



**CATÁLOGO
INSTITUCIONAL**

2022

Universidad Gerardo Barrios

Rector: MSC. José Salvador Alvarenga Rivera

Gerente de Operaciones: MF. Nora Elizabeth Amaya de Arévalo

Editorial Universidad Gerardo Barrios

Coordinación de Editorial: Lcda. Fátima Azucena Ordóñez de Cruz

Diseño y diagramación: Emilio Alejandro Mendoza

Información proporcionada por los directores, decanos y coordinadores de unidades de la Universidad Gerardo Barrios Sede Central San Miguel y Centro Regional Usulután.

Cualquier reproducción total o parcial por cualquier medio electrónico tecnológico, mecánico o de fotocopia deberá hacerse con apego a la fuente y con autorización escrita por la Universidad Gerardo Barrios.

Enero 2022

© Universidad Gerardo Barrios

Calle Las Flores y Avenida Las Magnolias, Colonia Escolán, San Miguel, El Salvador.

+ (503) 2645 6500

www.ugb.edu.sv

editorial@ugb.edu.sv

Índice

Mensaje del rector	3.
Antecedentes históricos	5.
Himno UGB	9.
Logotipo	10.
Filosofía Institucional.....	11.
Oferta académica.....	13.
Campus San Miguel	
Organigrama San Miguel.....	18.
Nómina de Autoridades académicas, docentes y personal administrativo.....	19.
Vicerrectoría de Investigación UGB.....	40.
Proyección San Miguel.....	44.
Campus Usulután	
Organigrama Usulután.....	47.
Nómina de autoridades académicas, docentes y personal administrativo.....	52.
Investigación Centro Regional Usulután.....	57.
Proyección Social Centro Regional Usulután.....	58.
Centro de desarrollo de la Micro y Pequeña empresa.....	59.
Información general	
Servicio social estudiantil.....	60.
Contact center.....	66.
Bienestar estudiantil.....	68.
Servicios bibliotecarios.....	69.
Aranceles.....	73.
Laboratorios UGB.....	76.
Laboratorios UGB.....	79.
Facultades y Carreras	
Facultad de Ciencias de la Salud.....	87.
Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales.....	97.
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	104.
Facultad de Ciencia y Tecnología.....	128.
Facultad de Ciencias y Humanidades.....	146.
Facultad de Ciencias Empresariales	166.
Facultad de Postgrado.....	187.
Anexos	
Características del proceso de enseñanza-aprendizaje según el modelo educativo	209.

► MENSAJE DEL RECTOR

La Universidad Gerardo Barrios felicita a los jóvenes por su esfuerzo persistente e inteligente que les llevó a convertirse en bachilleres; para lograrlo invirtieron días, horas y minutos, obteniendo resultados por el esfuerzo empleado. En estos años han demostrado que tienen definida su visión, misma que les dio dirección, motivación, alegría, pasión, energía, creatividad y compromiso.

En la Universidad Gerardo Barrios les formaremos las competencias del saber conocer, que implica el conocimiento teórico de un campo académico; el saber cómo actuar, es decir la aplicación práctica y operativa con base al conocimiento y el saber ser, que incluye los valores como parte integrante de la forma de percibir a los otros y vivir en el contexto.

La UGB les extiende un fraternal saludo y ponemos a su disposición los recursos académicos, laboratorios, centros de prácticas, métodos, herramientas y sobre todo, les ofrecemos nuestro acompañamiento y asistencia a lo largo de todo el proceso, elevando así su motivación, compromiso y gusto por aprender.

Les presentamos el Catálogo Institucional 2022, donde encontrarán información importante para que se integren como miembros de la gran familia UGB. Nos regimos bajo un modelo educativo enfocado en las competencias, definimos las competencias como actuaciones integrales ante actividades y problemas del contexto, con idoneidad y compromiso ético, integrando los saberes en una perspectiva de mejora continua.

Nuestros docentes cuentan con experiencia académica y profesional; personal administrativo orientado a la atención prioritaria del estudiante, sin dejar de lado nuestra infraestructura tecnológica de punta. Los campus UGB San Miguel y Usulután son espacios en armonía con la naturaleza, los cuales hacen posible la vivencia plena de la comunidad, rodeados de zonas verdes y deportivas.

