



**UNIVERSIDAD  
GERARDO BARRIOS**  
Líderes en Gestión del Conocimiento



# Catálogo Institucional 2020

**CATÁLOGO**  
INSTITUCIONAL  
**2020**

# CATÁLOGO INSTITUCIONAL 2020

UNIVERSIDAD GERARDO BARRIOS

Universidad Gerardo Barrios

Rector: MSC. José Salvador Alvarenga Rivera

Gerente de Operaciones: MF. Nora Elizabeth Amaya de Arévalo

Editorial Universidad Gerardo Barrios

Coordinación de Editorial: Fátima Azucena Ordoñez Castellón

Diseño y diagramación: Origami Digital

Información proporcionada por los Directores, Decanos y Coordinadores de las Unidades y Facultades de la Universidad Gerardo Barrios y Centro Regional de Usulután.

Cualquier reproducción total o parcial por cualquier medio electrónico tecnológico, mecánico o de fotocopia deberá hacerse con apego a la fuente y con autorización escrita por la Universidad Gerardo Barrios.

Enero 2020

© Universidad Gerardo Barrios

Universidad Gerardo Barrios

Calle Las Flores y Avenida Las Magnolias,  
Colonia Escolán, San Miguel, El Salvador.

+ (503) 2645 6500

[www.ugb.edu.sv](http://www.ugb.edu.sv)

[editorial@ugb.edu.sv](mailto:editorial@ugb.edu.sv)

# ÍNDICE

## CATÁLOGO INSTITUCIONAL 2020

### PERFIL DE LA UGB

1.	Mensaje del rector	7
2.	Antecedentes históricos	9
3.	Himno UGB	14
4.	Logotipo	15
5.	Filosofía Institucional	16
6.	Oferta académica	18
7.	Sistema de Evaluación	20
8.	Contact Center	23
	CAMPUS SAN MIGUEL	25
9.	Organigrama San Miguel	26
10.	Nómina de Autoridades académicas, docentes y personal administrativo	27
11.	Investigación San Miguel	49
12.	Proyección San Miguel	54
	CENTRO REGIONAL USULUTÁN	58
13.	Organigrama Centro Regional Usulután	59
14.	Nómina de Autoridades académicas, docentes y personal administrativo	60
15.	Investigación Centro Regional Usulután	68
16.	Proyección Social Centro Regional Usulután	71
17.	Centro de Desarrollo de la Micro y Pequeña Empresa	73

### INFORMACIÓN GENERAL

1.	Fechas importantes	76
2.	Admisión	78
3.	Permanencia	82
4.	Egreso	82
5.	Graduación	83
6.	Servicio Social Estudiantil	83
7.	Bienestar Estudiantil	85
8.	Servicio Bibliotecario	90
9.	Aranceles	93
10.	Laboratorios UGB	97

### **III- FACULTADES Y CARRERAS**

1.	Facultad de Ciencias de la Salud	107
2.	Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales	115
3.	Facultad de Ciencias Empresariales	123
4.	Facultad de Ciencia y Tecnología	157
5.	Facultad de Ciencias y Humanidades	176
6.	Facultad de Ingeniería y Arquitectura	200
7.	Facultad de Postgrado y Educación Continua	249

### **IV- ANEXOS**

1.	Características del proceso de enseñanza-aprendizaje según el modelo educativo	278 283
2.	Gráficos	

# PERFIL DE LA UGB

---

**CATÁLOGO**  
INSTITUCIONAL  
**2020**

# 1. MENSAJE DEL RECTOR

JOSÉ SALVADOR ALVARENGA RIVERA

La Universidad Gerardo Barrios felicita a los jóvenes por su esfuerzo persistente e inteligente que les llevó a convertirse en bachilleres; para lograrlo invirtieron días, horas y minutos, obteniendo resultados por el esfuerzo empleado. En estos años han demostrado que tienen definida su visión, misma que les dio dirección, motivación, alegría, pasión, energía, creatividad y compromiso.

En la Universidad Gerardo Barrios les formaremos las competencias del saber conocer, que implica el conocimiento teórico de un campo académico; el saber cómo actuar, es decir la aplicación práctica y operativa con base al conocimiento y el saber ser, que incluye los valores como parte integrante de la forma de percibir a los otros y vivir en el contexto.

La UGB les extiende un fraternal saludo y ponemos a su disposición los recursos académicos, laboratorios, centros de prácticas, métodos, herramientas y sobre todo, les ofrecemos nuestro acompañamiento y asistencia a lo largo de todo el proceso, elevando así su motivación, compromiso y gusto por aprender.



Les presentamos el Catálogo Institucional 2020, donde encontrarán información importante para que se integren como miembros de la gran familia UGB. Nos regimos bajo un modelo educativo enfocado en las competencias, definimos las competencias como actuaciones integrales ante actividades y problemas del contexto, con idoneidad y compromiso ético, integrando los saberes en una perspectiva de mejora continua.

Nuestros docentes cuentan con experiencia académica y profesional; personal administrativo orientado a la atención prioritaria del estudiante, sin dejar de lado nuestra infraestructura tecnológica de punta. Los campus UGB San Miguel y Usulután son espacios en armonía con la naturaleza, los cuales hacen posible la vivencia plena de la comunidad, rodeados de zonas verdes y deportivas.

Queremos invitarles a que formen parte de la UGB. Somos una organización que busca ser el centro del pensamiento, del debate, de la cultura, de la innovación y protectora del medio ambiente.

Nuestro compromiso es formarles como profesionales con pensamiento crítico, con conocimientos profundos de su realidad local y mundial, que junto a su capacidad de adaptación al cambio, asuman un compromiso ético con la sociedad.

Jóvenes, ustedes tienen potencial para crecer sin límites, y es su responsabilidad desarrollarse como personas y profesionales, descubriendo cuál es su vocación y su meta en la vida.

No duden en que la UGB les dará el impulso necesario para lograrlo.

**JOSÉ SALVADOR ALVARENGA RIVERA**



## 2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

La Universidad Gerardo Barrios (UGB) fue fundada el 5 de diciembre de 1981 en el centro histórico de la ciudad de San Miguel en El Salvador. Su sede central se ubicó en la casa donde nació Juan José Cañas, compositor de la letra del Himno Nacional de El Salvador.

La universidad surgió con el lema: “Hacia una formación profesional, humana, responsable y actualizada” y dio inicio a sus actividades educativas con cuatro facultades y ocho carreras en 1982 en la ciudad de San Miguel; en 1986 se apertura el Centro Regional de Usulután con nueve carreras. La UGB en los primeros diez años de su historia ofertó once carreras.

En 1988 la universidad avanza a la era digital y adquiere las primeras computadoras que permitieron brindar un servicio educativo actualizado lo que causó un crecimiento importante en la matrícula estudiantil: de 270 que ingresaron en 1982, se incrementó a 989 estudiantes en 1990, logrando graduarse 342 profesionales quienes le dieron un gran impulso a la región.

En la década de los noventa se consolida el proyecto educativo UGB, adquiriendo un inmueble para la construcción del

campus del Centro Regional de Usulután y los terrenos para el campus de San Miguel bajo el concepto de respeto y fortalecer el medio ambiente.

Para 1996, la implementación de la nueva Ley de Educación Superior orienta a la adecuación de nuevos estatutos para la universidad y en 1997 se reorganiza en San Miguel el Departamento de Investigación y Proyección Social, que da origen al Instituto de Opinión e Investigación.

En 1999, inicia su transmisión la Radio UGB, dirigida por estudiantes, con un formato juvenil y educativo al servicio de la comunidad universitaria. El Laboratorio de internet abre sus puertas y se asigna al personal de la universidad una computadora para la realización de sus tareas académicas y administrativas para mejorar la eficiencia en los procesos.

Para el año 2000, la universidad se une al Manifiesto 2000, una carta compromiso por la No Violencia firmada por más de 3,700 participantes y que realizó una gran marcha por la paz con la participación de personal docente, administrativos y estudiantes.



Dentro del marco de Cooperación Técnica con el MINED, la UGB inicia su apoyo al Programa de Alfabetización de Educación Básica de Adultos (PAEBA) y se suma a impulsar el Plan Nacional de Educación 2021 a través del Programa de Educación Media para todos (EDUCAME).

La UGB cuenta con un modelo educativo de enseñanza-aprendizaje con un enfoque basado en competencias, que busca lograr aprendizajes relevantes y pertinentes que permitan a los estudiantes insertarse adecuadamente en la estructura laboral y adaptarse a los cambios y exigencias del mundo actual. En el modelo educativo UGB, el estudiante pasa a tener una participación activa en la construcción de su propio aprendizaje.

Actualmente la UGB posee convenios con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y empresas de la zona oriental, que permitieron una referencia nacional, regional y local con toda la comunidad que influye económica, social y políticamente al desarrollo del país; brindando un entorno integral y profesional de aprendizaje para la comunidad universitaria.

Un modelo educativo por competencias, la profesionalización del equipo humano, la estandarización de procesos, la apuesta a la tecnología de punta con campus en armonía con el medio ambiente convierte a la Universidad Gerardo Barrios en líder en gestión del conocimiento en la zona oriental.

## DATOS RELEVANTES

### 1994 - 2004

- Participación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas en el concurso sobre Derechos Humanos realizado en Washington D.C.
- La UGB concibe la filosofía de El Humanismo Racional.
- La Universidad se une al Manifiesto 2000.
- La Radio UGB inicia su transmisión al servicio de la comunidad universitaria.

### 2005 - 2010

- Se confirma el reconocimiento y prestigio de la UGB tanto a nivel nacional como internacional.
- Entrega de 3 Doctorados Honoris Causa.

### 2011 - 2016

- Realización de alianzas estratégicas y convenios para fortalecer los mecanismos que ayudan a generar conciencia en la sociedad.
- Se desarrolla una revisión sistemática de la filosofía institucional y se concretizan los enunciados a través de sus Facultades y Unidades.
- Mejora continua en la infraestructura física y tecnológica en los campus San Miguel y Usulután.
- Inauguración de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Implementación de la Planta purificadora de agua y la planta fotovoltaica de energía solar.
- La Fundación Empresarial para la Acción Social, FUNDEMÁS le otorgó a la UGB el Premio Marca Positiva en la categoría público interno.



## 2017

- Se inaugura el moderno edificio Gerardo Barrios en el Campus San Miguel para albergar a los cuerpos académicos de las Facultades de Ciencias y Humanidades, Ciencias Jurídicas, Ingeniería y Arquitectura, Ciencia y Tecnología y Postgrado y Educación Continua.
- El rector ingeniero Raúl Rivas Quintanilla es honrado con la distinción honorífica “Hijo merítísimo de El Salvador” por la Asamblea Legislativa de El Salvador.
- Y se apuesta al crecimiento y desarrollo en infraestructura física y tecnológica con la adquisición del Campus Salitre y la inversión en la plataforma tecnológica de la institución para mejorar el potencial de la UGB en carreras virtuales, comenzando con la aprobación de algunas carreras para esta modalidad.

## 2018

- Inicio de las carreras digitales, empezando con Administración de Empresas. Aprobación de las carreras de Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas y Licenciatura en Relaciones en Relaciones y Negocios Internacionales.
- Desarrollo de proyectos de investigación en cooperación nacional e internacional: Colaboración en el marco del Proyecto de USAID Pro-integridad Pública, en conjunto con el Instituto de acceso a la Información Pública (Libro: Criterios Resolutivos del Instituto de Acceso a la Información Pública) y el proyecto “Diseño y despliegue de infraestructura TVWS para la mejora de servicios de

conectividad y aplicaciones con internet de las cosas”, donde se brinda conexión a escuelas de las zonas de San Miguel y Usulután en conjunto con: USAID, Universidad Don Bosco, Universidad del Sur de la Florida, Ministerio de Educación de El Salvador, Microsoft El Salvador S.A., SvNET, Servicios Técnicos de Ingeniería S.A. de C.V. y Conexión.

- Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades Humanas e Institucionales con apoyo del Proyecto de USAID en Educación Superior para el Crecimiento Económico. Se capacitó al personal académico, administrativo y directivo de la universidad, se equiparon los Laboratorio de Hidráulica, Centro de Innovación de Software, Sala de Simulación de Data Center y la Unidad de Innovación y Gestión Académica y se contó con el apoyo para el proceso de Acreditación de las carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas.

## 2019

- La Universidad Gerardo Barrios recibió la Acreditación de la CdA (Comisión de Acreditación). La Acreditación es un reconocimiento de parte del Estado a universidades y otras instituciones de educación superior (IES) que han demostrado un compromiso con la mejora continua de la calidad académica. Es un proceso internacionalmente adoptado para orientar a estudiantes, padres de familia y público en general. En El Salvador las instituciones se presentan voluntariamente al proceso.



- Se obtuvo la acreditación de dos carreras: Ingeniera en Sistemas y redes Informática e Ingeniería civil, bajo los lineamientos de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Ingeniería y Arquitectura ACAAI.
- Como parte del crecimiento y ampliación de la oferta académica se presentó al MINEDUCYT las carreras de Técnico en Mercadeo y Ventas, Técnico en Ingeniería en Sistemas, Técnico Bilingüe Inglés español, Técnico en Ingeniería Industrial, Maestría en Docencia con enfoque en entornos virtuales, no presenciales, Doctorado en Medicina para implementarse en el ciclo uno del año 2020. Hasta diciembre 2019 fue aprobado: Técnico en Mercadeo y Ventas, Técnico en Ingeniería en Sistemas y a inicios del 2020 la Maestría en Docencia con enfoque en entornos virtuales, no presencial.
- Se realizó la inauguración e inicio de operaciones del Centro de Desarrollo de Negocios -UGB en el campus San Miguel, el Centro de Innovación de Software, el Laboratorio de Hidráulica y la Sala de Simulación de Data Center, además se creó el Contact Center UGB para atención a estudiantes activos y público general.
- Presentación de proyectos de investigación y emprendimiento en el área industrial en conferencias dirigidas a la comunidad educativa de la Universidad del Valle de Guatemala por docentes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.
- Se fortalecieron procesos de Investigación: como la creación de programa de formación para investigadores, acompañamiento a la investigación de cátedra, se publicó los libros: Criterios resolutivos del Instituto de Acceso a la Información Pública 2013-2017, Maestros y maestras Legendarios, Entre rieles y Durmientes.
- Como parte de la Proyección Social UGB se han apoyado con 270 asistencia legal a personas de escasos recursos económicos, impartido 3700 talleres, cursos, capacitación, charlas a estudiantes de educación media.



## ALGUNOS RECONOCIMIENTOS 2019

- 🏆 La Universidad Gerardo Barrios recibió la Acreditación de la CdA (Comisión de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior).
- 🏆 La Universidad Gerardo Barrios obtuvo la acreditación de las carreras de Ingeniería en Sistemas y Redes Informática e Ingeniería Civil, bajo los lineamientos de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Ingeniería y Arquitectura ACAAI.
- 🏆 Primer lugar a nivel nacional en Concurso de Arquitectura.
- 🏆 Segundo lugar en presentación de poster en el congreso: Aportes de la Investigación Científica al Progreso Social: Desafíos y Oportunidades. Por Investigación de Simuladores Virtuales, organizado por El Instituto Especializado de Nivel Superior “Escuela Militar Capitán General Gerardo Barrios”.
- 🏆 Mención Honorífica en el Premio Nacional en Investigación Científica, organizado por el Nuevo CONACYT del Viceministerio de Ciencia y Tecnología. Por la Investigación Susceptibilidad Volcánica del Chaparrastique.
- 🏆 Reconocimiento otorgado a la Universidad Gerardo Barrios por la participación de la Unidad de E-Learning en la presentación del caso de éxito “Implementación de Carreras Virtuales”, en Panamá.



## 3. HIMNO UGB

---

*Somos fuerza de una gran nación,  
forjadores de unidad,  
nuestras mentes, nuestro corazón  
van en busca de verdad.*

*Con espíritu trabajador,  
sin descanso hasta triunfar  
lucharemos siempre con valor  
por la paz reconquistar.*

*Nuestro hogar, nuestro orgullo es Oriente,  
nuestra estrella es inmortal y en Barrios aún  
sigue latente  
el progreso cual noble ideal.*

*Universidad Gerardo Barrios  
formación profesional  
que transforma y educa con fe en Dios  
el futuro nacional.*

*Nuestro hogar, nuestro orgullo es Oriente,  
nuestra estrella es inmortal  
y en Barrios aún sigue latente  
el progreso cual noble ideal.*

## 4. LOGOTIPO

- ▶ El logotipo de la Universidad Gerardo Barrios está conformado por un imagotipo con la letra u con el nombre Gerardo Barrios en tipografía Times New Roman y el busto del Capitán General Gerardo Barrios, personaje histórico y representativo de la zona oriental y de la época republicana de El Salvador que fue un destacado militar, hombre de estado y empresario; a quién se escogió para nombrar a la institución como un homenaje a su legado.
- ▶ Se complementa el distintivo con el nombre Universidad Gerardo Barrios en tipografía Franklin Gothic Book y los colores rojo y azul estandarizados por una paleta cromática; la utilización oficial del logo en sus versiones vertical y horizontal fue autorizada a partir del 2015 por la Unidad de Comunicaciones.



# 5. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

## ▶ MISIÓN

- ▶ Somos la Universidad que gestiona el conocimiento por nuestra contribución con el desarrollo científico, económico y social de El Salvador. Enfocada en satisfacer las necesidades de estudiantes, comunidades, profesionales y empresas, mediante la docencia, investigación y proyección social.
- 

## ▶ VISIÓN

- ▶ Ser una Universidad referente a nivel Nacional e Internacional por su contribución al desarrollo científico, económico y social de El Salvador.
- 

## ▶ VALORES UGB

- ▶ Confianza
- ▶ Respeto
- ▶ Innovación
- ▶ Integridad



## FINES

- Formar profesionales con capacidad filosófica, humanística, científica y tecnológica.
  - Formar profesionales con perfil de hombres y ciudadanos capaces de contribuir a la satisfacción de las demandas de la sociedad salvadoreña.
  - Promover la dignificación de sus estudiantes de sus profesionales, y de su personal académico y administrativo.
- 

## OBJETIVOS

- Formar profesionales competentes con fuerte vocación de servicio y sólidos principios morales.
  - Promover la investigación en todas sus formas.
  - Prestar un servicio social a la comunidad, y cooperar en la conservación, difusión y enriquecimiento del legado cultural en su dimensión nacional y universal.
- 

## POLÍTICA DE LA CALIDAD

La Universidad Gerardo Barrios es una institución salvadoreña de educación superior dedicada a la gestión del conocimiento, comprometida con el cumplimiento de los requisitos legales aplicables a la institución y la revisión de los objetivos, así como con la mejora continua, a fin de satisfacer a nuestros usuarios.



## 6. OFERTA ACADÉMICA

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Técnico en Enfermería
- Licenciatura en Enfermería

### FACULTAD DE DERECHO Y RELACIONES INTERNACIONALES

- Licenciatura en Ciencias Jurídicas
- Licenciatura en Relaciones y Negocios Internacionales **(Presencial y Virtual)**

### FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Civil
- Arquitectura
- Técnico de Ingeniería Civil y Construcción
- Técnico en Ingeniería Industrial **(Virtual)**

### FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

- Ingeniería en Manejo y Gestión de Bases de Datos
- Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas **(Presencial y Virtual)**
- Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas **(Presencial y Virtual)**

## FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Idioma Inglés
- Licenciatura en Comunicación Institucional y Periodismo
- Técnico Bilingüe Inglés-Español (**Presencial y Virtual**)
- Profesorado en Matemáticas\*
- Profesorado en Idioma Inglés\*
- Profesorado en Lenguaje y Literatura\*

**\*Todos los profesorados para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media**

## FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

- Licenciatura de Contaduría Pública
- Licenciatura en Mercadotecnia
- Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas
- Licenciatura en Administración de Empresas (**Presencial y Virtual**)
- Técnico en Contaduría Pública
- Técnico en Mercadeo y Ventas (**Presencial y Virtual**)

## FACULTAD DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

- Maestría en Dirección Estratégica de Empresas
- Maestría en Derecho de Familia
- Maestría en Derecho Penal
- Maestría en Docencia con Enfoque en Entornos Virtuales de Aprendizaje (**Virtual**)

# 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

Dado que el proceso de enseñanza aprendizaje en la Universidad Gerardo Barrios consiste en una formación por competencias, la evaluación de estas es más que asignar un número o calificación; es una estrategia pedagógica que permite a los estudiantes tomar conciencia de su desempeño e identificar alternativas para mejorar.

## ¿QUÉ SE EVALÚA?

- ▶▶ El docente titular de una asignatura requiere verificar el nivel de dominio de la competencia, es decir, determinar en qué medida los estudiantes están desarrollando el saber conocer (dominio de las teorías, conceptos, definiciones, procedimientos, fórmulas, reglas o técnicas), el saber hacer (la aplicación de esos conocimientos teóricos), el saber ser y el saber convivir (actitudes, valores, trabajo en equipo, comportamiento ético, apego a la normativa y lineamientos aplicables).

## ¿QUIÉN LO EVALÚA?

- ▶▶ En primera instancia la persona que evalúa es el docente (heteroevaluación), sin embargo, la formación por competencias posibilita que un estudiante se evalúe a sí mismo (autoevaluación) y que, además, pueda evaluar a sus compañeros (coevaluación); para ello, el docente debe asegurarse que todos conozcan y comprendan los criterios de evaluación y que posean la madurez que les permita evaluar de manera objetiva.



## ¿CÓMO SE EVALÚA?

▶▶ Cada asignatura tiene definida la competencia a desarrollar en los estudiantes y los criterios de evaluación, que son las pautas esenciales que permiten determinar si una actuación es idónea para el desarrollo de la competencia. Los docentes pueden valerse de variedad de instrumentos para evaluar el dominio de la competencia y seleccionan aquellos que sean pertinentes y que permitan identificar el desarrollo de todos los saberes (conocer, hacer, ser y convivir). Algunos de los instrumentos que pueden utilizar son:


- Exámenes parciales (prueba objetiva, proyectos o ensayo)
- Listas de cotejo
- Escalas de estimación
- Guías de observación
- Guías de entrevista
- Cuestionarios
- Rúbricas, y
- Otros instrumentos que a juicio del docente titular sean necesarios para la evaluación, y que guarden coherencia con el Modelo Educativo de la Universidad.

El proceso evaluativo también cumple diferentes funciones: la evaluación diagnóstica es para identificar los saberes previos que trae el estudiante, la evaluación formativa para verificar el progreso alcanzado y cualquier necesidad de retroalimentación y reorientación que sea requerida, y la evaluación sumativa que permite la obtención de un resultado cuantitativo (una calificación) y cualitativo (logros obtenidos y aspectos a mejorar).

## ¿CÓMO SE DETERMINA LA APROBACIÓN DE UNA ASIGNATURA?


▶▶ La nota final de una asignatura se obtiene del promedio de las notas de los tres cómputos. Según el Reglamento de Evaluación de la Universidad Gerardo Barrios, la nota mínima de promoción es de seis punto cero (6.0), salvo que el plan de estudio requiera una nota mínima diferente. En consecuencia, el estudiante se considerará reprobado cuando la nota final de la asignatura sea inferior.

## 8. CONTACT CENTER

 Es la unidad encargada de la atención a estudiantes y personas interesadas en estudiar una carrera universitaria en la UGB, a través de los diferentes medios como llamadas, Whatsapp, Facebook, Correo electrónico, Chat y mensajes de texto.


El Contact Center, está conformado por las dos siguientes áreas.

### ADMISIONES

 Se brinda asesoría sobre las diferentes carreras y procesos de admisiones a las personas interesadas en estudiar en la universidad. Los servicios que se ofrecen son:

- **Orientación sobre las carreras de la universidad**
- **Proceso de matrícula en línea**
- **Inscripción de materias para nuevo ingreso**
- **Estudio de equivalencias en línea**
- **Información sobre el proceso de becas**
- **Actualizaciones de pago**
- **Encuestas de satisfacción**

### SERVICIO Y PERMANENCIA

 Se ofrece atención a los estudiantes de la universidad sobre procesos académicos o financieros; los servicios proporcionados son:

- **Información sobre calendario académico**
- **Orientación sobre el proceso de inscripción**
- **Orientación sobre el proceso de solicitud de constancias**
- **Asesoría sobre el uso de plataformas de la universidad**
- **Consultas sobre estados de cuenta**
- **Actualizaciones de pago**
- **Información sobre el proceso de becas**
- **Encuestas de satisfacción**
- **Atención de quejas y sugerencias de mejora**



## HORARIO DE ATENCIÓN

### Lunes a viernes

7:00 a.m. a 6:00 p.m.

### Sábados

7:00 a.m. a 5:00 p.m.

**Sin cerrar al mediodía.**

## CONTACTOS



**Teléfono**  
2645-6500



**Whatsapp**  
2645-6500



**Facebook:**  
Universidad Gerardo Barrios (UGB)



**Twitter:**  
@UGB\_SV



**Instagram**  
ugb.sv



**Correo:**  
admisiones@ugb.edu.sv



**Chat:**  
<https://ugb.edu.sv/>





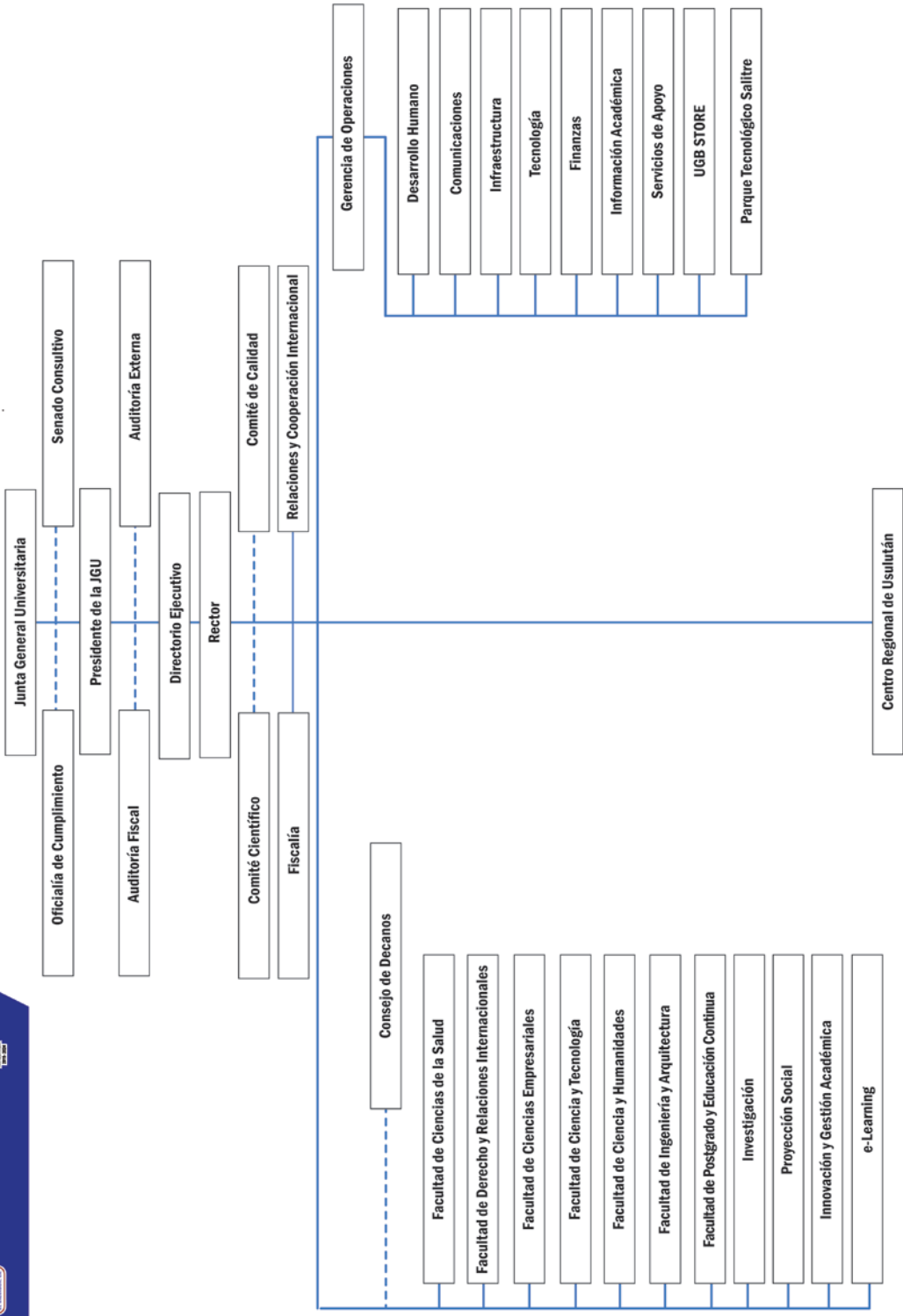
# CAMPUS SAN MIGUEL

CALLE LAS FLORES Y AVENIDA LAS  
MAGNOLIAS, COLONIA ESCOLÁN, SAN MIGUEL.

# ORGANIGRAMA SEDE CENTRAL SAN MIGUEL



UNIVERSIDAD GERADO BARRIOS  
Llévate en Gestión del Conocimiento



San Miguel 2645-6500 Usulután 2632-1500 [www.ugb.edu.sv](http://www.ugb.edu.sv)

Aprobado JGU Septiembre 2019

# 10. NÓMINA DE AUTORIDADES ACADÉMICAS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

## AUTORIDADES

### **Raúl Rivas Quintanilla**

Presidente Junta General Universitaria

- Doctor en Dirección de Empresas
- Máster en Administración de Empresas
- Ingeniería en Sistemas
- Ingeniería Química

### **Sirhan Raúl Rivas Flores**

Vicepresidente Junta General Universitaria

- Máster en Dirección Estratégica y Gestión de la Innovación
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

### **Joanna Cecilia Rivas de Rivera**

Secretaria Junta General Universitaria

- Máster en Dirección Estratégica y Gestión de la Innovación
- Licenciatura en Computación

### **José Salvador Alvarenga Rivera**

Rector

- Máster en Psicología Clínica
- Licenciatura en Psicología

### **Nora Elizabeth Amaya de Arévalo**

Gerente de Operaciones

- Máster en Finanzas
- Licenciatura en Administración de Empresas

**Marvin Humberto Palomo Zelaya**

Director Centro Regional Usulután

- Máster en Gestión de la Innovación
- Máster en Dirección Estratégica y Gestión de la Innovación
- Licenciatura en Administración de Empresas

**Napoleón Alberto Ríos-Lazo**

Fiscal

- Máster en Derecho de Familia
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**María Alicia Vigil de Hernández**

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

- Máster En Salud Pública
- Licenciatura en Enfermería

**Yaneth Rubidia Campos de Rivas**

Decana de la Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales

- Máster en Derecho de Familia
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**Jorge Luis Zelaya Garay**

Decano de la Facultad de Ciencias Empresariales

- Máster en Dirección Estratégica de Empresas
- Licenciatura en Contaduría Pública

**Azucena Edelmira Guevara de Urbina**

Decana de la Facultad de Ciencia y Tecnología

- Máster en Administración del Comercio Internacional
- Licenciatura en Computación
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**Maritza Evelyn Heske Quintanilla**

Decana de la Facultad de Ciencias y Humanidades

- Máster en Traducción Inglés Español - Español Inglés
- Licenciatura en Idioma Inglés

**Telma Nohemí García Ventura**

Decana de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura

- Máster en Dirección de Empresas
- Máster en Gestión Ambiental
- Ingeniería Civil

**Miguel Antonio Flores Castro**

Decano de la Facultad de Postgrado y Educación Continua

- Máster en Derecho de Familia
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**Diana Elizabeth Jiménez de Contreras**

Directora de Investigación

- Doctora en Ciencias de la Tierra
- Licenciatura en Física

**Carlos Humberto Esperanza Pineda**

Director de Proyección Social

- Máster en Dirección Estratégica de Empresas
- Licenciatura en Administración de Empresas

**Alicia Abigail Rios-Lazo de Cubias**

Directora de Innovación y Gestión Académica

- Máster en Derecho de Familia
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**Evelyn Yamileth Campos de Henríquez**

Directora de e-Learning

- Máster en Dirección y Producción de E-learning
- Licenciatura en Computación

**Esmeralda del Rosario González de Díaz**

Directora de Desarrollo Humano

- Licenciatura en Administración de Empresas

**Elder Rolando Rivera Rodríguez**

Director de Infraestructura

- Ingeniería Civil

**Jorge Alberto Quintanilla**

Director de Tecnología

- Ingeniería en Computación

**Salvador Ernesto Manzanares Villegas**

Director de Relaciones y Cooperación Internacional

- Máster en Dirección y Producción de E-learning
- Máster en Derecho de Internet y las Nuevas Tecnologías de la Comunicación
- Licenciatura en Computación

**Delmy Yamileth Campos Morales**

Directora de Comunicaciones y Marketing

- Máster en Comunicación e Imagen Corporativa
- Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

**NÓMINA DE DOCENTES SAN MIGUEL****FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD****Imelda del Carmen Esperanza de Torres**

Coordinadora de Carrera

- Máster en Docencia Universitaria
- Licenciatura en Enfermería

**Reina Ester Vásquez de García**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Docencia Universitaria
- Licenciatura en Enfermería

**Ana Adilia Vanegas Cruz**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Docencia Universitaria
- Licenciatura en Enfermería

**Claudia Arely González de Quintanilla**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Enfermería

**Laura Noemi Chavarría de Cocar**

Docente Tiempo Completo

- Máster de Docencia Universitaria
- Licenciatura en Enfermería

**FACULTAD DE DERECHO Y RELACIONES INTERNACIONALES**

**Saúl Rodríguez Cruz**

Coordinador de Carrera

- Máster en Derecho de Familia
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**Ivette Rocío Araujo Velásquez**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Derechos Humanos y Educación para la Paz
- Máster en Protección Internacional de los Derechos Humanos
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**Krissia Morena Aguirre Rosa**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Derecho de Familia
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**Lázaro Walter Caballero Soriano**

Asesor Jurídico

- Máster en Derecho de Familia
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**Joaquín Amílcar Cárdenas Martínez**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Derecho de Familia
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**Juan Carlos Paz Hernández**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Derecho de Familia
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**Luis Enrique Portillo López**

Docente Tiempo Completo

- Doctor en Educación
- Máster en Derechos Humanos y Educación para la Paz
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**Héctor Rafael Gaitán Gómez**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Derecho de Familia
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**Franklin Alexander Jurado Rivera**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**Juan Alcides Aguilar Somoza**

Docente Tiempo Completo

- Doctor en Filosofía
- Máster en Comercio Internacional
- Máster en Investigación en Filosofía y Estudios Humanísticos
- Licenciatura en Ciencias Religiosas
- Licenciatura en Filosofía

**José Luis Villatoro Villaherrera**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Relaciones Internacionales

**Cristian Alexander Gutiérrez**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Derecho Penal
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**Fausto Paíz Romero**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Profesionalización de la Docencia Superior
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas



**Alex David Marroquín Martínez**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Administración de Justicia de las Relaciones Familiares
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**José Eduardo Galindo González**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Ciencias Jurídicas

**Félix Adán Guevara García**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Relaciones Internacionales

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**Oscar René Rendón González**

Coordinador de Carrera

- Máster en Comercio Internacional
- Ingeniería Industrial

**Claudia Lisseth Chávez de Romero**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Docencia Universitaria
- Licenciatura en Administración de Empresas

**Cosme Iveth Fuentes de Cruz**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Administración Financiera
- Licenciatura en Contaduría Pública

**Armida Cecilia Granillo Córdova**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Administración del Comercio Internacional
- Licenciatura en Administración de Empresas

**José Abraham Hernández Acosta**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Matemática

**Víctor Manuel Torres Juárez**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Administración de Empresas

**Edgar Humberto Maravilla Carballo**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Comercio Internacional
- Licenciatura en Administración de Empresas

**José William Roldán Granados**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Dirección Estratégica de Empresas
- Licenciatura en Mercadotecnia y Publicidad

**José German Ventura**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Artes
- Licenciatura en Contaduría Pública

**Ricardo Antonio Flores Martínez**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Dirección de Empresas Turísticas
- Licenciatura en Computación

**Roxana Maritza Chévez Ulloa**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Dirección Estratégica de Empresas
- Licenciatura en Mercadotecnia

**Gloria Lissette Martínez Romero**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Marketing Estratégico
- Licenciada en Medicina Veterinaria

**Manuel Antonio Medrano Meléndez**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Mercadotecnia

**María Fernanda Gavidia Guerrero**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Turismo

**FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**Joaquín Eduardo Bolaños Amaya**

Coordinador de Carrera

- Máster en Informática Aplicada en Redes
- Ingeniería en Ciencias de la Computación

**William René Villegas Benítez**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Administración del Comercio Internacional
- Licenciatura en Computación

**Marlene Elizabeth Aguilar Navarro**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Ingeniería Web
- Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas

**Alexander de Jesús Argueta**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Ingeniería Web
- Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas

**Gisela Yasmín García Espinoza**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Ingeniería Web
- Ingeniería en Sistemas y Redes Informática

**Armando Alfredo Hernández Vaquerano**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Informática Aplicada en Redes
- Licenciatura en Computación

**Víctor Edgardo López Sandoval**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Matemática

**David Eduardo Márquez Chávez**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Ingeniería Web
- Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas

**Edwin David Portillo Hernández**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Ingeniería Web
- Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas

**Luís Napoleón Regalado Molina**

Docente Tiempo Completo.

- Máster en Informática Aplicada en Redes
- Licenciatura en Computación

**Carlos Miguel Umaña Lovo**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Ingeniería Web
- Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas

**William Alexander Ventura Ventura**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Ingeniería Web
- Ingeniería en Sistema y Redes Informáticas

**Sandra Beatriz Zúniga Escamilla**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Ingeniería Web
- Ingeniería en Ciencias de la Computación

**Jerson Moisés Garciguirre Moreira**

Docente Tiempo Completo

- Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas

**Luis Antonio Navarro Canales**

Docente Tiempo Completo

- Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas

**Samuel Alejandro Cano Quezada**

Coordinador de Centro de Innovación de Software y Sala de Simulación de Data Center

- Ingeniería en Sistemas y Redes Informática

**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**Reina Margarita Ventura de Herrera**

Coordinadora de Carrera

- Licenciatura en Idioma Inglés

**Wilber Salvador Colato Ruiz**

Coordinador General de la Carrera de Profesorado

- Máster en Docencia Universitaria
- Licenciatura en Ciencias de la Educación con Especialidad en Ciencias Sociales

**Blanca Elizabeth Sosa Vda. de Aguilera**

Coordinadora de la Carrera de Profesorado en Lenguaje y Literatura

- Máster en Docencia Universitaria
- Licenciatura en Ciencias de la Educación

**Miguel Ángel Yanes Romero**

Coordinador General de Práctica Docente

- Licenciatura en Ciencias de la Educación
- Licenciatura en Educación

**Cristian Ernesto Martínez Morejón**

Coordinador de la Carrera de Profesorado en Matemática

- Licenciatura en Matemática

**Antonio de Jesús Trejo Portillo**

Coordinador de la Carrera de Profesorado en Idioma Inglés

- Licenciatura en Idioma Inglés

**Jeany Liseth Argueta Villalobos**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Idioma Inglés

**Mayra Romelita Ferrufino de Argueta**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Atención Integral de la Primera Infancia
- Licenciatura en Psicología

**Elmer José René Hernández Romero**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Psicología Clínica
- Licenciatura en Psicología

**Nelsy Eleticia Reyes de Arias**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Psicología Clínica
- Licenciatura en Psicología

**Juan Gabriel Reyes Rubio**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Comunicaciones

**Héctor Ernesto Peñate Valiente**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Comunicaciones

**Flor de María Chicas Argueta**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Atención Integral de la Primera Infancia
- Licenciatura en Psicología

**José Eliseo Villanueva Ortíz**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Idioma Inglés

**Juan Antonio Perdomo Hernández**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Atención Integral de la Primera Infancia
- Licenciatura en Idioma Inglés

**Pedro Alberto Carballo Andrade**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Psicología

**Mario Miguel Fuentes Monroy**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Periodismo

**Estela Aracely García Cruz**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Idioma Inglés

**Victoriano Manuel Herrera Iglesias**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Atención Integral de la Primera Infancia
- Licenciatura en Sociología

**Allison Marcell Palacios Rivera**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Idioma Inglés

**Yosselin Arantxa Sánchez Villatoro**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Idioma Inglés

**Ever Alexander Torres Amaya**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Idioma Inglés

**Lucinda Margarita Quintanilla Ayala**

Docente Tiempo Completo

- Licenciatura en Comunicaciones



## FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

### **Sandra Margarita Roa Stanley**

Coordinadora de Carrera

- Máster en Desarrollo Local Sostenible
- Arquitectura

### **Daysi del Carmen Acosta Orellana**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Ciencias de la Gestión Integral del Agua
- Ingeniería Civil

### **Sara Oneida Baires Quintanilla**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Gestión de la Construcción
- Ingeniería Civil

### **Arline Carolina Carballo Henríquez**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Gestión Ambiental
- Arquitectura

### **Roberto Carlos Estrada Juárez**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Gestión de la Construcción
- Ingeniería Civil

### **Carlos Antonio Flores Carrión**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Dirección Estratégica de Empresas
- Ingeniería Industrial

### **Nurian Yamileth Luna Laínez**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Docencia Universitaria
- Ingeniería Industrial



**Salvador Enrique Romero Morales**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Desarrollo Local Sostenible
- Arquitectura

**Elena Marcela Quintanilla de Rodríguez**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Gestión de la Construcción
- Ingeniería Civil

**Francisco Antonio Gómez Hernández**

Docente Tiempo Completo

- Ingeniería Civil

**Ulises Edgardo Mendoza Delgado**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Consultoría Empresarial
- Ingeniería Eléctrica

