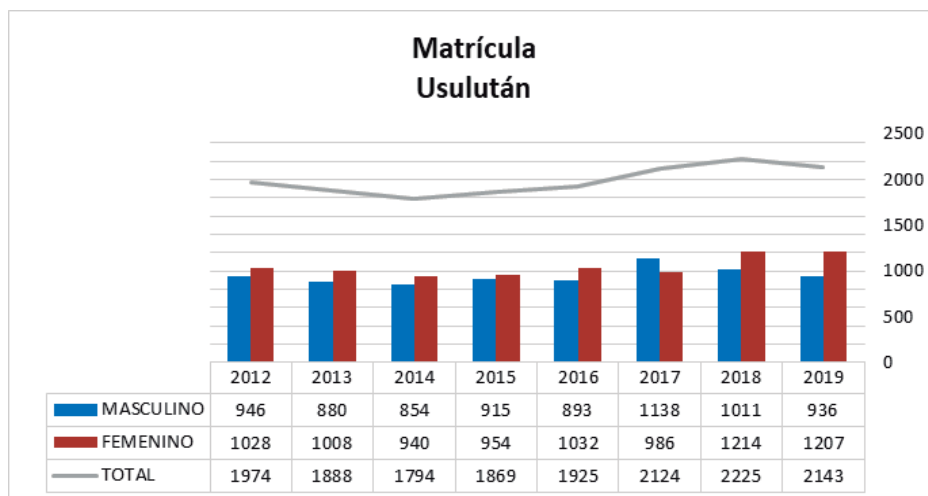
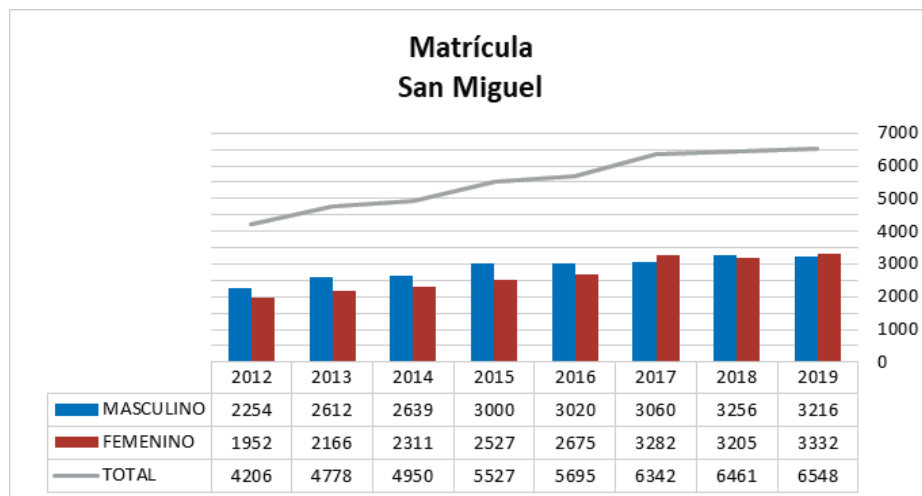
Unidad de Innovación y Gestión Académica