Queremos invitarles a que formen parte de la UGB. Somos una organización que busca ser el centro del pensamiento, del debate, de la cultura, de la innovación y protectora del medio ambiente.

Nuestro compromiso es formarles como profesionales con pensamiento crítico, con conocimientos profundos de su realidad local y mundial, que junto a su capacidad de adaptación al cambio, asuman un compromiso ético con la sociedad.

Jóvenes, ustedes tienen potencial para crecer sin límites, y es su responsabilidad desarrollarse como personas y profesionales, descubriendo cuál es su vocación y su meta en la vida.

No duden en que la UGB les dará el impulso necesario para lograrlo.

José Salvador Alvarenga Rivera

▶ ANTECEDENTES HISTÓRICOS

El 5 de diciembre de 1981 fue fundada la Universidad Gerardo Barrios (UGB) en el centro histórico de la ciudad de San Miguel en El Salvador. La sede central se ubicó en la casa donde nació Juan José Cañas, compositor de la letra del Himno Nacional de El Salvador. Con el lema: “Hacia una formación profesional, humana, responsable y actualizada” dio inicio a las actividades educativas con cuatro facultades y ocho carreras en 1982 en la ciudad de San Miguel; en 1986 se apertura el Centro Regional de Usulután con nueve carreras. La UGB en los primeros diez años de su historia ofertó once carreras.

En 1988 la universidad avanza a la era digital y adquiere las primeras computadoras, esto permitió brindar un servicio educativo actualizado, lo que causó un crecimiento importante en la matrícula estudiantil. En la década de los noventa se consolida el proyecto educativo, adquiriendo un inmueble para la construcción del campus del Centro Regional de Usulután y los terrenos para el campus de San Miguel bajo el concepto de respeto y fortalecer el medio ambiente. Para 1996, la implementación de la nueva Ley de Educación Superior orienta a la adecuación de nuevos estatutos para la universidad y en 1997 se reorganiza en San Miguel el departamento de Investigación y Proyección Social, que da origen al Instituto de Opinión e Investigación.

En 1999, inicia la transmisión la Radio UGB, dirigida por estudiantes, con un formato juvenil y educativo al servicio de la comunidad universitaria. El Laboratorio de internet abre sus puertas y se asigna al personal de la universidad computadoras para la realización de sus tareas académicas y administrativas para mejorar la eficiencia en los procesos. En el año 2000, la universidad se une al Manifiesto 2000, una carta compromiso por la No Violencia firmada por más de 3,700 participantes y que realizó una gran marcha por la paz con la participación de personal docente, administrativos y estudiantes.

Dentro del marco de Cooperación Técnica con el MINED, la UGB inicia su apoyo al Programa de Alfabetización de Educación Básica de Adultos (PAEBA) y se suma a impulsar el Plan Nacional de Educación 2021 a través del Programa de Educación Media para todos (EDUCAME).

Actualmente la UGB tiene convenios con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y empresas del país, que permiten una referencia nacional, regional y local con toda la comunidad que influye económica, social y políticamente al desarrollo del país; brindando un entorno integral y profesional de aprendizaje para la comunidad universitaria.

La UGB se guía por un modelo educativo con enfoque pedagógico basado en competencias, aplicándolo desde el diseño de planes de estudio, el proceso de enseñanza aprendizaje y la evaluación, para formar profesionales integrales que sepan resolver problemas del contexto y que pongan en práctica valores; esto les permitirá insertarse adecuadamente al ámbito laboral y responder a las exigencias del mundo actual. Nuestros estudiantes se convierten en protagonistas en la construcción de su conocimiento; guiados por docentes cualificados, trabajan individual y colaborativamente, investigan, analizan, fundamentan, diseñan, planifican, promueven y generan cambios en sí mismos y en la sociedad.

▶ DATOS RELEVANTES

1994 - 2004

- Participación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas en el concurso sobre Derechos Humanos realizado en Washington D.C.
- La universidad se une al Manifiesto 2000.
Radio UGB inicia su transmisión al servicio de la comunidad universitaria.