**Rudy Felipe Hernández Sánchez**

Docente Tiempo Completo

- Ingeniería Civil

**Salvador Antonio Monteagudo**

Docente Tiempo Completo

- Ingeniería Industrial

**René Alexander Martínez Segovia**

Coordinador de Laboratorio de Suelos y Materiales

- Máster en Gestión de la Construcción
- Ingeniería Civil

**Wilmer Jovel Hernández Granados**

• Técnico de Laboratorio de Suelos

- Ingeniería Civil

**Dagoberto Enrique Ramírez Velásquez**

Docente Tiempo Completo

- Ingeniería Industrial

**INFORMACIÓN ACADÉMICA****MDEE. Lourdes Beatriz Blanco de Solorzano**

Coordinadora de Asistencia al Estudiante

**Licda. Ana Gladis Moraga de Cruz**  
Asistente Administrativa**MDEE. Jessica Ivonne Galdámez Medina**

Asistente Administrativa

**Téc. Glenda Maritza Rivera de Segovia**

Registradora Académica

**Licda. Iliana de los Ángeles Alvarenga Reyes**

Registradora Académica

**Br. Joaquín Portillo**

Coordinador de Protocolo

**INVESTIGACIÓN****MCG. José Félix Rojas Cabeza**

Investigador

**MSc. Osmel Alberto Sánchez Granados**

Investigador

**Licda. Fátima Azucena Ordoñez Castellón**

Coordinadora de Editorial

**PROYECCIÓN SOCIAL****Ing. Fermín Sorto Villatoro**

Ejecutor de Proyectos

**Lic. Santos Eulalio Pereira**

Coordinador de Servicio Social

**INNOVACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA****Lic. José Edgar Cabrera Reyes**

Coordinador de Diseño Curricular y Formación

**MaT. Bayron Adrián Meléndez Rubio**

Coordinación de evaluación Institucional

**E-LEARNING****Ing. Ángel Amadeo Herrera Sandoval**

Coordinador de Educación Semi presencial

**MIW. Rodrigo Alberto Pineda De la O**

Coordinador de Diseño y Multimedia

**MIW. Iris Nataly Soto Moreira**

Diseñadora Instruccional

**Ing. José Orlando Toyos Rivas**

Soporte Técnico de E-learning

**MAIPI. Vicente Danis Guzmán****Colindres**

Coordinador de Diseño Instruccional

**Ing. César Otoniel Escobar Zelaya**

Diseñador Multimedia

**Ing. Wilmer Enrique Marengo Canizales**

Diseñador Web

**Licda. Glenda Milena Ramírez Perdomo**

Auxiliar de la Acción Tutorial



## **BIENESTAR ESTUDIANTIL**

**MDEE. Xiomara Patricia Calderón**  
Coordinadora de Bienestar Estudiantil

**Licda. Yesenia Marisol Mejía de Chicas**  
Encargada de Desarrollo Profesional

**Ing. José Aníbal Montoya Ramos**  
Encargado de Artes

**Profa. María Cecibel Ortega**  
Encargada de Deporte

**Prof. Kilmar Wilfredo Jiménez Chicas**  
Profesor de Deporte

**Licda. Mirian Banessa Ortíz Morales**  
Encargada de Asistencia Social al Estudiante

## **CLÍNICA MÉDICA**

**MSP. Francisco Antonio Parada Guandique**  
Médico

**Licda. Elba Evelin Corea**  
Enfermera

**Licda. María José Rodas Garay**  
Enfermera

**Br. Sonia de la Paz Moya de Aparicio**  
Auxiliar de Enfermería

## **BIBLIOTECA**

**Licda. Sandra Elizabeth Beltrán Castro**  
Coordinadora de Biblioteca

**Br. Magali Estefanía Salvador de Revelo**  
Auxiliar de Biblioteca

**Br. Vicente Bladimir Gutiérrez Perdomo**  
Auxiliar de Biblioteca

**Br. Iris Yasmin Cruz Villalobos**  
Auxiliar de Biblioteca

## **COMUNICACIONES Y MARKETING**

**Lic. Guillermo José Amaya Flores**  
Diseñador Gráfico y fotógrafo

**Licda. Raquel Nohemy Pereira Guillen**  
Encargada de Marketing

**Br. Clarissa Argentina Andrade Jurado**  
Encargada de Gestión con Educación Media

**Téc. Oscar Bladimir Hernández Sandoval**  
Community Manager

**Br. Diego Samael García Villanueva**  
Encargado de audiovisuales

**Br. Mariano Vladimir Choto Reyes**  
Diseñador Gráfico

## **CONTACT CENTER**

**Lic. José Luis Cruz Canizales**  
Supervisor de Contact Center

## **EXPANSIÓN**

**Licda. Sara Bersabé Romero del Cid**  
Coordinadora de Expansión



**Licda. Kenia Belén Álvarez Funes**  
Asesora Comercial

**Br. Claudia Teresa Martínez Cubias**  
Asesora Comercial

**Br. Ana Raquel Coreas**  
Asistente Administrativa

### DESARROLLO HUMANO

**Licda. Zaida Maribel Jaime Girón**  
Coordinadora de Dotación y Desempeño

**Licda. Ana Lucia Castro Ruiz**  
Coordinadora de Responsabilidad Social Interna

**Licda. Sonia Yamileth Márquez Villalta**  
Encargada de Remuneraciones

**Licda. Verónica Beatriz Reina Galán**  
Encargada de Gestión Administrativa

### FINANZAS

**Téc. Silvia Beatríz Hernández de Díaz**  
Coordinadora de Finanzas

**Br. Evelyn del Rosario Robles de Argueta**  
Coordinadora de Tesorería

**Téc. Mitzy Noemí Flores Guevara**  
Auxiliar Contable

**Licda. Ana Gabriela Moraga Maravilla**  
Auxiliar Contable

**Licda. Jenniffer Yajaira Diaz Velásquez**  
Asistente Administrativa

**Br. Krisia Liliana Guzmán Ordoñez**  
Colectora

**Br. Raquel Esperanza Quintanilla de Alvarado**  
Colectora

**Br. Kevin Osmín De León Guevara**  
Colector

**Br. Rosa Angélica Chávez Morejón**  
Auxiliar Contable

### COMPRAS

**Téc. Deysi del Carmen Montoya de Cruz**  
Coordinadora de Compras

**Téc. Juana de Jesús Buruca de Tario**  
Asistente de Compras

**Br. Sughey Nathaly Lazo de Alvarenga**  
Asistente Administrativa

**Téc. José Iván Hernández Silva**  
Asistente Administrativo

**Br. Christian Alberto Moreno Romero**  
Motorista

### JUNTA GENERAL UNIVERSITARIA

**Br. Dinora Yamilet Flores de Hernández**  
Asistente de Secretaria de la Junta

**Br. Mirna Patricia Coto de Espinal**  
Asistente Ejecutiva

## **POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

**MSC. José Trinidad Jovel Bautista**  
Coordinador de Carrera

**MSC. Mario Ernesto Quintanilla Flores**  
Coordinador de Educación Continua

**MACI. Evelyn Aracely Lazo de Buendía**  
Coordinadora de Instituto del Graduado

**Licda. Ada Estela Colato Reyes**  
Encargada de Educación Continua

**Br. Ana Cecilia Campos Torres**  
Asistente Administrativa

**Br. Erlinda Margarita Alvarenga  
Hernández**  
Asistente Administrativa

**Licda. María del Carmen Castillo  
Nolasco**  
Asistente Administrativa

## **PARQUE TECNOLÓGICO SALITRE**

**Ing. Santos René Contreras Funes**  
Administrador del Parque Tecnológico  
Salitre

## **UGB STORE**

**MDEE. Liliana Carolina Benítez de  
Quintanilla**  
Jefe de UGB Store

**Lic. Nelson Vladimir Claros Jovel**  
Encargado de Inventario

**Br. Erika Vanessa Lovo Córdova**  
Ejecutiva de Ventas

**Br. Dennys Fernando Fuentes Chávez**  
Ejecutivo de Ventas de mayoreo

**Licda. Damaris Ivonne Rivera Cruz**  
Ejecutiva de Mercadeo y Ventas

**Br. Gilberto Machuca Portillo**  
Motorista

## **TECNOLOGÍA**

**Ing. Wilson Remberto Ortiz Cárdenas**  
Encargado de Soporte Técnico

**Lic. Pablo Benítez Benítez**  
Encargado de Soporte Técnico

**Br. José Alberto Cortez Cortez**  
Encargado de Soporte Técnico

**Ing. José Leónidas Saravia González**  
Encargado de Laboratorio de Internet

**Ing. Ulises Alexander Cruz Martínez**  
Encargado Centro de Cómputo de Ing y  
Arq.

**Prof. José Gilbert González García**  
Encargado de Laboratorio de Idiomas II

**Téc. Héctor Ramón Chávez Cabrera**  
Encargado de Laboratorio de Electrónica

**Lic. Francis José Jonatan Guzmán  
Meléndez**  
Encargado de laboratorio de Idiomas

**Ing. Jorge Luis Flores Ferrufino**  
Administrador de Laboratorio de  
Cómputo



**Ing. René Ricardo García Álvarez**  
Administrador de Sistemas Uonline

**Br. Olmer Albin Guevara**  
Encargado de reparaciones

**Ing. Alex Arnoldo Requeno Ramos**  
Administrador de Sistemas Uonline

**Br. Herson Franklin Cruz Mejía**  
Auxiliar de Mantenimiento

**Ing. José Jairo Fuentes Campos**  
Administrador de Sistema Uonline

**Br. José Roberto Murillo Cruz**  
Auxiliar de Mantenimiento

**Ing. Balmory Antonio Martínez Amaya**  
Administrador de Sistema Uonline

**Br. Darwin Ronolbin Sánchez González**  
Auxiliar de Reparaciones

### MANTENIMIENTO

**Br. Juan Santos Medina Hernández**  
Coordinador de Mantenimiento

**Sr. Santos Ricardo Laínez Chávez**  
Técnico Mantenimiento de Aires  
Acondicionados

**Sr. Israel Campos Urrutia**  
Jardinero

### SERVICIOS DE APOYO

**MDEE. Gabriela Margarita Díaz Arévalo**

**Sr. José Leocadio Chávez Hernández**  
Jardinero

Coordinadora de Servicios de Apoyo

**Sr. Carlos Alberto Chávez Quintanilla**  
Jardinero

**Sra. Sonia del Carmen Gómez**  
Auxiliar de Servicios de Apoyo

**Sr. José Roberto Franco**  
Jardinero

**Br. Ana Elsy Guevara Aguilar**  
Auxiliar de Servicios de Apoyo

**Sr. Juan Antonio García Mejicanos**  
Jardinero

**Br. Edith del Carmen Portillo de Ruíz**  
Auxiliar de Servicios de Apoyo

**Sr. Ricardo Antonio Gutiérrez Pérez**  
Jardinero

**Sra. Gloria Isabel Ramos Flores**  
Auxiliar de Servicios de Apoyo

**Sr. Eddy Magdaleno Nolasco**  
Auxiliar de Mantenimiento

**Sra. Marina Marisol Lovo Fuentes**  
Auxiliar de Servicios de Apoyo

**Sr. Francisco Antonio Orellana**  
Auxiliar de Mantenimiento

**Br. Wendy Johana Quintanilla Martínez**  
Auxiliar de Servicios de Apoyo

**Sr. Marcial Interiano Márquez**  
Auxiliar de Servicios de Apoyo

**Sra. María Santos Carmela Echeverría Pineda**

Auxiliar de Servicios de Apoyo

**Br. Fredis Orlando Gutiérrez Torres**

Auxiliar de Servicios de Apoyo

**Br. Marina Lizama de García**

Auxiliar de Servicios de Apoyo

**Sra. Marina Luz Magaña García**

Auxiliar de Servicios de Apoyo

**Br. José Santos Orellana Ayala**

Auxiliar de Servicios de Apoyo

**Br. Félix Genaro Rodezno Martínez**

Auxiliar de Servicios de Apoyo

**Br. José Antonio Pineda Berrios**

Auxiliar de Servicios de Apoyo

**Br. Carlos Alberto Urrutia Cisneros**

Auxiliar de Servicios de Apoyo

## SEGURIDAD

**Br. Oscar Rolando Decorado Bermúdez**

Supervisor de Seguridad y Vigilancia

**Sr. José Vacilio Alvarado**

Agente de Seguridad

**Sr. José Edgar Amaya Granados**

Agente de Seguridad

**Sr. Misael Castro Moran**

Agente de Seguridad

**Sr. Medardo de Jesús Cruz Gaytan**

Agente de Seguridad

**Sr. Héctor Efraín Díaz Lara**

Agente de Seguridad

**Br. José Ramón Díaz Sandoval**

Agente de Seguridad

**Sr. Simón Monteagudo Monteagudo**

Agente de Seguridad

**Sr. Aníbal Gómez Campos**

Agente de Seguridad

**Sr. Juan Ramón Guevara Paiz**

Agente de Seguridad

**Sr. Henry Bladimir Machado Aparicio**

Agente de Seguridad

**Br. Joel Abisur Martínez Avalos**

Agente de Seguridad

**Sr. José Magdaleno Francisco Sáenz Claros**

Agente de Seguridad

**Br. José Elías Torrez Morales**

Agente de Seguridad

**Sr. David Antonio Bracamonte Guerrero**

Agente de Seguridad

**Sr. José Donaldo Quinteros**

Agente de Seguridad



**Sr. Pedro Antonio Silva Granados**  
Agente de Seguridad

### **INFRAESTRUCTURA**

**Sr. José Alexander Castro**  
Auxiliar de Construcción

**Br. Enmanuel José Flores Batres**  
Albañil

**Sr. José Higinio González Jiménez**  
Albañil

**Sr. Osmín Candelario González Santos**  
Albañil

**Sr. Santos Elías Maradiaga Aguirre**  
Albañil

**Sr. Sergio de Jesús Ramírez**  
Albañil

**Sr. Roberto Alfredo Morillo Medrano**  
Auxiliar de Construcción

**Br. Deybi José Romero Majano**  
Auxiliar de Construcción

**Sr. Antonio Aníbal Rubio López**  
Auxiliar de Construcción

**Sr. José Alejandro Ruiz Medina**  
Auxiliar de Construcción

**Sr. José Efraín Santos Araniva**  
Auxiliar de Construcción

**Sr. José Vicente Santos Araniva**  
Auxiliar de Construcción

**Sr. Víctor Manuel Santos Flores**  
Auxiliar de Construcción

**Sr. Pedro Emilio Soto**  
Auxiliar de Construcción



**Br. José Alduvi Villalobos Arévalo**  
Auxiliar de Construcción

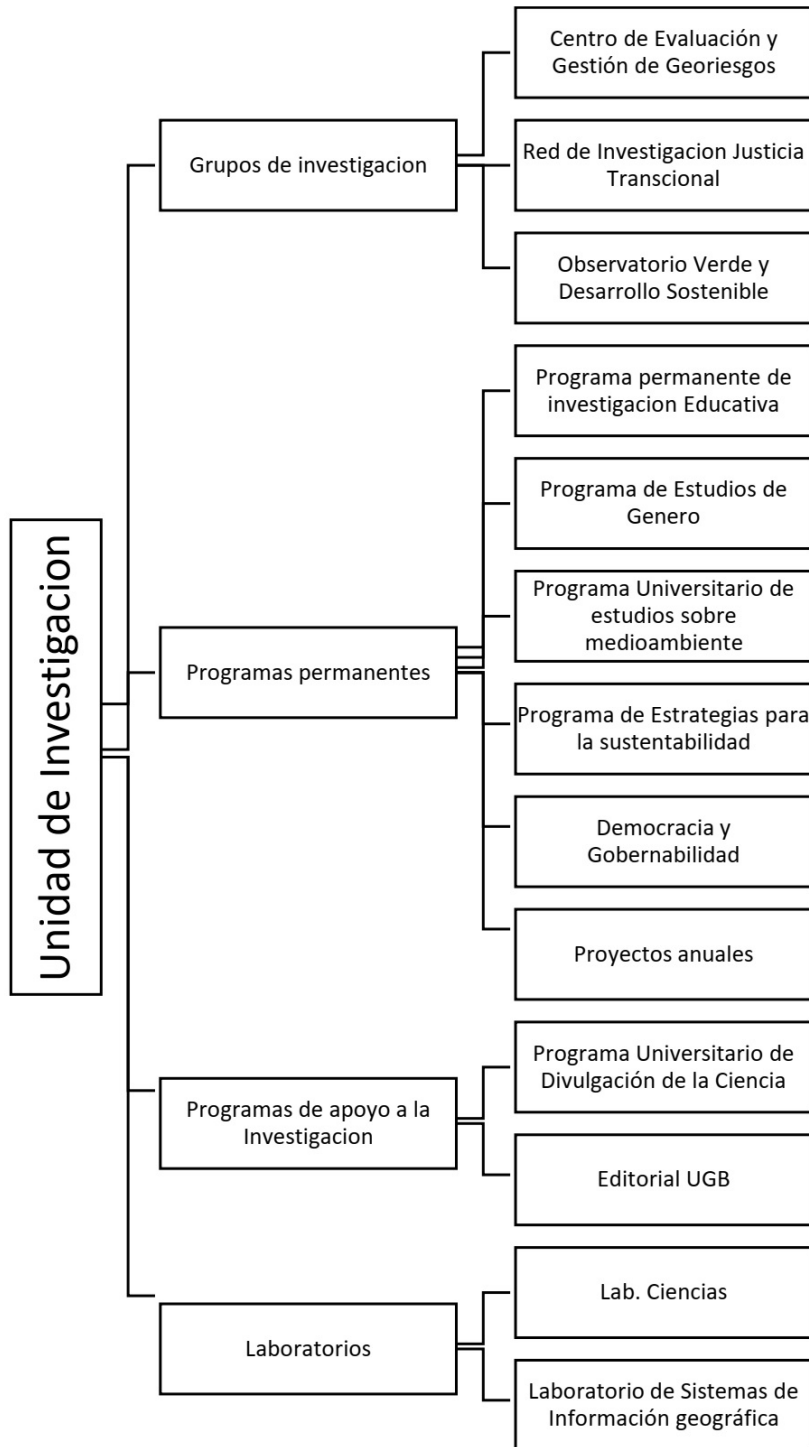
**Sr. José Vicente Santos Araniva**  
Auxiliar de Construcción





# 11. INVESTIGACIÓN SAN MIGUEL

-  La Universidad Gerardo Barrios reitera su compromiso de promover la generación de nuevos conocimientos, mediante el impulso de la investigación científica y el desarrollo tecnológico. A través de este proceso, como una de las funciones básicas de la educación superior, se fomenta la comprensión objetiva de los fenómenos socioculturales y naturales que nos rodean; y así proponer soluciones a los problemas que dificultan el desarrollo social, económico y tecnológico. El propósito de la Unidad de investigación es promover una cultura de investigación que se vincule con el proceso de enseñanza-aprendizaje y proyección social a beneficio de la comunidad UGB y de la sociedad en general. Esta generación del conocimiento se concreta en el desarrollo de proyectos de investigación y en la publicación de sus resultados en diferentes ámbitos.
-  La Unidad de Investigación cuenta con diferentes centros de investigación, programas permanentes de investigación y apoyo a la misma (esquema A); además se ejecutan proyectos dentro de las líneas de investigación prioritarias en nuestro contexto (Tabla de Proyectos 2019).



# TABLA DE PROYECTOS 2019

N°	Área de investigación	Proyectos 2019	Investigadores	Facultad Unidad
1	Ciencias Sociales Derechos Humanos	Estudio comparado sobre la función del Sistema Judicial en los Procesos de Justicia Transicional. El Salvador- Guatemala.	Ivette Araujo Velásquez	Derecho y Relaciones Internacionales
2	Ciencias Sociales Estudios de Genero	Estudio del sistema nacional de atención para las mujeres, adolescentes y niñas en situación de violencia en el Municipio de San Miguel.	Ivette Araujo Velásquez Luis Enrique Portillo	Derecho y Relaciones Internacionales
3	Tecnología de la Construcción	Tipologías para equipamientos de espacios públicos aptos para estancias y en armonía con el medio ambiente.	Arline Carolina Carballo, Elena Marcela Quintanilla Sara Oneida Baires	Ingeniería y Arquitectura
4	Ciencias Naturales y Exactas	Centro de Investigaciones en Evaluación y Gestión de Georriesgos. Fase III Vulnerabilidad.	Diana Jimenez de Contreras Sara Oneida Baires	Unidad de Investigación Ingeniería y Arquitectura
5	Ciencias Sociales Economía y Administración	Identificación y análisis de las principales problemáticas de las MYPE de la ciudad de San Miguel.	Luis Alonso Villalobos Edgar Humberto Maravilla.	Ciencias Empresariales



N°	Área de investigación	Proyectos 2019	Investigadores	Facultad Unidad
6	Tecnología	Análisis de la viabilidad de transición de una comunidad moderna hacia una Smart Community. Fase I: Caso de estudio, diagnóstico de la comunidad de Jucupa.	Marlene Aguilar Navarro Gisela Espinoza	Ciencia y Tecnología
7	Tecnología	Seguimiento y soporte de infraestructura TVWS para la mejora de servicios de conectividad y aplicaciones con internet de las cosas.	Luis Navarro Alexander Argueta Luis Napoleón Regalado Carlos Miguel Umaña Jerson Moisés Garcíaguirre	Ciencia y Tecnología
8	Ciencias Sociales Educación	Desarrollo de las macro-habilidades (comprensión auditiva, lectura comprensiva y estructura gramatical) en los estudiantes de Licenciatura en Idioma Inglés de la Universidad Gerardo Barrios, San Miguel en el periodo 2017-2020.	Jeany Argueta	Ciencias y Humanidades
9	Salud y Tecnología	Diseño de simuladores virtuales para la práctica del cuidado de enfermería.	Imelda del Carmen Esperanza Marlene Aguilar Navarro	Ciencias de la Salud

N°	Área de investigación	Proyectos 2019	Investigadores	Facultad Unidad
10	Salud	Contribución de los estudiantes de enfermería al acceso y cobertura universal de salud, en la zona oriental de El Salvador.	Imelda del Carmen Esperanza Laura Nohemí Chavarría	Ciencias de la Salud
11	Ciencias Sociales Estudios Jurídicos	Análisis de la Regulación de la Prueba Documental y de la Prueba en Objetos en el Código Procesal Penal Salvadoreño.	Hazel Jasmin Bolaños	Posgrado y Educación Continua
12	Ciencias Naturales y Exactas	Estudio de los hábitos alimenticios de tortugas marinas costera de la zona oriental.	Osmel Alberto Sánchez	Unidad de Investigación
13	Ciencias Naturales y Exactas	Estudio florístico En Campus Salitre y Sede Central Universidad Gerardo Barrios.	Osmel Alberto Sánchez	Unidad de Investigación
14	Ciencias Naturales y Exactas	Biología de In Silico.	José Félix Rojas	Unidad de Investigación
15	Ciencias Sociales Educación	Prácticas educativas: una mirada desde la Ciencia, tecnología e innovación.	José Félix Rojas en coordinación con MINED	Unidad de Investigación



# 12. PROYECCIÓN SOCIAL SAN MIGUEL



La Proyección Social Institucional de la Universidad Gerardo Barrios se define en su política de proyección social como la interacción entre la Universidad y la sociedad a través de distintas acciones académicas que contribuyan en el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad, creándose líneas de acción en cada área académica.

## PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL POR FACULTADES, ÁREAS Y CARRERAS

Nº	FACULTAD UNIDAD	ÁREA	NOMBRE DEL PROYECTO	EJECUTOR/ES
1	Proyección Social	Medio ambiente	2do Simposio de Ambiente y Economía Circular	Lic. Carlos Humberto Esperanza Pineda Lic. Salvador Ernesto Manzanares
2	Ciencias Empresariales	Administración y Comercio	Centro de Desarrollo de Negocios UGB-SM	Lic. José German Ventura
3	Ciencias Empresariales	Administración y Comercio	Campeonato de matemática CMAT-UGB 2019	Lic. José Abrahán Hernández Acosta
4	Ciencias Empresariales	Administración y Comercio	Fortalecimiento turístico para instituciones de educación media de la zona oriental	Lic. Ricardo Flores Martínez



N°	FACULTAD UNIDAD	ÁREA	NOMBRE DEL PROYECTO	EJECUTOR/ES
5	Ciencias Empresariales	Administración y Comercio	Quiosco de información turística UGB San Miguel	Lic. Ricardo Flores Martínez
6	Ciencias Empresariales	Administración y Comercio	Asistencia técnica en área administrativa en empresas vinculadas a la red RIRSEP El Salvador	Licda. Cosme Iveth Fuentes Licda. Armida Cecilia Granillo Córdova Ing. Oscar René Rendón González Lic. José William Roldan Granados Licda. Claudia Lisseth Chávez de Romero Lic. Carlos Humberto Esperanza Pineda
7	Derecho y Relaciones Internacionales	Derecho	Asistencia legal y técnica gratuita a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental en las áreas de familia, penal, laboral, civil, penitenciario, administrativo y Constitucional	Lic. Franklin Alexander Jurado Rivera Lic. Lázaro Walter Caballero Soriano Lic. Héctor Rafael Gaitán Gómez
8	Derecho y Relaciones Internacionales	Derecho	Procuración de la restitución de los derechos civiles de los migrantes y sus familias de El salvador	Licda. Krissia Morena Aguirre



Nº	FACULTAD UNIDAD	ÁREA	NOMBRE DEL PROYECTO	EJECUTOR/ES
9	Ciencias y Humanidades	Humanidades	Programa de estrategias comunicativas en inglés para educación media	Licda. Wendy Iveth Chicas de Rodríguez
10	Ciencias y Humanidades	Ciencias	Escuela de matemática UGB- 2019	Lic. Cristian Ernesto Martínez Morejón
11	Ciencias y Humanidades	Salud Psicología	Clínica psicológica y orientación vocacional	Licda. Mayra Romelita Ferrufino de Argueta
12	Ciencia y Tecnología	Tecnología	MOOC de matemática para segundo año de bachillerato general de educación media de El Salvador, C.A.	Lic. Armando Alfredo Hernández Vaquerano
13	Ciencia y Tecnología	Tecnología	Conferencias tecnológicas a estudiantes de institutos nacionales y colegios privados de la zona oriental	Ing. Carlos Miguel Umaña Lovo
14	Ciencia y Tecnología	Tecnología	Concurso innovate UGB 2019	Inga. Sandra Beatriz Zúniga Escamilla MACI. William René Villegas Benítez
15	Ciencia y Tecnología	Tecnología	Tecnogirls edición 2019	Inga. Sandra Beatriz Zúniga Escamilla MACI. William René Villegas Benítez
16	Ciencias de la Salud	Salud Enfermería	Programa para la prevención de adicciones en estudiantes de educación media de la Ciudad de San Miguel	Licda. Ana Adilia Vanegas Cruz



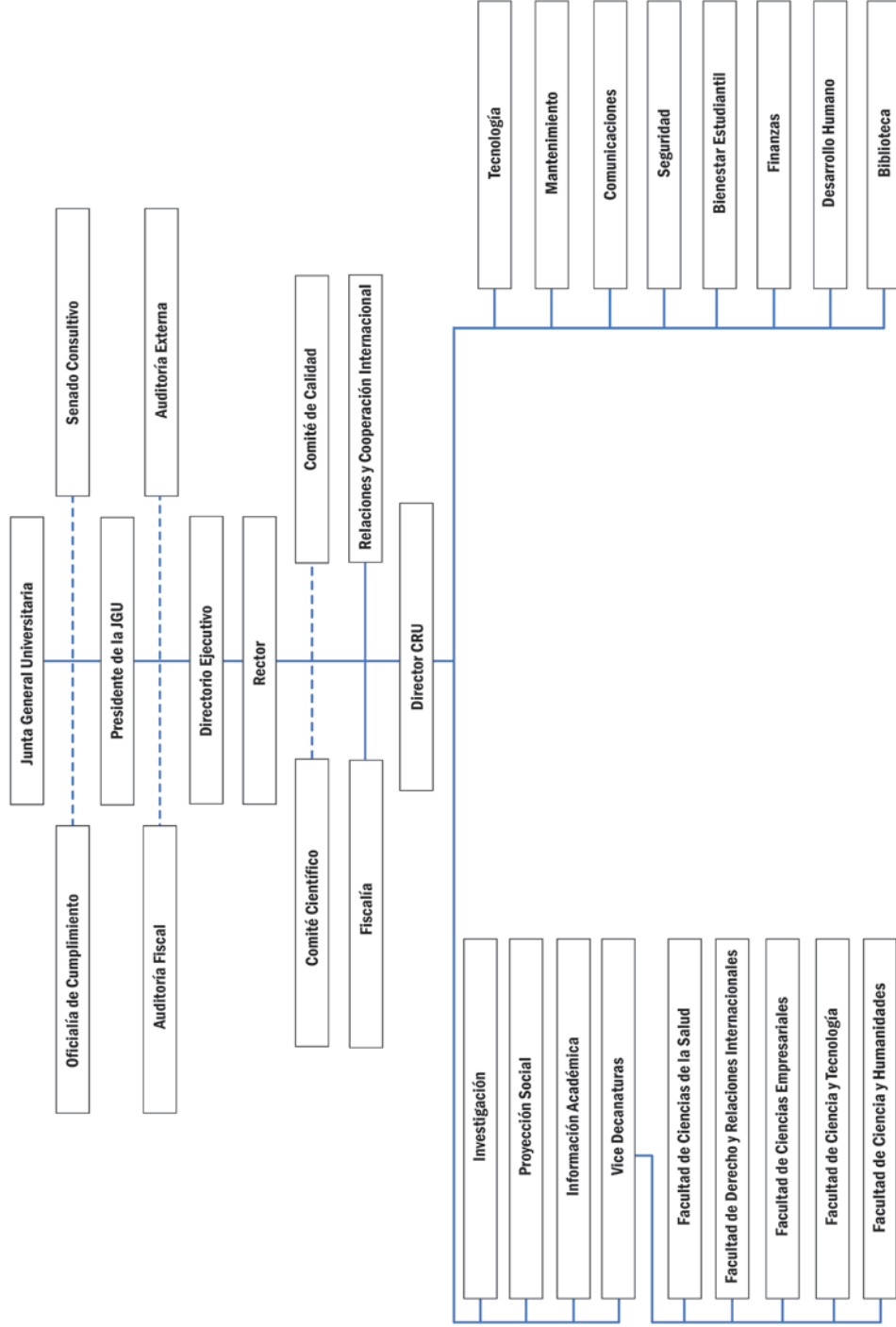
N°	FACULTAD UNIDAD	ÁREA	NOMBRE DEL PROYECTO	EJECUTOR/ES
17	Ingeniería Civil y Arquitectura	Arte y Arquitectura	Curso de topografía y dibujo técnico topográfico	Ing. Carlos Roberto Estrada Juárez
18	Ingeniería Civil y Arquitectura	Arte y Arquitectura	Curso de diseño asistido por computadora para jóvenes de último año del Instituto Nacional Isidro Menéndez de la ciudad de San Miguel	Arq. Salvador Enrique Romero Morales
19	Proyección Social	Desarrollo Social	Desarrollo y fortalecimiento del área de influencia del campus UGB El Salitre	Lic. Santos Eulalio Pereira
20	Proyección Social	Salud Psicología	Jornadas psicológicas	Ing. Fermín Sorto Villatoro
21	Proyección Social	Desarrollo Social	Programa de fortalecimiento para los padres de familia UGB-SM	Ing. Fermín Sorto Villatoro
22	Proyección Social	Formación	Plan de capacitación para docentes de proyección social UGB-SM	Ing. Fermín Sorto Villatoro
23	Proyección Social	Medio Ambiente	Programa de Responsabilidad Social Universitaria UGB verde	Ing. Fermín Sorto Villatoro
24	Proyección Social	Desarrollo Social	Escuelas de Fútbol UGB y Campus Salitre	Licda. Xiomara Patricia Calderón María Cecibel Ortega Kilmar Wilfredo Jiménez Chicas
25	Ciencia y Tecnología	Tecnología	Tecnogirls Edición 2019	Inga. Sandra Beatriz Zúniga Escamilla MACI. William René Villegas Benítez



# CENTRO REGIONAL USULUTÁN

---

KM. 113 CARRETERA LITORAL  
USULUTÁN





# 14. NÓMINA DE AUTORIDADES ACADÉMICAS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

## COMITÉ ACADÉMICO

### **Marvin Humberto Palomo Zelaya**

Director Centro Regional Usulután

- Máster en Gestión de la Innovación
- Máster en Dirección Estratégica y Gestión de la Innovación
- Licenciado en Administración de Empresas

### **Eder Evelio Quintanilla Garcia**

Vicedecano de la Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales

- Máster en Derecho de Familia
- Licenciado en Ciencias Jurídicas

### **Dorys Elizabeth Cabezas Rodríguez**

Vicedecana de la Facultad de Ciencias y Humanidades

- Máster en Administración del Comercio Internacional
- Licenciada en Psicología

### **José Ovidio Ramos Alcántar**

Vicedecano de la Facultad de Ciencia y Tecnología

- Máster en Administración del Comercio Internacional
- Licenciado en Computación

### **Sandra Arely Martínez de Díaz**

Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Salud

- Licenciada en Enfermería

### **Ethel Margarita Campos de Blanco**

Vicedecana de la Facultad de Ciencias Empresariales

- Máster of Human Resources
- Licenciada en Administración de Empresas



**José Orlando Castillo Amaya**

Coordinador de Proyección Social

- Lic. En Computación.

**Edwin Osmil Coreas Flores**

Coordinador de Investigación

- Lic. En Computación
- Máster en Administración del Comercio

## NÓMINA DE DOCENTES USULUTAN

### FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**Herbert René Cordero Henríquez**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Ingeniería Web
- Licenciado en Computación

**Jenny Elizabeth Flores Bonilla**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Ingeniería Web
- Ingeniera en Ciencias de la Computación

**Oscar Roberto Torres Rodríguez**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Informática Aplicada en Redes
- Licenciado en Computación

**Timotea Guadalupe Menjívar**

Docente Tiempo Completo

- Ingeniera en Sistemas y Redes Informáticas

**Marvin Osmaro Parada Benítez**

Docente Tiempo Completo

- Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas

**Alcir Gustavo Quintanilla Rodríguez**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Dirección Estratégica de Empresas
- Ingeniero Industrial

**Kriscia Vanessa Zapata Vargas**

Docente Tiempo Completo

- Ingeniera en Sistemas y Redes Informáticas

**Pedro Antonio Villalta Marinero**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Ingeniería Web
- Ingeniero en Sistemas Informáticos

**FACULTAD DE CIENCIA Y HUMANIDADES****José de Jesús Romero Argueta**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Idioma Inglés
- Licenciado en Idioma Ingles

**Rosa María Zelaya de Sarmiento**

Docente Tiempo Completo

- Licenciada en Periodismo

**Osmin Obdulio Sura Majano.**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Dirección de Empresas
- Licenciado en Idioma Ingles

**Walter Antonio Castro López**

Docente Tiempo Completo

- Licenciado en Idioma Ingles

**Marvin Adonay Montoya Amaya.**

Docente tiempo completo de CC. Y Humanidades

- Licenciado en Idioma Ingles

**Flor de María Contreras.**

Docente Tiempo Completo

- Licenciada en Ciencias de la Educación en Ciencias Sociales

**Petrona Lissette Sánchez de Cárdenas**

Docente Tiempo Completo

- Licenciada en Ciencias de la Educación en Ciencias Sociales



**Ana Angélica Guerrero Pineda**

Docente Medio Completo  
• Licenciada en Estadística

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**Carlos Vidal Barrera Fernández**

Docente Tiempo Completo  
• Máster en Dirección Estratégica de Empresas  
• Licenciado en Contaduría Pública

**Ramón Edgardo Marquina Martínez**

Docente Tiempo Completo  
• Máster en Dirección Estratégica de Empresas  
• Licenciado en Contaduría Pública

**Katherine Estefany Santos Ortega**

Docente Tiempo Completo  
• Licda en Mercadeo Internacional

**Mirian Isabel Menjívar Flores**

Docente Tiempo Completo  
• Máster en Dirección Estratégica de Empresas  
• Licenciada en Administración de Empresas

**Yennifer Doménica Romero de Garay**

Docente Tiempo Completo  
• Licenciada en Administración de Empresas

**Ovidio Elenilsón Bermúdez Turcios**

Docente Tiempo Completo  
• Máster en Dirección Estratégica de Empresas  
• Licenciado en Administración de Empresas

**FACULTAD DE DERECHO Y RELACIONES INTERNACIONALES**

**Edgar Gustavo Parada Rodríguez**

Docente Tiempo Completo  
• Máster en derecho de familia  
• Licenciado en Ciencias Jurídicas

**Wendi Liset Gomez Martínez**

Docente Tiempo Completo

- Licenciada en Ciencias Jurídicas

**Jhoselline Stephanie Granados de Brown**

Docente Tiempo Completo

- Licenciada en Ciencias Jurídicas

**CIENCIAS DE LA SALUD****Mabel de los Ángeles Duran de Navarrete**

Docente Tiempo Completo

- Máster en Docencia Universitaria
- Licenciada en Enfermería

**Jenny Emperatriz Jiménez Alemán**

Docente Tiempo Completo

- Licenciada en enfermería

**Brenda Roxana Gutiérrez Castillo**

Docente Tiempo Completo

- Licenciada en enfermería

**Alice Zuleima Avalos Sánchez**

Docente Tiempo Completo

- Licenciada en enfermería



### **INFORMACIÓN ACADÉMICA**

**Licda. Juana Francisca Leiva Rodríguez**  
Coordinadora Académica

**Br. Migdalis Yoharmy Villalobos De Villacorta**  
Asistente Nuevo Ingreso

**Tec. Iris Roxana Mendoza de Hernández**  
Asistente Administrativa

### **INVESTIGACIÓN**

**Lic. Edwin Osmil Coreas Flores**  
Coordinador de Investigación

**Lic. Abiud Ademir Bermúdez Aguilar**  
Investigador

### **PROYECCIÓN SOCIAL**

**Lic. José Orlando Castillo Amaya**  
Coordinador de Proyección Social

**Lic. Wiliam Alexander Garay Hernández**  
Coordinador de Servicio Social

### **DESARROLLO HUMANO**

**Licda. Blanca Nuvia Avelar Rodríguez**  
Coordinadora de Desarrollo Humano

**Br. Brenda Yabria Gaitán Funes**  
Asistente de Desarrollo Humano

**Br. Carlos Santana Gómez Ortiz**  
Asistente Administrativo

### **BIENESTAR ESTUDIANTIL**

**Licda. Nery Roxana Figueroa Rodríguez**  
Coordinadora de Bienestar Estudiantil

**Br. Yesli Sarai Rivas Quintanilla**  
Encargada de Deportes

**Br. David Sermeño**  
Encargado de Arte y Cultura

### **TECNOLOGÍA**

**Lic. Jorge Salomón Hernández Quintanilla**  
Coordinador de Tecnología

**Lic. José Alejandro Ruíz López**  
Encargado de Laboratorio de Internet

**Tec. Juan Gabriel Hernández Moisés**  
Instructor de Practica

**Lic. Oscar Miguel Hernández Velasco**  
Administrador de Laboratorio de Computo

**Tec. Vidal Alberto Lemus Torres**  
Encargado de Laboratorio de Idiomas

### **E-LEARNING**

**Ing. Noel Humberto Hernández Masis**  
Diseñador Instruccional

**Inga. Patricia Margarita Guevara García**  
Soporte Técnico E-learning

**COMUNICACIONES Y MARKETING**

**Lic. Miguel Ángel Serrano Arias**  
Coordinador de Comunicaciones

**Br. Jeremías Eliezer Granados Zelaya**  
Encargado de Promoción Institucional

**BIBLIOTECA**

**Tec. Concepción De María Granadeño Solís**  
Coordinadora De Biblioteca

**Licda. Iris Vanessa Coreas Amaya Coreas**  
Auxiliar de Biblioteca

**Tec. Brenda Jael Jovel Aparicio**  
Auxiliar de Biblioteca

**FINANZAS**

**Tec. José Miguel Araujo Guzmán**  
Auxiliar Contable

**Tec. Griselda Guadalupe Amador De Rodríguez**  
Colectora

**Licda. Edis Elena Cornejo de Maravilla**  
Colectora

**Br. Sirian Yaneth Quintanilla de Parada**  
Asistente de Compras

**UGB STORE**

**Br. Sergio Edgardo Martínez Flores**  
Ejecutivo de Ventas

**Br. Bryan Geovanni Roldan Cerna**  
Ejecutivo de Ventas

**CLÍNICA MEDICA**

**Dra. Keiry Yasmin Reyes Fuentes**  
Doctora

**Tec. Olga Mercedes Flores Cisneros**  
Enfermera

**Tenlgo. Daniel Flores**  
Encargado de Laboratorios de Salud

**MANTENIMIENTO**

**Sr. Santos Eulogio Chávez**  
Jefe de mantenimiento

**Sr. Silverio Antonio Hernández Coreas**  
Auxiliar de Mantenimiento

**Br. Darwin Antonio Rivas Solano**  
Auxiliar de Mantenimiento

**Sr. Alfredo Rene Membreño**  
Auxiliar de Mantenimiento

**Br. Raúl Antonio Lovos Ayala**  
Auxiliar de Mantenimiento

**SERVICIOS DE APOYO**

**Arq. Luz María Jaime de Campos**  
Coordinadora de Servicios de Apoyo

**Sra. Teresa de Jesús Valdez Iraheta**  
Auxiliar de servicios de apoyo

**Sr. Jeobanny Alfonso Lovo**  
Auxiliar de servicios de apoyo



**Sr. José Luis Alcantara**  
Auxiliar de servicios de apoyo

**Br. Tomas De Jesús Orellana Castro**  
Auxiliar de servicios de apoyo

### SEGURIDAD

**Br. Juan Alberto Luna Argueta**  
Jefe de seguridad

**Sr. José Napoleón Vásquez**  
Agente de Seguridad

**Br. José Javier Aparicio Fernández**  
Agente de Seguridad

**Sr. Mauricio Antonio Zapata Melara**  
Agente de Seguridad

**Br. Arle Marlón Moreira Jurado**  
Agente de Seguridad

**Sr. José Reyes Renderos**  
Agente de Seguridad

**Br. Wilber Jeovani Orrego Jandres**  
Agente de Seguridad

**Sr. Luis Alonso Rivas Portillo**  
Agente de Seguridad

**Br. Jacinto Roque Peralta Recinos**  
Agente de Seguridad

### INFRAESTRUCTURA

**Sr. Carlos Enrique Lovo Santos**  
Jefe de Construcción

**Sr. Oscar Armando Paniagua  
Hernández**  
Ayudante de Construcción

**Sr. José Domingo Juárez Luna**  
Albañil

**Sr. Napoleón de Jesús Beltrán Cruz**  
Auxiliar de Construcción

**Sr. José Amadeo Hernández Cruz**  
Albañil

**Sr. José Alberto Lovos Santos**  
Albañil



# 15. INVESTIGACIÓN CENTRO REGIONAL USULUTÁN



A continuación, se presenta el resumen de proyectos por líneas de investigación del Centro Regional de Usulután.

Nº	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTOS 2019	INVESTIGADORES	FACULTAD UNIDAD
1	Desarrollo de hardware, Robótica, Impresión 3D, Internet de las Cosas	Programa de Robótica UGB	Abiud Ademir Bermúdez Aguilar Edwin Osmil Coreas Flores	Investigación
2	Innovación en procesos, organización y mercadeo	Modelo de negociación aplicando la teoría de juegos para el estudio de conflicto de intereses entre los diferentes actores sociales del desarrollo económico local del municipio Usulután	Marquina Martínez Ramón Edgardo	Ciencias Empresariales

N°	LINEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTOS 2019	INVESTIGADORES	FACULTAD UNIDAD
3	Lingüística	Diseño de Propuesta Sobre el Enfoque Psicolingüístico Aplicado para la Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera dirigido a Catedráticos de la Universidad Gerardo Barrios	Romero Argueta José de Jesús	Ciencias y Humanidades
4	Estudios jurídicos sobre violencia Ciencias y servicios de atención en Salud	Impacto de la Violencia Psicológica en el desarrollo de la Niñez y Adolescencia usuaria del Hospital San Pedro en Usulután durante el 2018 y el primer trimestre del 2019. (un enfoque interdisciplinario jurídico y de salud)	Rodríguez Parada Edgar Gustavo Jiménez Alemán Jeny Emperatriz	Ciencias Jurídicas Ciencias de la Salud
5	Desarrollo sostenible Energía renovable	Desarrollo de una aplicación web que permita generar modelos a la medida de sistemas fotovoltaicos de energía para hogares y empresas	Villalta Marinero Pedro Antonio Parada Benítez Marvin Osmaro	Ciencias y Tecnología

N°	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTOS 2019	INVESTIGADORES	FACULTAD UNIDAD
6	Desarrollo de Hardware Desarrollo de Software	Diseño y despliegue de infraestructura TVWS para la mejora de servicios de conectividad y aplicaciones con Internet de las Cosas. Fase 3 – Seguimiento y Mantenimiento	Parada Benítez Marvin Osmaro Villalta Marinero Pedro Antonio Coreas Flores Edwin Osmil	Ciencias y Tecnología Investigación
7	Desarrollo de Software	Revista y sitio SOLTIC UGB	Coreas Flores Edwin Osmil Menjivar Timotea Guadalupe	Investigación Ciencias y Tecnología

# 16. PROYECCIÓN SOCIAL CENTRO REGIONAL USULUTÁN



La Proyección Social Institucional de la Universidad Gerardo Barrios se define en su política de proyección social como la interacción entre la Universidad y la sociedad a través de distintas acciones académicas que contribuyan en el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad, creándose líneas de acción en cada área académica.

## PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL POR FACULTADES, ÁREAS Y CARRERAS

Nº	FACULTAD UNIDAD	ÁREA	NOMBRE DEL PROYECTO	EJECUTOR/ES
1	Ciencias y Tecnología	Tecnología	Tecno Girls UGB 2019	Ingra. Jenny Elizabeth Flores Bonilla
2	Ciencias empresariales	Administración y Comercio	Certificación Internacional CISCO en Internet de las cosas, Get Connected e IT Essentials	Lic. Herbert René Cordero Henríquez
3	Ciencias de la Salud	Salud	Sexualidad y reproducción responsable	Licda. Mabel de los Ángeles Durán de Navarrete
4	Ciencias empresariales	Administración	Coaching para la vida: Fortaleciendo tus habilidades de liderazgo	Licda. Mirian Isabel Menjívar Flores

N°	FACULTAD UNIDAD	ÁREA	NOMBRE DEL PROYECTO	EJECUTOR/ ES
5	Ciencias empresariales	Administración	Escuela de Liderazgo para estudiantes de Bachillerato Turístico y Contable del Instituto Nacional de Jiquilisco	Licda. Yennifer Doménica Romero de Garay
6	Ciencias empresariales	Administración	Curso Pre-PAES para estudiantes de Segundo Año de Educación Media del sector público, de la zona sur del Departamento de Usulután	Licda. Georgina Fernanda Martínez Lic. Ademir Bermúdez
7	Ciencias y humanidades	Educación	Curso de Competencias Comunicativas de Inglés A1	Lic. Marvin Adonay Montoya Amaya
8	Ciencias y humanidades	Comunicaciones	Curso de Fotografía básica	Licda. Rosa María Zelaya de Sarmiento
9	Derecho y Relaciones Internacionales	Derecho	Asistencia legal gratuita a personas de escasos recursos de Usulután.	Licda. Karla María Quintanilla Portillo Licda. Wendi Liset Gómez Martínez Licda. Jhoselline Stephanie Granados de Brown
10	Derecho y Relaciones Internacionales	Derecho	Aporte UGB a CDMYPE Usulután como contribución al desarrollo empresarial, emprendimientos y congresos Departamento de Usulután	Lic. Ovidio Elenilson Bermúdez Turcios



# 17. CENTRO DE DESARROLLO DE LA MICRO Y PEQUEÑA EMPRESA

- ▶ Es un modelo de país para atender a las micro y pequeñas empresas, basado en la alianza público-privado-academia, entre CONAMYPE y la Universidad Gerardo Barrios, con la cual se busca desarrollar una política de Estado que genere oportunidades para el desarrollo de la micro y pequeñas empresas del departamento de Usulután.

## SERVICIOS OFRECIDOS



### ASESORÍA EMPRESARIAL

Los empresarios y empresarias reciben apoyo para aplicar la tecnología y con ello acceder a nuevos servicios y más información, mejorar sus competencias, abrirse a nuevos mercados, entre otros.