2. Estadísticas

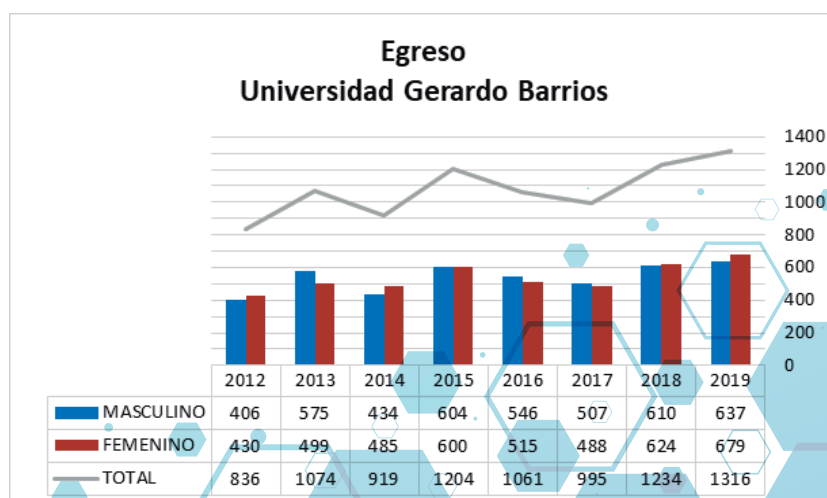
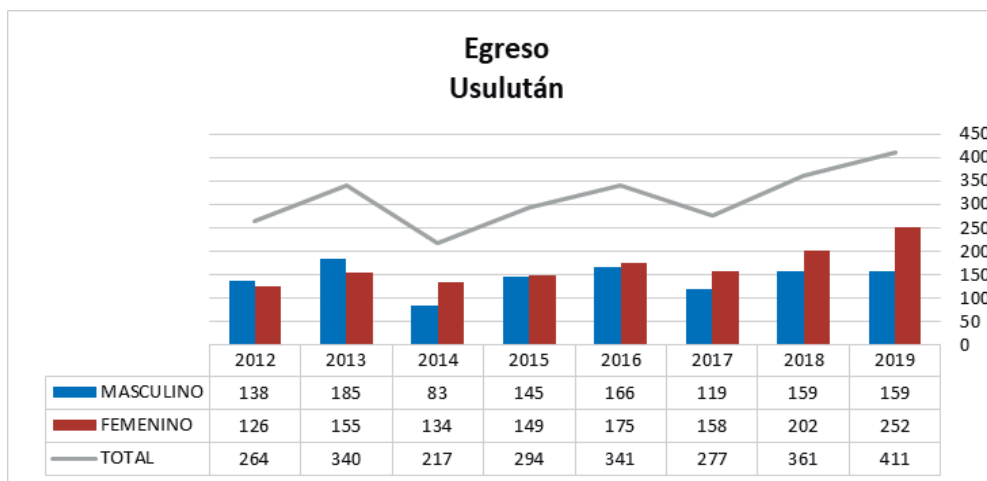
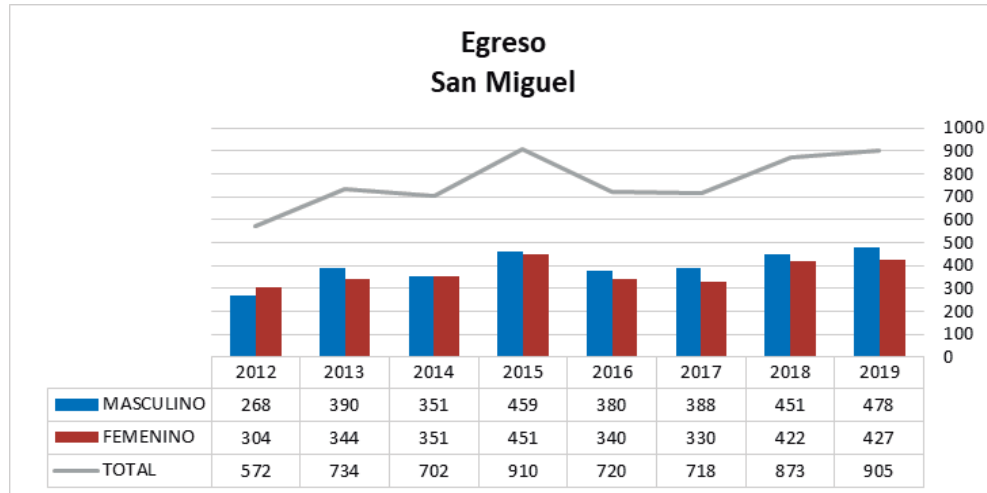