2005-2010

- Se fortalece el reconocimiento y prestigio de la UGB tanto a nivel nacional como internacional.
- Entrega de 3 Doctorados Honoris Causa.
- Realización constante de alianzas estratégicas y convenios para fortalecer los mecanismos que ayudan a generar conciencia en la sociedad.

2011 - 2016

- Se desarrolla una revisión sistemática de la filosofía institucional y se concretizan los enunciados a través de sus facultades y unidades.
- Mejora continua en la infraestructura física y tecnológica en los campus San Miguel y Usulután.
- Inauguración de la Facultad de Ciencias de la Salud y sus dos carreras: Técnico y Licenciatura en Enfermería.
- Implementación de la planta purificadora de agua y la planta fotovoltaica de energía solar.
- La Fundación Empresarial para la Acción Social, FUNDEMÁS le otorgó a la UGB el Premio Marca Positiva en la categoría público interno.
- Nace el proyecto UGB Verde la cual se busca minimizar la contaminación, fomentar el reciclaje, ahorro energético y otras buenas prácticas en pro del medio ambiente.

2017 -2018

- Inauguración del edificio Gerardo Barrios en el Campus San Miguel.
- Ing. Raúl Rivas Quintanilla rector de la UGB recibe la distinción honorífica “Hijo meritísimo de El Salvador” por la Asamblea Legislativa de El Salvador.
- Se adquiere el Campus Salitre.
- Apertura de la Licenciatura Administración de Empresas, Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas y Licenciatura en Relaciones y Negocios Internacionales en modalidad virtual.
- Desarrollo de proyectos de investigación en cooperación nacional e internacional: Colaboración en el marco del Proyecto de USAID Pro-integridad Pública, en conjunto con el Instituto de acceso a la Información Pública (Libro: Criterios Resolutivos del Instituto de Acceso a la Información Pública) y el proyecto “Diseño y despliegue de infraestructura TVWS para la mejora de servicios de conectividad y aplicaciones con internet de las cosas”, donde se brinda conexión a escuelas de las zonas de San Miguel y Usulután en conjunto con: USAID, Universidad Don Bosco, Universidad del Sur de la Florida, Ministerio de Educación de El Salvador, Microsoft El Salvador S.A., SvNET, Servicios Técnicos de Ingeniería S.A. de C.V. y Conexión.
- Primer Lugar en la Competencia de Derechos Humanos Eduardo Jiménez de Aréchaga, en Costa Rica.

- Proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades Humanas e Institucionales con apoyo Proyecto de USAID en Educación Superior para el Crecimiento Económico. Se capacitó al personal académico, administrativo y directivo de la universidad, se equiparon los Laboratorio de Hidráulica, Centro de Innovación de Software, Sala de Simulación de Data Center y la Unidad de Innovación y Gestión Académica y se contó con el apoyo para el proceso de Acreditación de las carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas.

2019-2020

- Acreditación de la CdA (Comisión de Acreditación) reconocimiento de parte del Estado a universidades y otras instituciones de educación superior (IES) que han demostrado un compromiso con la mejora continua de la calidad académica.
- Se obtuvo la acreditación de dos carreras: Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas e Ingeniería Civil, bajo los lineamientos de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Ingeniería y Arquitectura ACAAI.
- Proyección Social apoyó en el 2019 con 270 asistencias legales a personas de escasos recursos e impartió talleres , cursos, capacitaciones y charlas a 3,700 estudiantes de educación media.
- Aprobación de las carreras de Técnico en Mercadeo y Ventas, Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas, Técnico Bilingüe Inglés-Español, Técnico en Ingeniería Industrial, Maestría en Docencia con Enfoque en Entornos Virtuales de Aprendizaje, en modalidad no presencial. También el Doctorado en Medicina y la Maestría en Derecho Constitucional presencial para implementarse en el ciclo uno del año 2021.
- Inauguración de operaciones del Centro de Desarrollo de Negocios -UGB en el campus San Miguel, el Centro de Innovación de Software, el Laboratorio de Hidráulica y la Sala de Simulación de Data Center, además se creó el Contact Center UGB para atención a estudiantes activos y público general.
- Ante la pandemia del COVID 19 se desarrolló la X Edición del Congreso Latinoamericano de Informática y Comunicaciones CLIC 2020 de la Facultad de Ciencia y Tecnología y el 1er Congreso de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura denominado Innovación en la Industria, Diseño e Infraestructura a raíz del COVID -19 ambos en modalidad virtual.
- En el 2020 se han fortalecido las relaciones y cooperación con instituciones y organismos externos como el Programa Mundial de Alimentos PMA de la ONU, Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA), BID, USAID, Cooperación Alemana (GIZ) y Unión Europea.
- En el 2020 Proyección Social impartió talleres, asistencia legal, apoyo a emprendedores, capacitaciones y charlas a 1,710 personas.