### ASESORÍA EN EL USO DE LAS TIC

Se brinda acompañamiento integral a la persona emprendedora o empresaria para ayudarle a resolver problemas en áreas de la empresa como: Administración, producción, mercadeo, finanzas, etc.

# SERVICIOS OFRECIDOS



## ASESORÍA EN EMPRESARIALIDAD FEMENINA

Es un proceso de acompañamiento especializado a la emprendedora o empresaria de la MYPE de subsistencia, cuenta propia, individual o asociada.



## ASESORÍA FINANCIERA

Proceso de acompañamiento que se hace a un cliente por un periodo para desarrollar las condiciones necesarias para optar a un financiamiento para su empresa.



## ASESORÍA TÉCNICA

Se ofrecen servicios técnicos en temas de gestión empresarial o temas especializados.



## CAPACITACIONES

Se ofrecen servicios técnicos en temas de gestión empresarial o temas especializados.

# INFORMACIÓN GENERAL

---

**CATÁLOGO**  
INSTITUCIONAL  
**2020**



# 1. FECHAS IMPORTANTES

## INICIO DE CICLOS

ciclo 01	20 de enero
ciclo 02	20 de julio



## PERIODO DE VACACIONES Y ASUETOS - CICLO 01

06 al 12 de abril	Vacaciones de Semana Santa
1° de mayo	Asueto Día del Trabajo
10 de mayo	Vacación Día de la Madre
17 de junio	Asueto Día del Padre
22 de junio	Asueto Día del Maestro/A



## PERIODO DE VACACIONES Y ASUETOS - CICLO 02

01 al 07 de agosto	Vacaciones de Agosto
15 de septiembre	Asueto Día de la Independencia
02 de noviembre	Vacación Día de los Difuntos
21 de noviembre	Asueto Fiestas Patronales de San Miguel
25 de noviembre	Asueto Fiestas Patronales de Usulután
24 de diciembre al 01 de enero de 2020	Vacaciones de Diciembre



### FECHAS DE PAGO - CICLO 01

<b>Matricula, 1a. Cuota y Seguro de Accidentes personales</b>	04 Enero
<b>2da. Cuota</b>	04 Febrero
<b>3ra. Cuota</b>	04 Marzo
<b>4ta. Cuota</b>	03 Abril
<b>5ta. Cuota</b>	04 Mayo
<b>6ta. Cuota</b>	04 Junio



### FECHAS DE PAGO - CICLO 02

<b>Matricula, 1a. Cuota y Seguro de Accidentes personales</b>	04 Julio
<b>2da. Cuota</b>	10 Agosto
<b>3ra. Cuota</b>	04 Septiembre
<b>4ta. Cuota</b>	05 Octubre
<b>5ta. Cuota</b>	04 Noviembre
<b>6ta. Cuota</b>	02 Diciembre



## 2. ADMISIONES

### PERFIL DE INGRESO

**Para iniciar estudios superiores en la Universidad Gerardo Barrios los aspirantes deberán cumplir con los siguientes requisitos (aplica para carreras presenciales y virtuales):**

- Conocimientos básicos sobre razonamiento lógico
- Habilidades básicas para expresarse de forma verbal y escrita
- Habilidades básicas para el manejo de tecnologías de la información y la comunicación
- Actitudes básicas de responsabilidad y trabajo en equipo



### REQUISITOS NUEVO INGRESO

- Llenar la solicitud de ingreso disponible en línea desde la página web de la Universidad <https://admission.ugb.edu.sv/>  
Presentar en original y copia:
- Título de bachiller
- Constancia de nota PAES
- Certificación de notas de cada año de bachillerato
- Partida de nacimiento reciente (no mayor a tres meses de expedida)
- Una fotografía reciente a color o B/N, tamaño cédula
- DUI y NIT
- Realizar Curso Propedéutico
- Realizar pruebas de admisión (prueba psicológica y de aptitudes)
- Cancelar la Matrícula, 1<sup>a</sup>. cuota y Seguro de Accidentes Personales, el cual se puede realizar en las colectorías UGB, Pago en Línea UGB (<https://pagos.ugb.edu.sv/login>) y Centro de Atención Metrocentro (pagos sólo con tarjeta crédito/débito)



### REQUISITOS ESPECIALES PARA CARRERAS DE PROFESORADO

- La nota global de la Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media (PAES) deberá ser igual o superior al promedio nacional emitido oficialmente por el MINED
- Contar con una calificación promedio global de 7.0, considerando conjuntamente las notas finales de primero y segundo año de bachillerato y en las cuatro materias básicas: Matemática, Lenguaje, Ciencias naturales y Estudios Sociales y Cívica. El promedio se calculará sumando las notas finales de ambos años y dividiendo el total entre ocho
- Los bachilleres cuyos resultados en la PAES sea superior a 7.0, podrán ser admitidos sin tomar en cuenta el cálculo del promedio indicado en el literal anterior
- Para los bachilleres graduados antes de 1997 (sin PAES), se tomará como nota de ingreso el promedio de las calificaciones obtenidas en las cuatro asignaturas básicas de los dos primeros años de bachillerato. El aspirante calificará con nota igual o mayor a siete (7.0)
- Todos los aspirantes a ingresar a las carreras de profesorado, deberán realizar en el Curso Propedéutico y alcanzar una calificación mínima de 7.0 en cada uno de los tres módulos a cursar.



### REQUISITOS ESPECIALES PARA CARRERAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Constancia por médico general
- Exámenes de heces y orina
- Hemograma completo
- Examen VDRL
- Constancias de salud visual y oral
- Tarjeta con esquemas de vacunas completas según Ministerio de Salud
- Presentar adicional los requisitos establecidos para nuevo ingreso.





## REQUISITOS POR EQUIVALENCIAS

- Cancelar arancel correspondiente al estudio de equivalencias.
- Presentar original y copia de la constancia de notas debidamente autenticada por la universidad de procedencia
- Llenar la solicitud de ingreso disponible en línea <https://admission.ugb.edu.sv/>
- Presentar en original y copia:
  - Título de bachiller
  - Constancia de nota PAES
  - Certificación de notas de cada año de bachillerato
  - Partida de nacimiento reciente (no mayor a tres meses de expedida)
  - Una fotografía reciente a color o B/N, tamaño cédula
  - DUI y NIT
- Cancelar la Matrícula, 1<sup>a</sup>. Cuota, Seguro de Accidentes Personales y arancel por asignatura aceptada, el cual se puede realizar en las colecturías UGB y Centro de Atención Metrocentro (pagos sólo con tarjeta crédito/débito).



 **Los estudiantes que ingresen por equivalencia, deberán cursar un mínimo de 48 unidades valorativas tratándose de licenciaturas o ingenierías y 24 unidades valorativas tratándose de carreras técnicas.**

## REQUISITOS PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS

- Llenar solicitud de ingreso disponible en línea <https://admission.ugb.edu.sv/>
- Título de bachiller debidamente incorporado y autenticado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
- Certificado de notas de bachillerato (o las notas de su equivalente en el extranjero, debidamente autenticadas)
- Partida de nacimiento reciente (no mayor a tres meses de expedida)
- Una fotografía reciente a color o B/N, tamaño cédula.
- Realizar Curso Propedéutico
- Realizar pruebas de admisión (prueba psicológica y de aptitudes).





## REQUISITOS PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS



### **OBSERVACIÓN:**

Cuando alguno de los documentos presentados estuviese escrito en idioma distinto al castellano, el solicitante deberá presentar una traducción notariada hecha en la forma establecida en el artículo 261 del código de procedimientos civiles. El trámite deberá realizarse personalmente o por un representante autorizado, la documentación no se recibirá si se presenta incompleta.

## REQUISITOS PARA MAESTRIAS

- Llenar la solicitud de inscripción disponible en línea <https://admission.ugb.edu.sv/>  
Presentar:
- Original y copia de título legalmente registrado en el Ministerio de Educación
- Certificación original de partida de nacimiento reciente (no mayor a tres meses de expedida)
- Original y copia de Documento Único de Identidad u otro que sirva de identidad personal en su país de origen, el cual debe contener la fotografía del solicitante
- Fotografía de 3.5x4.0 centímetros
- Curriculum vitae reciente
- Presentar constancia de salario de la persona que financiara sus estudios o la última declaración de renta en caso de ser empresario independiente.





## 3. PERMANENCIA

Los requisitos de permanencia se encuentran normados en el Reglamento de Admisión y Permanencia y se refieren a la estadía del estudiante desde que inicia su carrera hasta que la finaliza.

Tendrán calidad de estudiantes, los que hayan cumplido con los requisitos de admisión y se encuentren debidamente matriculados e inscritos. Adicionalmente los estudiantes deben cumplir los deberes y obligaciones definidos en el Reglamento del Estudiante, así como podrá exigir sus derechos establecidos por la Ley de Educación Superior y el Reglamento General de la Ley de Educación Superior, así como por los Estatutos y los Reglamentos de la Universidad.

En cada ciclo existen dos períodos de inscripción: ordinario y extraordinario, en los cuales el estudiante podrá inscribir, realizar cambios de carrera, adicionar o retirar asignaturas, estableciendo como Universidad una Calendarización Académica para cada ciclo donde se definen las fechas para cada proceso y que sirve de orientación a toda la comunidad UGB.



## 4. EGRESO

La Universidad Gerardo Barrios cuenta con diferentes procesos de graduación, entre los cuales el estudiante puede elegir y se definen a continuación:

- Curso de Preespecialización
- Examen de grado
- Pasantías
- Trabajo de investigación.

Para obtener la calidad de egresado nuestros estudiantes deben:

- Haber cursado y aprobado todas las materias de su pensum académico
- Obtener un CUM mínimo de 7.0
- Haber realizado y aprobado su servicio social estudiantil
- Haber realizado las prácticas profesionales, aplica solamente a estudiantes de las carreras de Licenciatura en Idioma Ingles, Licenciatura en Psicología y Profesorados.



## 5. GRADUACIÓN

La Universidad Gerardo Barrios lleva a cabo durante el año lectivo tres graduaciones, en los meses de mayo y diciembre. El proceso se difunde a los estudiantes aptos a graduarse a través de una reunión informativa que se realiza en los meses de febrero y junio; la unidad de Información Académica prepara un Instructivo de Graduación el cual tiene como objetivo que el estudiante conozca de manera exacta las diferentes actividades que se llevan a cabo previo al acto de graduación, este instructivo es entregado a cada estudiante el día de la reunión.



El estudiante egresado podrá optar al grado correspondiente a su carrera y obtener el título que lo acredite como tal, cumpliendo los siguientes requisitos:

- Haber finalizado y aprobado su proceso de grado (curso de preespecialización, examen de grado, pasantía o trabajo de investigación) con nota mínima de 7.0
- Presentar solvencia de biblioteca
- Presentar solvencia financiera.

## 6. SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

Es una estrategia educativa que ayuda a consolidar en el estudiante la formación teórica y práctica mediante la aplicación de los conocimientos obtenidos en el proceso educativo, traducidos a proyectos comunitarios, institucionales o empresariales, y que implique el ejercicio de la práctica profesional en beneficio de la sociedad. BASE LEGAL DEL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL: Art. 2 de la Ley de Educación Superior establece que entre los objetivos de la Educación Superior está el de “Prestar un servicio social a la comunidad”; y el Art. 19 de la misma Ley impone a los estudiantes como requisito para iniciar el proceso de graduación en cualquier institución de educación superior, el “Haber realizado el servicio social”.





## OBJETIVOS DEL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

Extender los beneficios de la producción científica, la tecnología y el conocimiento al servicio de la sociedad.

Consolidar en el estudiante la formación teórica y práctica mediante el desarrollo de proyectos con las comunidades, instituciones públicas y privadas, organismos no gubernamentales y empresas.



Fomentar el sentido de responsabilidad y disciplina en la ejecución de proyectos económicos, sociales y culturales de tal manera que sean agentes de transformación y participen en mejorar la calidad de vida de nuestro entorno.

Para que los estudiantes de las diferentes carreras de pregrado y postgrado puedan iniciar la ejecución de servicio social estudiantil debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener el 70% de las asignaturas aprobadas del plan de estudio correspondiente a su carrera
- Asistir a una reunión informativa donde se le explicará el reglamento, forma, inscripción, solicitud, perfil de proyecto, tabla de registro de actividades, memoria de proyecto y otros mecanismos relacionados con el Servicio Social Estudiantil
- Presentar un perfil de proyecto que constará de una planificación académica administrativa y técnica de como desarrollará el proyecto
- Una vez aprobada la solicitud y el perfil el estudiante puede iniciar la ejecución del proyecto respectivo
- Cumplir con los horarios y actividades que contemple el proyecto que está realizando
- Entregar a la Unidad de Servicio Estudiantil un registro de actividades desarrolladas completamente firmadas y selladas por la institución donde desarrollo el proyecto
- Una vez ejecutado satisfactoriamente el proyecto de Servicio Social Estudiantil se elaborará una memoria de este y se presentará a la coordinación para la revisión que determine la finalización, entrega y la constancia respectiva.

# 7. BIENESTAR ESTUDIANTIL



## HORARIO DE ATENCIÓN

**Lunes a viernes**

8:00 a.m a 5:00 p.m.

**Sábados**

8:00 a.m a 12:00 p.m

**Sin cerrar al mediodía.**

## CONTACTOS



**Teléfono**  
2645-6508



**Teléfono**  
2645-6557




**Whatsapp**  
2645-6557



**Correo:**  
[bienestarestudiantil@ugb.edu.sv](mailto:bienestarestudiantil@ugb.edu.sv)



## UNIDAD DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

 Desde esta unidad la Universidad Gerardo Barrios proporciona a sus estudiantes un ambiente agradable para su formación académica, surge con el objeto de brindar apoyo a la comunidad estudiantil en general, en la unidad de Bienestar Estudiantil se cuenta con diferentes áreas para el acompañamiento en el proceso formativo de nuestros estudiantes.

- **DESARROLLO PROFESIONAL**
- **ASISTENCIA SOCIAL AL ESTUDIANTE**
- **ARTE Y CULTURA**
- **SALUD Y DEPORTE**

La gestión de Bienestar Estudiantil está orientada a mejorar el estado emocional, rendimiento académico, participación estudiantil, becas, atención a estudiantes con discapacidad, cultura y deporte.

### SERVICIOS DE LA UNIDAD DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

- Aplicación de Pruebas Psicológicas
- Quejas y Sugerencias Estudiantiles
- Programa de Becas
- Programa de Seguimiento Estudiantil
- Atención psicológica
- Talleres Psicológicos y Desarrollo Profesional
- Seguimiento Estudiantes reprobados
- Rutina de ejercicios
- Equipos deportivos
- Torneos internos
- Préstamo de Gimnasio
- Préstamo de material deportivo e instrumentos musicales
- Juegos lúdicos con facultades
- Presentaciones Artísticas
- Talleres artísticos.



## DESARROLLO PROFESIONAL

Está enfocado a contribuir a la mejora continua de la comunidad estudiantil y fortalecer áreas de desarrollo académico y social. Se proporciona, el seguimiento académico en el proceso de formación del estudiante a través del Programa de Seguimiento Estudiantil.



El Programa de Seguimiento Estudiantil garantiza la formación integral, ya que establece estrategias de acompañamiento, atención, orientación y seguimiento en cuanto a dificultades académicas, personal social y así poder culminar su formación en conocimiento, actitudes y valores que contribuyan al desarrollo social del país.

Se brinda atención psicológica a la comunidad estudiantil que lo requiere y se aplican pruebas psicológicas, aptitudinales/ actitudinales y de orientación vocacional para estudiantes de nuevo ingreso. También se llevan a cabo diferentes talleres enfocados a mejorar las competencias y habilidades que cada uno de los estudiantes tiene y así fortalecer las áreas emocionales, sociales y académicas.

## ASISTENCIA SOCIAL AL ESTUDIANTE

El área de Asistencia Social al Estudiante, brinda apoyo a la comunidad estudiantil, becarios, asociaciones estudiantiles y estudiantes con capacidades especiales, a través del seguimiento, acompañamiento académico, desarrollando actividades de carácter social internas y externas.



## ARTE Y CULTURA

Desde esta área la Unidad de Bienestar Estudiantil aporta nuevas herramientas, para el florecimiento de una verdadera educación integral, destinada a promover la capacidad creativa, el gusto estético, valores de convivencia y desarrollo pleno de mejores seres humanos, a través de la creación y seguimiento de proyectos enfocados en la recreación, fomento, disfrute y desarrollo de las artes, al igual que la comprensión y evolución de nuestra propia identidad y cultura popular tradicional salvadoreña.





Los estudiantes participan en talleres de 80 horas por ciclo en cada disciplina, los más destacados pasan posteriormente a formar parte de los diferentes grupos de proyección institucional. Dichos grupos participan en eventos que la universidad realiza y se colabora con distintas instituciones educativas públicas y privadas, organizaciones, empresas y sociedad en general que los soliciten.

Desde esta área se ofrecen:

### Talleres Artísticos Culturales

Canto, danza folklórica, danza urbana y latina, guitarra, percusión, piano, violín, viola y chelo, solfeo, teatro, dibujo y pintura.



Se cuenta con Grupos de Proyección Artística como:

#### Artes Musicales

Batucada, Grupo de Música Andina, Orquesta de Guitarras, Ensamble Acústico, Solistas.

#### Artes Escénicas

Grupo de Teatro y Pantomimas, Grupo de Danza Urbana y Latina, Grupo de Danza Folclórica

## SALUD Y DEPORTE

Desde esta área la Unidad de Bienestar Estudiantil promueve el sano esparcimiento, salud física a través del deporte y de la nutrición adecuada, se cuenta con:



#### Equipos Deportivos

Colectivos, Baloncesto Masculino, Balonmano Masculino, Fútbol 11 Masculino y Femenino, Fútbol Sala Masculino y Femenino, Voleibol Masculino y Femenino.

Individuales, Atletismo, Taekwondo, Tenis de Mesa, Ajedrez.

#### Selecciones Deportivas

Deportes Colectivos (Selecciones), Fútbol 11 Masculino y Femenino, Fútbol Sala Masculino y Femenino, Baloncesto Masculino, Voleibol Masculino, Balonmano Masculino.

Deportes Individuales (de Combate y de Estrategia), Taekwondo, Ajedrez, Atletismo, Tenis de Mesa.





## REQUISITOS PARA SOLICITAR BECAS

El proceso de retiro de solicitudes inicia la tercera semana de agosto, y finaliza el 30 de septiembre (un mes y 20 días para retirar las solicitudes, 8 días después de retirar la solicitud, se presentará con toda la documentación e información requerida).



Los requisitos que deben cumplir los aspirantes a optar becas en la Universidad son los siguientes:

- Demostrar mediante certificación de notas, excelencia académica cuyo promedio debe ser como mínimo ocho puntos cinco (8.5) para aspirantes a obtener becas provenientes de bachillerato.
- Demostrar mediante certificación de notas o récord académico, excelencia académica cuyo promedio debe ser como mínimo ocho puntos cero (8.0) para aspirantes a obtener becas que se encuentren estudiando en la Universidad Gerardo Barrios.
- Demostrar mediante estudio socioeconómico que no cuenta con los recursos suficientes para poder seguirse financiando los estudios de Educación Superior.
- Retirar solicitud en la Unidad de Bienestar Estudiantil en las fechas antes mencionadas.
- Demostrar mediante dos recomendaciones personales honorable conducta pública.
- Se aplicarán pruebas psicológicas, las cuales otorgarán preferencia a los que obtengan los mejores resultados.
- Deberá presentar el día establecido la solicitud llena con la documentación respectiva.
- Presentarse a la entrevista y evaluación psicológica el día y la hora señalada para tal fin.

### Descuento por familia

- Aplica para grupo familiar madre, padre e hijos/as y hermanos, de nuevo y antiguo ingreso.
- Deberán presentar partida de nacimiento original y fotocopia para validar la consanguinidad.
- El estudiante de nuevo ingreso y antiguo ingreso que aplique llenará la solicitud y deberá firmarla el padre de familia o el representante, para que conozca la normativa.
- Deberán permanecer en la institución con el estatus de activo por ciclo y el tiempo estipulado en la duración de su carrera.





## 8. SERVICIO BIBLIOTECARIO

- Es la unidad que contribuye a la formación de nuevos conocimientos, al proceso de enseñanza-aprendizaje de la Universidad Gerardo Barrios. Atendemos a nuestra comunidad universitaria, estudiantes de otras instituciones de educación media y superior y al público en general. Contamos con un sistema bibliotecario que la conforman 2 unidades la Sede Central de San Miguel y el Centro Regional de Usulután.

### MISIÓN

- La misión es ofrecer servicios y acceso a diferentes fuentes bibliográficas actualizadas en distintos formatos para satisfacer las necesidades y demanda de información de estudiantes, docentes y miembros de la comunidad universitaria a través de una atención personalizada y especializada, contribuyendo de esta manera al proceso de enseñanza aprendizaje, investigación, extensión y formación profesional.

### SERVICIOS

#### Acceso al Catálogo Público en Línea OPAC

Es el Catálogo Automatizado de Acceso Público en Línea para la localización y el préstamo de los materiales físicos que forman parte de la colección de la Biblioteca. Así mismo a través del catálogo se tiene acceso a las Bases de datos y Bibliotecas Virtuales.



#### Préstamo interno (en sala)

Los usuarios podrán consultar hasta tres libros por sesión, el préstamo es para ser consultado y devuelto el mismo el día.

#### Préstamo externo (domicilio)

Los usuarios internos podrán prestar hasta tres recursos por el período de ocho días.

Préstamo interbibliotecario: Préstamo de recursos entre las bibliotecas de la Universidad Gerardo Barrios.

#### Renovación de préstamo online

La renovación pueden realizarse en línea desde el Catálogo OPAC.



Devolución de préstamo (Buzón): La biblioteca cuenta con un buzón para la devolución de recursos en horarios no hábiles.

### **Diseminación selectiva de la información DSI**

Servicio que brinda la oportunidad a la comunidad universitaria de conocer periódicamente los recursos bibliográficos con los que cuentan las bibliotecas y demás servicios bibliotecarios, esta información se presenta de forma interactiva por medio de correo electrónico y redes sociales.

### **Préstamo de casilleros**

La biblioteca cuenta con 28 casilleros a disponibilidad de la población universitaria.

### **Salas de estudio grupal**

La biblioteca cuenta con salas de estudio grupales para la población universitaria.

### **Salas de estudio individual**

La biblioteca cuenta con espacios diseñados para que la población universitaria realizar sus tareas de forma individual.



### **Sala de referencia virtual**

La biblioteca brinda el préstamo de computadoras para que los usuarios puedan realizar sus investigaciones y tareas.

### **Talleres ALFIN**

Consiste en talleres para formar en los usuarios competencias de búsqueda y localización de la información

## **RECURSOS VIRTUALES.**

**EBSCO HOST**  
**Tirant Online**  
**Biblioteca Virtual PEARSON**  
**E-Libros**



## HORARIO DE ATENCIÓN

### Lunes a viernes

7:00 a.m. a 7:00 p.m.

### Sábados

8:00 a.m. a 4:00 p.m.

### Domingos

8:00 a.m. a 1:00 p.m.

**Sin cerrar al mediodía.**

## CONTACTOS



**Teléfono**  
2645-6530



**Whatsapp**  
7809-8512



**Facebook**  
Biblioteca Universidad Gerardo Barrios



**Correo**  
biblioteca@ugb.edu.sv



**Catálogo**  
<https://biblioteca.ugb.edu.sv>

# 9. ARANCELES

CONCEPTO	VALOR
<b>MATRICULA</b>	
Matrícula ingreso Pregrado a partir del 2018	\$ 75.00
Matrícula para Maestrías	\$ 80.00
Matrícula proceso de Graduación (pasantías, pre especialización, investigación, examen de grado)	\$ 80.00
Matrícula Modalidad Virtual	\$ 75.00
Seguro de Accidentes Personales	\$ 5.00

Nota: El valor de la matrícula se cancela por cada ciclo.

## CUOTAS PARA PREGRADO (valor por asignatura)

***Estudiantes con ingreso 2013 hacia atrás (cuota por materia)	\$ 13.00
***Estudiantes con ingreso 2014 en adelante (cuota por materia)	\$ 15.00
Estudiantes con ingreso del 2019 (cuota por materia)	\$ 18.00
Cuota Modalidad Virtual	\$ 90.00

Nota: El valor de la cuota es el resultado del número de materias x el valor de cada asignatura, y el total de cuotas a cancelar por cada ciclo son 6, a excepción de la modalidad virtual que estará sujeta al número de materias que se inscriban en el ciclo.

## CUOTAS PARA POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Cuota mensual	\$130
---------------	-------

## EQUIVALENCIAS

Estudio por Equivalencia	\$ 12.00
Materia por Equivalencia	\$ 6.00
Proceso de Equivalencia Mediante Prueba de Suficiencia	\$ 125.00



## ARANCELES ESPECIALES DE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Estudiantes Fac. Ciencias de la Salud Ingreso 2019 en delante (cuota por materia)	\$ 20.00
** Uso de Laboratorios Facultad de Ciencias de la Salud \$20.00 por asignatura que requiera uso de laboratorios, una vez en el ciclo	\$ 20.00
Práctica Clínica (Facultad de Ciencias de la Salud) Por asignatura y una vez por ciclo	\$ 50.00
Reposición de Período de práctica (Sólo se puede reponer un periodo)	\$ 25.00
Pago de Tiempo por Inasistencia (día práctica) Debidamente justificada	\$ 6.00
Pago de Tiempo por Inasistencia (día práctica) Sin justificación	\$ 12.00

## SERVICIOS Y CONSTANCIAS

Constancia Económica Constancia de Notas del 70% Constancias Varias( Biblioteca, Permiso, haber estudiado) Constancias Parcial de Ciclo e Interciclo (boleta de notas) Constancia de Alumno Activo Constancia de Buena Conducta Constancia de Horarios de Estudio Constancia de Servicio Social Constancia de Práctica Docente Constancia de Presupuesto de Estudio Constancia de Graduado Cambio de Carrera Constancia de Declaración de Renta Cambio de grupo	\$10.00
Adición de Materia	\$5.00
Retiro de Materia	\$5.00
Retiro Global	\$5.00
Récord de notas	\$5.00

Acta de aprobación de examen de tesis	\$12.00
Constancia para la Embajada	\$20.00
Constancia de Egresado	\$6.00
Cambio de Fotografía en el Título	\$7.00
Programa de Estudio por Materia	\$5.00
Reposición de talonario	\$5.00
Reposición de Carnet (después del Periodo Ordinario)	\$10.00
Reposición de Título	\$150.00
Consulta Médica Externa	\$5.00

### EXÁMENES

Examen de Reposición y Diferido (Pre especialización)	\$35.00
Examen Diferido de diferido (Maestría)	\$100.00
Examen Diferido (Maestría)	\$50.00
Examen Diferido y de Reposición	\$15.00
Examen Diferido de Diferido	\$35.00

### CERTIFICACION DE ESTUDIOS

Con auténticas (solo para graduados) Con auténticas (certificación parcial)	\$40.00
--	---------

### DERECHOS

Derecho al Servicio Social (pregrado, pago al iniciar proceso)	\$30.00
Derecho a la Práctica Jurídica	\$100.00

### DERECHOS DE GRADUACIÓN

Licenciaturas e Ingenierías	\$630.00
Profesorados	\$570.00



Carreras Técnicas	\$440.00
Maestrías ingreso 2019 (No incluye constancias de graduación)	\$700.00
<b>PRÁCTICAS Y USO DE LABORATORIO</b>	
Práctica Docente (*) Alumnos de Profesorados, Lic. En Idioma Inglés y Lic. En Psicología)	\$ 48.00
Laboratorios y/o Centros de Práctica ** Uso de Laboratorios y/o Centros de práctica (A partir del ciclo I 2020, los estudiantes de Nuevo Ingreso cancelarán por ciclo \$30.00 distribuidos en dos cuotas por la cantidad de \$15.00 cada una, las que se deberán pagar junto con las cuotas cuatro y cinco de cada ciclo)	\$ 30.00
<b>ALQUILERES</b>	
Auditorium (media jornada)	\$700.00
Salones (valor hora)	\$60.00

**Nota:**

(\*) Los alumnos realizan dos prácticas.

(\*\*) No incluye Postgrado y Educación Continua.

(\*\*\*) Aranceles se mantienen siempre y cuando no se haya inactivado en ningún ciclo.

**Vigentes a partir 1 de enero 2019.**



# 10. LABORATORIOS UGB

## **Clínica de Asistencia Legal y Centro de Práctica Jurídica**

Cuenta con los servicios de asesoría y asistencia legal a personas de escasos recursos económicos, en las diferentes áreas del derecho por medio de asesores especialistas y estudiantes-practicantes que desarrollan las prácticas jurídicas para la debida autorización como abogados/as de la República.



## **Sala de Simulación de Audiencia**

Tiene una capacidad para 80 estudiantes, y es utilizada en las asignaturas procesales de la carrera para que los estudiantes puedan actuar desempeñando los roles como abogados en las diferentes áreas del derecho. Es un espacio idóneo para que los estudiantes de derecho demuestren las competencias desarrolladas durante su formación.



## **Laboratorio de Cómputo**

Este laboratorio, equipado con equipo tecnológico de última generación, posee una significativa capacidad de cómputo, apoyada en procesadores Intel Core i7, 8GB de memoria temporal y 1 TB de memoria permanente; con conexión de alta velocidad a Internet, lo cual permite la eficiencia en la ejecución de la paquetería de software que apoyan el desarrollo de las competencias prácticas de las diferentes asignaturas que cursan nuestros estudiantes.



Cuenta con las últimas versiones de software de licenciamiento propietario y libre de mayor de manda para el profesional en informática. Con amplio espacio, fácilmente adaptable a grupos de clases pequeños y grandes, dentro de instalaciones climáticamente adaptadas para garantizar el confort durante el proceso de enseñanza aprendizaje, con recursos tecnológicos de apoyo para el docente.



### Laboratorio de Internet

El Laboratorio de Internet es un centro de prácticas informáticas y recurso para las necesidades de investigación en línea e impresión de documentos de nuestros estudiantes. Como su nombre lo indica, proporciona acceso de alta velocidad a Internet, gestionado por software adecuado a un centro de este tipo. Equipadas con procesadores Intel Core i3, 4GB de memoria temporal y 250 GB de memoria permanente, sus computadoras proveen además las prestaciones para la ejecución de diferentes tipos de software de licenciamiento propietario y libre, con lo que se convierte en recurso importante del proceso de enseñanza- aprendizaje de los estudiantes de carreras relacionadas con informática, utilizándose como centro de prácticas de diferentes asignaturas de dichas carreras.



### Laboratorio de Cisco

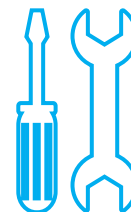
El Laboratorio de Cisco, cumple un doble propósito: Servir como sala de referencia virtual a los estudiantes de carreras no presenciales y apoyar con los cursos de la Academia Cisco UGB. En cuanto al primer propósito, el laboratorio cuenta con recurso de cómputo eficiente y conectado a Internet, lo cual posibilita a los estudiantes no presenciales, la consulta de la plataforma online de aprendizaje Canvas, investigar asignaciones, participar en foros y videoconferencias, entre otras actividades relacionadas con esta modalidad de aprendizaje.



En cuanto al segundo propósito, el Laboratorio de Cisco constituye el espacio físico de prácticas para los estudiantes de la Academia Cisco UGB, en la cual se desarrollan competencias orientadas a obtener las reconocidas certificaciones internacionales en redes informáticas CCNA y IT Essentials.

### Laboratorio de Redes y Hardware

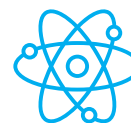
El laboratorio de redes y hardware, contiguo al laboratorio de cómputo, es el espacio físico en el cual se desarrollan las prácticas de las asignaturas relacionadas con de hardware y redes informáticas, para ello, este laboratorio posee equipo informático de segunda mano, disponible para su manipulación, revisión y mantenimiento por parte de los estudiantes.



Asimismo, incluye un abundante y moderno equipo de Internetworking, relacionado directamente con las certificaciones de redes Cisco. Finalmente, el laboratorio cuenta con equipo de cómputo de altas prestaciones por estudiante, procesador Core I7, 8 GB de memoria temporal y 1 TB de memoria permanente. Acondicionado climáticamente para procurar el confort de los estudiantes durante su uso y con equipo tecnológico de apoyo didáctico para el docente.

### Laboratorio de Electrónica

Este laboratorio ha sido el escenario donde nuestros estudiantes han desarrollado proyectos reconocidos con premios logrados en diferentes concursos a nivel nacional. Constituye un espacio de aprendizaje práctico especializado en las áreas de electrónica, automatización y tecnologías emergentes. Los estudiantes encuentran en este laboratorio el recurso material y mesas de trabajo técnicamente acondicionadas para la elaboración de proyectos electrónicos, incluyendo software afín a dichas materias de su plan de estudios.



Importante mencionar que dicho laboratorio alberga los robots humanoides NAO, la impresora 3D y un dispositivo dron Phantom, los cuales son utilizados en las prácticas relacionadas con robótica, domótica y tecnologías emergentes. En el laboratorio de electrónica, nuestros estudiantes desarrollan las competencias para la implementación de proyectos innovadores, en armonía con el desarrollo tecnológico actual.

### Centro de Innovación de Software

Más allá de un centro de práctica, el Centro de Innovación de Software constituye un vínculo entre el sector empresarial y nuestros estudiantes. Dentro de este Centro, los estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencia y Tecnología ponen en práctica las competencias adquiridas en el transcurso de su carrera, aplicándolas a proyectos reales de desarrollo de software. La instalación física está adaptada a las etapas de la metodología Scrum, una de las metodologías más aceptadas en la actualidad dentro del ámbito del desarrollo ágil de software, propiciando así el trabajo colaborativo tan importante dentro de esta metodología. Cuenta además con una sala de reuniones para el seguimiento de los proyectos de software en trabajo conjunto con los clientes.



### Sala de Simulación de Data Center

Constituye el centro principal de apoyo para las materias de especialidad de la carrera de Ingeniería en Manejo y Gestión de Bases de Datos. Su arquitectura incluye instalación de varios servidores con robustez de procesamiento y memoria que incluye multinúcleo.



Posee además varias computadoras portátiles para la realización de las prácticas de los estudiantes. Acondicionada para procurar el confort durante su proceso de aprendizaje, cuenta además con equipo tecnológico de apoyo didáctico para el docente.

### Laboratorio de suelos y materiales

En él se realizan ensayos de control de calidad de los materiales y suelos utilizados en la construcción, como requisito de calidad se atienden 20 estudiantes por práctica, así mismo es de amplio espacio físico y su equipo tecnológico cumplen con los requisitos de calibración y normas de construcción nacionales e internacionales. Se utiliza en las prácticas de los estudiantes del área de Ingeniería y Arquitectura.



### Laboratorio de Hidráulica

El laboratorio se utiliza para el aprendizaje práctico de la carrera de Ingeniería Civil y consiste en un sistema de simulación de red y canal hidráulico, con el que los estudiantes pueden realizar una serie de pruebas donde se analiza el comportamiento de los fluidos ya sea en conductos abiertos o cerrados, donde se miden alturas de presión, velocidad del flujo, pérdidas de energía, así mismo se determina el caudal en las tuberías, simulando los sistemas reales que se diseñan para el abastecimiento de agua potable. como requisito de calidad se atienden 20 estudiantes por práctica.



### Laboratorio de Simulación de Procesos

Los estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial realizan simulación de procesos y evaluación de proyectos en cuanto a productividad, recursos, costos y tiempos para identificar problemas y plantear soluciones que favorezcan los procesos de producción a partir de diferentes escenarios de simulación, haciendo uso de software especializados. como requisito de calidad se atienden 20 estudiantes por práctica.



### Sala Taller de Arquitectura

La sala taller es utilizada por estudiantes de la carrera de Arquitectura para la elaboración de maquetas, diseños y presentaciones arquitectónicas, representando y expresando de forma física o gráfica, elementos o detalles arquitectónicos, así como para la presentación de proyectos formulados para resolver una determinada situación problemática identificada en la realidad.



### Laboratorio de Diseño Digital Arquitectónico

Este laboratorio es utilizado por estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura para la elaboración de representaciones de modelos gráficos en 2D y 3D, de proyectos arquitectónicos como viviendas y edificaciones, así como también los diseños geométricos en planta, perfil y secciones transversales de carreteras.



### Laboratorio de Ciencias

El laboratorio de Ciencias es una unidad académica que apoya los procesos de Investigación, Docencia y Proyección Social. En este sentido tiene entre sus objetivos el enriquecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes, fortaleciendo el desarrollo de competencias procedimentales en el campo de las ciencias básicas. Es un espacio amplio completamente equipado con 4 mesas de trabajo, 25 bancos y equipo audiovisual para apoyar el desarrollo de prácticas. Específicamente en cuanto a equipo cuenta con instrumental en las áreas de Mecánica de la Partícula, Metrología, Termodinámica, Mecánica de Fluidos, Geología, Electricidad, Magnetismo, Electromecánica, Bioquímica, Microbiología, Biología, microscopios, equipo de realidad aumentada para los procesos geológicos, estereoscopio, extensa y variada cristalería (beakers, Erlenmeyer, pipetas, entre otros).



### Laboratorios de Simulación de las Carreras de Enfermería

Los laboratorios de simulación de la Facultad de Ciencias de la Salud son un espacio académico dedicado al desarrollo de actividades de enseñanza aprendizaje a través de la simulación para promover en el estudiante el desarrollo de habilidades psicomotoras, el pensamiento crítico, del conocimiento en acción, de la toma de decisiones, del trabajo en equipo, la comunicación efectiva y del aprendizaje a través del ensayo error, para contribuir así en la formación de calidad de los estudiantes. De igual manera

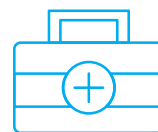


los laboratorios se convierten en un escenario para el desarrollo de actividades de investigación.

El objetivo general es proporcionar a estudiantes y profesores, diferentes áreas curriculares un espacio académico/práctico.

### Laboratorio de Procedimientos de Enfermería

El Laboratorio simula un espacio hospitalario: dispone de camas, silla de ruedas, maniquíes, equipos de curaciones, oxígeno, equipo de aspiración, atriles para la administración de sueros, lavamanos, entre otros. Facilitando la simulación de los casos hospitalarios y el cuidado de enfermería, permitiendo familiarizar al estudiante en un entorno cercano a la realidad, como por ejemplo toma de presión arterial, baño en cama, aplicación de sueros y medicamentos por las diferentes vías.



### Laboratorio de Anatomía y Fisiología

Consiste en desarrollar las competencias en el dominio de la anatomía humana. Poniendo a disposición de los estudiantes los diferentes modelos anatómicos que facilitan el aprendizaje, dado a que, el o la docente luego de trabajar con el total del grupo en el aula, desarrolla actividades en grupos no más de diez participantes para retroalimentar los conocimientos de las diferentes estructuras, con el propósito de fijar el aprendizaje, que en las carreras de la salud es una de las asignaturas básica para todo el proceso de formación. Entre los modelos que se disponen están: 1 sistema esquelético articulado, un maniquí del sistema muscular, circulatorio, urinario, respiratorio, la morfología de célula humana entre otros.



### Laboratorio de Nutrición

Destinado para desarrollar competencias en el área de nutrición y dietas, para el cuidado integral de la persona, equipado con una cocina, refrigeradora, licuadora, batidora, basculas (para medidas antropométricas y para pesar alimentos) una bomba volumétrica para la administración de alimentación al paciente crítico. Además, se cuenta con un espacio equipado para el lactario institucional, en cumplimiento a la Ley de la lactancia materna.



### Laboratorio de Materno-Infantil

Destinado para que las y los estudiantes puedan adquirir habilidades en el cuidado a la madre durante el embarazo, parto y post parto, el cuidado al recién nacido sano como con patología, niño prematuro, disponiendo de los diferentes simuladores del área de ginecología y obstetricia como por ejemplo simulador de parto e incubadora, recién nacidos, balanza pediátrica entre otros.



### Laboratorio de Centro Quirúrgico

Destinado para desarrollar las diferentes técnicas de sala de operaciones y arsenal quirúrgico. Para que los estudiantes desarrollen las competencias para instrumentar y circular una cirugía mayor y menor, recuperar del proceso anestésico al paciente. La limpieza y esterilización del instrumental utilizado en las diferentes cirugías.



El laboratorio dispone de mesa quirúrgica, mesa circular, mayo y rectangular, un lavabo para lavado quirúrgico, autoclave, instrumental quirúrgico, lámpara quirúrgica y ropa especial entre otros.

### Laboratorio de Microbiología

Destinado para desarrollar las prácticas de la asignatura de Microbiología, Parasitología y Bioquímica Humana. Los estudiantes hacen uso de instrumentos especializados para identificar microorganismos como: bacterias, virus, hongos, etc.



Se cuenta con microscopios, mecheros, autoclave, horno de laboratorio Quincy, cristalería reactivos e insumos que facilitan el desarrollo de los procedimientos.

### Clínica Psicológica y Cámara de Gessel

Dos recursos muy importantes para la práctica en intervención psicoterapéutica, la clínica permite que los docentes y estudiantes puedan atender a los diferentes usuarios con técnicas psicoeducativas y terapias psicológicas usando diferentes herramientas como pruebas psicológicas, e insumos propios de la clínica, con la finalidad de apoyar y contribuir a la salud mental de la población de la Universidad y la sociedad en general.



La cámara de Gessel es utilizada para entrevistas modeladas y desarrollo de peritajes solicitados por entidades como la Junta de Vigilancia de la carrera docente y Juzgados de Familia. También funciona como apoyo en clases simuladas para la carrera de Psicología y Ciencias Jurídicas, contando con cámara de video, audio y espejo semi unidireccional.

### Laboratorio de Idioma Inglés

Los laboratorios de idiomas son espacios especializados que ofrecen una variedad de herramientas tecnológicas que le permiten tanto a los docentes como también a los estudiantes el acceso al internet, información, plataformas virtuales y a programas que permiten un proceso de enseñanza-aprendizaje eficaz y eficiente.



Cuentan con programas especializados a través de los cuales se desarrollan las competencias lingüísticas del estudiante, además del hardware específico para realizar tareas de audición y reproducción.

Entre los programas especializados que se utilizan contamos con : Cambridge Dictionary, Trace Effect Game, Skype, Audacity, Windows Movie Maker, KMPlayer (reproductor de CD y DVD), Photo Story, Microsoft Office 365 ProPlus.

### Laboratorio de Fotografía y de TV

En cuanto a fotografía, es un espacio designado para la captura de imágenes fotográficas, acondicionado por las herramientas necesarias que facilitarán el uso de equipos como cámaras profesionales, diferentes tipos de lentes, trípodes, luces y pantallas que servirán para la formación profesional de los alumnos, compartimos el espacio con los sets de TV, ya que para producir programas hoy en día solo necesitamos quitar y poner escenografía, por lo que perfectamente dividimos el espacio con las luces y cámaras de video.



### Radio UGB

Una cabina de radio creada exclusivamente para la realización de anuncios publicitarios, prácticas de locución, aprendizaje de las diferentes técnicas para animación, uso de equipos informáticos y programas de contenido musical comercial y otros.





Funciona todos los días, con una audiencia cautiva de 7 mil estudiantes y zonas aledañas. Los integrantes de Radio UGB hacen turnos en cabina como en las radios comerciales, ponen sus canciones favoritas, interactúan con el público y se desenvuelven tal cual lo harían en un ambiente externo.

### Laboratorio de Diseño

Son 12 computadoras IMac de última generación donde nuestros estudiantes previa reservación utilizan programas específicos para diseño gráfico, fotografía, audio y video. En esta área especializada y exclusiva para los estudiantes Comunicación y Periodismo nos encargamos de formar las habilidades técnicas con equipo informático especial para el complejo trabajo de mejorar calidad de imágenes fotográficas y video, diagramación de revistas, periódicos etc.



# FACULTADES Y CARRERAS

---

CATÁLOGO  
INSTITUCIONAL  
2020



# 1. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



U.V. ASIGNATURAS  
79 14

# TÉCNICO EN ENFERMERÍA

**MODALIDAD**

Presencial

**VIGENCIA DEL PLAN**CICLO I 2016 al  
CICLO II 2020**TÍTULO A OTORGAR**

Técnico(a) en Enfermería

**DURACIÓN DE LA CARRERA**2 años  
IV Ciclos**DISPONIBLE EN CAMPUS**UGB Campus San Miguel y  
Centro Regional Usulután**PUESTOS A DESEMPEÑAR**

- Auxiliar de Enfermería en los diferentes procedimientos en el cuidado ambulatorio como Hospitalario
- Red Hospitalaria del MINSAL, ISSS, Sanidad Militar y hospitales privados
- Centros de Atención Comunitaria, Unidades de Salud Familiar
- Clínicas Empresariales
- Centros educativos de los diferentes niveles
- Centros de Desarrollo infantil y guarderías infantiles
- Centros de Atención para el Adulto Mayor
- Empresas de sector municipal, industrial y hotelero
- Inserción laboral en organizaciones de salud extranjeras.