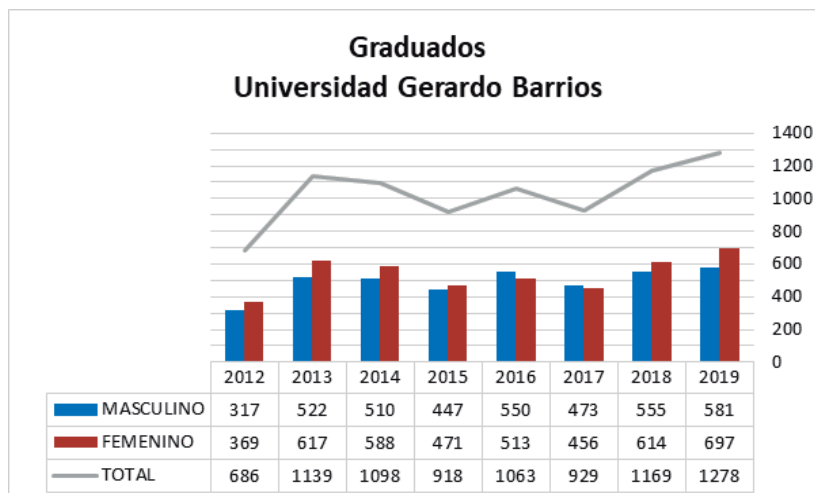
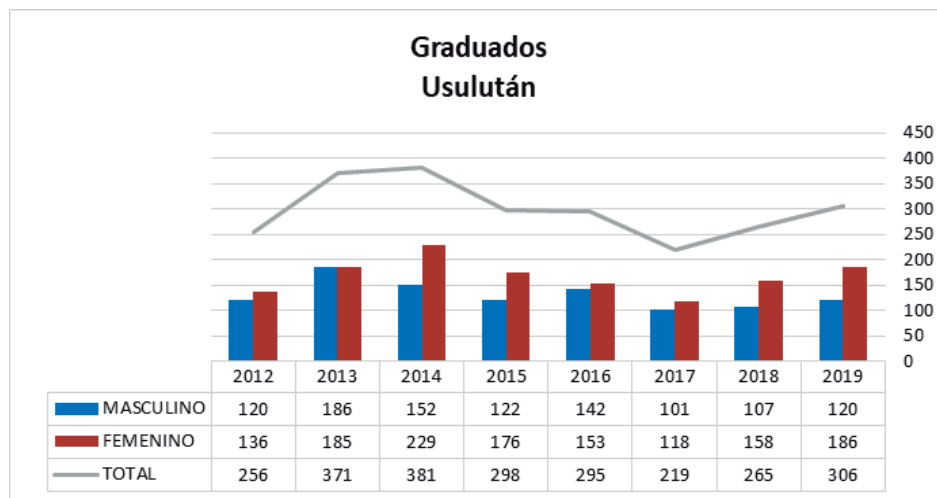
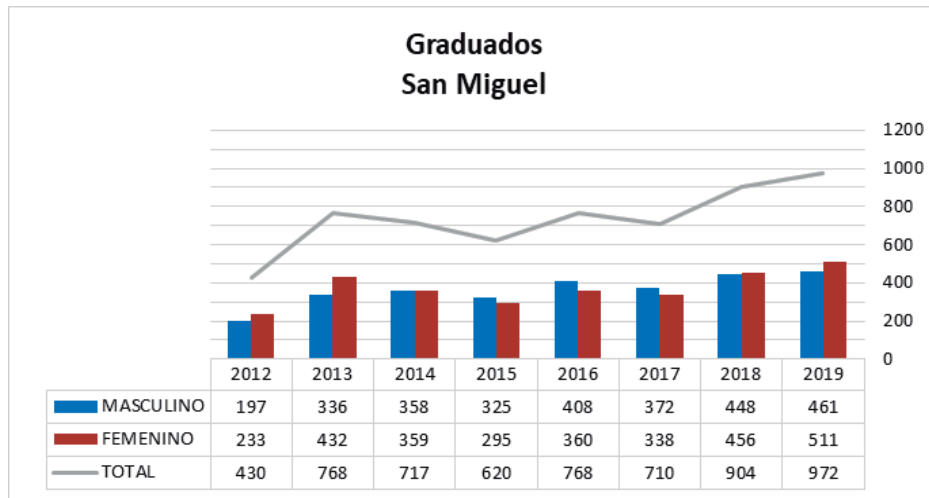
Estadísticas / Matrícula