2021

- Incorporación de herramienta como Proctorizer como aseguramiento de la integridad académica, solución tecnológica innovadora (Framework).
- Fortalecimiento en la formación de docentes como “Expertos en Tutoría Virtual”.
- Adquisición de herramientas tecnológicas: Mesa de Disección Virtual, para la enseñanza de Anatomía, Fisiología, Patología.
- Inauguración del Centro de Desarrollo de Software en el Centro Regional Usulután.
- Inauguración del Centro de Fortalecimiento Democrático (CFD).
- Reactivación del Instituto de Opinión e Investigación (IOPINE).
- Primer Lugar en el Concurso de Resolución Alterna de Conflicto.

- Se constituye, juramenta y acredita el Comité de Ética UGB.
- Lanzamiento de sitio web del Observatorio Verde de Desarrollo Sostenible.
- Participación de investigadores en congresos nacionales e internacionales.
- UGB forma parte del Observatorio Latinoamericano sobre Trata y Tráfico de Personas (observaLAtrata).
- Estudiantes de Arquitectura son acreedores del segundo y tercer lugar en el concurso Premio a la Construcción Sostenible, organizado por la Cámara Salvadoreña de la Industria de la Construcción.
- Estudiantes de la Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales, obtienen el primer y tercer lugar en el XV Certamen de Investigación Jurídica organizado por la Unidad Técnica Ejecutiva de Sector de Justicia de la Corte Suprema de Justicia.
- Continúa la participación de docentes internacionales en las maestrías UGB.
- Se fortalece la vinculación empresarial, ferias de empleo y open house desde el Instituto del Graduado.
- Convenios nacionales en áreas de tecnología, salud, humanidades, empresas.

Algunos logros institucionales 2021

- Alianza Alibaba Cloud, que fortalece la educación y las habilidades de los estudiantes y docentes del área de TI y Ciencias Empresariales a través del Programa de Empoderamiento Académico en la Nube de Alibaba (AAEP) en los campos de e-commerce, Cloud Computing, Cloud Security y Big Data.
- Alianzas y proyectos con instituciones como National Endowment For Democracy Ned, U.S. Agency for International Development USAID, Erasmus + de la Unión Europea (UE), International Republican Institute IRI, Japan International Cooperation Agency JICA, y otros.
- Alianzas con edX, para ofrecer a estudiantes y futuros profesionales oportunidades de aprendizaje de alta calidad de las mejores instituciones y universidades del mundo.
- Alianzas con universidades e instituciones internacionales como el Círculo de Comercio Internacional CCI de España, Universidad de Sevilla; España, University of Vechta; Alemania, Universidad Militar Nueva Granada; Colombia, Universidad Autónoma de ICA; Perú.
- Movilidades internacionales virtuales, presenciales de estudiantes y profesores en instituciones como: Coollinsville High School, Roxana High School, Saint John Vianney High School, Southern Illinois University Edwardsville, Universidad de Chile, Universidad Católica de la Santísima Concepción entre otras.
- Aprobación de la carrera Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas en modalidad no presencial, también la Maestría en Derecho Constitucional presencial.
- Docente de Ingeniería y Arquitectura electa como representante titular por El Salvador ante el Consejo de Acreditación de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura y de Ingeniería (ACAAI).
- Obtención de beca por la Fundación Konrad Adenauer al equipo que participará en la competencia Centro Americana de Derechos Humanos a realizarse en la Universidad de San Carlos de Guatemala.