U.V. ASIGNATURAS  
79 14

# TÉCNICO EN ENFERMERÍA

## PROPÓSITO DE LA CARRERA



Formar profesionales de enfermería de excelencia, con una sólida base científica, pensamiento crítico y de alta calidad técnica y humana, capaces de otorgar cuidado de enfermería integral a personas, familias y comunidades, sanos y enfermos, en todas las etapas del ciclo vital, en los tres niveles de atención en salud.

## PERFIL DEL PROFESIONAL



El (la) egresado(a) como profesional en el nivel de Técnica (o) en Enfermería, de la Universidad Gerardo Barrios será capaz de brindar atención integral de enfermería a la persona, familia y comunidad sanos y con problemas de salud de bajo riesgo en los diferentes ciclos de vida; en los escenarios de primero, segundo y tercer nivel de atención en salud.

Competente para apoyar planes, programas y proyectos de promoción en salud y prevención, curación y rehabilitación de las enfermedades y medio ambiente que contribuyan a un mejoramiento de vida de las personas, comprometidos(as) con el proceso de capacitación permanente, para asegurar su competitividad y prestar servicios de calidad y calidez; interactuando con equipos interdisciplinarios de salud.

# PENSUM TÉCNICO(A) EN ENFERMERIA

N° DE CICLO

CORRELATIVO CÓDIGO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PRERREQUISITO U.V.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV
1 S01 SOCIOLOGÍA BACH 3	6 EP06 EPIDEMIOLOGÍA 3	10 S01 ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL ADOLESCENTE Y ADULTO BACH 9	13 S01 ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER Y LA NIÑEZ II BACH 8
2 PSM02 PSICOLOGÍA Y SALUD MENTAL BACH 3	7 ELE07 ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA 3	11 S01 ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER Y LA NIÑEZ BACH 8	14 S01 ENFERMERÍA Y SALUD COMUNITARIA BACH 9
3 PES03 PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD BACH 4	8 FE08 FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA 1	12 S01 TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMUNICACIÓN BACH 3	15 S01 INGLÉS APLICADO A ENFERMERÍA BACH 3
4 AF04 ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA BACH 4	9 FB09 FARMACOLOGÍA BÁSICA 4		
5 MP05 MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA BACH 4			

SERVICIO SOCIAL SEGÚN NORMATIVA DEL MINSAL

## ASIGNATURAS DE CICLO EXTRAORDINARIO

1 S01 SOCIOLOGÍA BACH 3	2 PSM02 PSICOLOGÍA Y SALUD MENTAL BACH 3	3 PES03 PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD BACH 4	9 FB09 FARMACOLOGÍA BÁSICA 4
12 S01 TECNOLOGÍA INFORMÁTICA Y COMUNICACIÓN BACH 3	15 S01 INGLÉS APLICADO A ENFERMERÍA BACH 3	7 ELE07 ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA 2	

# LICENCIATURA EN ENFERMERÍA



## MODALIDAD

Presencial



## VIGENCIA DEL PLAN

CICLO I 2016 al  
CICLO II 2020



## TÍTULO A OTORGAR

Licenciado(a) en Enfermería



## DURACIÓN DE LA CARRERA

5 años  
X Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel y  
Centro Regional Usulután

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Enfermera General
- Enfermera jefa de área o servicio
- Enfermera supervisora
- Enfermera jefa del Departamento de Enfermería de la Red Nacional de Establecimientos de Salud

U.V. ASIGNATURAS  
177 38

# LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ La UGB formara profesionales con amplios conocimientos científicos desarrolla el cuidado de enfermería como expresión de la práctica, utilizando como herramienta el proceso de intervención de enfermería para la atención al individuo, familia y comunidad tanto sanos como con desviación de la salud; aplica en el trabajo enfoque gerencial participando activamente con otros profesionales; realiza actividades educativas y de investigación para desarrollar la teoría y la práctica de Enfermería, efectúa las actividades con iniciativa y altos estándares de calidad.

## PERFIL DEL PROFESIONAL

- ▶ El o la Licenciada en enfermería deberá ser competente en respuesta a su formación en Educación Superior: poseer conocimientos para saber qué hacer, habilidades y normas que requiere la profesión; para su accionar, saber ser con actitudes, valores para pensar y actuar con responsabilidad, lealtad, honestidad, iniciativa e interés, aprender a aprender para estar abierto a los cambios y a la innovación tecnológica presente y futura y aprender a convivir con los demás, como miembros de una familia y de la sociedad, de acuerdo con las necesidades de desarrollo y de transformación social de nuestro país y del mundo globalizado al que se enfrenta.



# LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

U.V. ASIGNATURAS  
177 38

## EL PROFESIONAL GRADUADO DE LICENCIADA(O) EN ENFERMERÍA DEBERÁ:

- ▶▶ Proporcionar cuidados de enfermería integrales, eficientes, y eficaces basados en la aplicación del proceso de intervención de enfermería.
- ▶▶ Gerencia en forma eficiente y eficaz los servicios de enfermería, o de la salud así como planes, programas y proyectos en salud manteniendo el liderazgo para que sus intervenciones sean de calidad y libre de riesgo.
- ▶▶ Diseñar, ejecutar y evaluar programas de educación permanente en salud y de formación de recursos humanos de los diferentes niveles en enfermería.
- ▶▶ Realizar y / o asesorar investigaciones en enfermería que contribuyan al desarrollo de nuevas tecnologías.
- ▶▶ Desempeñar el rol de enfermera(o) con valores éticos y con actitudes de solidaridad, responsabilidad y trabajo en equipo multi e interdisciplinario y con participación de la comunidad calidad, dialogo y respeto a los derechos de las personas.

# PENSUM

## LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

N° DE CICLO

CORRELATIVO CÓDIGO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PREREQUISITO U.V.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 S01 SOCIOLOGIA BACH 3 3	6 BH06 BIOQUÍMICA HUMANA BACH 4 5	11 FA11 FARMACOLOGÍA BACH 4 4	15 EP15 EPIDEMIOLÓGIA BACH 4 4	19 AEA4119 ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL ADULTO Y ADULTO II BACH 7 19	22 AEA4122 ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL ADULTO I BACH 7 23	26 EMII26 ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL II BACH 7 23	30 IAER00 INVESTIGACIÓN APLICADA EN ENFERMERÍA BACH 7 10	34 AGSEI34 ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN ENFERMERÍA BACH 6 32	38 DEE38 DESARROLLO EMPESARIAL EN ENFERMERÍA BACH 6 30
2 PS02 PSICOLOGIA BACH 3 5	7 FI07 FISIOPATOLOGIA BACH 4 6	12 FEI12 FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I BACH 6 12	16 GEED16 GESTIÓN DE EMERGENCIAS Y DESASTRES BACH 4 17	20 EFCI20 ENFERMERÍA COMUNITARIA BACH 7 20	23 EMII23 ENFERMERÍA SALUD INFANTIL BACH 6 20	27 ESM27 ENFERMERÍA SALUD MENTAL BACH 4 27	31 EPS31 ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA BACH 5 27	35 IAEI35 INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA BACH 4 30	39 EO39 ENFERMERÍA ONCOLÓGICA BACH 4 22
3 MP3 MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA BACH 4 1.5	8 FEI08 FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I BACH 6 3	13 ND13 NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA BACH 4 12	17 EFCI17 ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA BACH 4 7	24 EFCI24 ENFERMERÍA SALUD ESCOLAR BACH 4 20	28 EFCI28 ENFERMERÍA EN SALDO ESCOLAR BACH 4 20	28 ECO28 ENFERMERÍA EN CENTRO QUIRÚRGICO BACH 6 28	32 AGSER32 ADMINISTRACIÓN EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA I BACH 6 28	35 AEAR35 ATENCIÓN EN PACIENTES DE ALTO RIESGO BACH 6 28	40 DAE40 DOSENCIA ATILGADA A FAMILIAR I BACH 6 9
4 BI04 BIESTADÍSTICA BACH 4 4	9 DAE09 DIDÁCTICA FAMILIAR Y COMUNITARIA BACH 3 8	14 ELE14 ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA BACH 6 6	18 TBIE500-1 INGLÉS BÁSICO I BACH 4 18	25 TBIE500-2 INGLÉS BÁSICO II BACH 4 21	29 TBIE500-3 INGLÉS INTERMEDIO III BACH 4 25	29 TBIE500-4 INGLÉS INTERMEDIO IV BACH 4 25	33 EG33 ENFERMERÍA EN GERIATRÍA BACH 4 22	37 ITSI37 INGLÉS TÉCNICO EN SALUD I BACH 4 29	41 ITSI41 INGLÉS TÉCNICO EN SALUD II BACH 4 37
5 AF05 ANATOMÍA Y FSIOLÓGIA BACH 4 4	10 IS10 INVESTIGACIÓN EN SALUD BACH 3 3								

SERVICIO SOCIAL SEGÚN NORMATIVA DEL MINSAL

### ASIGNATURAS DE CICLO EXTRAORDINARIO

1 S01 SOCIOLOGIA BACH 3 3	2 PS02 PSICOLOGIA BACH 3 3	5 BH06 BIOQUÍMICA HUMANA BACH 4 4	15 EP15 EPISEMIOLÓGIA BACH 4 4
4 BI04 BIESTADÍSTICA BACH 4 4	9 DAE09 DIDÁCTICA FAMILIAR Y COMUNITARIA BACH 3 8	14 ELE14 ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA BACH 6 6	18 DEE38 DESARROLLO EMPESARIAL EN ENFERMERÍA BACH 6 30

# 2. FACULTAD DE DERECHO Y RELACIONES INTERNACIONALES



U.V. 200 ASIGNATURAS 50

# LICENCIATURA EN RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES



## MODALIDAD

Presencial  
Virtual



## VIGENCIA DEL PLAN

CICLO I 2019 al  
CICLO II 2023



## TÍTULO A OTORGAR

Licenciado(a) en Relaciones y Negocios Internacionales



## DURACIÓN DE LA CARRERA

5 años  
X Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Gestor o Gestora en promoción y atracción de inversiones
- Gestor o Gestora en Desarrollo Exportador
- Asesor o Asesora de Asuntos Estratégicos
- Ejecutivo o Ejecutiva de compras y ventas internacionales
- Jefe o Jefa del Departamento de Relaciones Internacionales
- Funcionario o Funcionaria del servicio exterior
- Dirección de administración de tratados comerciales
- Dirección de relaciones internacionales de trabajo
- Dirección General de Migración y Extranjería
- Dirección General de Aduanas
- Oficial de Migración
- Gerencia de relaciones públicas
- Gerencia de desarrollo económico y cooperación

# LICENCIATURA EN RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

U.V. ASIGNATURAS  
200 50

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶▶ Formar profesionales integrales en Relaciones y Negocios Internacionales, capaces de responder con excelencia académica y compromiso ético a las exigencias de desempeño en el entorno político, económico y social de la comunidad internacional.

## PERFIL DEL PROFESIONAL

### EL EGRESADO TENDRÁ LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS

- ▶▶ Saber analizar la realidad socioeconómica para generar conciencia crítica, desarrollar investigación científica y fomentar la práctica de valores.
- ▶▶ Dominar las competencias comunicativas del idioma inglés a un nivel intermedio alto (B2, basado en el marco común europeo, ACTFL), combinadas con terminología en el campo jurídico, diplomático y de negocios que faciliten las relaciones y los negocios.
- ▶▶ Comprender las diferentes culturas y doctrinas políticas de la sociedad contemporánea para el fomento de relaciones internacionales que fortalezcan la convivencia pacífica.
- ▶▶ Integrar los aspectos sustantivos, procesales e institucionales del sistema jurídico nacional e internacional en función del eficiente desempeño en las relaciones y negocios internacionales.

# LICENCIATURA EN RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

U.V.  
200ASIGNATURAS  
50

## EL EGRESADO TENDRÁ LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS

- ▶▶ Aplicar estrategias competitivas en los negocios internacionales que respondan a estándares del mercado global para contribuir al desarrollo económico del país.
- ▶▶ Integrar los aspectos teóricos y prácticos de las relaciones internacionales en el desarrollo de estrategias diplomáticas y el fomento de la cooperación internacional.

# PENSUM

## LICENCIATURA EN RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

N° DE CICLO
CORRELATIVO código
NOMBRE DE LA ASIGNATURA
PREREQUISITO U.V.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 848 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO BACH 4	6 1153 TEORÍA DEL ESTADO Y SISTEMA CONSTITUCIONAL SALVADOREÑO BACH 4	11 185 DERECHOS HUMANOS BACH 4	21 985 DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO BACH 4	26 156 DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO BACH 4	31 1166 DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO BACH 4	36 155 DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO BACH 4	41 1173 DERECHO ADUANERO BACH 4	46 501 MEDIO AMBIENTE BACH 4	47 1182 PROTOCOLO Y ETIQUETA BACH 4
2 1152 INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS POLÍTICAS BACH 4	7 1154 CULTURA E IDENTIDAD NACIONAL BACH 4	12 1158 POLÍTICA Y CULTURA DE AMÉRICA LATINA Y DEL CARIBE BACH 4	22 1160 POLÍTICA Y CULTURA NORTEAMERICANA BACH 4	27 1163 POLÍTICA Y CULTURA DE EUROPA BACH 4	32 1167 POLÍTICA Y CULTURA DE ASIA BACH 4	37 1170 POLÍTICA Y CULTURA DE MEDIO ORIENTE BACH 4	42 1174 POLÍTICA Y CULTURA DE ÁFRICA BACH 4	47 1178 COOPERACIÓN INTERNACIONAL BACH 4	48 1183 FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL BACH 4
3 976 FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA BACH 4	8 844 INFORMÁTICA BACH 4	13 265 ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES BACH 4	23 1161 INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA BACH 4	28 1164 INVESTIGACIÓN CUALITATIVA BACH 4	33 477 MARKETING INTERNACIONAL BACH 4	38 3225 ADMINISTRACIÓN FINANCIERA BACH 4	43 3325 FINANZAS CORPORATIVAS INTERNACIONALES I BACH 4	48 1179 FINANZAS CORPORATIVAS INTERNACIONALES II BACH 4	49 1184 MEDIACIÓN Y ARBITRAJE INTERNACIONAL BACH 4
4 1151 COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA BACH 4	9 1156 INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES BACH 4	14 1155 RELACIONES INTERNACIONALES BACH 4	24 1162 FUNDAMENTOS DE LAS NEGOCIACIONES INTERNACIONALES BACH 4	29 1165 NEGOCIOS INTERNACIONALES I BACH 4	34 1168 NEGOCIOS INTERNACIONALES II BACH 4	39 1171 CONTRATOS COMERCIALES INTERNACIONALES BACH 4	44 1171 POLÍTICA EXTERIOR SALVADOREÑA BACH 4	49 1180 DIPLOMACIA INTERNACIONAL BACH 4	50 1185 ASUNTOS CONSULARES BACH 4
5 1015 INGLÉS BÁSICO I BACH 4	10 1017 INGLÉS BÁSICO II BACH 4	15 1017 INGLÉS INTERMEDIO I BACH 4	25 1021 INGLÉS INTERMEDIO II BACH 4	30 1022 INGLÉS INTERMEDIO III BACH 4	35 1169 INGLÉS TÉCNICO JURÍDICO BACH 4	40 1172 INGLÉS TÉCNICO DIPLOMÁTICO BACH 4	45 1172 INGLÉS TÉCNICO APLICADO A LOS NEGOCIOS BACH 4	50 1181 ÉTICA BACH 4	51 1187 LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO BACH 4

### ASIGNATURAS DE CICLO EXTRAORDINARIO

1 848 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO BACH 4	2 1152 INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS POLÍTICAS BACH 4	3 976 FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA BACH 4	4 1151 COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA BACH 4	6 1153 TEORÍA DEL ESTADO Y SISTEMA CONSTITUCIONAL SALVADOREÑO BACH 4	7 1154 CULTURA E IDENTIDAD NACIONAL BACH 4	9 1156 INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES BACH 4	10 1017 INGLÉS BÁSICO II BACH 4
11 185 DERECHOS HUMANOS BACH 4	16 985 GÉNERO Y DERECHO BACH 4	19 1162 FUNDAMENTOS DE LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES BACH 4	26 1166 DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO BACH 4	36 1173 DERECHO ADUANERO BACH 4	39 1171 POLÍTICA EXTERIOR SALVADOREÑA BACH 4	41 501 MEDIO AMBIENTE BACH 4	45 1181 ÉTICA BACH 4
50 1157 LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO BACH 4							

PROCESO DE GRADUACIÓN

U.V. ASIGNATURAS  
200 50

# LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS

**MODALIDAD**

Presencial

**VIGENCIA DEL PLAN**CICLO I 2019 al  
CICLO II 2023**TÍTULO A OTORGAR**

Licenciado(a) en Ciencias Jurídicas

**DURACIÓN DE LA CARRERA**5 años  
X Ciclos**DISPONIBLE EN CAMPUS**

UGB Campus San Miguel

**PUESTOS A DESEMPEÑAR**

- Ejercer la Judicatura
- Colaborador/a Jurídico/a y Secretario/a en las diferentes instancias de la Corte Suprema de Justicia
- Procurador/a Privado/a de la Procuraduría General de la Republica y de la Procuraduría de Derechos Humanos
- Fiscal Auxiliar en la Fiscalía General de la República
- Mediador en la resolución alterna de conflictos
- Ejercicio libre de la profesión



U.V.  
200 ASIGNATURAS  
50

# LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ Formar profesionales integrales en derecho, capaces de responder con excelencia académica y compromiso ético a las exigencias de desempeño dentro de un Estado Constitucional, Social y Democrático de Derecho.

## PERFIL DEL PROFESIONAL

- ▶ Analizar el derecho desde una visión holística, a partir de su abordaje como: hecho, norma y valor; potenciando la investigación científica, para generar conciencia crítica frente a los problemas de la realidad.

- ▶ Dominio de conceptos, instituciones, teorías y paradigmas, históricos y actuales, del Derecho y del Estado, que permitan enjuiciar la validez del sistema jurídico como mecanismo de control social y de resolución de conflictos de relevancia jurídica, en el Estado Constitucional, Democrático y Social de Derecho.

- ▶ Comprensión del derecho como expresión de la Justicia, mediante la reflexión ética, crítica, racional y lógica, que permita una interpretación y argumentación acertada para la protección efectiva de los derechos de las personas.

- ▶ Capacidad de integrar los aspectos sustantivos, procesales e institucionales del sistema jurídico público, privado y social; como herramienta para la comprensión integral del Derecho, en función de un eficiente desempeño en los diferentes campos de actuación profesional.

N° DE CICLO	CORRELATIVO	CODIGO
		NOMBRE DE LA ASIGNATURA
		PREREQUISITO
		U.V.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 848 4 BACH 4	6 1153 4 BACH 4	11 851 4 BACH 4	16 852 4 BACH 4	21 155 4 BACH 4	26 986 4 BACH 4	31 986 4 BACH 4	36 992 4 BACH 4	41 996 4 BACH 4	46 830 4 BACH 4
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO	LÓGICA JURÍDICA	FUNDAMENTOS DEL DERECHO PENAL	TEORÍA JURÍDICA DEL DELITO	DERECHO INTERNACIONAL ESPECIAL	EL PROCESO PENAL COMÚN	LOS PROCESOS DE MEDIOS DE IMPUGNACIÓN	DERECHO PROBATORIO	DERECHO DE EJECUCIÓN PENAL	DERECHO AMBIENTAL
2 849 4 BACH 4	7 1154 4 BACH 4	12 350 4 BACH 4	17 991 4 BACH 4	22 1163 4 BACH 4	27 155 4 BACH 4	32 155 4 BACH 4	37 993 4 BACH 4	42 832 4 BACH 4	47 140 4 BACH 4
TEORÍA DEL PODER Y DEL ESTADO	ÉTICA JURÍDICA	TEORÍA DE LA CONSTITUCIÓN	TEORÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDO	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	DERECHO PROCESAL ADMINISTRATIVO	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DEL DELITO	TÉCNICAS DE LITIGACIÓN ORAL	DERECHO BANCARIO Y BURSÁTIL
3 178 4 BACH 4	8 844 4 BACH 4	13 979 4 BACH 4	18 982 4 BACH 4	23 1164 4 BACH 4	28 987 4 BACH 4	33 987 4 BACH 4	38 994 4 BACH 4	43 987 4 BACH 4	48 1000 4 BACH 4
DERECHO ROMANO	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	INSTITUCIONES FUNDAMENTALES DEL DERECHO CIVIL Y MERCANTIL	DERECHO PATRIMONIAL CIVIL Y MERCANTIL	DERECHO DE LAS OBLIGACIONES CIVIL Y MERCANTIL	DERECHO CONTRACTUAL CIVIL Y MERCANTIL	DERECHO SUCESORIO	PROCESOS DECLARATIVOS CIVILES Y MERCANTILES	PROCESOS ESPECIALES CIVILES Y MERCANTILES	MEDIOS DE IMPUGNACIÓN Y EJECUCIÓN FORZOSA CIVIL Y MERCANTIL
4 316 4 BACH 4	9 1156 4 BACH 4	14 833 4 BACH 4	19 1162 4 BACH 4	24 999 4 BACH 4	29 988 4 BACH 4	34 988 4 BACH 4	39 995 4 BACH 4	44 173 4 BACH 4	49 1001 4 BACH 4
FILOSOFÍA GENERAL	FILOSOFÍA DE DERECHO	ARGUMENTACIÓN E INTERPRETACIÓN JURÍDICA	FUNDAMENTOS DE LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO DEL TRABAJO	PREVISIÓN Y SEGURIDAD SOCIAL	POLÍTICA EXTERIOR SALVADOREÑA	DERECHO DE INVESTIGACIÓN PROCESAL CONSTITUCIONAL	SISTEMA INTER. DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS
5 976 4 BACH 4	10 1017 4 BACH 4	15 980 4 BACH 4	20 1021 4 BACH 4	25 985 4 BACH 4	30 148 4 BACH 4	35 148 4 BACH 4	40 174 4 BACH 4	45 183 4 BACH 4	50 177 4 BACH 4
FUNDAMENTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA	SOCIOLOGÍA JURÍDICA	FINANZAS PÚBLICAS Y TRIBUTOS	TEORÍA GENERAL DEL PROCESO	GÉNERO Y DERECHO	DERECHO DE FAMILIA	NINERÍA Y ADOLESCENCIA	INGLES TÉCNICO APLICADO A LOS NEGOCIOS	DERECHO NOTARIAL	DERECHO REGISTRAL

### PROCESO DE GRADUACIÓN

### ASIGNATURAS DE CICLO EXTRAORDINARIO

1 848 4 BACH 4	5 976 4 BACH 4	6 844 4 BACH 4	11 851 4 BACH 4	16 852 4 BACH 4	21 156 4 BACH 4	25 985 4 BACH 4	30 148 4 BACH 4	35 148 4 BACH 4	42 832 4 BACH 4
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO	FUNDAMENTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	FUNDAMENTOS DEL DERECHO PENAL	TEORÍA JURÍDICA DEL DELITO	DERECHO INTERNACIONAL ESPECIAL	GÉNERO Y DERECHO	DERECHO DE FAMILIA	NINERÍA Y ADOLESCENCIA	TÉCNICAS DE LITIGACIÓN ORAL
3 178 4 BACH 4	6 1153 4 BACH 4	9 1156 4 BACH 4	12 850 4 BACH 4	19 1162 4 BACH 4	22 1163 4 BACH 4	26 986 4 BACH 4	33 987 4 BACH 4	37 993 4 BACH 4	47 140 4 BACH 4
DERECHO ROMANO	LÓGICA JURÍDICA	FILOSOFÍA DE DERECHO	TEORÍA DE LA CONSTITUCIÓN	FUNDAMENTOS DE LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	EL PROCESO PENAL COMÚN	DERECHO SUCESORIO	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DEL DELITO	DERECHO BANCARIO Y BURSÁTIL
4 316 4 BACH 4	7 1154 4 BACH 4	10 1017 4 BACH 4	14 833 4 BACH 4	20 1021 4 BACH 4	24 989 4 BACH 4	27 155 4 BACH 4	34 988 4 BACH 4	41 996 4 BACH 4	49 1001 4 BACH 4
FILOSOFÍA GENERAL	ÉTICA JURÍDICA	SOCIOLOGÍA JURÍDICA	ARGUMENTACIÓN E INTERPRETACIÓN JURÍDICA	TEORÍA GENERAL DEL PROCESO	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	PREVISIÓN Y SEGURIDAD SOCIAL	DERECHO DE EJECUCIÓN PENAL	SISTEMA INTER. DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

# 3. FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES



U.V. ASIGNATURAS  
188 47

# LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



## MODALIDAD

Presencial  
virtual



## VIGENCIA DEL PLAN

Ciclo I-2016 al Ciclo II-2020



## TÍTULO A OTORGAR

Licenciado(a) en Administración de Empresas



## DURACIÓN DE LA CARRERA

5 años  
X Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel y Centro  
Regional en Usulután.

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Gerente o subgerente en áreas funcionales de la empresa
- Asesor de negocios
- Administrador de proyectos
- Consultor empresarial
- Director de proyectos
- Analista financiero
- Emprendedor

U.V.  
188 ASIGNATURAS  
47

# LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

## PROPÓSITO DE LA CARRERA



Formar profesionales en Administración de Empresas, con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan participar activamente en la creación, desarrollo y dirección de organizaciones que aporten al desarrollo económico y social del país.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

### ÁREA BÁSICA.

- ▶▶ Capacidad para resolver problemas de matemática básica.
- ▶▶ Capacidad para resolver problemas de cálculo matemático aplicado.
- ▶▶ Aplicar la estadística descriptiva para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- ▶▶ Aplicar la estadística inferencial para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- ▶▶ Ejecutar las diferentes etapas del proceso de investigación científica.
- ▶▶ Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- ▶▶ Comprender y analizar la estructura y funcionamiento de la sociedad en la que se vive.

U.V. ASIGNATURAS  
188 47

# LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

- ▶▶ Comprender el comportamiento del ser humano a partir de los fundamentos de la psicología.
- ▶▶ Comprender el comportamiento del trabajador en relación a su ambiente laboral y el rendimiento esperado en la organización.

## ÁREA TÉCNICA

- ▶▶ Manejo de las herramientas ofimáticas y tecnologías de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.
- ▶▶ Hablar, leer, escuchar y escribir en idioma inglés a nivel básico.
- ▶▶ Hablar, escribir, escuchar y leer, a nivel básico, el idioma inglés aplicado al área de administración de empresas.

## ÁREA DE ESPECIALIDAD













- ▶▶ Desarrollar sistemáticamente el proceso administrativo en la empresa.
- ▶▶ Capacidad de diagnosticar el comportamiento organizacional, la funcionalidad de la estructura organizativa y la aplicación de las herramientas administrativas.
- ▶▶ Desarrollar las habilidades gerenciales de carácter personal, interpersonal y grupal.
- ▶▶ Diagnosticar y diseñar propuestas empresariales que fortalezcan las organizaciones.
- ▶▶ Tomar decisiones basados en la aplicación de técnicas de investigación de operaciones.

# LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

- ▶▶ Controlar y evaluar la información contable y financiera para la toma de decisiones empresariales.
- ▶▶ Controlar y evaluar la información contable para la toma de decisiones de empresas industriales.
- ▶▶ Capacidad para tomar decisiones empresariales en base a la información contable administrativa.
- ▶▶ Analizar e interpretar estados financieros de las empresas para determinar la situación económica y financiera.
- ▶▶ Analizar e interpretar la información financiera para la toma de decisiones de proyectos de inversión de corto y largo plazo.
- ▶▶ Formular y evaluar proyectos a partir de estudio de factibilidad y estudios técnicos de mercado, económico y financiero.
- ▶▶ Diseñar y administrar planes para optimizar el uso de los recursos en las empresas.
- ▶▶ Identificar los fundamentos del sistema económico desde una perspectiva general, para la toma de decisiones empresariales.
- ▶▶ Indagar el contexto económico desde una perspectiva microeconómica para la toma de decisiones.
- ▶▶ Analizar el comportamiento de los agentes económicos en los mercados.
- ▶▶ Analizar el contexto económico desde una perspectiva nacional e internacional para la toma de decisiones.

U.V. ASIGNATURAS  
188 47

# LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

-  Analizar el sistema financiero nacional e internacional para orientar la toma de decisiones.
-  Analizar y aplicar las leyes que regulan el funcionamiento de la administración pública del estado.
-  Gestionar con eficiencia e innovación la función logística de las empresas.
-  Diseñar y coordinar la investigación de mercados en la empresa.
-  Diseñar la planeación estratégica y táctica de mercadeo de las empresas.
-  Analizar el entorno de mercadeo internacional y proponer a la empresa alternativa de ingreso a mercados foráneos.
-  Aplicar el proceso administrativo a la gestión de ventas.
-  Identificar oportunidades de mercado y crear ideas de negocio.
-  Gestionar el recurso humano dentro de las organizaciones de manera eficiente.
-  Investigar y comprender las buenas prácticas de RSE aplicadas por las empresas.
-  Interpretar y analizar la legislación mercantil y laboral que regula las empresas en El Salvador.
-  Aplicar métodos de trabajo para la maximización de la función de producción de la empresa.



# PENSUM

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

N° DE CICLO	CORRELATIVO	CÓDIGO
	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
	PRERREQUISITO	
	U.V.	

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X	PROCESO DE GRADUACION
1 481 6 MATEMÁTICA BÁSICA BACH 4 6	479 11 MATEMÁTICA APLICADA BACH 4 6	485 16 MATEMÁTICA FINANCIERA BACH 4 6	271 17 ESTADÍSTICA I BACH 4 1	273 21 ESTADÍSTICA II BACH 4 16	26 273 26 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN BACH 4 21	31 411 36 INVESTIGACIÓN DE MERCADOS BACH 4 26	510 41 MERCADOTECNIA BACH 4 31	508 45 MERCADO INTERNACIONAL BACH 4 6	443 45 INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES BACH 4 6	
2 435 7 INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN BACH 4 2	202 12 DESARROLLO ORGANIZACIONAL BACH 4 7	1005 17 HABILIDADES DIRECTIVAS BACH 4 7	1006 17 LOGÍSTICA BACH 4 7	900 27 INGLES BÁSICO I BACH 4 22	901 32 INGLES BÁSICO II BACH 4 22	412 37 INGLES PARA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS BACH 4 28	595 42 PRESUPUESTOS BACH 4 37	1003 45 ADMINISTRACION PÚBLICA BACH 4 43	1004 45 EMPRENIMIENTO BACH 4 43	
3 134 8 CURSO SUPERIOR DE GRADUACIÓN BACH 4 8	719 13 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN BACH 4 8	110 18 CONTABILIDAD I BACH 4 13	111 18 CONTABILIDAD II BACH 4 13	105 28 CONTABILIDAD DE COSTOS I BACH 4 18	106 33 CONTABILIDAD DE COSTOS II BACH 4 23	23 38 ADMINISTRACIÓN FINANCIERA I BACH 4 33	24 38 ADMINISTRACIÓN FINANCIERA II BACH 4 38	337 47 FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS BACH 4 43	359 47 GESTIÓN Y PRÁCTICA EMPRESARIAL BACH 4 43	
4 394 9 INFORMÁTICA BACH 4 4	395 14 INFORMÁTICA II BACH 4 4	246 19 ECONOMÍA I BACH 4 14	247 19 ECONOMÍA II BACH 4 14	534 29 MICROECONOMÍA BACH 4 24	466 34 MACROECONOMÍA BACH 4 29	1007 39 ECONOMÍA INTERNACIONAL BACH 4 28	118 44 LEGISLACIÓN DIRECTA BACH 4 31	19 44 ADMINISTRACIÓN DE VENTAS BACH 4 31		
5 641 10 PSICOLOGÍA GENERAL BACH 4 5	1017 15 PSICOLOGÍA EMPRESARIAL BACH 4 10	11 20 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL I BACH 4 15	12 20 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL II BACH 4 15	631 30 RESPONSABILIDAD EMPRESARIAL BACH 4 15	164 35 DERECHO LABORAL Y PRODUCCIÓN BACH 4 25	8 40 ADMINISTRACIÓN DE PRODUCCIÓN BACH 4 25	1009 40 SISTEMA FINANCIERO BACH 4 25			

U.V. 184 ASIGNATURAS 46

# LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA



## MODALIDAD

Presencial  
virtual



## VIGENCIA DEL PLAN

Del Ciclo I-2017 al Ciclo II-2021



## TÍTULO A OTORGAR

Licenciado(a) en Mercadotecnia



## DURACIÓN DE LA CARRERA

5 años  
X Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel y Centro  
Regional en Usulután.

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Gerente o subgerente en áreas funcionales de la empresa
- Asesor de negocios
- Administrador de proyectos
- Consultor empresarial
- Director de proyectos
- Analista financiero
- Emprendedor

# LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ Formación de profesionales en mercadotecnia, con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan participar activamente en el diseño, desarrollo y evaluación de planes y proyectos pertinentes que satisfagan las necesidades de las organizaciones y de los clientes, en los mercados locales, nacionales e internacionales con una visión emprendedora.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

### ÁREA BÁSICA.

- ▶▶ Capacidad para resolver problemas de matemática básica.
- ▶▶ Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- ▶▶ Comprender el comportamiento del ser humano a partir de los fundamentos de la psicología.
- ▶▶ Aplicar la estadística descriptiva para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- ▶▶ Comprender y analizar la estructura y funcionamiento de la sociedad en la que se vive.
- ▶▶ Comprender el comportamiento del trabajador en relación a su ambiente laboral y el rendimiento esperado en la organización.
- ▶▶ Desarrollar las competencias requeridas para manejar herramientas de análisis numérico que apoyan el desarrollo del proceso de investigación y la toma de decisiones.

U.V. ASIGNATURAS  
184 46

# LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

- ▶▶ Ejecutar las diferentes etapas del proceso de investigación científica.

## ÁREA TÉCNICA.

- ▶▶ Manejo de las herramientas ofimáticas y tecnologías de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.
- ▶▶ Manejo de las herramientas ofimáticas y tecnologías de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.
- ▶▶ Hablar, leer, escuchar y escribir en idioma inglés a nivel básico.
- ▶▶ Hablar, escribir, escuchar y leer, a nivel básico, el idioma inglés técnico.

## ÁREA DE ESPECIALIDAD.

- ▶▶ Desarrollar sistemáticamente el proceso administrativo en la empresa.
- ▶▶ Capacidad de diagnosticar el comportamiento organizacional, la funcionalidad de la estructura organizativa y la aplicación de las herramientas administrativas.
- ▶▶ Diagnosticar el comportamiento organizacional, la funcionalidad de la estructura organizativa y la aplicación de las herramientas administrativas.
- ▶▶ Desarrollar las habilidades gerenciales de carácter personal, interpersonal y grupal.

U.V. ASIGNATURAS  
184 46

# LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

- ▶▶ Controlar y evaluar la información contable y financiera para la toma de decisiones empresariales.
- ▶▶ Identificar los fundamentos del sistema económico desde una perspectiva general, para la toma de decisiones empresariales.
- ▶▶ Gestionar el recurso humano dentro de las organizaciones de manera eficiente.
- ▶▶ Controlar y evaluar la información contable para la toma de decisiones de empresas industriales.
- ▶▶ Indagar el contexto económico desde una perspectiva microeconómica para la toma de decisiones.
- ▶▶ Gestionar el recurso humano dentro de las organizaciones de manera eficiente.
- ▶▶ Diseñar y coordinar la investigación de mercados en la empresa.
- ▶▶ Realizar el proceso de análisis de mercados para la toma de decisiones de la empresa.
- ▶▶ Analizar el contexto económico desde una perspectiva nacional e internacional para la toma de decisiones.
- ▶▶ Identificar, aplicar y evaluar los métodos matemáticos – financieros viables y factibles para la toma de decisiones.
- ▶▶ Diseñar la planeación estratégica y táctica de mercadeo de las empresas.

U.V. ASIGNATURAS  
184 46

# LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

- ▶▶ Diseñar y administrar planes para optimizar el uso de los recursos en las empresas.
- ▶▶ Analizar y aplicar las teorías que explican el comportamiento del consumidor para la toma de decisiones de las empresas.
- ▶▶ Analizar e interpretar estados financieros de las empresas para determinar la situación económica y financiera.
- ▶▶ Diseñar la planeación estratégica y táctica de mercadeo de servicio de empresas e instituciones sin fines de lucro.
- ▶▶ Crear material gráfico (artes) para publicidad de medios exteriores y digitales.
- ▶▶ Gestionar con eficiencia e innovación la función logística de las empresas.
- ▶▶ Planear y organizar la gestión de las ventas en la empresa. Investigar y comprender las buenas prácticas de RSE aplicadas por las empresas.
- ▶▶ Analizar el entorno de mercadeo internacional y proponer a la empresa alternativa de ingreso a mercados foráneos.
- ▶▶ Diseñar la planeación de la publicidad en las empresas.
- ▶▶ Gerenciar las Marcas de la empresa como parte de sus activos intangibles.

U.V. ASIGNATURAS  
184 46

# LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

- ▶▶ Planear y organizar la gestión de las ventas en la empresa.
- ▶▶ Diseñar, innovar y desarrollar productos para la empresa.
- ▶▶ Hacer uso de plataformas tecnologías de información y comunicación para el desarrollo de negocios confiables e innovadores a través de internet.
- ▶▶ Formular y evaluar proyectos a partir de estudio de factibilidad y estudios técnicos de mercado, económico y financiero.
- ▶▶ Interpretar y analizar la legislación mercantil y laboral que regula las empresas en El Salvador.
- ▶▶ Diagnosticar y diseñar propuestas empresariales que fortalezcan las organizaciones.
- ▶▶ Realizar e implementar proyectos de consultoría de mercadotecnia para las empresas.
- ▶▶ Identificar oportunidades de mercado y crear ideas de negocio.

# PENSUM

## LICENCIATURA MERCADOTECNIA

N° DE CICLO
CORRELATIVO
CÓDIGO
NOMBRE DE LA ASIGNATURA
PRERREQUISITO
U.V.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 481 6 MATEMÁTICA BÁSICA BACH	271 6 ESTADÍSTICA I 4	11 860 6 MUESTREO ESTADÍSTICO Y TÉCNICAS DE PROYECCIÓN 4	16 532 11 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN 4	21 441 26 INVESTIGACIÓN DE MERCADOS 4	26 806 21 MERCADO ESTRATÉGICO 4	31 503 36 MERCADO DE SERVICIOS 4	36 508 40 MERCADO INTERNACIONAL 4	40 862 26 DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS 4	44 359 30 GESTIÓN Y PRÁCTICA EMPRESARIAL 4
2 435 7 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ADMINISTRACIÓN BACH	202 7 DESARROLLO ORGANIZACIONAL 4	12 1005 7 HABILIDADES DIRECTIVAS 4	17 900 22 INGLES BASICO A1 4	22 901 27 INGLES BASICO A2 4	27 417 22 INGLES TECNICO 4	32 412 9 DISEÑO GRAFICO 4	37 656 26 PUBLICIDAD I 4	41 80 21 COMERCIO ELECTRONICO 4	45 866 42 CONSULTARIA DE MERCADOTECNIA 4
3 134 8 CURSO SUPERIOR DE GRAMÁTICA BACH	719 8 SOCIOLOGIA GENERAL 4	13 110 4 CONTABILIDAD I 4	16 105 13 CONTABILIDAD DE COSTOS I 4	23 861 18 ANÁLISIS DE MERCADO 4	28 595 13 PRESUPUESTOS 4	33 23 9 LOGISTICA 4	38 863 31 GERENCIA DE MARCA 4	42 337 30 FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS 4	46 1004 40 EMPRENDIMIENTO 4
4 394 9 INFORMÁTICA I BACH	395 9 INFORMÁTICA II 4	14 246 4 ECONOMIA I 4	19 247 14 ECONOMIA II 4	24 466 14 MACROECONOMIA 4	29 42 21 ANÁLISIS DEL CONSUMIDOR 4	34 19 28 ADMINISTRACIÓN DE VENTAS I 4	39 116 28 COSTEO DIRECTO 4	43 164 2 DERECHO MERCANTIL Y LABORAL 4	
5 641 10 PSICOLOGIA GENERAL BACH	1077 10 PSICOLOGIA EMPRESARIAL 4	15 11 4 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL I 4	20 12 4 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL II 4	25 485 13 MATEMÁTICA FINANCIERA 4	30 23 13 ADMINISTRACIÓN FINANCIERA I 4	35 681 7 RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL 4			

PROCESO DE GRADUACIÓN



U.V.  
184 ASIGNATURAS  
46

# LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA



## MODALIDAD

Presencial



## VIGENCIA DEL PLAN

De Ciclo I-2016 a Ciclo II-2020



## TÍTULO A OTORGAR

Licenciado(a) en Contaduría Pública



## DURACIÓN DE LA CARRERA

5 Años  
X Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Auditor Interno
- Auditor Externo
- Perito Valuador
- Auditor Fiscal
- Contador General
- Asesor o Consultor empresarial en materia, tributaria, mercantil, laboral, financiera, contable y técnica.

U.V. 184 ASIGNATURAS 46

# LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ Formar profesionales en Contaduría Pública con valores, calidad humana, pertinencia social, actitud analítica y propositiva, con conocimientos sobre obligaciones mercantiles, laborales y tributarias, capaces de aplicar la normativa legal y técnica vigente en nuestro país para realizar funciones de contabilidad y auditoría, con capacidad de realizar análisis financiero, económico y administrativo en general.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

### ÁREA BÁSICA.

- ▶▶ Capacidad para resolver problemas de matemática básica.
- ▶▶ Aplicar la estadística descriptiva para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- ▶▶ Aplicar la estadística inferencial para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- ▶▶ Ejecutar las diferentes etapas del proceso de investigación científica.
- ▶▶ Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- ▶▶ Comprender y analizar la estructura y funcionamiento de la sociedad en la que se vive.
- ▶▶ Comprender el comportamiento del ser humano a partir de los fundamentos de la psicología.

U.V.  
184

ASIGNATURAS  
46

# LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

## ÁREA DE ESPECIALIDAD.

- ▶▶ Capacidad para tomar decisiones empresariales en base a la información contable administrativa.
- ▶▶ Conocer, interpretar y aplicar la legislación tributaria a la profesión contable en El Salvador y a la prestación de servicios de consultoría fiscal.
- ▶▶ Conocer y aplicar la normativa legal en materia mercantil que rigen el proceso y funcionamiento de los diferentes tipos de empresas salvadoreñas.
- ▶▶ Capacidad de analizar, clasificar y registrar las operaciones contables relacionadas a las inversiones, realizadas por entidades financieras por si solas o en otras empresas, tomando en cuenta lo establecido en nuestra normativa para tales operaciones.
- ▶▶ Analizar e interpretar estados financieros de las empresas para determinar la situación económica y financiera.
- ▶▶ Conocer, interpretar y aplicar la legislación tributaria a la profesión contable en El Salvador y a la prestación de servicios de consultoría fiscal.
- ▶▶ Conocer las principales normas jurídicas que rigen el proceso y funcionamiento de las empresas salvadoreñas.
- ▶▶ Análisis, clasificación y registro de las operaciones contables realizadas por las entidades aseguradoras en cumplimiento estricto del marco legal y técnico aplicable a tales instituciones.

U.V. ASIGNATURAS  
184 46

# LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

## ÁREA DE ESPECIALIDAD.

- ▶▶ Capacidad para constituir legalmente cualquier tipo de empresa, diseñar e implementar sistemas contables y sistemas de control interno en cualquier tipo de entidades económicas, en cumplimiento a la normativa legal y técnica vigente en El Salvador.
- ▶▶ Analizar e interpretar la información financiera para la toma de decisiones de proyectos de inversión de corto y largo plazo.
- ▶▶ Evaluar los aspectos contables, legales y de control interno a las diferentes cuentas que conforman las cifras expresadas en los Estados Financieros.
- ▶▶ Aplicar los conocimientos necesarios sobre auditoría para poder analizar e interpretar las operaciones que ejecutan las empresas en un periodo determinado.
- ▶▶ Desarrollar las competencias requeridas para que el profesional de la contaduría conozca y aplique la normativa legal y técnica bajo las cuales se rigen las cooperativas en El Salvador.
- ▶▶ Análisis, clasificación y registro contable de las operaciones realizadas por el sector bancario y su posterior presentación en los Estados Financieros de acuerdo a los requerimientos del marco legal y las Normas Internacionales de Información Financiera y las normas especiales para las instituciones financieras reguladas y no reguladas.
- ▶▶ Diseñar y administrar planes para optimizar el uso de los recursos en las empresas.