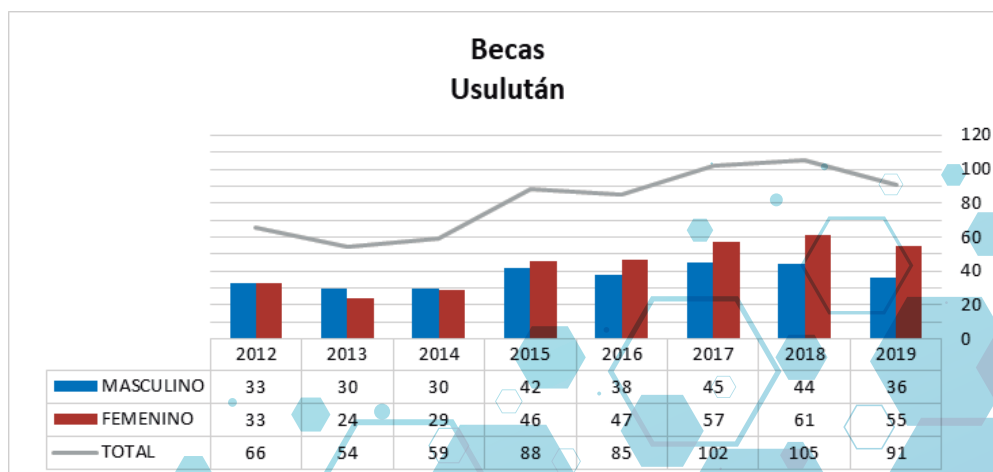
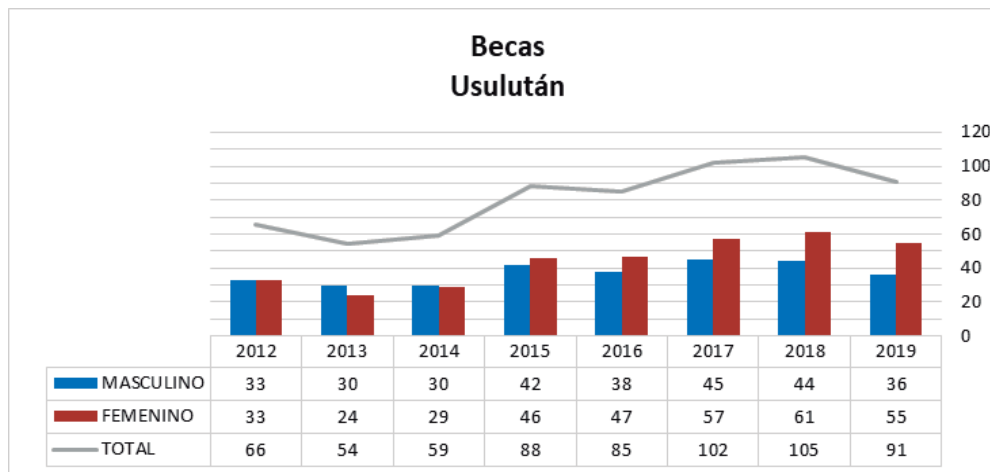
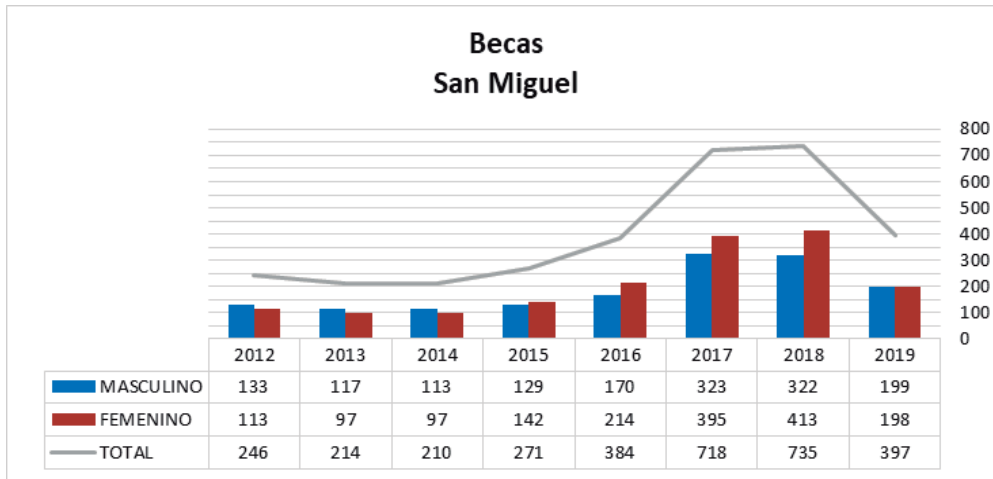
Estadísticas / Egresados



Estadísticas / Graduados



Estadísticas / Becas



2645-6500 |
www.ugb.edu.sv

Campus San Miguel
Campus Usulután
Centro de atención Metrocentro



Catálogo **2021**
Institucional