- Estadísticas presentadas por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) posicionan a la UGB como la segunda universidad salvadoreña con más publicaciones científicas.
- Investigadoras asociadas de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura: Arline Carolina Carballo y Sara Oneida Baires, obtienen el primer lugar en la categoría de Ciencias de Ingeniería y Tecnología en el Premio Nacional a las Investigaciones Científicas y/o Tecnológicas en Educación Superior y Centros de Investigación celebrado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

► **HIMNO UGB**

**Somos fuerza de una gran nación,
forjadores de unidad,
nuestras mentes, nuestro corazón
van en busca de verdad.**

**Con espíritu trabajador,
sin descanso hasta triunfar
lucharemos siempre con valor
por la paz reconquistar.**

**Nuestro hogar, nuestro orgullo es Oriente,
nuestra estrella es inmortal
y en Barrios aún sigue latente
el progreso cual noble ideal.**

**Universidad Gerardo Barrios
formación profesional
que transforma y educa con fe en Dios
el futuro nacional.**

**Nuestro hogar, nuestro orgullo es Oriente,
nuestra estrella es inmortal
y en Barrios aún sigue latente
el progreso cual noble ideal.**

LOGOTIPO

El logotipo de la Universidad Gerardo Barrios está conformado por un imagotipo con la letra U con el nombre Gerardo Barrios en tipografía Times New Roman y el busto del Capitán General Gerardo Barrios, personaje histórico y representativo de la zona oriental y de la época republicana de El Salvador que fue un destacado militar, hombre de estado y empresario; a quién se escogió para nombrar a la institución como un homenaje a su legado.

Se complementa el distintivo con el nombre Universidad Gerardo Barrios en tipografía Franklin Gothic Book y los colores rojo y azul estandarizados por una paleta cromática; la utilización oficial del logo en sus versiones vertical y horizontal fue autorizada a partir del 2015 por la Unidad de Comunicaciones.



UNIVERSIDAD
GERARDO BARRIOS
Líderes en Gestión del Conocimiento

Aplicación vertical



UNIVERSIDAD
GERARDO BARRIOS
Líderes en Gestión del Conocimiento

Aplicación horizontal

▶▶ FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Visión

Ser una Universidad referente a nivel nacional e internacional por su contribución al desarrollo científico, económico y social de El Salvador.

Misión

Somos la universidad que gestiona el conocimiento por nuestra contribución con el desarrollo científico, económico y social de El Salvador, enfocada a satisfacer las necesidades de estudiantes, comunidades, profesionales y empresas, mediante la docencia, investigación y proyección social.

Valores Institucionales

- ▶▶ Integridad: Actuamos con el compromiso de cumplir con nuestras promesas, comunicando claramente nuestra realidad de forma veraz, distinguiendo claramente las proyecciones de futuro.
- ▶▶ Confianza: Tenemos fe en las demás personas porque sabemos que compartimos los mismos intereses, permitiéndonos la seguridad y la tranquilidad que avanzamos hacia el mismo objetivo.
- ▶▶ Respeto: Reconocemos la soberanía que tienen las demás personas de ser diferentes y valoramos esas diferencias aceptando que podemos aprender de ellas en todo momento.
- ▶▶ Innovación: Ideamos soluciones nuevas y diferentes para resolver problemas o situaciones que se nos presenten y que nos permitan anticiparnos a las necesidades y exigencias de la sociedad.

Objetivos Institucionales

- ▶▶ Formar profesionales competentes con fuerte vocación de servicio y sólidos principios morales.
- ▶▶ Promover la investigación en todas sus formas.
- ▶▶ Prestar un servicio social a la comunidad y cooperar en la conservación, difusión y enriquecimiento del legado cultural en su dimensión nacional y universal.

Fines Institucionales

- ➡ Formar profesionales con capacidad filosófica, humanística, científica y tecnológica.
- ➡ Formar profesionales con perfil de hombres y ciudadanos capaces de contribuir a la satisfacción de las demandas de la sociedad salvadoreña.
- ➡ Promover la dignificación de sus estudiantes y de su personal académico y administrativo.