U.V. ASIGNATURAS  
184 46

# LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

## ÁREA DE ESPECIALIDAD.

- ▶▶ Desarrollar las competencias necesarias para que el profesional de la contaduría y auditoría sea capaz ejercer la función de auditoría en fiel cumplimiento al marco legal y técnico aplicable a los diferentes tipos de auditoría, ya sean financieras, externas, internas o fiscal.
- ▶▶ El estudio del sistema y procedimientos que permite utilizar el instrumental necesario para la contabilidad gubernamental y sus relaciones intersectoriales con el resto de la economía en lo concerniente a la actividad financiera y al equilibrio presupuestario.
- ▶▶ Analizar, clasificar y registrar las operaciones contables realizadas por empresas agrícolas hasta convertirla en estados financieros.
- ▶▶ Desarrollar las competencias necesarias para que el profesional de la contaduría y auditoría puede utilizar en el ejercicio de sus funciones las herramientas tecnológicas, y pueda además realizar auditorías a sistemas informáticos especiales del ramo.
- ▶▶ Capacidad de desarrollar el pensamiento analítico y aplicarlo en la solución de problemas con operaciones sobre el ejercicio de la profesión de la contaduría pública.
- ▶▶ Desarrollar las competencias requeridas para aplicar el pensamiento analítico en el campo de la auditoría.

N° DE CICLO

CORRELATIVO CÓDIGO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PRERREQUISITO U.V.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 110 6 CONTABILIDAD I BACH 4 1 4	111 6 CONTABILIDAD II BACH 4 1 4	112 11 CONTABILIDAD III BACH 4 6 4	114 16 CONTABILIDAD IV BACH 4 11 4	115 21 CONTABILIDAD V BACH 4 16 4	116 26 CONTABILIDAD VI BACH 4 21 4	107 31 CONTABILIDAD DE SEGUROS BACH 4 21 4	103 35 CONTABILIDAD DE COOPERATIVAS BACH 4 21 4	862 39 CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL BACH 4 26 4	866 43 SEMINARIO DE CONTABILIDAD BACH 4 30 4
2 246 7 ECONOMÍA I BACH 4 2 4	247 12 ECONOMÍA II BACH 4 7 4	534 17 MICROECONOMÍA BACH 4 7 4	719 17 SOCIOLOGÍA GENERAL BACH 4 17 4	466 22 MACROECONOMÍA BACH 4 12 4	641 27 PSICOLOGÍA GENERAL BACH 4 27 4	549 32 ORGANIZACIÓN Y PRÁCTICA CONTABLE BACH 4 9 4	1014 36 CONTABILIDAD BANCARIA BACH 4 21 4	80 44 CONTABILIDAD AGRÍCOLA Y GANADERA BACH 4 21 4	866 44 CURSO SUPERIOR DE GRAMÁTICA BACH 4 42 4
3 394 8 INFORMÁTICA I BACH 4 3 4	395 13 INFORMÁTICA II BACH 4 3 4	105 13 CONTABILIDAD DE COSTOS I BACH 4 13 4	105 18 CONTABILIDAD DE COSTOS II BACH 4 13 4	118 23 COSTEO DIRECTO BACH 4 18 4	28 23 ADMINISTRACIÓN FINANCIERA I BACH 4 13 4	24 33 ADMINISTRACIÓN FINANCIERA II BACH 4 21 4	595 37 PRESUPUESTOS BACH 4 28 4	337 41 INGLÉS BÁSICO A1 BACH 4 30 4	1004 45 INGLÉS BÁSICO A2 BACH 4 40 4
4 481 9 MATEMÁTICA BÁSICA BACH 4 4 4	271 14 ESTADÍSTICA I BACH 4 4 4	273 14 ESTADÍSTICA II BACH 4 14 4	532 19 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN BACH 4 14 4	181 24 DERECHO TRIBUTARIO I BACH 4 5 4	182 29 DERECHO TRIBUTARIO II BACH 4 21 4	56 34 AUDITORIA I BACH 4 2, 29, 30 4	57 38 AUDITORIA II BACH 4 34 4	164 42 AUDITORIA DE SISTEMAS BACH 4 2 4	1004 45 SEMINARIO DE AUDITORIA BACH 4 40 4
5 435 10 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ADMINISTRACIÓN BACH 4 4 4	157 15 DERECHO LABORAL I BACH 4 1, 10 4	11 20 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL BACH 4 4 4	485 25 MATEMÁTICA FINANCIERA BACH 4 16 4	161 25 DERECHO MERCANTIL I BACH 4 16 4	162 30 DERECHO MERCANTIL II BACH 4 25 4				

PROCESO DE GRADUACIÓN

U.V. ASIGNATURAS  
176 44

# LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS



## MODALIDAD

Presencial



## VIGENCIA DEL PLAN

Del ciclo I-2019 al ciclo II-2023



## TÍTULO A OTORGAR

Licenciado(a) en Administración de Turísticas



## DURACIÓN DE LA CARRERA

5 años  
X Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel y Centro  
Regional en Usulután.

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Gerente en áreas funcionales de la empresa
- Asesor de negocios
- Administrador de proyectos
- Consultor empresarial
- Jefe en áreas funcionales de la empresa
- Director de proyectos
- Analista de información financiera
- Funcionario en instituciones públicas.

U.V.  
176 ASIGNATURAS  
44

# LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ Contribuir al desarrollo económico y social del país, mediante la formación de profesionales en Administración de Empresas Turísticas, con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan participar activamente en el diseño, desarrollo y evaluación de planes y proyectos pertinentes que satisfagan las necesidades de las organizaciones y de los clientes, en los mercados locales, nacionales e internacionales.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

### ÁREA BÁSICA.

- ▶ Capacidad para resolver problemas de matemática básica.
- ▶ Aplicar la estadística descriptiva para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- ▶ Aplicar la estadística inferencial para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- ▶ Ejecutar las diferentes etapas del proceso de investigación científica.
- ▶ Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- ▶ Comprender y analizar la estructura y funcionamiento de la sociedad en la que se vive.
- ▶ Comprender el comportamiento del ser humano a partir de los fundamentos de la psicología.



U.V. ASIGNATURAS  
176 44

# LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

## ÁREA TÉCNICA.

- ▶▶ Desarrollar sistemáticamente el proceso administrativo en la empresa.
- ▶▶ Gestionar el recurso humano dentro de las organizaciones de manera eficiente.
- ▶▶ Identificar, aplicar y evaluar los métodos matemáticos – financieros viables y factibles para la toma de decisiones.
- ▶▶ Hablar, leer, escuchar y escribir en idioma inglés a nivel intermedio alto.
- ▶▶ Identificar los fundamentos del sistema económico desde una perspectiva general, para la toma de decisiones empresariales. Indagar el contexto económico desde una perspectiva microeconómica para la toma de decisiones.
- ▶▶ Analizar el contexto económico desde una perspectiva nacional e internacional para la toma de decisiones.
- ▶▶ Manejo de las herramientas ofimáticas y tecnologías de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.

U.V. ASIGNATURAS  
176 44

# LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

## ÁREA DE ESPECIALIDAD.

- ▶▶ Capacidad para diseñar planes de mejoramiento empresarial. Planificar y organizar el área de recursos humanos de las organizaciones.
- ▶▶ Desarrollar el capital humano de las organizaciones para lograr la máxima eficiencia.
- ▶▶ Indagar el contexto económico desde una perspectiva microeconómica para la toma de decisiones de producción.
- ▶▶ Analizar el contexto económico desde una perspectiva macroeconómica para la toma de decisiones estratégicas.
- ▶▶ Diseñar y administrar planes presupuestales para optimizar el uso de los recursos.
- ▶▶ Tomar decisiones empresariales con base a la información contable administrativa.
- ▶▶ Tomar decisiones empresariales con base a la información financiera.
- ▶▶ Analizar e interpretar la información financiera para la toma de decisiones de proyectos de inversión turística de corto y largo plazo.
- ▶▶ Proponer iniciativas de responsabilidad social empresarial que sean de beneficio para la sociedad salvadoreña.

U.V. ASIGNATURAS  
176 44

# LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

## ÁREA DE ESPECIALIDAD.

- ▶▶ Realizar análisis de mercado para la toma de decisiones de las empresas turísticas.
- ▶▶ Gestión eficiente y productiva de recursos en hoteles y restaurantes.
- ▶▶ Diseñar paquetes y guías para las empresas turísticas.
- ▶▶ Investigar los aspectos económicos, geográficos y socio culturales de los destinos turísticos.
- ▶▶ Diseñar planes estratégicos y tácticos de marketing turístico.
- ▶▶ Elaborar y ejecutar un plan de investigación de mercado turístico. Planear y organizar eventos nacionales e internacionales.
- ▶▶ Administrar eficientemente el área de servicio y atención al cliente.
- ▶▶ Elaborar planes de negocios emprendedores.
- ▶▶ Hacer uso de plataformas tecnologías de información y comunicación en la gestión de las empresas turísticas.
- ▶▶ Desarrollo de la capacidad emprendedora.
- ▶▶ Dominio de las cuatro macro habilidades del idioma inglés aplicada al ámbito turístico.

N° DE CICLO	CORRELATIVO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PREREQUISITO	U.V.
-------------	-------------	--------	-------------------------	--------------	------

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1	900 6 INGLÉS BÁSICO A1 BACH 4 1	902 11 INGLÉS INTERMEDIO B1 6 4 11	903 16 INGLÉS INTERMEDIO B2 4 11 4	906 21 INGLÉS AVANZADO C1 4 16 4	907 26 INGLÉS AVANZADO C2 4 21 4	30 413 INGLÉS PARA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 26 4 21	940 34 INGLÉS TÉCNICO APLICADO AL TURISMO 4 21 4	948 38 RELACIONES PÚBLICAS 4 26 4	359 43 EMPRENDEURISMO 4 39 4
2	481 7 MATEMÁTICA BÁSICA BACH 4 2	485 12 MATEMÁTICA FINANCIERA 4 3 4	532 17 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN 4 15 4	394 22 INFORMÁTICA I BACH 4 17 4	641 27 GEOGRAFÍA TURÍSTICA SALVADOREÑA 4 17 4	31 938 GEOGRAFÍA DE DESTINOS TURÍSTICOS 17 4 18	941 35 ADMINISTRACIÓN DE AGENCIAS TURÍSTICAS 4 18 4	944 39 GESTIÓN Y PRÁCTICA EMPRESARIAL I 4 18 4	866 44 RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL 80 U.V. 4
3	435 8 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ADMINISTRACIÓN BACH 4 2	134 13 CURSO SUPERIOR DE GRAMÁTICA BACH 4 3	935 18 MERCADOTECNIA TURÍSTICA II 4 13 4	336 23 LEGISLACIÓN TURÍSTICA BACH 4 19 4	28 23 FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS 4 19 4	32 939 ADMINISTRACIÓN DE RESTAURANTES 18 4 28	942 36 GESTIÓN DE PROYECTOS TURÍSTICOS 4 28 4	944 40 SERVICIO Y ATENCIÓN AL CLIENTE 4 30 4	1004 45 GESTIÓN Y PRÁCTICA EMPRESARIAL II 4 39 4
4	641 9 PSICOLOGÍA GENERAL BACH 4 2	110 14 CONTABILIDAD I 4 9 4	105 19 CONTABILIDAD DE COSTOS I 4 14 4	24 43 ADMINISTRACIÓN DE COMPRAS 18 4 22 4	182 29 COMERCIO ELECTRÓNICO 4 22 4	33 508 MERCADERO INTERNACIONAL 29 4 29	943 37 PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS 4 18 4	947 41 ADMINISTRACIÓN HOTELERA 4 18 4	
5	719 10 SOCIOLOGÍA GENERAL BACH 4 2	246 15 ECONOMÍA I 4 2 4	284 20 ESTADÍSTICA 4 10 4	534 25 MICROECONOMÍA 4 20 4	466 25 MACROECONOMÍA 4 20 4				

PROCESO DE GRADUACIÓN

U.V. ASIGNATURAS  
68 17

# TÉCNICO EN MERCADERO Y VENTAS



## MODALIDAD

Presencial  
Virtual



## VIGENCIA DEL PLAN

Del Ciclo I-2020 al Ciclo II-2021



## TÍTULO A OTORGAR

Técnico en Mercadeo y Ventas



## DURACIÓN DE LA CARRERA

2 años  
IV Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel y Centro  
Regional en Usulután.

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Asistente de la gerencia de mercadeo y ventas
- Ejecutivo de publicidad
- Ejecutivo de investigación de mercados
- Ejecutivo de ventas en empresas de servicios, comerciales e industriales
- Asistente de la gerencia de logística y distribución
- Propietario y jefe de agencia de mercadeo
- Asistente de planificación comercial.

U.V. ASIGNATURAS  
68 17

# TÉCNICO EN MERCADERO Y VENTAS

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ Contribuir al desarrollo económico y social del país, mediante la formación de profesionales en Administración de Empresas Turísticas, con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan participar activamente en el diseño, desarrollo y evaluación de planes y proyectos pertinentes que satisfagan las necesidades de las organizaciones y de los clientes, en los mercados locales, nacionales e internacionales.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

### ÁREA BÁSICA.

- ▶▶ Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- ▶▶ Analizar temáticas transversales de interés para todo profesional como: derechos humanos, equidad de género, violencia intrafamiliar, cambio climático, prevención a riesgos y desastres, Ley de Ética Gubernamental.

### ÁREA TÉCNICA.

- ▶▶ Manejo de las herramientas ofimáticas y tecnologías de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.
- ▶▶ Manejo de las herramientas ofimáticas y tecnologías de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.

U.V. ASIGNATURAS  
68 17

# MERCADEO Y VENTAS TÉCNICO EN

## ÁREA TÉCNICA.

- ▶▶ Hablar, leer, escuchar y escribir en idioma inglés a nivel básico.

## ÁREA DE ESPECIALIDAD.

- ▶▶ Realizar funciones de apoyo en la elaboración de la planeación estratégica y táctica de mercado de la empresa.
- ▶▶ Realizar el proceso de investigación de mercado.
- ▶▶ Analizar el comportamiento del consumidor para apoyar la toma de decisiones de la empresa.
- ▶▶ Diseñar una estrategia de mercadeo internacional coherente con los recursos y expectativas de la empresa.
- ▶▶ Planear y organizar el proceso de venta en la empresa.
- ▶▶ Dirigir y controlar el proceso de venta en la empresa.
- ▶▶ Diseñar la planeación de la publicidad para la empresa.
- ▶▶ Ejecutar con eficiencia las etapas del proceso logístico de la empresa.
- ▶▶ Desarrollar una estrategia de comercio electrónico para la empresa.

# PENSUM TÉCNICO EN MERCADEO Y VENTAS

N° DE CICLO
CORRELATIVO
CÓDIGO
NOMBRE DE LA ASIGNATURA
PRERREQUISITO
U.V.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV
1 264 ESTADÍSTICA I BACH 4 1	5 441 INVESTIGACIÓN DE MERCADOS 4 1	9 510 MERCADOTECNIA 4 5	14 508 MERCADEO INTERNACIONAL 4 1
2 435 INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA ADMINISTRACION BACH 4 2	6 19 ADMINISTRACION DE VENTAS I 4 4	10 20 ADMINISTRACION DE VENTAS II 4 6	15 42 ANALISIS DEL CONSUMIDOR 4 2
3 409 INGLES BASICO BACH 4 3	7 417 INGLES TECNICO 4 4	11 465 LOGISTICA Y DISTRIBUCION 4 5	16 656 PUBLICIDAD I BACH 4 4
4 134 CURSO SUPERIOR DE GRAMÁTICA BACH 4 4	8 394 INFORMATICA I 4 8	12 395 INFORMATICA II 4 8	17 80 COMERCIO ELECTRONICO 4 2
13 1186 EDUCACIÓN CIUDADANA BACH 4			

PROCESO DE GRADUACION



U.V. ASIGNATURAS  
68 17

# TÉCNICO EN CONTADURIA PÚBLICA



## MODALIDAD

Presencial  
Virtual



## VIGENCIA DEL PLAN

Del Ciclo I-2020 al Ciclo II-2021



## TÍTULO A OTORGAR

Técnico en Contaduría Pública



## DURACIÓN DE LA CARRERA

2 años  
IV Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel y Centro  
Regional en Usulután.

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Asistente en diversas ramas de la contabilidad (general, costos, cooperativas, sociedades)
- Asistente de la Gerencia Financiera
- Asistente en la organización contable de sociedades mercantiles y ejecución de trámites legales para la autorización de los sistemas contables en despachos contables y/o sociedades mercantiles
- Asesor en el área tributaria
- Operador de paquetes contables
- Analista de Estados Financieros.

U.V. ASIGNATURAS  
68 17

# TÉCNICO EN CONTADURÍA PÚBLICA

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ Formar técnicos en Contaduría Pública con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para desempeñarse en el área contable, de acuerdo a la eficiencia e integridad que demanda el medio empresarial, contribuyendo al desarrollo económico y social del país. Se orienta a capacitar al profesional en el diseño e implementación de sistemas contables, procesos administrativo-contable y de registro e información contable, así como también para que pueda asesorar en materia tributaria, diagnosticar y evaluar los problemas relacionados con la medición y registro de las operaciones de la unidad económica del sector privado, en sus aspectos financieros y económicos.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

### ÁREA BÁSICA.

- ▶▶ Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- ▶▶ Analizar temáticas transversales de interés para todo profesional como: derechos humanos, equidad de género, violencia intrafamiliar, cambio climático, prevención a riesgos y desastres, Ley de Ética Gubernamental.

### ÁREA TÉCNICA.

- ▶▶ Manejo de las herramientas ofimáticas y tecnologías de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.
- ▶▶ Hablar, leer, escuchar y escribir en idioma inglés a nivel básico.

U.V. ASIGNATURAS  
68 17

# TÉCNICO EN CONTADURÍA PÚBLICA

## ÁREA DE ESPECIALIDAD.

- ▶▶ Registrar operaciones contables y elaborar los estados financieros para la toma de decisiones empresariales.
- ▶▶ Capacidad para diseñar e implementar un sistema contable.
- ▶▶ Analizar, interpretar y aplicar la normativa tributaria a las operaciones contables.
- ▶▶ Registrar operaciones contables y elaborar los estados financieros para la toma de decisiones en empresas industriales.
- ▶▶ Registrar y evaluar operaciones contables correspondientes al rubro de propiedad de planta y equipo.
- ▶▶ Registrar operaciones contables y elaborar estados financieros para la toma de decisiones en sociedades.
- ▶▶ Analizar e interpretar estados financieros de las empresas para determinar la situación económica y financiera.
- ▶▶ Registrar operaciones contables y elaborar estados financieros para la toma de decisiones en empresas cooperativas.
- ▶▶ Analizar, interpretar y aplicar la legislación mercantil y laboral que regula las empresas en El Salvador.

# PENSUM TÉCNICO EN CONTADURÍA PÚBLICA

N° DE CICLO	CORRELATIVO	CÓDIGO
	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
	PRERREQUISITO	
	U.V.	

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV
1 435 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ADMINISTRACIÓN BACH 4	5 409 INGLÉS BÁSICO BACH 4	9 510 LEGISLACIÓN TRIBUTARIA 4	13 508 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS 6
2 134 CURSO SUPERIOR DE GRAMÁTICA BACH 4	6 549 ORGANIZACIÓN Y PRÁCTICA CONTABLE 4	10 20 CONTABILIDAD DE COSTOS I 4	14 42 CONTABILIDAD DE COOPERATIVAS 3
3 110 CONTABILIDAD I BACH 4	7 111 CONTABILIDAD II 4	11 465 CONTABILIDAD III 4	15 656 MATEMÁTICA FINANCIERA 4
4 394 INFORMÁTICA I BACH 4	8 395 INFORMÁTICA II 4	12 395 DERECHO LABORAL I BACH 4	16 80 CONTABILIDAD DE SOCIEDADES 3
			17 1186 EDUCACIÓN CIUDADANA BACH 4

PROCESO DE GRADUACION



## **4. FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

U.V. ASIGNATURAS  
184 44

# INGENIERÍA EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS



## MODALIDAD

Presencial  
Virtual



## VIGENCIA DEL PLAN

ciclo 01-2018 a ciclo 02-2022



## TÍTULO A OTORGAR

Ingeniero(a) en Sistemas y Redes Informáticas



## DURACIÓN DE LA CARRERA

5 años  
x Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel y Centro  
Regional en Usulután.

U.V. ASIGNATURAS  
184 46

# INGENIERÍA EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Director y administrador de su propia empresa de consultora, desarrolladora de software y proveedora de servicios de redes informáticas, telecomunicación e Internet
- Director y administrador de su propia empresa, realizando gestión, formulación y evaluación de proyectos informáticos
- Director, administrador y empresario independiente en ofrecer servicios de diseño, desarrollo e implementación de redes de datos
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales a empresas privadas, como desarrollador de software para uso local o en entorno web
- Director o gerente de Unidades de Informática en organizaciones públicas o privadas nacionales e internacionales
- Administrador de sistemas operativos y soporte técnico
- Programadores y analista de sistemas de información para entornos locales y web
- Auditor de sistemas de información y redes de datos
- Administrador, gestor, mantenimiento y soporte de bases de datos
- Analista de inteligencia de negocios
- Consultor de tecnología informáticas
- Diseñador gráfico
- Desarrollador y Administrador de sitios web
- Desarrollador y Administrador de negocios electrónicos
- Administrador de seguridad informática en sistemas
- Diseñador, implementación, reparación, mantenimiento y administrador de redes informáticas locales y públicas
- Especialista de mantenimiento y reparación de equipo informático.

U.V. ASIGNATURAS  
184 46

# INGENIERÍA EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ Formar ingenieros e ingenieras en sistemas y redes informáticas competentes en desarrollar sistemas de información y redes informáticas globales y locales que apoyen el trabajo empresarial y permitan ofrecer alternativas de solución a diversos problemas de las organizaciones y su entorno, haciendo uso de las tecnologías de información y comunicación disponible, manteniéndose a la vanguardia del desarrollo tecnológico del entorno.

## PERFIL DE LA CARRERA.

- ▶ Los profesionales graduados de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas, serán capaces de desarrollar sistemas informáticos, diseñar e implementar redes que apoyen el trabajo empresarial y permitan ofrecer alternativas de solución a los diversos problemas de las organizaciones y su entorno, haciendo uso de las tecnologías de información y comunicaciones disponibles, manteniéndose a la vanguardia de los desarrollos tecnológicos en nuestro país. Para lo cual adquirirán las competencias.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

- ▶ Manejar herramientas tecnológicas que ofrezcan alternativas de solución a los diversos problemas de las organizaciones y su entorno.
- ▶ Aplicar y configurar los aspectos del funcionamiento interno de un software de sistemas operativos propietario o de uso libre.



U.V. ASIGNATURAS  
184 46

# INGENIERÍA EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ▶▶ Emprender y gerenciar los recursos financieros de una organización con el fin de obtener el máximo rendimiento económico y financiero, así como también aplicar métodos matemáticos – financieros para la toma de decisiones empresariales.
- ▶▶ Aplicar técnicas que ayuden a mantener la calidad en el servicio y los productos que desarrollen.
- ▶▶ Manejar herramientas de análisis numérico y estadístico que apoyan el desarrollo del proceso de investigación y la toma de decisiones.
- ▶▶ Gestionar eficientemente proyectos informáticos.
- ▶▶ Auditar sistemas de información.
- ▶▶ Instalar, configurar y programar en diferentes lenguajes de programación.
- ▶▶ Desarrollar aplicaciones empresariales y móviles para ser manipuladas a través de redes locales y en entorno web con un enfoque de calidad.
- ▶▶ Diseñar, desarrollar, implementar y administrar bases de datos locales y en entorno web.

U.V. 184 ASIGNATURAS 46

# INGENIERÍA EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ▶▶ Emprender y gerenciar los recursos financieros de una organización con el fin de obtener el máximo rendimiento económico y financiero, así como también aplicar métodos matemáticos – financieros para la toma de decisiones empresariales.
- ▶▶ Aplicar técnicas que ayuden a mantener la calidad en el servicio y los productos que desarrollen.
- ▶▶ Manejar herramientas de análisis numérico y estadístico que apoyan el desarrollo del proceso de investigación y la toma de decisiones.
- ▶▶ Gestionar eficientemente proyectos informáticos.
- ▶▶ Auditar sistemas de información.
- ▶▶ Instalar, configurar y programar en diferentes lenguajes de programación.
- ▶▶ Desarrollar aplicaciones empresariales y móviles para ser manipuladas a través de redes locales y en entorno web con un enfoque de calidad.
- ▶▶ Diseñar, desarrollar, implementar y administrar bases de datos locales y en entorno web.
- ▶▶ Desarrollar sistemas de generaciones de imágenes y animaciones en 2D y 3D.

U.V. ASIGNATURAS  
184 46

# INGENIERÍA EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ▶▶ Aplicar técnicas y procedimientos para traducir código fuente y código intermedio.
- ▶▶ Desarrollar aplicaciones utilizando software libre para ser implementadas en sistemas operativos Linux, con apoyo a la competitividad de las empresas a través de la reducción de costos de operación.
- ▶▶ Construir y administrar un sitio web, así como también desarrollar y administrar tiendas virtuales.
- ▶▶ Desarrollar diseñar y administrar redes locales y globales.
- ▶▶ Describir el impacto de las telecomunicaciones dentro de los sistemas de información que son parte del diario vivir.
- ▶▶ Aplicar software para la creación y configuración de redes públicas.
- ▶▶ Analizar y aplicar los principios de electrónica para la elaboración de dispositivos electrónicos.
- ▶▶ Aplicar los fundamentos de la computación análoga.
- ▶▶ Diseñar e implementar circuitos digitales básicos.
- ▶▶ Analizar, ensamblar y reparar los componentes internos de la arquitectura de una computadora.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 482 MATEMÁTICA COMPUTACIONAL I 4 1 4 6	483 MATEMÁTICA COMPUTACIONAL II 4 1 4 6	484 MATEMÁTICA COMPUTACIONAL III 4 1 4 6	268 ESTADÍSTICA COMPUTACIONAL 4 16 4 6	532 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN 4 21 4 16	828 MODELAJE Y ANIMACIÓN POR COMPUTADORA 4 26 4 23	1003 ROBÓTICA 4 31 4 18	1004 EMPENDIMIENTO 4 36 4 27	426 INTELIGENCIA DE NEGOCIOS 4 40 4 28	290 ÉTICA PROFESIONAL 4 44 4 48 U.V.
2 399 INFORMÁTICA Y SOCIEDAD 4 1 4 7	712 SISTEMAS OPERATIVOS 4 7 4 7	719 SOCIOLOGÍA GENERAL 4 12 4 7	33 ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS I 4 17 4 7	32 ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS II 4 22 4 17	708 SISTEMAS DE CALIDAD 4 27 4 4	358 GESTIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS 4 32 4 22	54 AUDITORÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN 4 37 4 28	974 SERVIDORES INFORMÁTICOS 4 41 4 34	975 SEGURIDAD INFORMÁTICA 4 45 4 41
3 601 PRINCIPIOS DE FÍSICA 4 3 4 8	600 PRINCIPIOS DE ELECTRÓNICA 4 8 4 13	1035 ELECTRÓNICA ANALÓGICA 4 13 4 8	280 ESTRUCTURA Y DISEÑO DE CIRCUITOS DIGITALES 4 18 4 13	403 INGENIERÍA DE SOFTWARE I 4 23 4 9	404 INGENIERÍA DE SOFTWARE II 4 28 4 30	827 INGENIERÍA ECONÓMICA 4 33 4 30	826 SOFTWARE LIBRE 4 38 4 23	1002 NEGOCIOS ELECTRÓNICOS 4 42 4 24	739 TECNOLOGÍAS EMERGENTES 4 46 4 32
4 346 FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN 4 4 4 9	608 PROGRAMACIÓN COMPUTACIONAL I 4 9 4 14	609 PROGRAMACIÓN COMPUTACIONAL II 4 14 4 9	610 PROGRAMACIÓN COMPUTACIONAL III 4 19 4 14	611 PROGRAMACIÓN COMPUTACIONAL IV 4 24 4 19	674 REDES 4 29 4 15	35 ADMINISTRACIÓN DE REDES COMPUTADORAS 4 34 4 29	676 REDES PÚBLICAS 4 39 4 34	740 TELECOMUNICACIONES 4 43 4 39	
5 134 CURSO SUPERIOR DE GRAMÁTICA 4 4 4 7	949 FORMACIÓN TRANSVERSAL 4 7 4 7	1011 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA 4 15 4 7	409 INGLÉS BÁSICO 4 20 4 7	419 INGLÉS TÉCNICO APLICADO A LA COMPUTACION 4 25 4 20	109 CONTABILIDAD EMPRESARIAL 4 30 4 15	154 DERECHO EMPRESARIAL INFORMÁTICO 4 35 4 29			

PROCESO DE GRADUACIÓN

U.V. ASIGNATURAS  
176 44

# INGENIERÍA EN MANEJO Y GESTIÓN DE BASES DE DATOS



## MODALIDAD

Presencial



## VIGENCIA DEL PLAN

ciclo 01-2018 a ciclo 02-2022



## TÍTULO A OTORGAR

Ingeniero(a) en Manejo y Gestión de Bases de Datos



## DURACIÓN DE LA CARRERA

5 años  
X Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Administrador(a) de bases de datos locales y remotas
- Analista de bases de datos
- Analista de inteligencia de negocios
- Director(a) de datos
- Arquitecto(a) de datos
- Arquitecto(a) de Big Data
- Científico(a) de datos
- Soporte técnico de bases de datos
- Desarrollador de software para bases de datos
- Consultor de tecnologías de datos
- Auditor de bases de datos
- Emprendedor en el área de tecnologías de bases de datos.

U.V.  
176 ASIGNATURAS  
44

# INGENIERÍA EN MANEJO Y GESTIÓN DE BASES DE DATOS

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ Formar ingenieros e ingenieras en sistemas y redes informáticas competentes en desarrollar sistemas de información y redes informáticas globales y locales que apoyen el trabajo empresarial y permitan ofrecer alternativas de solución a diversos problemas de las organizaciones y su entorno, haciendo uso de las tecnologías de información y comunicación disponible, manteniéndose a la vanguardia del desarrollo tecnológico del entorno.

## PERFIL DE LA CARRERA

Los graduados de la carrera de Ingeniería en Manejo y Gestión de Bases de Datos son profesionales con competencias.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ▶▶ Instalar varios gestores de bases de datos, a través de instaladores automatizados o de guiones de instalación para proporcionar una solución software de forma inmediata.
- ▶▶ Configurar bases de datos genéricas empleando lenguajes de definición, modelado y consulta de datos para obtener resultados inmediatos desde una base de datos previamente instalada.
- ▶▶ Utilizar diversos sistemas operativos a través de interfaces gráficas de usuario o por líneas de comandos para trabajar con soluciones de bases de datos previamente instaladas en dichos sistemas.
- ▶▶ Diseñar bases de datos estructuradas siguiendo el modelo relacional para dar soluciones que resuelvan necesidades de mantenimiento y consulta de datos.

U.V.  
176ASIGNATURAS  
44

# INGENIERÍA EN MANEJO Y GESTIÓN DE BASES DE DATOS

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ▶▶ Solucionar inconsistencias de datos a través del análisis y rastreo de registros para asegurar la coherencia de la información almacenada.
- ▶▶ Analizar grandes volúmenes de datos históricos a través de técnicas y herramientas de minería de datos para extraer proyecciones que sirvan para la toma de decisiones.
- ▶▶ Diseñar proyectos de Big Data utilizando bases de datos multidimensionales y no estructuradas para dar seguimiento, mantener y consultar grandes volúmenes de datos
- ▶▶ Realizar reportes de bases de datos a partir de los análisis hechos, utilizando las herramientas de extracción, filtrado y presentación adecuadas a tal fin.
- ▶▶ Desarrollar índices a través de lenguajes de definición de datos para optimizar el funcionamiento de la base de datos.
- ▶▶ Identificar y dar seguimiento a fallas de funcionamiento de las bases de datos utilizando herramientas para pruebas específicas.
- ▶▶ Implementar respaldos de datos a través de herramientas automáticas o de scripts programadas para asegurar la disponibilidad de los datos cuando sean requeridos.
- ▶▶ Mantener bitácoras de cambios en las bases de datos.

U.V.  
176 ASIGNATURAS  
44

# INGENIERÍA EN MANEJO Y GESTIÓN DE BASES DE DATOS

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ▶▶ Mantener la integridad de los datos a través de sistemas de verificación de integridad o de trazabilidad de datos para resguardar el valor almacenado en las bases.
- ▶▶ Integrar fuentes de bases de datos a través de procedimientos de migración apropiados para lograr la compatibilidad de datos.
- ▶▶ Migrar datos utilizando los recursos software y hardware disponibles por medio de diferentes modelos y arquitecturas de bases de datos para mantener la disponibilidad.
- ▶▶ Crear perfiles de usuarios, definiendo roles, privilegios y permisos de acceso a los diferentes elementos de las bases de datos para asegurar una administración adecuada de los recursos de la misma.
- ▶▶ Brindar soporte técnico a usuarios de bases de datos de forma presencial o a distancia para solventar las dudas de índole técnico o administrativo que se tengan a partir del uso de los sistemas de bases de datos.
- ▶▶ Implementar análisis de requerimientos de datos utilizando modelos de desarrollo de software para sustentar soluciones software que respondan a las necesidades reales de las organizaciones en el área de mantenimiento y consulta de datos.



U.V. ASIGNATURAS  
176 44

# INGENIERÍA EN MANEJO Y GESTIÓN DE BASES DE DATOS

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ▶▶ Desarrollar plataformas software a través de lenguajes de programación de última generación para generar interfaces de usuario que permitan la usabilidad de las bases de datos organizacionales en la consulta y mantenimiento de datos tanto en plataformas físicas como móviles o para Internet, con énfasis en la validación de datos y la seguridad de los mismos a nivel de código.
- ▶▶ Desarrollar guiones de consulta y mantenimiento de bases de datos utilizando lenguajes independientes del fabricante para asegurar la compatibilidad de la solución entre diferentes sistemas de bases de datos y automatizar diferentes tareas de bases de datos en base a acciones específicas sobre las mismas.
- ▶▶ Gestionar procedimientos de seguridad de los datos por medio de planes de manejo, gestión y contingencia de riesgos para soportar las transacciones de datos de las organizaciones.
- ▶▶ Realizar auditorías de sistemas de bases de datos utilizando software de seguimiento para determinar irregularidades o inconsistencias que sirvan como evidencia de actividades no autorizadas sobre los datos de una organización.
- ▶▶ Desarrollar políticas organizacionales de uso y administración de bases de datos a través de documentación y planes que soporten la parte reglamentaria de estos sistemas frente a la misma institución, las autoridades competentes o frente a una auditoría.

U.V.  
176 ASIGNATURAS  
44

# INGENIERÍA EN MANEJO Y GESTIÓN DE BASES DE DATOS

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ▶▶ Documentar las bases de datos a través de manuales de usuario, de administración y de instalación para facilitar los procesos de mantenimiento, actualización y escalabilidad de los sistemas de datos organizacionales.
- ▶▶ Gestionar soluciones a partir de diferentes esquemas de licenciamiento utilizando la información pertinente de diferentes proveedores para sugerir el esquema más conveniente para la organización según sus necesidades de datos.

<b>N° DE CICLO</b>
<b>CORRELATIVO</b>
<b>CÓDIGO</b>
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>PRERREQUISITO</b>
<b>U.V.</b>

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 1081 APLICACIÓN DE TEORÍA ESTADÍSTICA PARA INFORMÁTICA Y BASES DE DATOS I BACH 4	6 1086 APLICACIÓN DE TEORÍA ESTADÍSTICA PARA INFORMÁTICA Y BASES DE DATOS II BACH 4	11 1091 APLICACIÓN DE TEORÍA ESTADÍSTICA PARA INFORMÁTICA Y BASES DE DATOS I BACH 4	16 1095 FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS BACH 4	21 1101 INSTALACIÓN Y COMPROBACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS BACH 4	25 1105 CONSULTA DE DATOS EN BASES DE DATOS BACH 4	29 1109 ADMINISTRACIÓN PRESUPUESTAL Y CARGA DE BASES DE DATOS BACH 4	33 1113 EXTRACCIÓN, TRANSFERENCIA Y CARGA DE DATOS BACH 4	37 1117 IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE INTELIGENCIA DE NEGOCIOS BACH 4	41 1121 DESARROLLO DE AUDITORÍAS DE BASES DE DATOS BACH 4
2 1082 APLICACIÓN DE PRINCIPIOS FÍSICOS DE ELECTRÓNICA ANALÓGICA BACH 4	7 1087 APLICACIÓN DE PRINCIPIOS FÍSICOS DE ELECTRÓNICA DIGITAL BACH 4	12 1092 ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS, COSTOS Y ESTADOS FINANCIEROS BACH 4	17 1097 PLANIFICACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS BACH 4	22 1102 INSTALACIÓN Y COMPROBACIÓN DE SISTEMAS MANEJADORES DE BASES DE DATOS BACH 4	26 1106 RESPALDO Y RECUPERACIÓN DE DATOS BACH 4	30 1110 CONSTRUCCIÓN DE REDES INFORMÁTICAS PARA BASES DE DATOS BACH 4	34 1114 OPTIMIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE BASES DE DATOS BACH 4	38 1118 ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE MINERÍA DE DATOS BACH 4	42 1122 ELECTIVA I BACH 4
3 1083 EXPRESSION ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL BACH 4	8 1088 EXPRESSION ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS BACH 4	13 1093 EXPRESSION ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS TÉCNICO APLICADO A LA INFORMÁTICA BACH 4	18 1098 IMPLEMENTACIÓN DE REDES INFORMÁTICAS BACH 4	23 1103 ANÁLISIS DE REQUISITOS DE BASES DE DATOS BACH 4	27 1107 DISEÑO DE BASES DE DATOS BACH 4	31 1111 DISEÑO AVANZADO DE BASES DE DATOS BACH 4	35 1115 CONFIGURACIÓN DE SERVIDORES PARA BASES DE DATOS BACH 4	39 1119 SOPORTE TÉCNICO DE BASES DE DATOS BACH 4	43 1123 ELECTIVA II BACH 4
4 1084 SEMINARIO NACIONAL TEMAS TRANSVERSALES BACH 4	9 1089 ESTUDIO DE LA REALIDAD NACIONAL TEMAS TRANSVERSALES BACH 4	14 1094 UTILIZACIÓN, ENSAMBLE, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE COMPUTADORAS BACH 4	19 1099 PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS BACH 4	19 1104 CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE BASES DE DATOS BACH 4	23 1108 ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA BASES DE DATOS BACH 4	27 1112 DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA BASES DE DATOS BACH 4	31 1116 DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES PARA BASES DE DATOS BACH 4	35 1120 CONFIGURACIÓN DE SEGURIDAD EN REDES, SERVIDORES Y CLÚSTERES DE BASES DE DATOS BACH 4	39 1124 ELECTIVA III BACH 4
5 1085 INGENIERIA Y PRODUCTIVIDAD BACH 4	10 1090 APLICACIÓN DE PRINCIPIOS DE ÉTICA PROFESIONAL BACH 4	15 1095 ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INGENIERIA INDUSTRIAL, INGENIERIA ECONOMICA BACH 4	20 1100 APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN BACH 4	19 1104 CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE BASES DE DATOS BACH 4	23 1108 ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA BASES DE DATOS BACH 4	27 1112 DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA BASES DE DATOS BACH 4	31 1116 DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES PARA BASES DE DATOS BACH 4	35 1120 CONFIGURACIÓN DE SEGURIDAD EN REDES, SERVIDORES Y CLÚSTERES DE BASES DE DATOS BACH 4	39 1124 ELECTIVA III BACH 4

### PROCESO DE GRADUACIÓN

### ÁREA ELECTIVA

BIG DATA

DOCUMENTACIÓN Y NORMATIVAS

ESCALABILIDAD, INTEROPERABILIDAD Y LICENCIAMIENTO

### ELECTIVAS

42	1122	43	1123	44	1124
DISEÑO DE PROYECTOS DE BIG DATA	160 U.V.	4	ANÁLISIS DE DATOS EN PROYECTOS DE BIG DATA	160 U.V.	4
42	1125	43	1126	44	1127
GESTIÓN DE PLANES DE SEGURIDAD DE BASES DE DATOS	160 U.V.	4	ELABORACIÓN DE POLÍTICAS, NORMATIVAS A PRESUPUESTOS DE BASES DE DATOS	160 U.V.	4
42	1128	43	1129	44	1130
PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE LA ESCALABILIDAD DE BASES DE DATOS	160 U.V.	4	GESTIÓN DE LA INTEROPERABILIDAD ENTRE SISTEMAS DE BASES DE DATOS	160 U.V.	4
42	1128	43	1129	44	1130
ESCALABILIDAD, INTEROPERABILIDAD Y LICENCIAMIENTO	160 U.V.	4	GESTIÓN DE LA ESCALABILIDAD Y LICENCIAMIENTO DE BASES DE DATOS	160 U.V.	4

U.V. ASIGNATURAS  
72 18

# TÉCNICO EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS



**MODALIDAD**  
Presencial



**VIGENCIA DEL PLAN**  
ciclo I-2020 al ciclo II-2021



**TÍTULO A OTORGAR**  
Técnico en Sistemas y Redes Informáticas



**DURACIÓN DE LA CARRERA**  
2 años  
IV Ciclos



**DISPONIBLE EN CAMPUS**  
UGB Campus San Miguel

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Administrador de su propio negocio
- Técnico Administrador de Centros de Cómputo
- Desarrollador de software para empresas comerciales, del sector industrial y de servicios e instituciones educativas
- Administrador de Centros de Recursos de Aprendizaje
- Técnico administrador de redes informáticas
- Encargado de mantenimiento de infraestructura de redes.
- Programador de sistemas de información o aplicaciones en línea
- Desarrollador y administrador de sitios web.

U.V. ASIGNATURAS  
72 18

# TÉCNICO EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ Formar técnicos con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos en beneficio de sus empleadores y en congruencia con las necesidades sociales, para desempeñarse con eficiencia e integridad en las áreas de sistemas y redes informáticas, contribuyendo a las necesidades de información de las empresas e instituciones; así como también como desarrolladores de sistemas de información para plataformas de escritorio, web y móviles, manejo de software de aplicación y de sistemas e instalación y administración de redes de computadoras; facilitando la toma de decisiones y la mejor racionalización de los recursos humanos y financieros; definiendo estrategias a seguir en el manejo y distribución, delimitando las tecnologías acorde a las necesidades de la organización, a nivel nacional e internacional.

## PERFIL DE LA CARRERA

- ▶ Los graduados de la carrera de Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas son profesionales con competencias.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ▶▶ Manejar herramientas tecnológicas que ofrezcan alternativas de solución a los diversos problemas de las organizaciones y su entorno.
- ▶▶ Aplicar y configurar los aspectos del funcionamiento interno de un software de sistemas operativos propietario o de uso libre.
- ▶▶ Instalar, configurar y programar en diferentes lenguajes de programación.

U.V. ASIGNATURAS  
72 18

# TÉCNICO EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

- ▶▶ Desarrollar aplicaciones empresariales y móviles para ser manipuladas a través de redes locales y en entorno web con un enfoque de calidad.
- ▶▶ Diseñar, desarrollar, implementar y administrar bases de datos locales y en entorno web.
- ▶▶ Desarrollar aplicaciones utilizando software libre para ser implementadas en sistemas operativos Linux, con apoyo a la competitividad de las empresas a través de la reducción de costos de operación.
- ▶▶ Construir y administrar un sitio web.
- ▶▶ Diseñar, desarrollar y administrar redes locales y globales.

# PENSUM TÉCNICO EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS

N° DE CICLO
CORRELATIVO
CÓDIGO
NOMBRE DE LA ASIGNATURA
PRERREQUISITO
U.V.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV
1 346 FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN BACH 4 1 4	6 613 PROGRAMACIÓN I 4 1 4	10 614 PROGRAMACIÓN II 4 6 4	14 508 PROGRAMACIÓN III 4 10 4
2 717 SOCIEDAD Y TECNOLOGÍA BACH 4 1 4	7 403 INGENIERÍA DE SOFTWARE I 4 4 4	11 404 INGENIERÍA DE SOFTWARE II 4 7 4	15 42 DESARROLLO DE SITIOS WEB 4 6 4
3 825 MATEMÁTICA COMPUTACIONAL BACH 4 1 4	8 828 SOFTWARE LIBRE 4 8 4	12 419 INGLÉS BÁSICO 4 BACH 4	16 655 CURSO SUPERIOR DE GRAMÁTICA BACH 4
4 712 SISTEMAS OPERATIVOS BACH 4 4 4	9 674 REDES 4 9 4	13 824 ADMINISTRACIÓN DE REDES 4 9 4	17 80 TALLER DE MANTENIMIENTO, REPARACIÓN Y ENSAMBLAJE DE COMPUTADORA 4 4 4
5 250 ÉTICA PROFESIONAL BACH 4			18 1186 EDUCACIÓN CIUDADANA BACH 4

PROCESO DE GRADUACIÓN



## 5. FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



U.V. ASIGNATURAS  
176 43

# LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS



**MODALIDAD**  
Presencial



**VIGENCIA DEL PLAN**  
Ciclo I 2016 al Ciclo II 2020



**TÍTULO A OTORGAR**  
Licenciado(a) en Idioma Inglés



**DURACIÓN DE LA CARRERA**  
5 años  
X Ciclos



**DISPONIBLE EN CAMPUS**  
UGB Campus San Miguel y Centro  
Regional Usulután

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Director de Centros Educativos Bilingües
- Docente de Idioma inglés para Tercer Ciclo y bachillerato
- Docente de Idioma Inglés a Nivel Superior Universitario
- Capacitador en la enseñanza del idioma inglés o del idioma español a personal extranjero
- Coordinador Curricular de Programas de Idiomas
- Capacitador de Docentes de Idioma inglés
- Traductor de documentos legales del inglés al español o viceversa
- Interprete consecutivo inglés/ español o viceversa
- Consultoría educativa en el idioma inglés
- Diseñador de programas curriculares en inglés
- Ejecutivos bilingües de Call Center
- Guía Turístico Bilingüe.

U.V. ASIGNATURAS  
176 43

# LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ Profesionalizar la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua, desarrollando y perfeccionando las habilidades y competencias lingüísticas a desarrollar en el proceso educativo de enseñanza aprendizaje, para lograr que de acuerdo al perfil, el graduado de esta especialidad esté preparado para desempeñarse de forma integral y eficiente en las áreas lingüísticas, de enseñanza, turismo, call center, empresarial, traducción e interpretación, y que a la vez, contribuya al progreso social, cultural y económico de su comunidad, región y país.

## PERFIL DE LA CARRERA

- ▶ Con base a su Modelo Educativo, la Universidad Gerardo Barrios y la corriente actual de innovación pedagógica trascienden los procesos educativos tradicionales para conformar en los y las estudiantes una mentalidad fundamentada en la Educación Basada en Competencias que permita a los y las estudiantes insertarse adecuadamente en la estructura laboral, y adaptarse a los cambios y exigencias del mundo actual. De esta manera, la Universidad define las competencias como un “Conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y valores, en un contexto socio histórico específico, que permite al ser humano resolver los problemas satisfactoriamente”. Las competencias implican un saber conocer, saber hacer, saber ser y saber convivir, sujetos a contingencias, que pueden ser transferidos con creatividad a cualquier contexto laboral o productivo.

# PENSUM

## LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS

Nº DE CICLO

CORRELATIVO CÓDIGO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PRERREQUISITO U.V.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 PSICOPEADOGÍA I BACH	5 PSICOPEADOGÍA II 4 1	9 DIDÁCTICA GENERAL I 4 5	14 DIDÁCTICA GENERAL II 4 9	18 FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA 4 14	22 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES 4 18	26 PLANEAMIENTO Y DESARROLLO CURRICULAR 4 22	31 DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 4 30	36 PRACTICA DOCENTE EN INGLÉS I 4 140 U.V.	40 PRACTICA DOCENTE EN INGLÉS II 4 36
2 INGLES BASICO 1 BACH	6 INGLES BASICO 2 4 2	10 INGLES INTERMEDIO 1 4 6	15 INGLES INTERMEDIO 2 4 10	19 INGLES INTERMEDIO 3 4 15	23 INGLES AVANZADO 4 19	27 INGLES TÉCNICO APLICADO A LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 4 22	32 INGLES TÉCNICO APLICADO A LOS CALL CENTER 4 27	37 INGLES TÉCNICO APLICADO A HOSTELERIA Y TURISMO 4 32	41 INGLES TÉCNICO APLICADO A LAS CIENCIAS JURÍDICAS 4 37
3 EXPRESIÓN ORAL I BACH	7 EXPRESIÓN ORAL II 4 3	11 GRAMÁTICA INGLESA I 4 7	16 GRAMÁTICA INGLESA II 4 11	20 GRAMÁTICA INGLESA III 4 16	24 TECNOLOGÍA EDUCATIVA 4 18	28 FONÉTICA INGLESA 4 23	33 INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA INGLESA 4 28	38 LINGÜÍSTICA COMPARADA INGLÉS - ESPAÑOL 4 33	42 CURSO DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN 4 38
4 EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA EN BACH	8 PSICOLINGÜÍSTICA 4 4	12 ESTUDIO LINGÜÍSTICO DEL ESPAÑOL 4 8	17 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN 4 12	21 LECTURA Y COMPRENSIÓN EN INGLÉS 4 15	25 LECTURA Y TÉCNICAS DE REDACCIÓN EN INGLÉS 4 21	29 REDACCIÓN PROFESIONAL EN INGLÉS 4 25	34 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS II 4 30	39 ANÁLISIS LITERARIO I 4 33	43 ANÁLISIS LITERARIO II 4 39
		13 EXPRESIÓN ORAL III 4 7				30 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS I 4 22, 23	35 CURSO DE PREPARACIÓN TOEFL 4 120 U.V.		

### PROCESO DE GRADUACIÓN

### ASIGNATURAS DE CICLO EXTRAORDINARIO

6 PSICOPEADOGÍA I BACH	13 GRAMÁTICA INGLESA I BACH	28 TECNOLOGÍA EDUCATIVA 4 18
------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

U.V. ASIGNATURAS  
72 18

# TÉCNICO BILINGÜE INGLÉS- ESPAÑOL



## MODALIDAD

Presencial  
Virtual



## VIGENCIA DEL PLAN

ciclo I-2020 al ciclo II-2021



## TÍTULO A OTORGAR

Técnico Bilingüe Inglés-Español



## DURACIÓN DE LA CARRERA

2 años  
IV Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel y Centro  
Regional Usulután

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Asistente bilingüe en áreas de administración
- Ejecutivo bilingüe de Call Center
- Guía turístico
- Aeromoza o sobrecargo
- Agente de Atención al cliente en terminales aéreas, terrestres y marítimas
- Agente aduanero
- Recepcionista en empresas multinacionales
- Agente de migración El Salvador.

U.V. ASIGNATURAS  
72 18

# TÉCNICO BILINGÜE INGLÉS- ESPAÑOL

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ Brindar a la sociedad profesionales con una formación integral con competencias lingüísticas y comunicativas tanto en el idioma inglés como lengua extranjera y en el español como lengua materna, integrando conocimientos técnicos en áreas de Informática, Administración de Empresas, Hostelería y Turismo y Call Center, facilitando su inmersión en el ámbito laboral.

## PERFIL DE LA CARRERA.

- ▶ El perfil profesional del Técnico Bilingüe Inglés–Español está fundamentado principalmente en la competencia lingüística y comunicativa en ambos idiomas de tal manera que los profesionales puedan interactuar tanto verbalmente como por escrito con personas nacionales y extranjeras para el desempeño de diversas funciones dentro de una empresa nacional, internacional o transnacional. Su formación incluye, además, el aprendizaje de lenguaje técnico bilingüe referente a las áreas de Administración de Empresas, Informática, Hostelería y Turismo y Call Center, reforzado con Psicolingüística y el área lingüística del español. Esto posibilitará una formación integral, facilitando la incursión de los técnicos profesionales bilingües en diversos campos laborales en los cuales se requiera del uso del idioma inglés.

# PENSUM

## TÉCNICO BILINGÜE INGLÉS-ESPAÑOL

Nº DE CICLO

CORRELATIVO CÓDIGO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PRERREQUISITO U.V.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV
1 TBIE 500-1 INGLÉS BÁSICO A1 BACH 4	5 TBIE 500-2 INGLÉS BÁSICO A2 4	9 TBIE 500-3 INGLÉS INTERMEDIO B1 4	14 TBIE 500-4 INGLÉS INTERMEDIO B2 4
2 TBIE 303-1 EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL BACH 4	6 TBIE 286-2 ESTUDIO LINGÜÍSTICO DEL ESPAÑOL 4	10 TBIE 416-3 INGLÉS TÉCNICO APLICADO A LA COMPUTACIÓN BACH 4	15 TBIE 550-7 INGLÉS PARA LA COMUNICACIÓN INTERNACIONAL 4
3 TBIE 360-2 GRAMÁTICA INGLESA I BACH 4	7 TBIE 304-1 EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS I BACH 4	11 TBIE 417-3 INGLÉS TÉCNICO APLICADO A LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 4	16 TBIE 500-6 INGLÉS TÉCNICO APLICADO AL CALL CENTER 4
4 TBIE 622-1 PSICOLINGÜÍSTICA BACH 4	8 TBIE 143-3 GRAMÁTICA INGLESA II 4	12 TBIE 144-4 GRAMÁTICA INGLESA III 4	17 TBIE 449-4 LECTURA Y REDACCIÓN EN INGLÉS 4
	3	8	12
	4	7	11
	13	18	4
	7	4	11
			4

PROCESO DE GRADUACIÓN

U.V. ASIGNATURAS  
188 45

# LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



## MODALIDAD

Presencial



## VIGENCIA DEL PLAN

Ciclo I 2016 hasta ciclo II 2020



## TÍTULO A OTORGAR

Licenciado(a) en Psicología



## DURACIÓN DE LA CARRERA

5 años  
x Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Escuelas oficiales y privadas: el psicólogo y la psicóloga trabajara realizando diagnósticos de los problemas más frecuentes que se presentan en el proceso de enseñanza – aprendizaje y se encargara de velar por la adaptación del estudiante, por su personalidad e integración escolar, ayudando a resolver las dificultades propias de esta área.
- Clínicas de instituciones públicas y privadas: En esta área el psicólogo y la psicóloga efectuara diagnósticos de problemas emocionales, de conducta, de personalidad y realizara proceso de tratamiento psicológico a niños, jóvenes, adultos, parejas y familias, así como acompañamiento psicológico a personas con enfermedades crónicas.

U.V. ASIGNATURAS  
188 45

# LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

## PUESTOS A DESEMPEÑAR


- Instituciones gubernamentales y no gubernamentales que se dedican a realizar trabajos de desarrollo y autogestión de las comunidades como prevenir y tratar la violencia intrafamiliar, maltrato infantil, abuso sexual, abuso de las drogas y alcohol.
- Empresas privadas y públicas: En esta área el profesional realizará el proceso de selección, adiestramiento de los recursos humanos y podrá administrar la unidad de contratación y desarrollo de talentos.
- En universidades como catedrático de las diferentes asignaturas que comprende el plan de estudio.
- Juzgados de familia, paz, niñez y adolescencia, y Medicina Legal: En esta área el profesional de psicología podrá ejercer realizando peritajes a demandados y demandantes del área judicial, siendo un recurso dentro del proceso penal con evaluaciones e informes psicológicos, expuestos en su mayoría ante vistas públicas solicitados por un Juez.




U.V. ASIGNATURAS  
188 45

# LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

-  Formar profesionales con dedicación total a su trabajo, sentido humano, respeto, consideración y ética profesional, dedicados a contribuir a la solución de problemas emocionales, conductuales, de personalidad, psicosociales, de enseñanza-aprendizaje; y otros. Con las competencias para desarrollar y aplicar principios psicológicos, conocimientos, modelos y métodos de forma ética y científica con el fin de promover el desarrollo, bienestar y eficacia de los individuos, grupos, organizaciones y la sociedad.

## PERFIL DE LA CARRERA

-  Con base al Modelo Educativo de la Universidad Gerardo Barrios y la corriente actual Socio formativa en el ámbito de que la educación se centra en la búsqueda de una mayor vinculación entre las competencias, trascendiendo los procesos educativos tradicionales para conformar en los y las estudiantes una mentalidad fundamentada en la Educación Basada en Competencias incluyendo las formas de apropiación durante el proceso formativo que permita a los estudiantes insertarse adecuadamente en la estructura laboral y adaptarse a los cambios y exigencias del mundo actual. De esta manera, la Universidad define las competencias como un “Conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y valores en un contexto socio histórico específico, que permite a la persona humana resolver los problemas satisfactoriamente”. Las competencias implican un saber conocer, saber hacer, saber ser y saber convivir, apropiándose de manera individual y colaborativa.

# PENSUM

## LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

N° DE CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	U.V.
-------------	--------	-------------------------	------

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 642 PSICOLOGÍA GENERAL BACH 4	6 392 INFORMÁTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA BACH 4	11 1033 PSICOLOGÍA SOCIAL 1, 4	16 630 PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD I 11	21 520 MÉTODOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA I 19	26 519 MÉTODOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA II 21	31 1034 MÉTODOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA III 26	36 1000-4 MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS LABORALES 30	40 588 PRÁCTICA PSICOLÓGICA I 140 UV	43 591 PRÁCTICA PSICOLÓGICA II 8
2 66 BIOLOGÍA GENERAL BACH 4	7 538 NEUROLOGÍA BÁSICA BACH 4	12 620 PSICOFISIOLOGÍA I 1, 7	17 621 PSICOFISIOLOGÍA II 12	22 652 PSICOPATOLOGÍA I 17	27 653 PSICOPATOLOGÍA II 22	32 1000-5 PSICOPATOLOGÍA SOCIAL 22	37 1000-3 PSICOTERAPIA III 27, 33	41 552 ORIENTACIÓN ESCOLAR 24	44 546 ORGANIZACIÓN Y LEGISLACIÓN LABORAL 30
3 618 PSICOESTADÍSTICA BACH 4	8 515 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN BACH 4	13 640 PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL BACH 4	18 106 PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE 13	23 631 PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD II 16	28 650 PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE 22	33 1000-2 PSICOTERAPIA II 28, 29	38 595 RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PERSONAL 28	42 647 PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE 27, 29	45 366 INGLÉS BÁSICO A2 30
4 719 SOCIOLOGÍA GENERAL BACH 4	9 316 FILOSOFÍA GENERAL BACH 4	14 634 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I 1, 7	19 532 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II 14	24 638 PSICOLOGÍA EDUCACIONAL 15	29 1000-1 PSICOTERAPIA I 25	34 763 TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL ESCOLAR 28	39 57 PSICOLOGÍA COMUNITARIA 34		
5 410 INGLÉS I BACH 4	10 411 INGLÉS II BACH 4	15 1032 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL I 4	20 485 CURSO SUPERIOR DE GRAMÁTICA BACH 4	25 626 PSICOLOGÍA CLÍNICA 16	30 637 PSICOLOGÍA DEL TRABAJO 23	35 290 TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL ESCOLAR 9			

TRABAJO DE GRADUACIÓN

U.V. ASIGNATURAS  
190 48

# LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL Y PERIODISMO



## MODALIDAD

Presencial



## VIGENCIA DEL PLAN

Ciclo I 2016 hasta ciclo II 2020



## TÍTULO A OTORGAR

Licenciado(a) en Comunicación Institucional y Periodismo



## DURACIÓN DE LA CARRERA

5 años  
x Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel y Centro  
Regional Usulután.

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Periodista en Medios de Comunicación
- Técnico en Comunicación
- Fotógrafo(a) para medios de comunicación e instituciones de gobierno
- Diseñador(a) y diagramador
- Director(a) de campañas publicitarias institucionales
- Camarógrafo(a) en medios de comunicación e instituciones públicas y/o privadas
- Redactor(a) para medios de comunicación
- Técnico institucional en el área de protocolo y etiqueta
- Editor lineal y no lineal para medios de comunicación
- Productor y realizador para programas de televisión y de radio
- Guionista y documentalista (Campos de acción donde se refleje la licenciatura)

U.V. ASIGNATURAS  
190 45

# LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL Y PERIODISMO

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

Formar profesionales integrales en la comunicación institucional y el periodismo, capaces de elaborar discursos y mensajes informativos, novedosos, democráticos, educativos, éticos, con contenido social y responsabilidad.



## PERFIL DE LA CARRERA

El perfil del profesional egresado de la licenciatura en comunicación institucional y periodismo se fundamenta en la noción dialéctica de la integralidad. Por un lado, adquiere capacidades cognitivas para interpretar la realidad y sus variables. Además, domina los conocimientos teóricos de los principales componentes relacionados a la emisión, difusión y recepción de mensajes masivos en medios de comunicación y organismos públicos y/o privados.



Por otra parte, desarrolla habilidades para redactar textos de formato periodístico que permiten comunicar mensajes a través de plataformas impresas, electrónicas, radiofónicas y televisivas, o emitir información organizacional.



Para potenciar estas capacidades, las y los profesionales egresados de la carrera de Comunicación Institucional y Periodismo podrán utilizar diversas Tecnologías de la Información y la Comunicación, las cuales le permitirán digitalizar la información e incrementar la capacidad de difusión de los mensajes.



De esta forma, la interrelación los marcos de referencia, la habilidades sintácticas y gramaticales, los conocimientos teóricos de la emisión, difusión y recepción de mensajes y las habilidades para operar diversas tecnologías lograrán la consolidación de este concepto integral de las comunicaciones.



# PENSUM

## LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL Y PERIODISMO

<b>N° DE CICLO</b>
<b>CORRELATIVO CÓDIGO</b>
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>PRERREQUISITO</b>
<b>U.V.</b>

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 LICIP001 TÉCNICAS DE REDACCIÓN BACH	6 LICIP006 REDACCIÓN PERIODÍSTICA I 4 1 4	11 LICIP011 REDACCIÓN PERIODÍSTICA II 6 4 4	16 LICIP016 REPORTAJE INTERPRETATIVO 11 4 4	21 LICIP021 REPORTEO 16 4 4	26 LICIP026 PRODUCCIÓN DE FRENSA ESCRITA 21 4 4	31 LICIP031 INTRODUCCIÓN A LA RADIO Y LA TV 26 4 4	36 LICIP036 PRODUCCIÓN DE RADIO 31 4 4	41 LICIP041 PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN 36 4 4	45 LICIP045 TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL 41 4 4
2 LICIP002 SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN BACH	7 LICIP007 ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN 4 2 4	12 LICIP012 MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DEMOGRAFÍA 7 4 4	17 LICIP017 LEGISLACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN 12 4 4	22 LICIP022 COMUNICACIÓN POLÍTICA 17 4 4	27 LICIP027 GÉNERO DE OPINIÓN 17 4 4	32 LICIP032 PERIODISMO DEPORTIVO 26 4 4	37 LICIP037 COMUNICACIÓN DIGITAL I 33 4 4	42 LICIP042 COMUNICACIÓN DIGITAL II 37 4 4	46 LICIP046 PRODUCCIÓN DOCUMENTAL 41 4 4
3 LICIP003 PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN BACH	8 LICIP008 SEMÓTICA DE LA IMAGEN 4 3 4	13 LICIP013 FOTOGRAFÍA PERIODÍSTICA 8 4 4	18 LICIP018 FOTOGRAFÍA PUBLICITARIA INSTITUCIONAL 13 4 4	23 LICIP023 PUBLICIDAD INSTITUCIONAL 13 4 4	28 LICIP028 COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL I 23 4 4	33 LICIP033 COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL II 28 4 4	38 LICIP038 PROTOCOLO INSTITUCIONAL BACH 4 4	43 LICIP043 RELACIONES PÚBLICAS 38 4 4	47 LICIP047 PERIODISMO CULTURAL 40 4 4
4 LICIP004 TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN BACH	9 LICIP009 TEORÍA DEL LENGUAJE 4 4 4	14 LICIP014 INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA BACH 4 4	19 LICIP019 ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES 14 4 4	24 LICIP024 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN 19 4 4	29 LICIP029 INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN 24 4 4	34 LICIP034 MERCADEREO 29 4 4	39 LICIP039 EMPRENDEDURISMO 34 4 4	44 LICIP044 PRÁCTICA PROFESIONAL I 120 U.V. 4 4	48 LICIP048 PRÁCTICA PROFESIONAL II 44 4 4
5 LICIP005 INGLÉS I BACH	10 LICIP010 INGLÉS II 3 5 3	15 LICIP015 INGLÉS III 3 10 3	20 LICIP020 INGLÉS IV 15 3 20	25 LICIP025 GRAMÁTICA INGLESA 3 25 3	30 LICIP030 LECTURA Y REDACCIÓN EN INGLÉS 25 3 25	35 LICIP035 INGLÉS TÉCNICO APLICADO A LAS COMUNICACIONES 30 3 30	40 LICIP040 PERIODISMO ECONOMICO Y SOCIAL 32 3 32		

TRABAJO DE GRADUACIÓN

U.V. ASIGNATURAS  
122 28

# PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA



**MODALIDAD**  
Presencial



**VIGENCIA DEL PLAN**  
2012



**TÍTULO A OTORGAR**  
Profesor(a) en Lenguaje y Literatura para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media



**DURACIÓN DE LA CARRERA**  
3 años  
VI Ciclos



**DISPONIBLE EN CAMPUS**  
UGB Campus San Miguel.

U.V. ASIGNATURAS  
122 28

# PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Las características y cualidades de un docente, se refieren a responder a diferentes ámbitos: didáctico pedagógico, metodológico, social-comunitario entre otros. De esta manera, dentro del campo del lenguaje y la literatura, es conveniente enfatizar los rasgos más significativos de aquella persona que tendrá como una de sus funciones principales motivar al estudiante hacia el mundo de la lectura, la escritura, la lengua y la literatura, entre otros aspectos propios de la asignatura.

U.V. ASIGNATURAS  
122 28

# PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ Adquirir y desarrollar los conocimientos, las habilidades y las actitudes durante el proceso de formación para comunicarlos y desarrollarlos en sus estudiantes, mostrando pasión y gusto por la lectura, por la escritura y por otras formas de expresión, con el fin de ayudar a que estos sean personas analíticas, críticas y propositivas.

## PERFIL DE LA CARRERA.

- ▶ Las características y cualidades de un docente, se refieren a responder a diferentes ámbitos: didáctico pedagógico, metodológico, social-comunitario entre otros. De esta manera, dentro del campo del lenguaje y la literatura, es conveniente enfatizar los rasgos más significativos de aquella persona que tendrá como una de sus funciones principales motivar al estudiante hacia el mundo de la lectura, la escritura, la lengua y la literatura, entre otros aspectos propios de la asignatura.



# PENSUM

## PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA

N° DE CICLO
CORRELATIVO
CÓDIGO
NOMBRE DE LA ASIGNATURA
PRERREQUISITO
U.V.

PROCESO DE GRADUACIÓN									
CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI				
1 RECEPCIÓN TEXTUAL BACH 4 1	6 RECEPCIÓN LITERARIA BACH 4 1	11 TEXTOS LÍRICOS BACH 4 1	16 TEXTOS NARRATIVOS BACH 4 1	21 PRODUCCIÓN TEXTUAL II BACH 4 1	25 TEXTOS DRAMÁTICOS Y ENSAYÍSTICOS BACH 4 1				
2 GRAMÁTICA BACH 4 2	7 GRAMÁTICA II BACH 4 2	12 GRAMÁTICA III BACH 4 2	17 DIDÁCTICA DE LA LENGUA LITERARIA BACH 4 2	22 DESARROLLO CURRICULAR DE LENGUAJE Y LITERATURA BACH 4 2	26 COMUNICACION ORAL BACH 4 2				
3 PEDAGOGÍA GENERAL BACH 5 3	8 DIDÁCTICA GENERAL BACH 5 3	13 PRODUCCIÓN TEXTUAL I BACH 4 1	18 LITERATURA SALVADOREÑA BACH 5 5	23 LITERATURA HISPANOMERICANA BACH 4 4	27 LITERATURA EUROPEA Y ESTADOUNIDENSE BACH 4 4				
4 TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN BACH 4 3	9 PSE BACH 5 5	14 INVESTIGACIÓN EDUCATIVA BACH 4 4	19 EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES BACH 5 5	24 PRÁCTICA DOCENTE I BACH 10 10	28 PRÁCTICA DOCENTE II BACH 10 10				
5 SEMINARIO DERECHOS HUMANOS BACH 2	10 SEMINARIO EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO BACH 2	15 SEMINARIO PERSECCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y DE GÉNERO BACH 2	20 SEMINARIO EDUCACIÓN INCLUSIVA BACH 2	68 U.V.	10 4				

U.V. ASIGNATURAS  
125 28

# PROFESORADO EN MATEMÁTICA PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA



## MODALIDAD

Presencial



## VIGENCIA DEL PLAN

2012



## TÍTULO A OTORGAR

Profesor(a) en Matemática para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media



## DURACIÓN DE LA CARRERA

3 años  
VI Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel.

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Investigador, diseñador de ítems, capacitador,
- Profesor de colegios privados o instituciones públicas, subdirector y director de instituciones educativas.

U.V. ASIGNATURAS  
122 28

# PROFESORADO EN MATEMÁTICA PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA

## OBJETIVO DE LA CARRERA

- ▶ Explicar los fundamentos disciplinares, psicológicos epistemológicos y sociológicos que intervienen en el diseño del currículo vigente de la matemática, en los niveles de concreción del currículo nacional, de acuerdo a las secuencias didácticas de Tercer Ciclo de Educación básica y Educación Media, para diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

## PERFIL DE LA CARRERA.

- ▶ Las características de un docente es buscar constantemente para sí mismo y para sus estudiantes una formación humana integral que permita el desarrollo pleno de sus capacidades, concibiendo como objetivo de su labor docente la formación de una persona solidaria, pensante, reflexiva, crítica y transformadora de su propia realidad.

# PENSUM

## PROFESORADO EN MATEMÁTICA PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA

N° DE CICLO	CORRELATIVO	CÓDIGO
	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	U.V.
	PRERREQUISITO	

PROCESO DE GRADUACIÓN									
CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI				
1 GE-I GEOMETRÍA I BACH 5 1 4 7	6 GE-II GEOMETRÍA II BACH 5 1 4 7	11 TC TEORÍA COMBINATORIA BACH 4 7	16 TE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN BACH 5 18	21 DM DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA BACH 4 22	25 FIS FÍSICA BACH 4 22				
2 AR ARITMÉTICA BACH 4 2 4 7	7 PC PRECÁLCULO BACH 4 2 4 7	12 EST-I ESTADÍSTICA I BACH 4 7	17 EST-II ESTADÍSTICA II BACH 4 12	22 CAL-1 CÁLCULO I BACH 4 7	26 CO CÁLCULO 2 BACH 4 22				
3 ALG-I ALGEBRA I BACH 5 3 5 8	8 ALG-II ALGEBRA II BACH 5 3 5 8	13 MF MATEMÁTICA FINANCIERA BACH 4 14	18 DCM DESARROLLO CURRICULAR DE MATEMÁTICA BACH 4 14	23 IE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA BACH 4 16	27 IEM INFORMÁTICA ESPECIAL DE LA MATEMÁTICA BACH 4 16				
4 TE PEDAGOGÍA GENERAL BACH 5 4 5 4	9 PSE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN BACH 5 4 5 4	14 DG DIDÁCTICA GENERAL BACH 5 4 5 4	19 EA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES BACH 5 14	24 PD-I PRÁCTICA DOCENTE I BACH 10 4	28 PD-II PRÁCTICA DOCENTE II BACH 10 4				
5 SDH SEMINARIO DERECHOS HUMANOS BACH 2 2	10 SDH SEMINARIO EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO BACH 2 2	15 SDH SEMINARIO PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y DE GÉNERO BACH 2 2	20 SEI SEMINARIO EDUCACIÓN INCLUSIVA BACH 2 2	68 U.V.	10				

U.V. ASIGNATURAS  
126 28

# PROFESORADO EN IDIOMA INGLÉS



## MODALIDAD

Presencial



## VIGENCIA DEL PLAN

2012



## TÍTULO A OTORGAR

Profesor(a) en Idioma Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media



## DURACIÓN DE LA CARRERA

3 años  
VI Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel.

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Investigador, diseñador de ítems, capacitador, traductor e intérprete, Profesor de colegios privados o instituciones públicas, sub director y director de instituciones educativas.

U.V. ASIGNATURAS  
126 25

# PROFESORADO EN IDIOMA INGLÉS

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ Formar profesionales competentes en la enseñanza del Idioma Inglés, en Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media, con una concepción crítica y propositiva, capaz de contribuir al proceso del desarrollo social, educativo, científico, tecnológico y cultural del país, desde una perspectiva humanista, respondiendo a las necesidades de especialización profesional para la enseñanza del inglés en Educación Básica y Educación Media.

## PERFIL DE LA CARRERA.

- ▶ El graduado del Profesorado en Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media poseerá una amplia gama de conocimientos lingüísticos, pedagógicos, psicológicos y didácticos aplicables en los niveles de Educación Básica y Educación Media, con un dominio del idioma inglés de nivel B1 según el CEF e Intermedio Bajo según el ACTFL.

# PENSUM

## PROFESORADO EN IDIOMA INGLÉS

N° DE CICLO	CORRELATIVO	CÓDIGO
	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
	PRERREQUISITO	U.V.

PROCESO DE GRADUACIÓN					
CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI
1 IB INGLÉS BÁSICO BACH	5 IIB INGLÉS INTERMEDIO BAJO 7 1 7 5	9 IIIM INGLÉS INTERMEDIO MEDIO 7 5 7 9	14 IIIA INGLÉS INTERMEDIO ALTO 7 9 7 14	19 IA INGLÉS AVANZADO 7 14 7 19	22 IL INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA 7 19 4
2 PG PEDAGOGÍA GENERAL BACH	6 DG DIDÁCTICA GENERAL 4 5 4 5	10 GII GRAMÁTICA INGLESA I 4 5 4 10	15 EGII GRAMÁTICA INGLESA II 4 10 4 16	20 DIIII DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS II 4 16 4 19	23 CI COMPOSICIÓN EN INGLÉS 4 19 4
3 TE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN BACH	7 PSE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 5 8 5 8	11 IE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 4 8 4 14	16 DIII DIDÁCTICA DEL IDIOMA INGLÉS I 4 14 4 19	21 PD-I PRÁCTICA DOCENTE I 10 19 10 19	24 LC LECTURA Y CONVERSACIÓN 19 24 4
4 SDH SEMINARIO DERECHOS HUMANOS BACH	8 SEACC SEMINARIO EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO 2 6 2 6	12 EA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES 5 6 5 6	17 ECD DESARROLLO CURRICULAR DE INGLÉS 4 6 4 6	68 U.V. PD-II PRÁCTICA DOCENTE II 10 19 10 19	25 PD-II PRÁCTICA DOCENTE II 21 21 10
		13 SPVIG SEMINARIO PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y DE GÉNERO BACH	18 SEI SEMINARIO EDUCACIÓN INCLUSIVA BACH		



## 6. FACULTAD INGENIERÍA Y ARQUITECTURA



U.V. ASIGNATURAS  
72 18

# TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL Y CONSTRUCCIÓN



## MODALIDAD

Presencial



## VIGENCIA DEL PLAN

2 años



## TÍTULO A OTORGAR

Técnico(a) en Ingeniería Civil y Construcción



## DURACIÓN DE LA CARRERA

2 años  
IV Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel


## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Topógrafo independiente o en oficinas y proyectos de construcción
- Supervisor de campo en proyectos de construcción.
- Técnico dibujante en empresas constructoras.
- Calculista de costos en empresas constructoras y supervisoras
- Técnico de mapeo en instituciones públicas u ONG
- Técnico Projectista
- Constructor o empresario independiente
- Inspector de control de calidad en proyectos de construcción.
- Formulador de carpetas técnicas
- Auxiliar administrativo en empresas constructoras y supervisoras
- Técnico en mantenimiento de edificaciones
- Auxiliar de Ingeniero residente en obras
- Técnico laboratorista de suelos y materiales
- Valuador independiente de bienes e inmuebles





U.V. ASIGNATURAS  
72 18

# TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL Y CONSTRUCCIÓN

## PROPÓSITOS DE LA CARRERA

-  Formar Técnicos en Ingeniería Civil y Construcción competentes, que contribuyan al desarrollo y mejora de la sociedad, con la capacidad de desempeñarse eficientemente en las áreas de diseño y medición, control de calidad de materiales y administración de la construcción, poniendo en práctica sus conocimientos, actitudes y habilidades en el servicio de su profesión y contribuyendo a resolver problemas o necesidades que se presentan en el área de la construcción y que van en beneficio de la sociedad.

## PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

-  Formar técnicos con la capacidad de interpretar analizar y resolver problemas a fin con su área de formación, a partir de una fundamentación teórica científica.
-  Formar técnicos con la capacidad de realizar el cálculo diseño y medición de espacios físicos, mediante técnica, práctica estándares del dibujo y herramientas tecnológicas de diseño.
-  Formar técnicos con la capacidad de realizar levantamientos altimétricos y planimétricos de áreas, superficies, y volúmenes destinadas a deslindes, proyecciones de rasantes para tuberías o carreteras, Urbanizaciones, secciones transversales para puentes y obras de paso utilizando tecnologías avanzadas que garanticen la precisión la exactitud y claridad de los trabajos realizados.
-  Formar técnicos con la capacidad de controlar la calidad de Materiales utilizados en la construcción y los procesos constructivos cumpliendo con normas y especificaciones técnicas establecidas.

U.V. ASIGNATURAS  
72 18

# TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL Y CONSTRUCCIÓN

## PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- ▶▶ Formar técnicos con la capacidad de realizar estudios sobre las propiedades físicas y mecánicas del suelo y definir si este tiene la capacidad de carga requerida para la cimentación de una determinada infraestructura cumpliendo con las normas y especificaciones establecidas.
- ▶▶ Formar técnicos, con la capacidad de realizar el planeamiento y la administración de proyectos de construcción, aplicando los instrumentos legales y normativos requeridos en el campo de la construcción.

## PERFIL DEL PROFESIONAL

- ▶ El graduado en Técnico en Ingeniería Civil y Construcción tendrá como misión trabajar directa y activamente en las áreas de diseño y medición, control de calidad de materiales y administración de la construcción de obras civiles, contribuyendo a resolver problemas o necesidades que se presentan en el área de la construcción y que van en beneficio de la sociedad.

## COMPETENCIAS GENERALES

### ANÁLISIS Y SÍNTESIS

- ▶▶ Análisis es el proceso que permite separar las cosas (ideas, sustancias, mecanismos, etc.) en sus componentes más elementales. En contraste, la síntesis es el proceso opuesto que lleva a la construcción de una nueva cosa a partir de distintos elementos. Esta construcción se puede realizar uniendo las partes, fusionándolas u organizándolas de diversas maneras.

U.V. ASIGNATURAS  
72 18

# TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL Y CONSTRUCCIÓN

## RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO CIUDADANO

- ▶▶ Es el compromiso contraído por las acciones u omisiones de cualquier individuo o grupo que generen un impacto en la sociedad, pudiendo recaer estas en una persona, organización, gobierno o empresa.
- ▶▶ El compromiso ciudadano es el compromiso de un individuo por transformar su entorno y las condiciones del espacio donde habita con el fin de preservar los derechos y las legítimas aspiraciones que tienen las personas.

## COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

- ▶▶ Habilidad para expresar e interpretar pensamientos, sentimientos y hechos tanto de forma oral como escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), y para interactuar lingüísticamente de forma apropiada en una amplia gama de contextos sociales y culturales.

## COMPROMISO ÉTICO.

- ▶▶ La ética es el compromiso efectivo del hombre que lo debe llevar hacia su auténtica realización como persona en todas sus dimensiones.
- ▶▶ El Compromiso Ético es como un contrato consigo mismo de orientarse permanentemente hacia el perfeccionamiento personal y comunitario, es la exigencia que uno mismo se hace de ser siempre más persona.

U.V. ASIGNATURAS  
72 18

# TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL Y CONSTRUCCIÓN

## COMPROMISO ÉTICO.

- ▶▶ Es la decisión interna y libre de vivir actitudes que contribuyan a la realización personal y comunitaria del hombre. Pero el logro de ello supone un proceso, un camino por recorrer. Precisamente recorrer ese camino, verificar ese proceso, es la gran tarea ética del ser humano.

## USO DE LAS TIC'S.

- ▶▶ Se definen como un conjunto de habilidades y conocimientos necesarios para aprender y trabajar en una sociedad digital, con especial énfasis en la creatividad y la innovación tecnológica.

## ÁREA DE FUNDAMENTOS BÁSICOS.

- ▶▶ El Técnico tendrá la capacidad de manejar herramientas básicas de informática para la elaboración de documentos técnicos.
- ▶▶ El Técnico tendrá la capacidad de comprender y utilizar las normas y estructuras gramaticales para el desarrollo de una buena comunicación oral y escrita mediante un lenguaje técnico y comprensible.

## ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN

### DISEÑO Y MEDICIÓN

- ▶▶ El Técnico tendrá la capacidad de interpretar analizar y representar modelos gráficos mediante técnicas y prácticas estándares del dibujo.

U.V. ASIGNATURAS  
72 18

# TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL Y CONSTRUCCIÓN

## DISEÑO Y MEDICIÓN

- ▶▶ El Técnico tendrá la capacidad de Interpretar, analizar y realizar representaciones graficas virtuales en dos dimensiones, utilizando herramientas tecnológicas de diseño y aplicando criterios, requisitos y normas técnicas institucionales.
- ▶▶ El Técnico tendrá la capacidad de Interpretar, analizar y realizar representaciones graficas virtuales en tres dimensiones, utilizando herramientas tecnológicas de diseño y aplicando criterios, requisitos y normas técnicas institucionales.
- ▶▶ El Técnico tendrá la capacidad de realizar levantamientos altimétricos y planimétricos de áreas superficies y volúmenes destinados a deslindes, proyecciones de rasantes para tuberías, carreteras, urbanizaciones, secciones transversales para puentes y obras de paso, utilizando tecnologías avanzadas que garanticen la precisión la exactitud y claridad de los trabajos realizados.

## CONTROL DE CALIDAD

- ▶▶ El técnico tendrá la capacidad de evaluar la calidad de los materiales utilizados en la construcción
- ▶▶ El técnico tendrá la capacidad de evaluar las condiciones físicas y mecánicas de los suelos para ser utilizados en la cimentación de estructuras.

U.V. ASIGNATURAS  
72 18

# TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL Y CONSTRUCCIÓN

## ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

- ▶▶ El técnico tendrá la capacidad de desarrollar el planeamiento de proyectos de edificación, con sus respectivos procesos constructivos.
- ▶▶ El técnico tendrá la capacidad de presupuestar el costo de una obra civil, tomando en cuenta los imprevistos, utilidades e impuestos, así como los costos unitarios en las diferentes partidas, costos directos e indirectos de construcción.
- ▶▶ El Técnico tendrá la capacidad de administrar un proyecto de obra civil desde las siguientes competencias: Gestionar procesos de licitación, planear y programar procesos constructivos, para la dirección, supervisión y control de la calidad de la producción, bajo un modelo de empresa de construcción.

# PENSUM

## TÉCNICO EN INGENIERIA CIVIL Y CONSTRUCCIÓN

N° DE CICLO

CORRELATIVO CÓDIGO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PRERREQUISITO U.V.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV
1 486 6	487 11	754 16	755
MATEMATICA I	MATEMATICA II	TOPOGRAFIA I	TOPOGRAFIA II
BACH 4 1	4 6, 2	4 11	4
2 209 7	207 12	208 17	565
DIBUJO TECNICO	DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA I	DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA II	PLANEAMIENTO Y ADMINISTRACION DE OBRAS
BACH 4 2, 3	4 7	4 14	4
3 588 8	320 13	408 18	1186
PRINCIPIOS DE COMPUTACION	FISICA I	INGLES	EDUCACION CIUDADANA
BACH 4 1	4 4	BACH 4	BACH 44
4 490 9	97 14	98	
MATERIALES DE CONSTRUCCION	CONSTRUCCION I	CONSTRUCCION II	
BACH 4 4	4 9	4	
5 433 10	497 15	134	
INTRODUCCION A LA INGENIERIA	MECANICA DE SUELOS	CURSO SUPERIOR DE GRAMATICA	
BACH 4 1	4 4	BACH 4	

### PROCESO DE GRADUACION

### ASIGNATURAS DE CICLO EXTRAORDINARIO

1 486 9	97 14	98
MATEMATICA I	CONSTRUCCION I	CONSTRUCCION II
BACH 4 4	4 9	4



U.V. ASIGNATURAS  
80 20

# TÉCNICO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL



## MODALIDAD

Virtual



## VIGENCIA DEL PLAN

2 años, Ciclo I-2020 al Ciclo II-2020



## TÍTULO A OTORGAR

Técnico(a) en Ingeniería Industrial



## DURACIÓN DE LA CARRERA

2 años  
IV Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Supervisor técnico de control de calidad en los procesos de manufactura en la industria.
- Puede ser contrato para prestar servicios profesionales en los procesos de compras e inventario a nivel empresarial, industrial y gubernamental.
- Administrador técnico de servicio al cliente en la banca.
- Administrador técnico en empresas de servicio.
- Supervisor técnico en producción en el sector industrial.
- Administrador técnico en administración de personal en empresas de servicio industrial y gubernamental.
- Supervisor técnico en seguridad ocupacional en el sector empresarial, industrial y gubernamental.
- Administrador técnico de ventas en empresas de servicio.
- Supervisor técnico en mantenimiento industrial sector empresarial, industrial y gubernamental.
- Administrador de Sistemas de información del sector industrial y gubernamental.
- Gerente de su propia empresa o industria

U.V. ASIGNATURAS  
80 20

# TÉCNICO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

## PROPÓSITOS DE LA CARRERA

- ▶ El profesional Técnico en Ingeniería Industrial, tendrá la capacidad de realizar funciones administrativas, de gestión y seguridad ocupacional, gestión de calidad en procesos productivos, diseño de operación de plantas industriales, programación y simulación de procesos, cálculo de costos y presupuestos industriales para resolver problemas del área técnica industrial utilizando herramientas de comunicación e información, razonamiento lógico matemático, información estadística de variables relacionadas al contexto económico y social afín al área de especialidad.

## PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- ▶▶ El profesional Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de optimizar los procesos en la industria para incrementar la productividad mediante razonamiento matemático, el análisis estadístico y económico del entorno.
- ▶▶ El profesional Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de gestionar recursos humanos y la seguridad del personal en la industria para la optimización de los sistemas de producción mediante la administración de personal, estandarización de los procesos productivos e higiene y seguridad industrial.
- ▶▶ El profesional Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de incrementar la eficiencia en los procesos de producción de bienes y servicios en la industria, para mejorar la calidad en la producción mediante la administración e Implementación modelos de control de calidad, sistema inventarios, planes y programas de conservación de equipos e instalaciones.

U.V. ASIGNATURAS  
80 20

# TÉCNICO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

## PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- ▶▶ El profesional Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de diseñar planos industriales y plantear modelos matemáticos de optimización en situaciones reales de la industria, para incrementar la eficiencia en los procesos productivos a través del diseño técnico por computadora e investigación de operaciones
- ▶▶ El profesional Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de optimizar espacios, tiempos, recursos y simular procesos en los sistemas de manufactura para la creación de bienes y servicios mediante procesos de manufactura, programación y simulación de procesos.
- ▶▶ El profesional Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de evaluar la información contable y elaborar presupuestos industriales para la ejecución y toma de decisiones en proyectos de la industria mediante la contabilidad de costos y presupuestos industrial.

## PERFIL DE INGRESO Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES






- ▶▶ El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá como misión el diseño, organización, implementación y mejoramiento de los sistemas productivos mediante herramientas científicas que permitirán el análisis, diagnóstico y optimización de los recursos disponibles.

Es así como el perfil profesional del Técnico en Ingeniería Industrial se define a través de las siguientes competencias:


U.V. ASIGNATURAS  
80 20

# TÉCNICO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL


## PERFIL DE INGRESO

-  Capacidades fundamentales de razonamiento lógico.
-  Capacidad de comunicación de forma verbal y escrita.
-  Habilidades básicas para el manejo de Tecnologías de Información y Comunicación.
-  Actitud de responsabilidad y trabajo en equipo.
-  Capacidad de relacionarse de forma armónica con los demás.

## PERFIL DE EGRESO ANÁLISIS Y SINTESIS

-  Será capaz de analizar información proveniente de los procesos administrativos y productivos en las diferentes áreas de operación industrial para sintetizar la información y tomar de decisiones que conlleven al mejoramiento de la productividad mediante la gestión y seguridad de personal, la calidad en los procesos productivos, el diseño y operación de plantas industriales, programación simulación de procesos, y la estimación de costos y presupuestos industriales.

## RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO CIUDADANO

-  Será capaz de desempeñarse profesionalmente con la visión de responsabilidad social y compromiso ciudadano para contribuir desde su especialidad en el desarrollo industrial y en la sostenibilidad económica del país a través de la productividad y la generación de empleo.

U.V. ASIGNATURAS  
80 20

# TÉCNICO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

## COMUNICACION LINGÜÍSTICA

Será capaz de comunicarse de forma técnica para interactuar lingüísticamente en una gama de contextos sociales y culturales relacionados a su disciplina mediante un lenguaje oral y escrito (escuchar, hablar, leer y escribir).

## COMPROMISO ETICO

Tendrá el compromiso ético en la realización de sus funciones profesionales para contribuir a la realización personal y su convivencia con el entorno mediante el código ético, normas organizacionales y legales que contribuyan a la realización personal y social en la industria.

## USO DE LAS TIC'S

Será capaz de utilizar las tecnologías de información y comunicación para dinamizar el proceso de aprendizaje de acuerdo a los requerimientos de trabajar en una sociedad digital, con especial énfasis en la creatividad y la innovación tecnológica.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA CARRERA FUNDAMENTOS BÁSICOS

El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de aplicar el razonamiento lógico matemático para la resolución de problemas relacionados al campo técnico industrial a través de los principios matemáticos.

U.V. ASIGNATURAS  
80 20

# TÉCNICO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

## EN EL ÁREA DE FUNDAMENTOS BÁSICOS

- ▶▶ El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de aplicar razonamiento estadístico para la recolección, interpretación y análisis de datos provenientes de las variables en estudio en relación con los procesos industriales a través estadística aplicada.
- ▶▶ El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de evaluar las variables económicas productivas en relación con las condiciones del mercado para la toma de decisiones de la gestión industrial a través de principios generales de economía.
- ▶▶ El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de maneja Herramientas de Información y comunicación para la elaboración de informes, diseño de imagen, presentaciones y elaboración de cálculos mediante principios de computación y diseño.
- ▶▶ El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de expresar ideas, evento, planes, experiencia y emociones mediante la aplicación de las reglas gramaticales trabajando de manera individual y colaborativa a través del idioma inglés.