Sistema de Gestión de la Calidad

Política de la Calidad

La Universidad Gerardo Barrios es una institución salvadoreña de educación superior dedicada a la gestión del conocimiento, comprometida con el cumplimiento de los requisitos legales aplicables a la institución y la revisión de los objetivos, así como con la mejora continua a fin de satisfacer a nuestros usuarios.

Objetivos de la Calidad

- ➡ Posicionar a la UGB como una institución de educación superior, líder en la gestión del conocimiento y excelencia académica.
- ➡ Cumplir con los requisitos legales y los objetivos institucionales.
- ➡ Mejorar continuamente la administración global de la universidad.
- ➡ Aumentar la satisfacción de nuestros usuarios.

OFERTA ACADÉMICA VIGENTE CICLO I-2022

Facultad de Ciencias de la Salud

- »» Doctorado en Medicina
- »» Licenciatura en Enfermería
- »» Técnico en Enfermería

Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales

- »» Licenciatura en Ciencias Jurídicas
- »» Licenciatura en Relaciones y Negocios Internacionales
- »» Licenciatura en Relaciones y Negocios Internacionales (Virtual)

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

- »» Arquitectura
- »» Ingeniería Civil
- »» Ingeniería Industrial
- »» Técnico en Ingeniería Civil y Construcción
- »» Técnico en Ingeniería Industrial (Virtual)

Facultad de Ciencia y Tecnología

- »» Ingeniería en Manejo y Gestión de Bases de Datos
- »» Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas (Semipresencial)
- »» Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas (Virtual)
- »» Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas
- »» Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas (Virtual)

Facultad de Ciencias y Humanidades

- »» Licenciatura en Comunicación Institucional y Periodismo
- »» Licenciatura en Idioma Inglés
- »» Licenciatura en Psicología
- »» Profesorado en Idioma Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media
- »» Profesorado en Lenguaje y Literatura para Tercer Ciclo de Básica y Educación Media
- »» Profesorado en Matemática para Tercer Ciclo de Básica y Educación Media
- »» Técnico Bilingüe Inglés - Español
- »» Técnico Bilingüe Inglés - Español (Virtual)

Facultad de Ciencias Empresariales

- »» Licenciatura en Administración de Empresas
- »» Licenciatura en Administración de Empresas (Virtual)
- »» Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas
- »» Licenciatura en Contaduría Pública
- »» Licenciatura en Mercadotecnia
- »» Técnico en Contaduría Pública
- »» Técnico en Mercadeo y Ventas
- »» Técnico en Mercadeo y Ventas (Virtual)

Facultad de Postgrado

- »» Maestría en Derecho Constitucional
- »» Maestría en Derecho de Familia
- »» Maestría en Derecho Penal
- »» Maestría en Dirección Estratégica de Empresas
- »» Maestría en Docencia con Enfoque en Entornos Virtuales de Aprendizaje (Virtual)

▶ SISTEMA DE EVALUACIÓN

Dado que el proceso de enseñanza aprendizaje en la Universidad Gerardo Barrios consiste en una formación por competencias, la evaluación de estas es más que asignar un número o calificación; es una estrategia pedagógica que permite a los estudiantes tomar conciencia de su desempeño e identificar alternativas para mejorar.

¿Qué se evalúa?

El docente titular de una asignatura requiere verificar el nivel de dominio de la competencia, es decir, determinar en qué medida los estudiantes están desarrollando el saber conocer (dominio de las teorías, conceptos, definiciones, procedimientos, fórmulas, reglas o técnicas), el saber hacer (la aplicación de esos conocimientos teóricos), el saber ser y el saber convivir (actitudes, valores, trabajo en equipo, comportamiento ético, apego a la normativa y lineamientos aplicables).

¿Quién evalúa?

En primera instancia la persona que evalúa es el docente (heteroevaluación), sin embargo, la formación por competencias posibilita que un estudiante se evalúe a sí mismo (autoevaluación) y que, además, pueda evaluar a sus compañeros (coevaluación); para ello, el docente debe asegurarse que todos conozcan y comprendan los criterios de evaluación y que posean la madurez que les permita evaluar de manera objetiva.

¿Cómo se evalúa?