## ÁREA DE ESPECIALIDAD GESTION Y SEGURIDAD DEL PERSONAL

- ▶▶ El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de administrar recurso humano para incrementar la productividad en la industria mediante administración de personal.
- ▶▶ El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de supervisar la seguridad ocupacional para asegurar la continuidad en las operaciones del sector industrial mediante leyes y normas requeridas en higiene y seguridad industrial.

U.V. ASIGNATURAS  
80 20

# TÉCNICO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

## EN EL ÁREA DE FUNDAMENTOS BÁSICOS

- ▶▶ El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de aplicar técnicas de estudio de tiempos y movimientos para optimizar un sistema productivo mediante ingeniería de métodos.

## ÁREA DE ESPECIALIDAD GESTION DE CALIDAD EN PROCESOS PRODUCTIVOS

- ▶▶ El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de implementar modelos de control de calidad en las organizaciones, para incrementar la efectividad en los procesos productivos a partir del control de calidad.
- ▶▶ El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de aplicar técnicas de inventarios y de administración de almacenes para optimizar los sistemas de producción y almacenamiento a través de control de inventario.
- ▶▶ El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de administrar planes y programas de instalaciones y mantenimiento industrial para reducir fallas eléctricas, mecánicas, hidráulicas y de infraestructura en la industria a través de instalación y mantenimiento industrial.


## DISEÑO Y OPERACIONES DE PLANTAS INDUSTRIALES


- ▶▶ El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de diseñar modelos gráficos en 2 y 3 dimensiones de instalaciones y elementos industriales para la representación gráfica a escala de prototipos e instalaciones industriales por medio de Diseño Técnico por Computadora


U.V. ASIGNATURAS  
80 20


# TÉCNICO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

## DISEÑO Y OPERACIONES DE PLANTAS INDUSTRIALES


 El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de formular modelos matemáticos reales del entorno, aplicando criterios de optimización de recursos para generar alternativas de solución en los procesos industriales mediante Investigación de Operaciones.

 El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de analizar el funcionamiento de los procesos de manufactura, para la optimización de diferentes mecanismos o sistemas de fabricación de acuerdo con las características o propiedades de los materiales y recursos tecnológicos utilizados en la industria mediante Procesos de Manufactura.

 El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de aplicar razonamiento lógico para la resolución de problemas en la industria mediante un lenguaje de Programación.

 El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de evaluar los sistemas de manufactura para la optimización de los procesos productivos mediante la aplicación de técnicas de Simulación de Procesos.

## COSTOS Y PRESUPUESTOS INDUSTRIALES

 El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de evaluar la información contable para elaboración de estados financieros y toma de decisiones en la industria a través Contabilidad de Costos.

El Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de analizar el control presupuestario de los estados financieros para la toma de decisiones en la industria mediante Presupuesto Industrial.



# PENSUM TÉCNICO EN INGENIERIA CIVIL INDUSTRIAL

N° DE CICLO
CORRELATIVO CÓDIGO
NOMBRE DE LA ASIGNATURA
PREREQUISITO U.V.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV
1 486 MATEMÁTICA I BACH 4 1	6 487 MATEMÁTICA II BACH 4 1	11 104 CONTABILIDAD DE COSTOS BACH 4 1	16 1187 PRESUPUESTO INDUSTRIAL BACH 4 1
2 433 INTRODUCCIÓN A LA INGENIERIA BACH 4 2	7 3308 PROCESOS DE MANUFACTURA BACH 4 2	12 3324 CONTROL DE CALIDAD BACH 4 10	17 3320 CONTROL DE INVENTARIO BACH 4 14
3 603 PRINCIPIOS GENERALES DE ECONOMIA BACH 4 2	8 10 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL BACH 4 4	13 366 HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL BACH 4 8	18 3316 INGENIERIA DE METODOS BACH 4 7
4 490 PRINCIPIOS DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO BACH 4 4	9 840 DISEÑO TÉCNICO POR COMPUTADORA BACH 4 4	14 3317 INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES BACH 4 7	19 1188 SIMULACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES BACH 4 15
5 490 INGLES BACH 4 4	10 271 ESTADÍSTICA BACH 4 4	15 613 PROGRAMACIÓN BACH 4 4	20 3315 INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL BACH 4 13

## PROCESO DE GRADUACIÓN

## ASIGNATURAS DE CICLO EXTRAORDINARIO

1 486 MATEMÁTICA I BACH 4 1	6 487 MATEMÁTICA II BACH 4 1	14 3317 INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES BACH 4 9	16 1187 PRESUPUESTO INDUSTRIAL BACH 4 11
--------------------------------------	---------------------------------------	--	---

# INGENIERÍA CIVIL

U.V. 192 ASIGNATURAS 48



## MODALIDAD

Presencial



## VIGENCIA DEL PLAN

5 años



## TÍTULO A OTORGAR

Ingeniero(a) Civil



## DURACIÓN DE LA CARRERA

5 años  
X Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel


U.V. ASIGNATURAS  
192 48

# INGENIERÍA CIVIL




## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Director y administrador de su propia empresa de consultorías en las diferentes ramas de Ingeniería Civil
- Director y administrador de su propia empresa, realizando gestión, formulación y evaluación de proyectos
- Director, administrador y empresario independiente, ejecutor de proyectos viales, hidráulicos, de edificación como: proyectos de vivienda, servicio comercio, industria, educación, salud y proyectos ambientales u otros
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales a empresas privadas, como planificador y diseñador de proyectos de urbanismo industria, comercio y servicios
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales a empresas privadas, como calculista de costos y presupuestos de construcción
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales a empresas privadas, como supervisor de obras civiles
- Puede desempeñarse como director de control de la calidad de obras
- Superintendente de proyectos de Instituciones Gubernamentales
- Ingeniero residente y ejecutor de proyectos ya sean estos viales, hidráulicos, de edificación con fines de urbanismo, vivienda, servicio comercio, industria, educación, salud u otros
- Como gerente o subgerente técnico de Instituciones públicas y privadas relacionadas con la Ingeniería, alcaldías, Ministerios y Vice ministerios, ANDA, CNR, FISDL, FOVIAL, FONAVIPO, FSV, ONG y otros servicios de Ingeniería
- Como gerente de mantenimiento, ampliación y remodelación de infraestructuras públicas y privadas.

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

-  Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles competentes, que contribuyan al desarrollo y mejora de la sociedad, con capacidad para desempeñarse eficientemente en las áreas de Diseño Estructural, Diseño y Construcción de Sistemas Viales, Geotecnia y Control de Calidad de materiales, Diseños hidráulicos, Gestión de proyectos y en el área, poniendo en práctica sus conocimientos actitudes y habilidades en el servicio de su profesión y contribuyendo a resolver problemas o necesidades que se presentan en el área de la construcción y que van en beneficio de la sociedad.

## PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

-  Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles con capacidad de diseñar y construir sistemas estructurales que cumplan con las normas, leyes y reglamentos de diseño nacional e internacional y garanticen la seguridad y funcionalidad de las edificaciones.
-  Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles con capacidad de diseñar y construir sistemas viales cumpliendo con las normas leyes y reglamentos tanto nacionales, regionales como internacionales provistos de un sentido ético y de responsabilidad social que conlleve a la realización de proyectos de carreteras en armonía con el medio ambiente.
-  Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles con capacidad de realizar: estudios geotécnicos y llevar un control de calidad tanto de los materiales utilizados en la construcción como de los procesos constructivos, cumpliendo con las normas y especificaciones establecidas.

## PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles capaces de realizar diagnósticos ambientales e identificar riesgos y medir los impactos significativos que las obras de ingeniería le ocasionan al medio ambiente y responsables al presentar programas o planes de manejo ambiental, cumpliendo con lo establecido en la legislación ambiental del país.
- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles capaces de actuar eficaz y eficientemente en la formulación y evaluación, planificación, dirección, ejecución y supervisión de proyectos de Infraestructura, tomando en cuenta aspectos económicos, financieros, legales y éticos implícitos en los mismos.
- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles capaces de realizar diseño de instalaciones hidráulicas y sistemas de tratamiento cumpliendo con las normas de diseño especificadas y requerimientos ambientales que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población.
- ▶▶ Habilidad en el manejo de las herramientas de informática para la formulación diseño y planificación, administración y presentación de proyectos de ingeniería civil.
- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles con conocimientos básicos de las matemáticas y las físicas, que contribuyan a un razonamiento lógico y analítico que le facilite tomar decisiones y resolver problemas.

## PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras capaces de ejecutar mediciones topográficas utilizando tecnologías avanzadas que garanticen la precisión, exactitud y claridad de los trabajos realizados.
- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles que utilicen herramientas estadísticas que le permitan describir y relacionar las variables que intervienen en la investigación de un determinado fenómeno de la realidad relacionado con el campo de la Ingeniería Civil.
- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles que apliquen métodos y técnicas de investigación para comprender los problemas de la realidad y así opinen, analicen y sugieran alternativas de solución a los problemas que tienen relación con el campo de la ingeniería.
- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras con la habilidad de comunicación ya sea de forma oral o escrita mediante un lenguaje técnico, claro y comprensible.

## PERFIL DEL PROFESIONAL

### ANALIZAR Y DISEÑAR SISTEMAS ESTRUCTURALES

- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad realizar análisis de cargas sobre las cuales pueda estar expuesta una estructura.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de calcular cargas y diseño de diferentes elementos estructurales.

U.V. ASIGNATURAS  
192 48

# INGENIERÍA CIVIL

## ANALIZAR Y DISEÑAR SISTEMAS ESTRUCTURALES

- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de realizar diseño de un sistema estructural considerando factores de seguridad y normas de diseño.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de diseñar elementos estructurales de concreto reforzado.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de diseñar elementos estructurales de acero.

## DISEÑAR Y CONSTRUIR SISTEMAS VIALES

- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de realizar la planificación y el diseño geométrico de carreteras.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de desarrollar procedimientos de construcción de carreteras.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de diseñar pavimentos tanto flexibles como Rígidos.

## REALIZAR ESTUDIOS GEOTÉCNICOS Y CONTROL DE CALIDAD DE MATERIALES.

- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de reconocer y analizar desde el punto de vista geológico y geotécnico, el lugar donde se realizará un proyecto de ingeniería y clasificar los suelos y rocas desde el punto de vista de su génesis y tipo de composición mineralógica.

U.V. ASIGNATURAS  
192 48

# INGENIERÍA CIVIL

## REALIZAR ESTUDIOS GEOTÉCNICOS Y CONTROL DE CALIDAD DE MATERIALES.

- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de reconocer y analizar desde el punto de vista geológico y geotécnico, el lugar donde se realizará un proyecto de ingeniería y clasificar los suelos y rocas desde el punto de vista de su génesis y tipo de composición mineralógica.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de reconocer y analizar desde el punto de vista geológico y geotécnico, el lugar donde se realizará un proyecto de ingeniería y clasificar los suelos y rocas desde el punto de vista de su génesis y tipo de composición mineralógica.

## REALIZAR DISEÑOS HIDRÁULICOS.

- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de diseñar sistemas de abastecimiento de agua y Alcantarillado sanitario.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de evaluar los niveles de contaminación del agua y diseñar sistemas de tratamiento de agua potable y residual.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de diseñar obras de captación de aguas subterráneas y superficiales, diseñar obras de protección con fines de mitigación y desastre.



U.V. ASIGNATURAS  
192 48

# INGENIERÍA CIVIL

## REALIZAR ESTUDIOS GEOTÉCNICOS Y CONTROL DE CALIDAD DE MATERIALES.

- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de realizar evaluaciones de impacto ambiental.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de manejar y aplicar criterios y medidas de saneamiento ambiental aplicándolos en los diseños de infraestructura, en el lugar donde se da la ejecución de un proyecto y en la comunidad o medio en la que se habita. El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de aplicar las variables hidrometeorológicas en el dimensionamiento de proyectos hidráulicos.

## REALIZAR DISEÑOS HIDRÁULICOS.

- ▶▶ Interpretar adecuadamente la legislación relacionada con el campo de la Ingeniería Civil, cumplirla, manifestando un compromiso ético.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de formular y evaluar proyectos de Ingeniería Civil.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de realizar la planeación de obras civiles.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de calcular costos y presupuestos de construcción.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera Civil tendrá la capacidad de organizar, programar, dirigir y controlar de forma técnica y administrativa un proyecto.

# PENSUM

## INGENIERÍA CIVIL

N° DE CICLO
CORRELATIVO
CÓDIGO
NOMBRE DE LA ASIGNATURA
PREREQUISITO
U.V.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 MATEMÁTICA I BACH 4 1	487 6 MATEMÁTICA II 4 4	488 11 MATEMÁTICA III 4 6	489 16 MATEMÁTICA IV 4 11	492 21 MECÁNICA DE FLUIDOS 4 19	492 26 HIDRÁULICA 4 21	362 31 ABASTECIMIENTO DE AGUA Y ALCANTARILLADO 4 18, 26	36 407 INGENIERÍA SANITARIA 4 17, 26	41 389 EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL 4 40	45 --- TÉCNICA ELECTIVA --- 4
2 PRINCIPIOS DE COMPUTACIÓN BACH 4 2	840 7 DISEÑO POR COMPUTADORAS I 4 4	841 12 DISEÑO POR COMPUTADORAS II 4 7	842 17 PROPIEDADES FÍSICO QUÍMICAS DE MATERIALES 4 10	402 22 INGENIERÍA DE MATERIALES 4 17	566 27 PLANAMIENTO DE OBRAS 4 22	567 32 COSTOS Y PRESUPUESTOS 4 27	569 42 GERENCIA DE PROYECTOS 4 32	42 --- TÉCNICA ELECTIVA --- 4	46 355 FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS 4 25, 32
3 ESTADÍSTICA BACH 4 3	532 8 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN 4 4	754 13 TOPOGRAFÍA I 4 1, 4	755 18 TOPOGRAFÍA II 4 13	355 23 GEOLOGÍA APLICADA 4 17	497 28 MECÁNICA DE SUELOS 4 23	498 33 MECÁNICA DE CARRERAS APLICADA 4 28	401 38 INGENIERÍA DE CARRERAS 4 18, 25	43 558 PAVIMENTOS 4 38	47 96 CONSTRUCCIÓN DE CARRERAS 4 4
4 DIBUJO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA BACH 4 4	134 9 CURSO SUPERIOR DE GRAMÁTICA 4 4	493 14 MECÁNICA DE SÓLIDOS I 4 14	494 19 MECÁNICA DE SÓLIDOS II 4 14	495 24 MECÁNICA DE SÓLIDOS III 4 19	499 29 MECÁNICA ESTRUCTURAL 4 24	84 34 COMPORTAMIENTO ESTRUCTURAL 4 29	278 44 ESTRUCTURAS DE CONCRETO 4 34	44 3303 ESTRUCTURAS DE ACERO 4 34	48 641, 719 HUMANÍSTICA (PSICOLÓGICA GENERAL Y SOCIOLOGÍA GENERAL) BACH 4
5 INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA BACH 4 1	320 10 FÍSICA I 4 4	321 15 FÍSICA II 4 10	603 20 PRINCIPIOS GENERALES DE ECONOMÍA 4 BACH	406 25 INGENIERÍA ECONÓMICA 4 6	408 30 INGLÉS 4 BACH	363 35 HIDROLOGÍA 4 26, 3	453 120 U.V. LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL 4	4	4

### PROCESO DE GRADUACIÓN

### ASIGNATURAS DE CICLO EXTRAORDINARIO

1 MATEMÁTICA I BACH 4 1	487 6 MATEMÁTICA II 4 4	493 14 MECÁNICA DE SÓLIDOS I 4 10	493 17 PROPIEDADES FÍSICO QUÍMICAS DE MATERIALES 4 10
21 MECÁNICA DE FLUIDOS	362 26 HIDRÁULICA 4 21	31 18, 26 ABASTECIMIENTO DE AGUA Y ALCANTARILLADO 4 4	37 568 GERENCIA DE PROYECTOS 4
19 EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	4 4	4 4	4 4
41 EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	389 46 FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS 4 25, 32	588 2 PRINCIPIOS DE COMPUTACIÓN 4 BACH	4 4

### TÉCNICAS ELECTIVAS

42 SANEAMIENTO AMBIENTAL 160 U.V.	43 OBRAS HIDRÁULICAS 160 U.V.	44 INSTALACIONES EN EDIFICACIONES 160 U.V.	44 SUPERVISIÓN DE OBRAS 160 U.V.
42 SANEAMIENTO AMBIENTAL 160 U.V.	43 OBRAS HIDRÁULICAS 160 U.V.	44 INSTALACIONES EN EDIFICACIONES 160 U.V.	44 SUPERVISIÓN DE OBRAS 160 U.V.

### CICLO IX

### CICLO X

U.V. ASIGNATURAS  
196 49

# INGENIERÍA INDUSTRIAL



## MODALIDAD

Presencial



## VIGENCIA DEL PLAN

5 años



## TÍTULO A OTORGAR

Ingeniero(a) Industrial



## DURACIÓN DE LA CARRERA

5 años  
X Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel

o

U.V. ASIGNATURAS  
192 48

# INGENIERÍA INDUSTRIAL

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Supervisor/Gerente de Producción
- Supervisor/Gerente de Control de Calidad
- Supervisor/Gerente de Compras
- Supervisor/Gerente de Logística y Distribución
- Supervisor/Gerente de Servicio al Cliente
- Supervisor/Gerente de Administración de Ventas
- Supervisor/Gerente de Administración
- Supervisor/Gerente de Mantenimiento
- Supervisor/Gerente de Importaciones/Exportaciones
- Supervisor/Gerente de Proyectos
- Supervisor/Gerente de Mercadeo
- Supervisor/Gerente de Comercialización
- Consultor Independiente para estudios de productividad, nuevas instalaciones, etc.
- Gerente de su propia empresa o industria.
- Diseñador de Productos
- Analista Administrativo
- Analista de Mercado
- Planificador de la demanda (Demand Planning)
- Administrador del área de logística
- Administrador del área de mantenimiento
- Auditor de Calidad
- Jefe de Implementación de Sistemas Informáticos del sector industrial.

U.V. ASIGNATURAS  
192 48

# INGENIERÍA INDUSTRIAL

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles competentes, que contribuyan al desarrollo y mejora de la sociedad, con capacidad para desempeñarse eficientemente en las áreas de Diseño Estructural, Diseño y Construcción de Sistemas Viales, Geotecnia y Control de Calidad de materiales, Diseños hidráulicos, Gestión de proyectos y en el área, poniendo en práctica sus conocimientos actitudes y habilidades en el servicio de su profesión y contribuyendo a resolver problemas o necesidades que se presentan en el área de la construcción y que van en beneficio de la sociedad.

## PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles con capacidad de diseñar y construir sistemas estructurales que cumplan con las normas, leyes y reglamentos de diseño nacional e internacional y garanticen la seguridad y funcionalidad de las edificaciones.
- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles con capacidad de diseñar y construir sistemas viales cumpliendo con las normas leyes y reglamentos tanto nacionales, regionales como internacionales provistos de un sentido ético y de responsabilidad social que conlleve a la realización de proyectos de carreteras en armonía con el medio ambiente.
- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras Civiles con capacidad de realizar: estudios geotécnicos y llevar un control de calidad tanto de los materiales utilizados en la construcción como de los procesos constructivos, cumpliendo con las normas y especificaciones establecidas.

U.V. ASIGNATURAS  
192 48

# INGENIERÍA INDUSTRIAL

## PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras Industriales con capacidad de plantear criterios que aseguren en el diseño y control de procesos industriales.
- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras Industriales con capacidad de gestionar, en forma práctica, empresas e instituciones relacionadas con la comercialización de bienes y servicios.
- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras industriales con conocimientos de las áreas básicas de Ingeniería, con énfasis a las matemáticas y las ciencias físicas, que contribuyan a un razonamiento lógico, estructurado y analítico que le facilite tomar decisiones y resolver problemas.
- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras industriales que apliquen métodos y técnicas de investigación para comprender la realidad y, de esta manera, puedan analizar y sugerir alternativas de solución a los problemas que tienen relación con el campo de la ingeniería industrial.
- ▶▶ Formar Ingenieros e Ingenieras con la habilidad de comunicación ya sea de forma oral o escrita mediante un lenguaje técnico, claro y comprensible.

## PERFIL DEL PROFESIONAL

### ADMINISTRAR RECURSOS UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE OPTIMIZACIÓN

- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de controlar y evaluar la información contable para la toma de decisiones empresariales.

U.V. ASIGNATURAS  
192 48

# INGENIERÍA INDUSTRIAL

## ADMINISTRAR RECURSOS UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE OPTIMIZACIÓN

- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de formular y plantear modelos matemáticos en situaciones reales del entorno, interpretando las soluciones obtenidas a través de los diferentes criterios de optimización o algoritmos expresándolas en un lenguaje accesible.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de analizar e interpretar la información financiera para la toma de decisiones de proyectos de inversión de corto y largo plazo.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de formular y evaluar razonablemente proyectos de Ingeniería Industrial, considerando las condicionantes del entorno, la pertinencia de los recursos, y los costos y beneficios tanto financieros como sociales.

## DISEÑAR Y EVALUAR ANALÍTICA Y GRÁFICAMENTE SISTEMAS PRODUCTIVOS Y SUS COMPONENTES

El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de elaborar proyectos de diseño industrial en la generación de configuraciones para un objeto-producto que será competitivo en el mercado.

- El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de planificar y organizar departamentos de servicio al cliente que complementen a los procesos productivos.

U.V. ASIGNATURAS  
192 48

# INGENIERÍA INDUSTRIAL

## INSTALAR Y MANTENER EL FUNCIONAMIENTO SEGURO DE SISTEMAS INDUSTRIALES

- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de comprender los elementos básicos de la electricidad y electrónica básica, como el funcionamiento y aplicación de motores y transformadores así como su campo de aplicación en la industria.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de Comprender la evolución y generalidades del sistema del departamento de mantenimiento en aplicar técnicas para administrar planes y programas de conservación de equipos e instalaciones con el objeto de prever problemas y evitar paros no planeados en los procesos de producción de bienes y servicios para la mejora continua.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de explicar, desde un punto de vista termodinámico, los fenómenos involucrados en los procesos de generación, transmisión y conservación de la energía.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de analizar, diseñar, supervisar y operar sistemas de seguridad y protección ambiental y asegurar su continuidad en la operación en el sector productivo a través del cumplimiento de las leyes, reglamentos y herramientas de control, prevención y protección.



U.V. ASIGNATURAS  
192 48

# INGENIERÍA INDUSTRIAL

## DISEÑAR Y CONTROLAR PROCESOS INDUSTRIALES

- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de analizar e interpretar el funcionamiento de los hornos así como las materias primas utilizados para la obtención del hierro y acero; conocer y optimizar los procesos empleados y conocer los tratamientos térmicos aplicados a los materiales ferrosos y no ferrosos, los procesos que cambian la forma de los materiales, la composición, el uso de los materiales plásticos y cerámicos de los procesos.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de evaluar y optimizar los sistemas de manufactura empleados en la generación de bienes y servicios, mediante el uso de técnicas y herramientas de vanguardia.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de elaborar y evaluar planes de producción que se ajusten a los requerimientos técnicos solicitados y utilicen procesos de producción adecuados.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de aplicar técnicas de estudio de tiempos y movimientos para optimizar un sistema productivo.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de elaborar y evaluar planes de producción agregada y aplicar métodos de secuenciación para la programación de la producción en la asignación de cargas de trabajo.

U.V. ASIGNATURAS  
192 48

# INGENIERÍA INDUSTRIAL

## DISEÑAR Y CONTROLAR PROCESOS INDUSTRIALES

- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de aplicar técnicas de inventarios y de administración de almacenes para optimizar los sistemas de producción y almacenamiento.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de Implementar modelos de control de calidad en las organizaciones, con el fin de aumentar su competitividad mediante la verificación ante, durante y después del proceso productivo.

## DESARROLLAR, GESTIÓN EMPRESARIAL APLICADA

- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad emprender nuevos negocios.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de planificar y organizar el área de recurso humano de las empresas.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de planear y organizar la implementación de proyectos informáticos en los procesos de manufactura y distribución.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de diseñar e implementar planes y filosofías de mejoramiento empresarial.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de conocer y respetar las leyes y la ética, relacionadas con el ejercicio profesional del Ingeniero.

U.V. ASIGNATURAS  
192 48

# INGENIERÍA INDUSTRIAL

## DESARROLLAR, GESTIÓN EMPRESARIAL APLICADA

- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de administrar Inventarios.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad de elaborar planes y estrategias para generar mejoras sustanciales en tiempo, costo y calidad por medio de herramientas de logística y cadena de suministro.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad Integrar las relaciones de la empresa con sus proveedores y clientes.
- ▶▶ El Ingeniero/Ingeniera industrial tendrá capacidad promover nuevos negocios a nivel Internacional.

# PENSUM INGENIERÍA INDUSTRIAL

N° DE CICLO	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	U.V.
-------------	--------	-------------------------	------

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 486 MATEMÁTICA I BACH 4 1 4	487 MATEMÁTICA II 4 4 4	488 MATEMÁTICA III 4 4 4	489 MATEMÁTICA IV 4 4 4	100 CONTABILIDAD BACH 4 21 4	104 CONTABILIDAD DE COSTOS 4 4 4	317 INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES I 4 4 4	319 INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES II 4 4 4	41 INGENIERÍA ECONÓMICA 6 4 4	46 ADMINISTRACIÓN FINANCIERA 26 4 4
2 210 DIBUJO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA BACH 4 5 4	840 DISEÑO POR COMPUTADORA 4 4 4	842 PROPIEDADES FÍSICO QUÍMICAS DE MATERIALES BACH 4 10 4	3309 TERMODINÁMICA 4 4 4	3311 DISEÑO DEL PRODUCTO 4 4 4	3314 DISTRIBUCIÓN EN PLANTA 4 4 4	1004 EMPRENDIMIENTO 4 4 4	510 MERCADOTECNIA 4 4 4	3321 LOGÍSTICA 4 4 4	47 COMERCIO INTERNACIONAL 82 4 4
3 134 CURSO SUPERIOR DE GRAMÁTICA BACH 4 1 4	320 FÍSICA I 4 4 4	321 FÍSICA II 4 4 4	322 FÍSICA III 4 4 4	18 SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS 4 4 4	28 INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL 4 4 4	33 HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL 4 4 4	38 EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL 4 4 4	3322 GESTIÓN DE SERVICIOS 4 4 4	48 FORMULACIÓN DE PROYECTOS 41 4 4
4 433 INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA BACH 4 9 4	271 ESTADÍSTICA BACH 4 4 4	493 MECÁNICA DE SÓLIDOS I 4 4 4	494 MECÁNICA DE SÓLIDOS II 4 4 4	24 MECÁNICA DE SÓLIDOS III 4 4 4	29 MECÁNICA DE FLUIDOS 4 4 4	34 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL 4 4 4	202 DESARROLLO ORGANIZACIONAL 4 4 4	3323 SISTEMAS ESTRATÉGICOS DE INFORMACIÓN 4 4 4	49 LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL 34 4 4
5 588 PRINCIPIOS DE COMPUTACIÓN BACH 4 10 4	603 PRINCIPIOS GENERALES DE ECONOMÍA BACH 4 4 4	3308 PROCESO DE MANUFACTURA I 4 4 4	3310 PROCESO DE MANUFACTURA II 4 4 4	25 PROCESOS INDUSTRIALES 4 4 4	30 INGENIERÍA DE METODOS 4 4 4	35 PLANEACIÓN Y CONTROL DE LA PRODUCCIÓN 4 4 4	3320 CONTROL DE INVENTARIOS 4 4 4	35 CONTROL DE CALIDAD 4 4 4	45 80 U.V.

## ASIGNATURAS DE CICLO EXTRAORDINARIO

1 486 MATEMÁTICA I BACH 4 1 4	487 MATEMÁTICA II 4 4 4	842 PROPIEDADES FÍSICO QUÍMICAS DE MATERIALES BACH 4 13 4	322 FÍSICA III 4 4 4	25 PROCESOS INDUSTRIALES 4 4 4	30 INGENIERÍA DE METODOS 4 4 4	35 PLANEACIÓN Y CONTROL DE LA PRODUCCIÓN 4 4 4	36 INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES II 4 4 4	42 LOGÍSTICA 4 4 4
5 588 PRINCIPIOS DE COMPUTACIÓN BACH 4 10 4	271 ESTADÍSTICA 4 4 4	493 MECÁNICA DE SÓLIDOS I 4 4 4	3310 PROCESO DE MANUFACTURA II 4 4 4	22 DISEÑO DEL PRODUCTO 4 4 4	28 INSTALACIONES Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL 4 4 4	31 INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES I 4 4 4	317 INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES I 4 4 4	34 80 U.V.

PROCESO DE GRADUACIÓN

U.V. ASIGNATURAS  
192 48

# ARQUITECTURA



## MODALIDAD

Presencial



## VIGENCIA DEL PLAN

5 años



## TÍTULO A OTORGAR

Arquitecto(a)



## DURACIÓN DE LA CARRERA

5 años  
X Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel

# ARQUITECTURA

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Planificador y diseñador habitacional, comercial, institucional, turísticos, recreacionales, deportivos, ejecutados en el sector público o privado
- Director y administrador de su propia empresa de consultorías en las diferentes ramas de la Arquitectura
- Director y administrador de su propia empresa, realizando gestión, formulación y evaluación de proyectos
- Empresario independiente, director, administrador y ejecutor de proyectos urbanísticos de diseño y construcción de edificaciones para uso habitacional, comercial, industria e Institucional
- Puede prestar servicios profesionales a empresas privadas, como formulador y diseñador y constructor de proyectos de urbanismo, industria, comercio y servicios
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales a empresas privadas, como calculista de costos y presupuestos de construcción
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales a empresas privadas, como supervisor en la construcción de obras Arquitectónicas
- Superintendente de proyectos de Instituciones Gubernamentales.
- Consultor en formulación y evaluación de proyectos, investigación, de gestión ambiental, y evaluación de impacto ambiental
- Como gerente o subgerente técnico de Instituciones públicas y privadas relacionadas con la arquitectura, alcaldías, Ministerios y Vice Ministerios, CNR, FISDL, FONAVIPO, FSV, ONG y otros servicios de Arquitectura
- Como perito evaluador de Inmuebles para instituciones del sistema financiero
- Como topógrafo realizando servicios de medición para el diseño de proyectos y levantamientos catastrales
- En cualquier puesto de dirección técnica u operativo en fábricas de materiales empleados en la arquitectura
- Como asesor técnico o gerente de mantenimiento en las áreas de reconstrucción, conservación, ampliación y remodelación de espacio arquitectónico en infraestructuras públicas y privadas.

U.V. ASIGNATURAS  
192 48

# ARQUITECTURA

## PROPÓSITO DE LA CARRERA

- ▶ Formar Arquitectos e Arquitectas competentes, con capacidad para desempeñarse eficientemente en las áreas de Diseño Arquitectónicos, Análisis y Diseño Estructural, Comunicación Arquitectónicas, Urbanismo, Historia y Gestión de proyectos, poniendo en práctica sus conocimientos actitudes y habilidades al servicio de su profesión, contribuyendo así al desarrollo económico y social de la Zona Oriental y del país en general.

## PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- ▶▶ Formar Arquitectos/Arquitectas con capacidad de diseñar espacios arquitectónicos que cumplan con las normas, leyes y reglamentos de diseño nacional e internacional y garanticen la seguridad y funcionalidad de las edificaciones.
- ▶▶ Formar Arquitectos/Arquitectas con capacidad de diseñar y desarrollar propuestas de ordenamiento urbano y territorial cumpliendo con las normas leyes y reglamentos tanto nacionales, regionales como internacionales provistos de un sentido ético y de responsabilidad social que conlleve a la realización de proyectos en armonía con el medio ambiente.
- ▶▶ Formar Arquitectos/Arquitectas con capacidad de realizar: expresiones de forma artística y arquitectónica, ideas, pensamientos y sentimientos por medio de la creación y dominio de la forma y la utilización de técnicas de presentación graficas manual y virtual.

# ARQUITECTURA

## PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- ▶▶ Formar Arquitectos/Arquitectas capaces de realizar diagnósticos ambientales e identificar riesgos y medir los impactos significativos que las obras arquitectónicas le ocasionan al medio ambiente y responsables al presentar programas o planes de manejo ambiental, cumpliendo con lo establecido en la legislación ambiental del país.
- ▶▶ Formar Arquitectos/Arquitectas capaces de actuar eficaz y eficientemente en la formulación y evaluación, planificación, dirección, ejecución y supervisión de proyectos de Infraestructura, tomando en cuenta aspectos económicos, financieros, legales y éticos implícitos en los mismos.
- ▶▶ Habilidad en el manejo de las herramientas de informática para la formulación diseño y planificación, administración y presentación de proyectos de Arquitectura.
- ▶▶ Formar Arquitectos/Arquitectas con conocimientos básicos de las matemáticas y las físicas, que contribuyan a un razonamiento lógico y analítico que le facilite tomar decisiones y resolver problemas.
- ▶▶ Formar Arquitectos/Arquitectas capaces de ejecutar mediciones topográficas utilizando tecnologías avanzadas que garanticen la precisión, exactitud y claridad de los trabajos realizados.
- ▶▶ Formar Arquitectos/Arquitectas que utilicen herramientas estadísticas que le permitan describir y relacionar las variables que intervienen en la investigación de un determinado fenómeno de la realidad relacionado con el campo de la Arquitectura.



# ARQUITECTURA

## PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

- ▶▶ Formar Arquitectos/Arquitectas que apliquen métodos y técnicas de investigación para comprender los problemas de la realidad y así opinen, analicen y sugieran alternativas de solución a los problemas que tienen relación con el campo de la arquitectura.
- ▶▶ Formar Arquitectos/Arquitectas con la habilidad de comunicación ya sea de forma oral o escrita mediante un lenguaje técnico, claro y comprensible.

## PERFIL DEL PROFESIONAL

### ANÁLISIS Y DISEÑO ESTRUCTURAL

- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de calcular cargas y diseño de diferentes elementos estructurales.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad realizar análisis de equilibrios internos y externos a cargas a las cuales pueda estar expuesta una estructura.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de realizar diseño de un sistema estructural considerando factores de seguridad y normas de diseño.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de diseñar elementos estructurales de concreto reforzado.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de diseñar elementos estructurales de acero.

# ARQUITECTURA

## DISEÑO DIGITAL

- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad manejar herramientas de información y comunicación.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad interpretar, analizar y representar modelos gráficos en 2D y principios de 3D, mediante las técnicas y prácticas del dibujo virtual.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de representar modelos tridimensionales mediante técnicas y prácticas de modelado digital, utilizando software especializado.
- ▶▶ Representar expresiones gráficas de imágenes, bidimensional y tridimensional utilizando herramientas especializadas de diseño Arquitectónico.

## DISEÑOS ARQUITECTÓNICOS

- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar los principios, leyes, criterios de diseño y técnicas necesarias, para elaborar propuestas de diseño arquitectónico creativas e innovadoras.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de realizar propuestas de diseño de viviendas bioclimáticas, así como jardines y parques según la corriente arquitectónica.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad diseñar propuestas arquitectónicas de edificios de carácter social y cultural, servicios, uso comercial e institucional, aplicando técnicas, normas, reglamentos y criterios de diseño.

# ARQUITECTURA

## DISEÑOS ARQUITECTÓNICOS

- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de realizar propuestas de diseño de instituciones educativas desde maternal hasta nivel medio, aplicando técnicas, normas, reglamentos y criterios de diseño arquitectónico.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de diseñar propuestas arquitectónicas de Instituciones de educación superior, terminales y aeropuertos con alternativas bioclimáticas, aplicando técnicas, normas, reglamentos y criterios de diseño.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de realizar propuestas de diseño de bibliotecas públicas, unidades de salud y hospitales aplicando técnicas, normas, reglamentos y criterios de diseño arquitectónico.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de realizar propuestas de diseño de aduanas, mercados y talleres industriales, aplicando técnicas, normas, reglamentos y criterios de diseño arquitectónico.

## URBANISMO

- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de analizar e interpretar la formación, funciones, evolución y planificación de la estructura urbana.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de analizar los procesos legales de planificación, el sistema de planeamiento, los procesos urbanos en la ciudad actual y ciudades dispersas.

# ARQUITECTURA

## URBANISMO

- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de interpretar la estructura y ordenamiento urbano, considerando los elementos que la definen para el desarrollo de la planificación y formulación de planes de ordenamiento territorial.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de comprender la evolución histórica de la vivienda, las políticas nacionales, la relación con el desarrollo y aplicar los sistemas constructivos.

## EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA ARQUITECTURA Y EL ARTE

- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de representar las manifestaciones artísticas y arquitectónicas de las diferentes culturas del mundo antiguo tomando en cuenta los diferentes conceptos y detalles arquitectónicos de las artes conocidas.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de analizar, interpretar las fases, etapas, contextos geográficos e históricos de los movimientos y estudios que influyeron en el desarrollo del arte y la arquitectura desde el renacimiento hasta el neoclasicismo y representarlas a través de presentaciones, maquetas y esculturas.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de analizar e interpretar las diferentes corrientes que influyeron en el arte y la Arquitectura desde el realismo hasta el modernismo e historia de El Salvador y representarlas a través de presentaciones, maquetas y esculturas.

# ARQUITECTURA

## EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA ARQUITECTURA Y EL ARTE

- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar los principios y fundamentos del diseño bidimensional y tridimensional, teoría del color en la construcción de formas geométricas en relación al ambiente y su entorno.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de elaborar diferentes tipos de maquetas utilizando diversos materiales, aplicando los fundamentos del diseño tridimensional.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de conocer y aplicar los diferentes métodos en la construcción de perspectivas en sus distintos puntos de interpretación, para la presentación de ambientes exteriores e interiores.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de realizar presentaciones arquitectónicas utilizando diferentes técnicas y recursos, como métodos prácticos a mano alzada.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar los métodos, técnicas y procedimientos de la expresión gráfica como fundamento y desarrollo de formas en la comunicación arquitectónica.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar la combinación de técnicas de presentación artística y visual de acuerdo a la creatividad, iniciativa, sentido estético como forma de comunicación arquitectónica.

# ARQUITECTURA

## DISEÑO DIGITAL

- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad manejar herramientas de información y comunicación.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad interpretar, analizar y representar modelos gráficos en 2D y principios de 3D, mediante las técnicas y prácticas del dibujo virtual.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de representar modelos tridimensionales mediante técnicas y prácticas de modelado digital, utilizando software especializado.
- ▶▶ Representar expresiones gráficas de imágenes, bidimensional y tridimensional utilizando herramientas especializadas de diseño Arquitectónico.

## DISEÑOS ARQUITECTÓNICOS

- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar los principios, leyes, criterios de diseño y técnicas necesarias, para elaborar propuestas de diseño arquitectónico creativas e innovadoras.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de realizar propuestas de diseño de viviendas bioclimáticas, así como jardines y parques según la corriente arquitectónica.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad diseñar propuestas arquitectónicas de edificios de carácter social y cultural, servicios, uso comercial e institucional, aplicando técnicas, normas, reglamentos y criterios de diseño.

# ARQUITECTURA

## COMUNICACIÓN ARQUITECTÓNICA

- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar los principios y fundamentos del diseño bidimensional y tridimensional, teoría del color en la construcción de formas geométricas en relación al ambiente y su entorno.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de elaborar diferentes tipos de maquetas utilizando diversos materiales, aplicando los fundamentos del diseño tridimensional.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de conocer y aplicar los diferentes métodos en la construcción de perspectivas en sus distintos puntos de interpretación, para la presentación de ambientes exteriores e interiores.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de realizar presentaciones arquitectónicas utilizando diferentes técnicas y recursos, como métodos prácticos a mano alzada.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar los métodos, técnicas y procedimientos de la expresión gráfica como fundamento y desarrollo de formas en la comunicación arquitectónica.
- ▶▶ El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar la combinación de técnicas de presentación artística y visual de acuerdo a la creatividad, iniciativa, sentido estético como forma de comunicación arquitectónica.

# PENSUM ARQUITECTURA

N° DE CICLO	CORRELATIVO	CÓDIGO
	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	
	PRERREQUISITO	
	U.V.	

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1	486	320	281	282	283	284	3304	293	335
MATEMÁTICA I	MATEMÁTICA II	FÍSICA I	ESTRUCTURAS I	ESTRUCTURAS II	ESTRUCTURAS II	ESTRUCTURAS DE CONCRETO	ESTRUCTURA DE ACERO	EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL	FORMULACIÓN DE PROYECTOS
BACH	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	134	256	257	754	765	766	226	42	408
CURSO SUPERIOR DE GRAMÁTICA	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	EDUCACIÓN VISUAL I	EDUCACIÓN VISUAL II	TOPOGRAFÍA I	URBANÍSTICA I	URBANÍSTICA II	URBANÍSTICA III	VIVIENDA	INGLÉS
BACH	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	210	562	222	223	224	225	706	43	3305
DIBUJO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA I	DIBUJO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA II	PERSPECTIVA Y SOMBRA	DISÑO ARQUITECTÓNICO I	DISÑO ARQUITECTÓNICO II	DISÑO ARQUITECTÓNICO III	DISÑO ARQUITECTÓNICO III	DISÑO ARQUITECTÓNICO V	DISÑO ARQUITECTÓNICO VI	DISÑO ARQUITECTÓNICO VII
BACH	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	396	398	925	703	704	705	453	707	641
INFORMÁTICA Y EXPRESIÓN GRÁFICA I	INFORMÁTICA Y EXPRESIÓN GRÁFICA II	INFORMÁTICA Y EXPRESIÓN GRÁFICA III	DISÑO GRÁFICO	SISTEMAS CONSTRUCTIVOS I	SISTEMAS CONSTRUCTIVOS II	SISTEMAS CONSTRUCTIVOS II	SISTEMAS CONSTRUCTIVOS IV	SISTEMAS CONSTRUCTIVOS V	HUMANÍSTICA I (PSICOLOGÍA GENERAL O HUMANÍSTICA)
BACH	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	271	370	372	89	90	91	293	40	4
ESTADÍSTICA	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y EL ARTE I	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y EL ARTE II	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y EL ARTE III	COMUNICACIÓN ARQUITECTÓNICA I	COMUNICACIÓN ARQUITECTÓNICA II	COMUNICACIÓN ARQUITECTÓNICA III	LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL	120 U.V.	4
BACH	4	4	4	4	4	4	4	4	4


PROCESO DE GRADUACIÓN



# 7. FACULTAD DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

# INSTITUTO DEL GRADUADO

## QUIENES SOMOS

 El instituto del Graduado depende de la Facultad de Postgrado y Educación Continua nace con el propósito de promover, fortalecer, mantener vínculos dinámicos y permanentes con nuestros Alumnis y otras personas físicas o jurídicas que confían y apoyan el proyecto.

Los profesionales son un patrimonio de suma importancia y de un gran valor presente y futuro para la Universidad Gerardo Barrios, se han formado en las aulas por más de treinta y siete años, por ello poseen una experiencia invaluable en la sociedad, contribuyendo al desarrollo científico, económico y social en el entorno nacional e internacional.

La Universidad Gerardo Barrios consiente de los desafíos, se ha propuesto a través del Instituto del Graduado, ser la primera opción para las empresas u organizaciones que demanden profesionales, para ello ,el Instituto cuenta con su propio Modelo de Vinculación donde se cuenta con estrategias de seguimiento y vinculación de nuestros graduados y el relacionamiento con empresas, que favorezcan oportunidades de empleo y pasantías profesionales a los jóvenes que se preparan en el aula, porque son el medio para transferir los conocimientos que adquieren en la universidad y llevarlos a la practica en el sector productivo . Por ello es una gran responsabilidad el abrir esos espacios, esas oportunidades laborales para los estudiantes egresados y graduados, brindarles ese proyecto de vida que les permita su realización personal y profesional.

## FINES

 La participación activa de los Alumni en la búsqueda de su actualización constante.

Mantener una relación directa la universidad con sus Alumni, universidad, empresas, el compartir experiencias, en donde el enfoque sea ganar-ganar.