Cada asignatura tiene definida la competencia a desarrollar en los estudiantes y los criterios de evaluación, que son las pautas esenciales que permiten determinar si una actuación es idónea para el desarrollo de la competencia. Los docentes pueden valerse de variedad de instrumentos para evaluar el dominio de la competencia y seleccionan aquellos que sean pertinentes y que permitan identificar el desarrollo de todos los saberes (conocer, hacer, ser y convivir). Algunos de los instrumentos que pueden utilizar son:

- ▶▶ Exámenes parciales (prueba objetiva, proyectos o ensayo)
- ▶▶ Listas de cotejo
- ▶▶ Escalas de estimación
- ▶▶ Guías de observación
- ▶▶ Guías de entrevista
- ▶▶ Cuestionarios
- ▶▶ Rúbricas
- ▶▶ Otros instrumentos que a juicio del docente titular sean necesarios para la evaluación, y que guarden coherencia con el Modelo Educativo de la Universidad.

El proceso evaluativo también cumple diferentes funciones: la evaluación diagnóstica es para identificar los saberes previos que trae el estudiante, la evaluación formativa para verificar el progreso alcanzado y cualquier necesidad de retroalimentación y reorientación que sea requerida, y la evaluación sumativa que permite la obtención de un resultado cuantitativo (una calificación) y cualitativo (logros obtenidos y aspectos a mejorar).

¿Cómo se determina la aprobación de una asignatura?

La nota final de una asignatura se obtiene del promedio de las notas de los tres cómputos. Según el Reglamento de Evaluación de la Universidad Gerardo Barrios, la nota mínima de promoción es de seis punto cero (6.0)¹. En consecuencia, el estudiante se considerará reprobado cuando la nota final de la asignatura sea inferior.

¹ Se exceptúan aquellos casos en que por la particularidad del plan de estudio se requiera una nota mínima de promoción diferente.