Trabajar en favor de la empleabilidad de nuestros Alumni

## OBJETIVOS

- ▶▶ **ENTORNO LABORAL**  
Promover el Talento Alumni UGB en el entorno empresarial y desarrollar estrategias de corto y largo plazo, para la vinculación y seguimiento de la inserción laboral.
- ▶▶ **EDUCACION CONTINUA**  
Potenciar el desarrollo continuo de competencias en los Alumni y lograr el intercambio de experiencias profesionales a la comunidad UGB.
- ▶▶ **NETWORKING**  
Potenciar el desarrollo continuo de competencias en los Alumni y lograr el intercambio de experiencias profesionales a la comunidad UGB.
- ▶▶ **RELACIONAMIENTO MISION**  
Líder en la promoción del posicionamiento profesional de los graduados, promoviendo la vinculación a través de programas, actividades, canales innovadores de comunicación, permitiéndonos conocer el desempeño institucional y estar más de cerca de nuestra gente.
- ▶▶ **BENEFICIOS**  
Al pertenecer al Instituto del Graduado tendrán los siguientes beneficios:
  - Descuentos en Estudios Superiores y Educación Continua
  - Comunicación permanente a través del portal exclusivo para los Alumni
  - Invitaciones a seminarios, foros y conferencias impartidas por las facultades y por el instituto de forma presencial y en línea.
  - Facilitar el acceso a nuestras instalaciones, a los servicios de la universidad en las condiciones en las que esta acuerde en cada momento.
  - Cualquier otro que se considere de interés para la universidad.

**▶▶ FUNCIONES DEL INSTITUTO DEL GRADUADO**

Fortalecer una comunicación permanente y lazos de unión con los Alumni para lograr un vínculo de afiliación y compromiso para con la universidad.

Apoyar la inserción de los profesionales en el medio laboral mediante la puesta en marcha del Observatorio Laboral.

Exaltar a los egresados que se han destacado a lo largo de su carrera profesional y laboral, obteniendo reconocimientos.

Generar estrategias de seguimiento a egresados y graduados .

Compromiso con nuestra misión y demostración activa de valores institucionales .

Coordinar las diferentes modalidades de graduación.

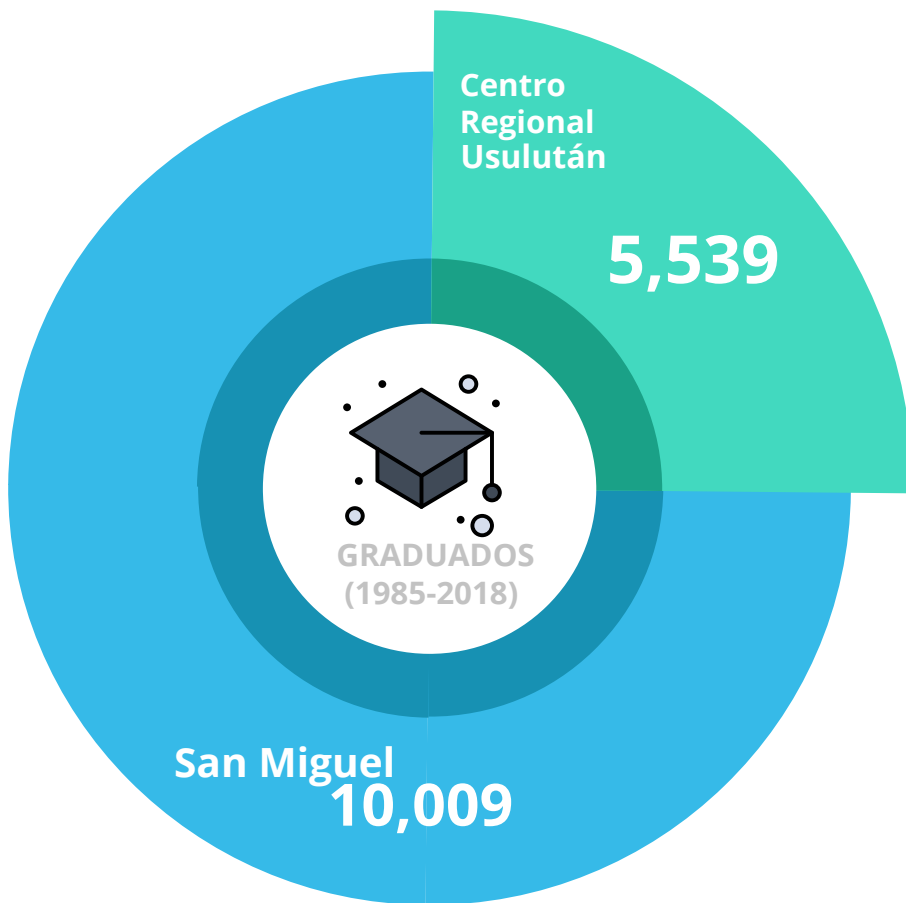
Difundir la imagen, los valores y el prestigio por todo el mundo.

Generar espacios de acercamiento que promuevan participación activa en actividades o encuentros institucionales de pregrado y posgrado.

Contar con un registro actualizado de los graduados y egresados por facultades.

Proponer convenios o alianzas estratégicas en programas específicos para realización de prácticas o pasantías estudiantiles y de inserción laboral de los Alumni.

# GRADUADOS SAN MIGUEL Y CENTRO REGIONAL USULUTÁN (1985-2018)



# INSTITUTO DEL GRADUADO



## HORARIO DE ATENCIÓN

### Lunes a viernes

8:00 a.m. a 5:00 p.m.

### Sábados

8:00 a.m. a 4:00 p.m.

**Sin cerrar al mediodía.**

## CONTACTOS



**Teléfono**  
2645-6562



**Correo:**  
institutodelgraduado@ugb.edu.sv

# MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS



## MODALIDAD

Presencial



## TÍTULO A OTORGAR

Maestro(a) en Dirección Estratégica de Empresas



## DURACIÓN DE LA CARRERA

2 años  
IV Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Director ejecutivo de empresas, bancos, instituciones y proyectos empresariales
- Gerente general de empresas y organizaciones que desean crecer en el ámbito empresarial y productividad
- Gerente de área funcional en organizaciones y/o empresas que desean crecer estratégicamente en el mercado empresarial y negocios nacionales e internacionales
- Propietario de empresas innovadoras con un enfoque estratégico de posicionamiento y crecimiento en el área de negocios
- Consultor empresarial de proyectos en empresas con enfoque innovador y posición empresarial.

## DOCENTES

- La maestría se imparte con docentes: Nacionales e internacionales con modalidad presencial; y apoyo con clases a través de la Plataforma e-learning (Blackboard) UGB .

# MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS

## HORARIOS

<b>Viernes</b>	5:00 pm a 9:00 pm
<b>Sábados</b>	07:00 am a 12:00 md

## INICIO DE MAESTRIA

<b>inicio de matrícula</b>	enero 2020
<b>inicio de clases</b>	07 de febrero de 2020

## PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- Llenar y presentar solicitud de inscripción según formulario proporcionado por la unidad de información académica de la Universidad.
- Presentar original y copia de su título legalmente registrado en el Ministerio de Educación.
- Presentar certificación original de su partida de nacimiento reciente.
- Presentar original y copia de su Documento Único de Identidad, u otro que sirva de identidad personal en su país de origen, el cual debe contener la fotografía del solicitante.
- Presentar una fotografía de tres punto cinco por cuatro centímetros de tamaño.
- Presentar currículum vitae reciente.
- Presentar el pago de aranceles correspondientes.
- Asistir a reunión informativa de ingreso a la Universidad.



# MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS

## DIRIGIDA A

- ▶▶ Licenciado(a), Ingeniero(a), Arquitecto(a) u otro título que haya obtenido con una duración de sus estudios universitarios no menor de cinco años, legalmente registrado en el Ministerio de Educación.
- ▶▶ Profesionales que desean desarrollar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos para dirigir estratégicamente empresas que contribuyan al desarrollo empresarial.
- ▶▶ Gerentes, Directores, miembros para dirigir estratégicamente empresas u organizaciones que contribuyan al desarrollo económico, productivo y social del país.
- ▶▶ Formar profesionales capaces de asumir con eficiencia y responsabilidad la dirección de diferentes empresas y desarrollar en las mismas, estrategias innovadoras en la gestión de las finanzas el mercadeo, el recurso humano y demás áreas del quehacer empresarial.

# MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS

## FORMACIÓN DEL GRADUADO

- ▶▶ **FORMACIÓN ESTRATÉGICA**  
Busca desarrollar habilidades para el diseño efectivo de la estrategia empresarial, dentro del marco de principios y valores.
- ▶▶ **FORMACIÓN MERCADOLÓGICA**  
Tiene como propósito formar las competencias de comercialización a través del conocimiento del mercado y del diseño de estrategias coherentes.
- ▶▶ **FORMACIÓN FINANCIERA**  
Su finalidad es desarrollar un criterio contable y financiero sustentado para la toma de decisiones financieras en la organización.
- ▶▶ **FORMACIÓN EN PRODUCCIÓN**  
Está enfocada a las mejores prácticas de manufactura, bajo la perspectiva de la calidad, con el soporte de buenos procesos de logística.

# PLAN DE ESTUDIO

## MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS

CICLO I
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrategia empresarial</li><li>• Contabilidad para toma de decisiones<ul style="list-style-type: none"><li>• Mercadeo estratégico</li></ul></li><li>• Dirección de producción y logística.</li></ul>
CICLO II
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuadro de mando integral</li><li>• Inteligencia de mercado</li><li>• Gestión del talento humano<ul style="list-style-type: none"><li>• Marketing digital.</li></ul></li></ul>
CICLO III
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dirección de empresas familiares<ul style="list-style-type: none"><li>• Finanzas para directivos</li><li>• Dirección de ventas</li><li>• Gestión de la calidad.</li></ul></li></ul>
CICLO IV
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comercio internacional</li><li>• Ética y responsabilidad social empresarial<ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidades directivas</li></ul></li><li>• Metodologías de investigación.</li></ul>

# MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA



## MODALIDAD

Presencial



## TÍTULO A OTORGAR

Maestro(a) en Derecho de Familia.



## DURACIÓN DE LA CARRERA

2 años

IV Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Ejercer la Judicatura
- Colaborador Jurídico y Secretario en las diferentes instancias de la Corte Suprema de Justicia
- Procurador Privado de la Procuraduría General de la Republica y de la Procuraduría de Derechos Humanos
- Fiscal Auxiliar en las Unidades de la Mujer el Menor y la Familia de la Fiscalía General de la República
- Ejercicio libre de la profesión
- Instituciones del Públicas que velan por los derechos de la Mujer, Niñez y Adultos Mayores como: Ciudad Mujer, ISRI, ISNA, CONNA, ISDEMU Y ONG's.

## DOCENTES

- La maestría se imparte con docentes: Nacionales e internacionales con modalidad presencial.

# MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA

## HORARIOS

<b>Viernes</b>	5:00 pm a 9:00 pm
<b>Sábados</b>	07:00 am a 12:00 md

## INICIO DE MAESTRIA

<b>inicio de matrícula</b>	enero 2020
<b>inicio de clases</b>	07 de febrero de 2020

## PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- Llenar y presentar solicitud de inscripción según formulario proporcionado por la unidad de información académica de la Universidad
- Presentar original y copia de su título legalmente registrado en el Ministerio de Educación
- Presentar certificación original de su partida de nacimiento reciente
- Presentar original y copia de su Documento Único de Identidad, u otro que sirva de identidad personal en su país de origen, el cual debe contener la fotografía del solicitante
- Presentar una fotografía de tres punto cinco por cuatro centímetros de tamaño
- Presentar currículum vitae reciente
- Presentar el pago de aranceles correspondientes
- Asistir a reunión informativa de ingreso a la Universidad.

# MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA

## DIRIGIDA A

- ▶▶ Con Título de licenciatura en Ciencias Jurídicas, legalmente registrado en el Ministerio de Educación.
- ▶▶ Del derecho, que desean especializarse en el ámbito de las relaciones familiares, con la finalidad de proporcionar las herramientas de comprensión y análisis que les permita involucrarse en el constante proceso de transformación de la familia como principal núcleo de la sociedad, que permita, asimismo, contribuir al desarrollo económico y social sostenible del país.

## FORMACIÓN DEL GRADUADO

## FORMACIÓN SOCIAL Y HUMANÍSTICA

- ▶▶ Comprender la dinámica relacional de las familias desde una perspectiva amplia, con el auxilio de la interdisciplina, que le permita en el futuro analizar toda la problemática que gira en torno a ellas, teniendo como base un enfoque de derechos humanos.

# MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA

## FORMACIÓN JURÍDICA INTEGRAL Y DINÁMICA

- ▶▶ Explicar la transformación de las estructuras familiares y el apareamiento de nuevas formas de organización familiar en el entorno social, que le permita analizar los nuevos perfiles en el derecho de familia y la manera en que actualmente se promueve el abordaje de las instituciones del derecho de las familias.

## FORMACIÓN DE SENSIBILIZACIÓN A GRUPOS VULNERABLES

- ▶▶ Comprender la realidad de los grupos vulnerables que conforman la estructura de las familias y la forma en que el sistema normativo dispone de su protección, con la finalidad de sensibilizarlo ante su problemática y que pueda ser partícipe del diseño de estrategias para su atención integral.

## FORMACIÓN DE SENSIBILIZACIÓN A GRUPOS VULNERABLES

- ▶▶ Comprender la realidad de los grupos vulnerables que conforman la estructura de las familias y la forma en que el sistema normativo dispone de su protección, con la finalidad de sensibilizarlo ante su problemática y que pueda ser partícipe del diseño de estrategias para su atención integral.

# MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA

## FORMACIÓN PROCESAL

- ▶▶ Analizar las distintas herramientas de carácter procesal que dispone el ordenamiento del ordenamiento jurídico para resolver la problemática de las familias que le permita formular, desde su práctica profesional, alternativas de solución.

## FORMACIÓN INVESTIGATIVA

- ▶▶ Comprender los principios, regularidades, técnicas y conceptos básicos en la realización de las investigaciones y los procesos, acciones y etapas necesarias para investigar el comportamiento y funcionamiento del sistema jurídico, creando las habilidades metodológicas e investigativas necesarias para el diseño de un proyecto de investigación.



# PLAN DE ESTUDIO

## MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA

<b>CICLO I</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sociología de la Familia</li><li>• Psicología de la Familia<ul style="list-style-type: none"><li>• Género y Derecho</li></ul></li><li>• Bioética, Derechos Humanos y Familias</li></ul>
<b>CICLO II</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho Constitucional y Convencional de las familias<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciones de Pareja</li></ul></li><li>• Estado Familiar y Derecho a la Identidad<ul style="list-style-type: none"><li>• Filiación</li></ul></li></ul>
<b>CICLO III</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho Procesal de Familia<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilidad Parental<ul style="list-style-type: none"><li>• Adopción</li><li>• Alimentos</li></ul></li></ul></li></ul>
<b>CICLO IV</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Niñez, Adolescencia y Adultos Mayores<ul style="list-style-type: none"><li>• Violencia, Familias y Derecho</li></ul></li><li>• Metodología de la Investigación Jurídica<ul style="list-style-type: none"><li>• Derecho Internacional de Familia</li></ul></li></ul>

# MAESTRÍA EN DERECHO PENAL



## MODALIDAD

Presencial



## TÍTULO A OTORGAR

Maestro(a) en Derecho Penal.



## DURACIÓN DE LA CARRERA

2 años

IV Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Ejercer la Judicatura
- Colaborador (a) Jurídico (a) y Secretario (a) en las diferentes instancias de la Corte Suprema de Justicia
- Procurador(a) Privado(a) de la Procuraduría General de la República y de la Procuraduría de Derechos Humanos
- Fiscal Auxiliar en la Fiscalía General de la República
- Ejercicio libre de la profesión.

## DOCENTES

- La maestría se imparte con docentes: Nacionales e internacionales con modalidad presencial; y apoyo con clases a través de la Plataforma e-learning (Blackboard) UGB.

# MAESTRÍA EN DERECHO PENAL

## HORARIOS

<b>Viernes</b>	5:00 pm a 9:00 pm
<b>Sábados</b>	07:00 am a 12:00 md

## INICIO DE MAESTRIA

<b>inicio de matrícula</b>	enero 2020
<b>inicio de clases</b>	07 de febrero de 2020

## PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- Llenar y presentar solicitud de inscripción según formulario proporcionado por la unidad de información académica de la Universidad.
- Presentar original y copia de su título legalmente registrado en el Ministerio de Educación.
- Presentar certificación original de su partida de nacimiento reciente.
- Presentar original y copia de su Documento Único de Identidad, u otro que sirva de identidad personal en su país de origen, el cual debe contener la fotografía del solicitante.
- Presentar una fotografía de tres punto cinco por cuatro centímetros de tamaño.
- Presentar currículum vitae reciente.
- Presentar el pago de aranceles correspondientes.
- Asistir a reunión informativa de ingreso a la Universidad.

# MAESTRÍA EN DERECHO PENAL

## DIRIGIDA A

- ▶▶ Con Título de licenciatura en Ciencias Jurídicas, legalmente registrado en el Ministerio de Educación.
- ▶▶ Profesionales que desean especializarse en interpretación, argumentación y aplicación del derecho penal, bajo la perspectiva de un estado social y democrático, a través de la investigación científica el análisis legal, doctrinal, y jurisprudencial, con la finalidad de promover el funcionamiento institucional que favorezca tanto una política de prevención social, como la resocialización de las personas declaradas como responsables de un ilícito penal.
- ▶▶ Juristas que desean contribuir al proceso de formación continua de los profesionales del derecho, en las áreas de mayor demanda en el ámbito jurídico y con ello responder a las exigencias de un Estado Social y Democrático del Derecho.

## FORMACIÓN DEL GRADUADO

### FORMACIÓN RACIONAL, HUMANITARIA Y DEMOCRÁTICA DEL PODER PENAL DEL ESTADO

- ▶▶ Para argumentar el uso del poder penal del estado, teniendo como referencia ineludible los contenidos del derecho internacional de los derechos humanos expresa o implícitamente reconocidos en la Constitución de la República.

# MAESTRÍA EN DERECHO PENAL

## FORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN, ENJUICIAMIENTO Y MEDIOS DE IMPUGNACIÓN EN EL MODELO CONSTITUCIONAL, DEMOCRÁTICO Y SOCIAL DE DERECHO

- ▶▶ En esta área de formación se estudiará con sentido crítico, el diseño de proceso penal estructurado en la legislación a partir del modelo de investigación y enjuiciamiento diseñado en el marco convencional y constitucional. Esta área la integran las siguientes asignaturas:

### FORMACIÓN EN LA TEORÍA DE LAS CONSECUENCIAS JURÍDICAS DEL DELITO Y EJECUCIÓN PENAL EN EL ESTADO CONSTITUCIONAL, DEMOCRÁTICO Y SOCIAL DE DERECHO

En esta área de formación se analizarán los fundamentos doctrinarios, filosóficos y legislativos que justifican las consecuencias jurídicas del delito y el cumplimiento de las penas, para luego contrastarlos con la realidad latinoamericana y sobre todo salvadoreña respecto de la vida cotidiana de los privados de libertad en centros penitenciarios

### FORMACIÓN INVESTIGATIVA

Permitirá comprender los principios, regularidades, técnicas y conceptos básicos en la realización de las investigaciones y los procesos, acciones y etapas necesarias para investigar el comportamiento y funcionamiento del sistema jurídico, creando las habilidades metodológicas e investigativas necesarias para el diseño de un proyecto de investigación.

# PLAN DE ESTUDIO

## MAESTRÍA EN DERECHO PENAL

### CICLO I

- Fundamentos Convencionales, Constitucionales y Jurisprudenciales del Derecho Penal
  - Derechos Humanos y Derecho Penal
    - Derecho Penal Internacional
- Criminología, Victimología y Política Criminal.

### CICLO II

- Dogmática Penal y Teoría Jurídica del Delito
- Delitos Convencionales y no Convencionales
  - Derecho Penal Ambiental
- Fundamentos Constitucionales del Proceso Penal.

### CICLO III

- Los Procesos Penales
  - Técnicas de Investigación del Delito
    - Medicina Forense
- Derecho Probatorio en el Proceso Penal.

### CICLO IV

- Los Medios de Impugnación
- Teoría de las Consecuencias Jurídicas
  - La Ejecución Penal
- Metodología de la Investigación Jurídica.

# MAESTRÍA EN DOCENCIA CON ENFOQUE EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE



## MODALIDAD

Virtual



## TÍTULO A OTORGAR

Maestro(a) en Docencia con Enfoque en Entornos Virtuales de Aprendizaje.



## DURACIÓN DE LA CARRERA

2 años  
IV Ciclos



## DISPONIBLE EN CAMPUS

UGB Campus San Miguel

## PUESTOS A DESEMPEÑAR

- Docencia, con enfoque en entornos virtuales de aprendizaje, en diferentes niveles del sistema educativo nacional en el sector público y privado
- Facilitador de procesos en Aulas Virtuales de Escuelas de Formación de Operadores de instituciones públicas
- Facilitador en Aulas Virtuales en programas de educación continua instituciones estatales y privadas.

## DOCENTES

- La maestría se imparte con docentes: Nacionales e internacionales con modalidad presencial; y apoyo con clases a través de la Plataforma e-learning (Blackboard) UGB .

# MAESTRÍA EN DOCENCIA CON ENFOQUE EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

## INICIO DE MAESTRIA

<b>inicio de matrícula</b>	enero 2020
<b>inicio de clases</b>	07 de febrero de 2020

## PROCESO DE INSCRIPCIÓN EN LÍNEA

- Completar solicitud de inscripción según formulario
- Presentar original y copia de su título universitario legalmente registrado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
- Presentar certificación original, reciente de su partida de nacimiento
- Presentar original y copia de su documento único de identidad o pasaporte
- Presentar curriculum vitae actualizado
- Presentar fotografía reciente de 3.5 cm por 4.0 cm
- Comprobación del pago de aranceles correspondientes.



# MAESTRÍA EN DOCENCIA CON ENFOQUE EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

## DIRIGIDA A

- ▶▶ Profesionales con Título Universitario de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura o Doctorado.
- ▶▶ Con disposición al uso de las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación.
- ▶▶ Que tengan un dominio básico de ofimática, correo electrónico y navegadores web.
- ▶▶ Con facilidad para realizar trabajos colaborativos.
- ▶▶ Autodidactas, proactivos(as) y disciplinados(as).
- ▶▶ Comprometidos (as) con su formación profesional.
- ▶▶ Con actitud vocacional para la formación docente.

## FORMACIÓN PROFESIONAL DEL GRADUADO

### FORMACIÓN GENERAL

- ▶▶ Analizar críticamente la realidad educativa en la cual se inserta el ejercicio de la docencia a partir de: la problematización sobre el proceso de construcción del conocimiento, la aplicación de metodologías de investigación científica, e integrando el enfoque de derechos humanos, a fin de plantear intervenciones pedagógicas transformadoras, pertinentes e innovadoras, con responsabilidad ética y ciudadana.

# MAESTRÍA EN DOCENCIA CON ENFOQUE EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

## FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA

- ▶▶ Aplicar los fundamentos científicos pedagógicos y didácticos que requiere el ejercicio de la docencia en todos los niveles del sistema educativo, tomando en cuenta el contexto y las diferentes necesidades individuales de los estudiantes, a fin de promover las transformaciones que demande la realidad que se interviene.

## FORMACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

- ▶▶ Integrar eficazmente los entornos virtuales de aprendizaje en el ejercicio de la docencia en todos los niveles del sistema educativo.

# PLAN DE ESTUDIO

## MAESTRÍA EN DOCENCIA CON ENFOQUE EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

<b>CICLO I</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Filosofía y Construcción del Conocimiento<ul style="list-style-type: none"><li>• Teorías Pedagógicas de la Docencia</li></ul></li><li>• Teorías Psicológicas Contemporáneas de la Docencia<ul style="list-style-type: none"><li>• Formación Didáctica de la Docencia.</li></ul></li></ul>
<b>CICLO II</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificación Estratégica de la Educación</li><li>• Currículo, Programas y Planes de Estudio de la Educación<ul style="list-style-type: none"><li>• Enfoques y Modelos de la Evaluación</li><li>• Fundamentos de la Educación Virtual.</li></ul></li></ul>
<b>CICLO III</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diseño Instruccional para la Educación Virtual</li><li>• Comunicación Visual y Herramientas de la WEB<ul style="list-style-type: none"><li>• Plataformas para la Educación Virtual</li><li>• Tutorías para la Educación Virtual.</li></ul></li></ul>
<b>CICLO IV</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Administración de la Educación<ul style="list-style-type: none"><li>• Ética y Formación Ciudadana</li></ul></li><li>• Metodología para la Investigación Científica<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación Educativa.</li></ul></li></ul>

# PLANTA DOCENTES EN LOS PROGRAMAS DE MAESTRÍAS

- ▶▶ Los programas de maestrías se imparten con Masters y Doctores reconocidos y especialistas a nivel nacional e internacional procedentes de:

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), México.  
Fundación Universitaria María Cano de Medellín Colombia  
Instituto Tecnológico de Monterrey  
Universidad de Granada, España  
Universidad de Zaragoza, España  
Universidad Fidélitas de Costa Rica  
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina  
Universidad San Martín de Porres, Lima, Perú  
Universidad Tecnológica de Bolívar, Cartagena de Indias  
Universidad Tecnológica de Panamá.

## OPCIONES DE FINANCIAMIENTO

Descuentos a graduados UGB

Becas

Otros financiamientos

# **ANEXOS**

---

**CATÁLOGO  
INSTITUCIONAL  
2020**

# 1. CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE SEGÚN EL MODELO EDUCATIVO

# 5

## Claves del Proceso Educativo UGB

1



### Carreras con propósito.

Diseñamos planes de estudio que permiten a nuestros graduados adquirir las competencias para enfrentar y resolver las necesidades del mundo actual.

2



### Formación integral.

Nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje se estructura en torno a cuatro saberes: Saber conocer, saber hacer, saber ser y saber convivir. Por ello, nuestros estudiantes continuamente participan en actividades científicas, artísticas, culturales y deportivas.

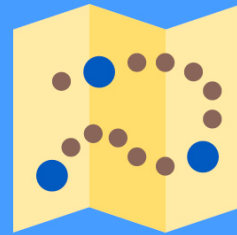
3



### Estrategias didácticas innovadoras.

Los docentes de la UGB diseñan herramientas didácticas variadas, utilizando las TIC y promoviendo el aprendizaje en entornos virtuales, según las competencias a desarrollar.

4



### Evaluación planificada.

El proceso evaluativo es un instrumento de acción pedagógica y no de control; como tal, se basa en criterios claros y objetivos, y puede ser realizada por el docente, por el estudiante mismo y entre compañeros.

5



### Seguimiento al rendimiento académico.

Brindamos acompañamiento y orientación en las áreas personal-social y académica, a estudiantes con bajo rendimiento académico, motivándoles a alcanzar su meta profesional.

# 6

## Características del Docente UGB según el Modelo Educativo



1

Diagnostica las necesidades de sus estudiantes y planifica las estrategias y recursos variados para promover el aprendizaje.



2

Cumple un rol de facilitador, propiciando oportunidades de aprendizaje individual y grupal, haciendo uso de las TIC.



3

Evalúa de manera integral, permitiendo la auto y la coevaluación, de acuerdo con instrumentos y criterios conocidos por sus estudiantes.



4

Contribuye en la creación de instrumentos y recursos didácticos, participa en jornadas académicas y en la creación y actualización de planes de estudio.



5

Investiga y se capacita constantemente, procurando ser más creativo e innovador para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje.



6

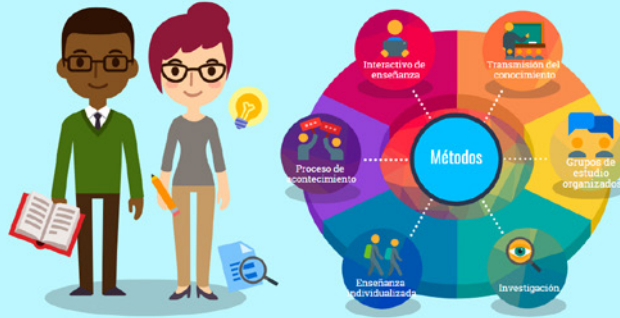
Va más allá de la educación cognoscitiva, educando humanamente, orientando y siendo tutor de sus estudiantes.





# Estrategias Didácticas

Para el desarrollo de competencias en el proceso de formación



Si bien cada estudiante es diferente, los jóvenes que hoy en día llegan a los salones de clase poseen una característica común: No aprenden de la manera tradicional.

Siendo así, el Modelo Educativo UGB recomienda varias **estrategias metodológicas y didácticas** que le ayudarán a lograr las competencias deseadas. Algunas de ellas son:

Método de transmisión del conocimiento	Método de grupos de estudio organizados	Método de investigación	Método de enseñanza individualizada	Método de proceso de acontecimientos	Método interactivo de enseñanza
<p>Es la integración de conocimientos a través de la información de conceptos y hechos seleccionados de una base teórica, destinados a transmitir conocimientos, actitudes o ideales.</p>	<p>Coordinación de acciones estratégicas y metodológicas con la participación de estudiantes y/o expertos, para optimizar recursos y alcanzar el desarrollo del aprendizaje.</p>	<p>Estudios sistemáticos que acrecientan y profundizan el conocimiento a través del descubrimiento o esclarecimiento de fenómenos.</p>	<p>Situación de aprendizaje que provee a los estudiantes de materiales de capacitación a fin de demostrar logros en su nivel de competencia.</p>	<p>Aprendizaje de solución de problemas y toma de decisiones a través del estudio de incidentes que involucran a personas en situaciones reales.</p>	<p>Los recursos de información y comunicación representan ventajas para el aprendizaje, adaptándose a horario y ritmo de cada estudiante.</p>
<p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clase expositiva</li> <li>- Clase dialogada</li> <li>- Interrogatorio</li> <li>- Lectura dirigida</li> </ul>	<p><b>Técnicas</b></p> <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámicas grupales</li> <li>- Aprendizaje por proyectos</li> <li>- Trabajo colaborativo</li> <li>- Ferias</li> </ul> <p>Expertos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simposio</li> <li>- Conferencia</li> <li>- Mesa redonda</li> <li>- Panel</li> <li>- Debate</li> <li>- Entrevista</li> <li>- Congreso</li> </ul> <p>Trabajando todos juntos, se obtienen mejores resultados.</p>	<p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación bibliográfica</li> <li>- Investigación de campo</li> </ul> <p><i>Es imposible enseñar a un estudiante todo lo que debe saber, pero sí puede enseñarse cómo y dónde buscar las respuestas a los problemas que se le presentan.</i></p>	<p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo-discusión</li> <li>- Controles de lectura</li> <li>- Resolución de ejercicios, problemas y estudio de casos</li> <li>- Prácticas en laboratorio</li> <li>- Tutorías estudiantiles</li> </ul> <p>El estudiante debe ser gestor de su propio aprendizaje.</p>	<p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Campañas de sensibilización</li> <li>- Visitas institucionales</li> <li>- Visitas técnicas</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas</li> </ul> <p><i>Involucrar al estudiante con la realidad a la que se enfrentará, le permitirá comprender la utilidad de las competencias adquiridas.</i></p>	<p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula virtual</li> <li>- Chat</li> <li>- Correo electrónico</li> <li>- Video conferencia</li> </ul> <p><i>Teniendo nativos digitales como alumnos, el docente no puede quedarse atrás en el uso de la tecnología.</i></p>
<p><i>No es que la clase magistral esté prohibida... Solo hay que utilizarla adecuadamente.</i></p>					

Todas estas actividades son planificadas por el docente, quien además acompaña y orienta a los estudiantes en su ejecución para garantizar el logro de la competencia.



**UNIVERSIDAD GERARDO BARRIOS**  
Líderes en Gestión del Conocimiento

Unidad de Innovación y Gestión Académica

# UGB

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación permite verificar el nivel de aprendizaje y de desarrollo de la competencia, así como la calidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por tanto, se caracteriza por ser:

▶ PLANIFICADA

▶ CON PROPÓSITO

▶ CONTINUA

▶ PARTICIPATIVA

Existen varias modalidades dependiendo de la persona que la realiza, y según el momento en que se efectúe.



### ¿QUIÉNES LA PUEDEN REALIZAR?



**HETEROEVALUACIÓN**  
La realiza el docente respecto de sus estudiantes, para contribuir a que tomen conciencia de su comportamiento y desempeño.



**AUTOEVALUACIÓN**  
El propio estudiante realiza una autovaloración acerca de su proceso de aprendizaje y sus actuaciones.



**COEVALUACIÓN**  
Se realiza entre pares, es decir, un estudiante evalúa a sus compañeros en una actividad o trabajo realizado.

Para evaluar, el docente se asegura que los estudiantes conozcan y comprendan los criterios de evaluación, y que además, tengan la madurez que les permita ser objetivos al asignarse una nota a sí mismos o a sus compañeros.

### ¿EN QUÉ MOMENTO SE EVALÚA?

EVALUACIÓN INICIAL



**DIAGNÓSTICA**  
Permite identificar los presaberes como punto de partida al proceso de enseñanza y aprendizaje.

EVALUACIÓN PROCESUAL



**FORMATIVA**  
Proporciona información sobre el progreso alcanzado, las deficiencias que puedan presentarse para realimentar y reorientar el proceso.

EVALUACIÓN FINAL



**SUMATIVA**  
Se utiliza al final de cada periodo, y permite emitir juicios sobre los resultados y procesos que se consideran concluidos.



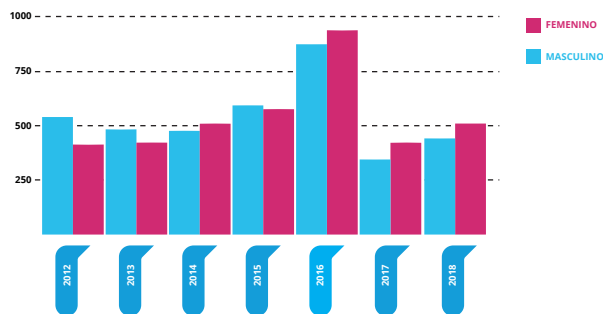
**UNIVERSIDAD GERARDO BARRIOS**  
Líderes en Gestión del Conocimiento

Unidad de Innovación y Gestión Académica

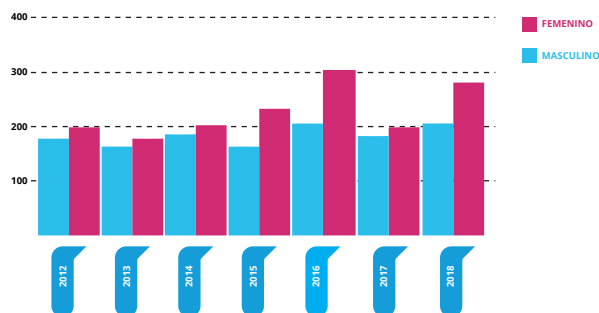
# 2. GRÁFICOS

## NUEVO INGRESO

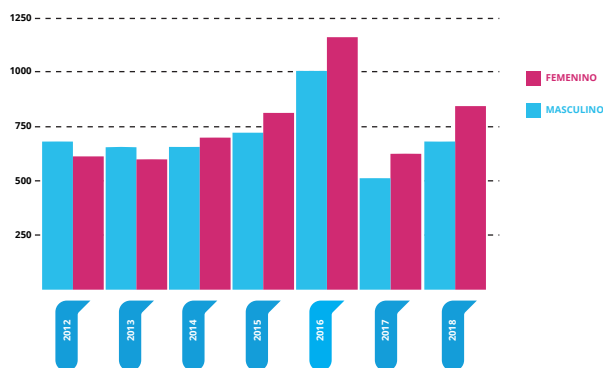
### SAN MIGUEL



### USULUTÁN



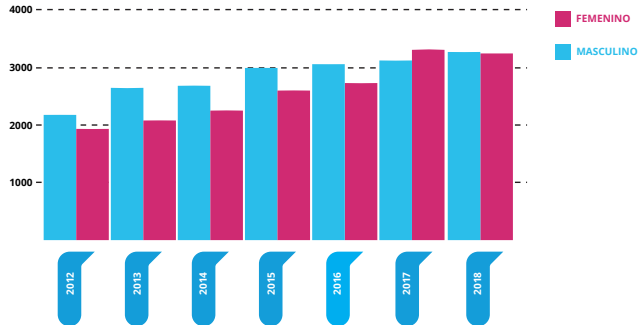
### UNIVERSIDAD GERADO BARRIOS



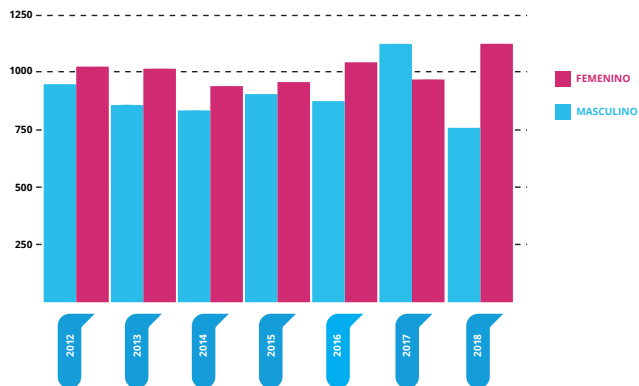


# INGRESO Y MATRÍCULA

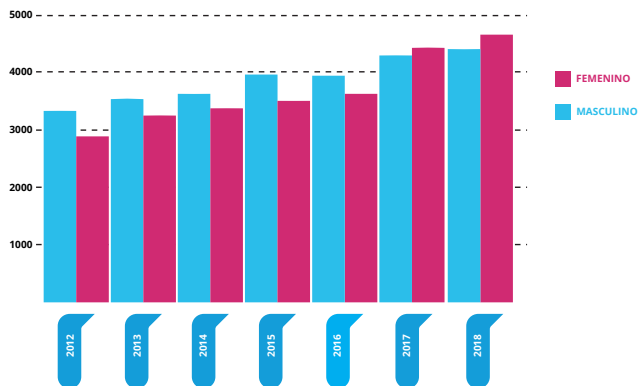
## SAN MIGUEL



## USULUTÁN

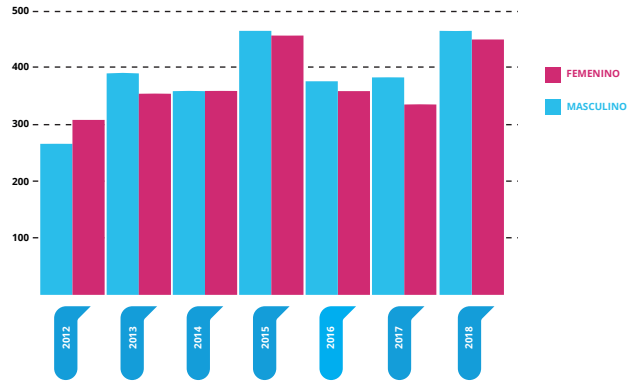


## UNIVERSIDAD GERADO BARRIOS

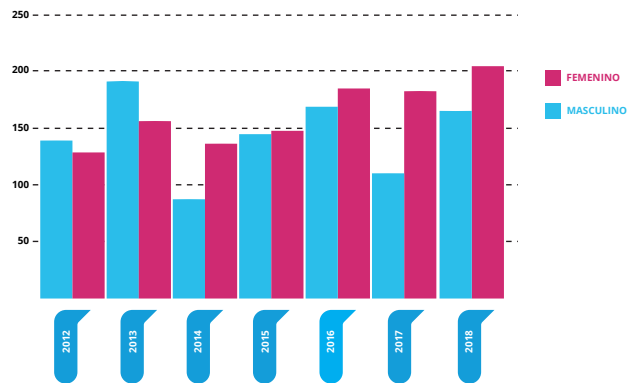


# EGRESADOS

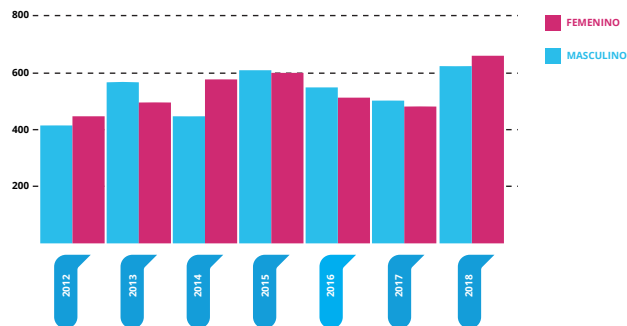
## SAN MIGUEL



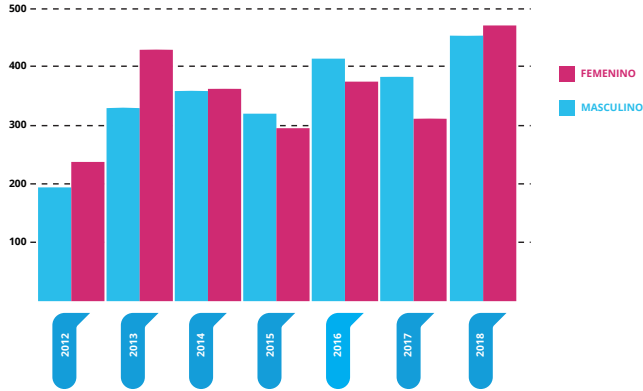
## USULUTÁN



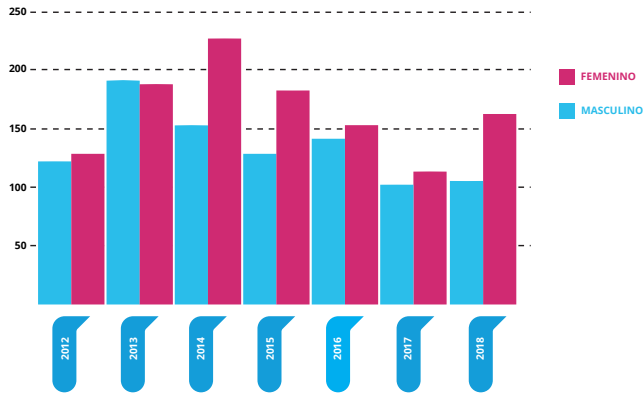
## UNIVERSIDAD GERADO BARRIOS



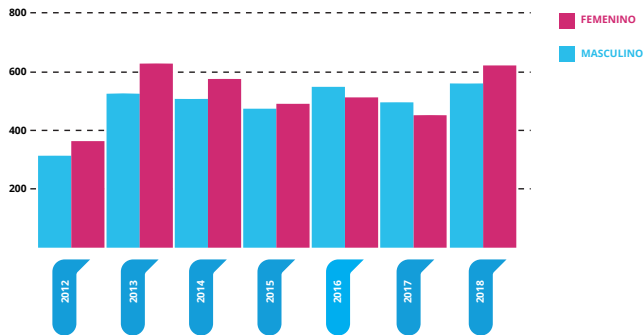
# GRADUADOS SAN MIGUEL



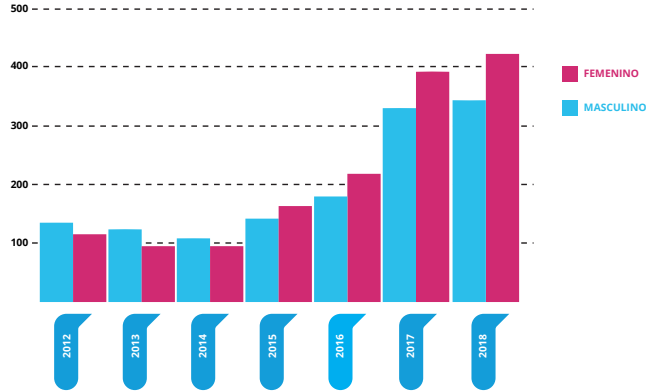
# USULUTÁN



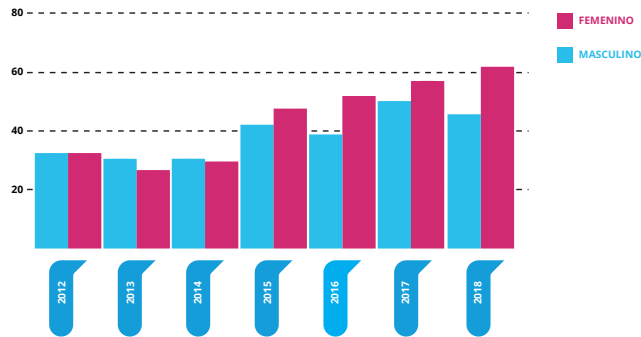
# UNIVERSIDAD GERADO BARRIOS



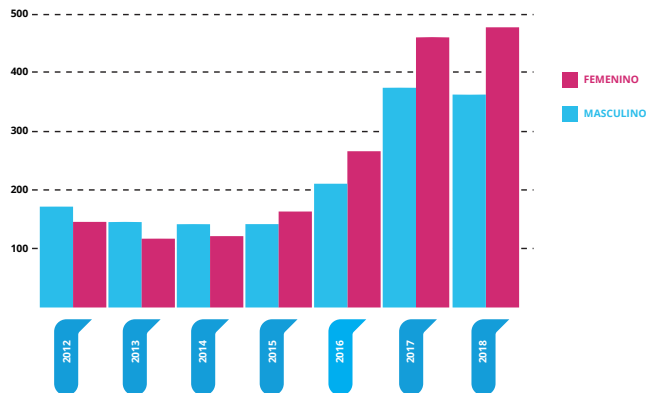
## BECARIOS SAN MIGUEL



## USULUTÁN



## UNIVERSIDAD GERADO BARRIOS



**2645-6500**

[WWW.UGB.EDU.SV](http://WWW.UGB.EDU.SV)

Campus San Miguel  
Campus Usulután  
Centro de Atención Metrocentro



**Catálogo  
Institucional**  
2020