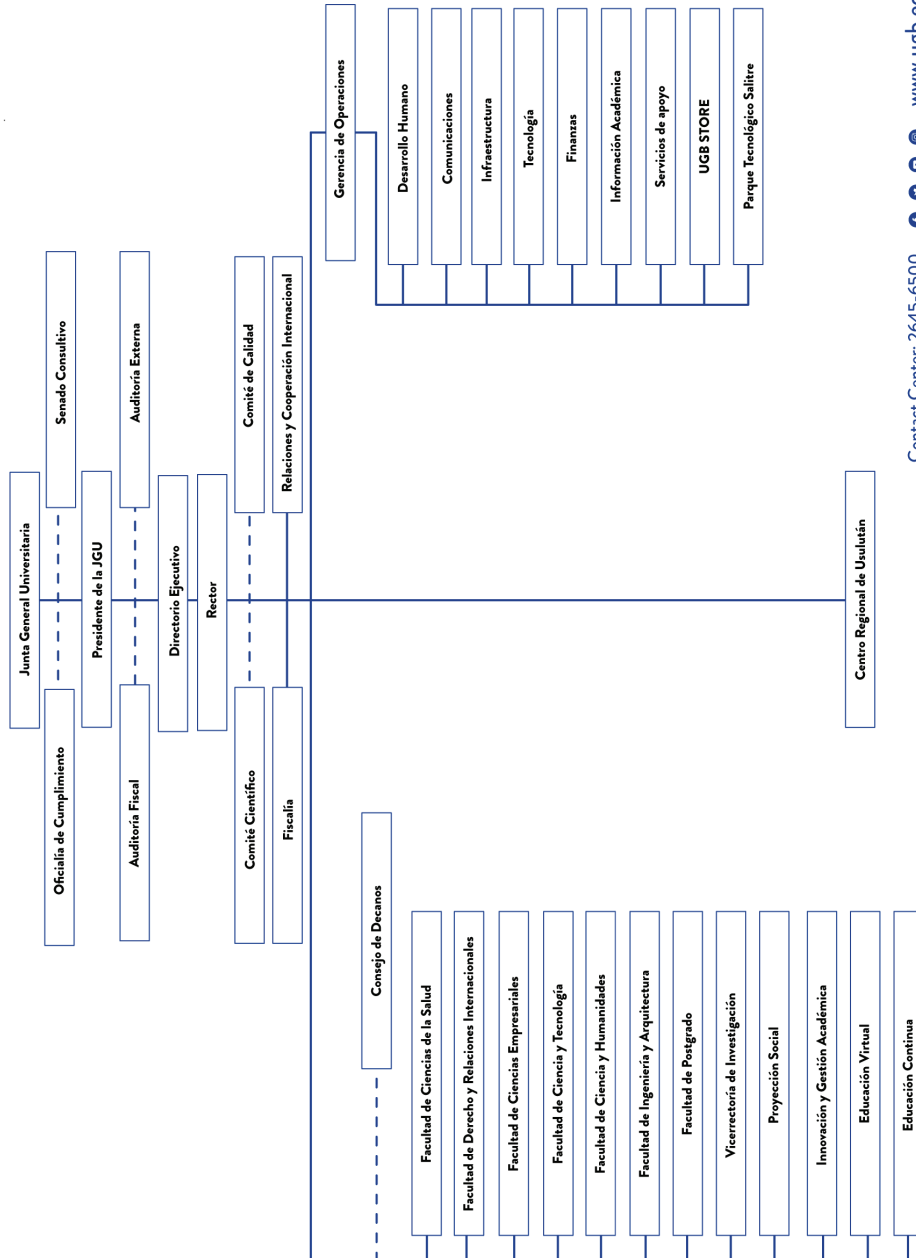
CAMPUS SAN MIGUEL

ORGANIGRAMA SM

ORGANIGRAMA SEDE CENTRAL SAN MIGUEL
Aprobado JGU Octubre 2020



UNIVERSIDAD GERARDO BARRIOS
Líderes en Gestión del Conocimiento



Contact Center: 2645-6500 www.ugb.edu.sv

► NÓMINA DE AUTORIDADES ACADÉMICAS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

Junta General Universitaria

Presidente de la Junta: Dr. Raúl Rivas Quintanilla

Vicepresidente de la Junta: DEGI. Sirhan Raúl Rivas Flores

Secretaria de la Junta: DEGI. Joanna Cecilia Rivas de Rivera

Rector: MSC. José Salvador Alvarenga Rivera

Gerente de Operaciones: MF. Nora Elizabeth Amaya de Arévalo

Autoridades

Raúl Rivas Quintanilla

Presidente Junta General Universitaria

Doctor en Dirección de Empresas

Máster en Administración de Empresas

Ingeniero en Sistemas

Ingeniero Químico

Sirhan Raúl Rivas Flores

Vicepresidente Junta General Universitaria

Máster en Dirección Estratégica y Gestión de la Innovación

Licenciado en Ciencias Jurídicas

Joanna Cecilia Rivas de Rivera

Secretaria Junta General Universitaria

Máster en Dirección Estratégica y Gestión de la Innovación

Licenciada en Computación

José Salvador Alvarenga Rivera

Rector

Máster en Psicología Clínica

Licenciado en Psicología

Diana Elizabeth Jiménez de Contreras

Vicerrectora de Investigación

Doctora en Ciencias de la Tierra

Licenciada en Física

Nora Elizabeth Amaya de Arévalo

Gerente de Operaciones

Máster en Finanzas

Licenciada en Administración de Empresas

Francisco Enoc Rubio Guevara

Director Centro Regional Usulután
Máster en Dirección de Empresas
Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Licenciado en Administración de Empresas

Napoleón Alberto Ríos-Lazo

Fiscal
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Yaneth Rubidia Campos de Rivas

Decana de la Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales
Máster en Derecho de Familia
Licenciada en Ciencias Jurídicas

Azucena Edelmira Guevara de Urbina

Decana de la Facultad de Ciencia y Tecnología
Máster en Administración del Comercio Internacional
Licenciada en Computación
Licenciada en Ciencias Jurídicas

Telma Nohemí García Ventura

Decana de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Máster en Gestión Ambiental
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Ingeniera Civil

Maritza Evelyn Heske Quintanilla

Decana de la Facultad de Ciencias y Humanidades
Máster en Traducción Inglés Español - Español Inglés
Licenciada en Idioma Inglés

Jorge Luis Zelaya Garay

Decano de la Facultad de Ciencias Empresariales
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciado en Contaduría Pública

Dora Margarita Hernández Cerna

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
Máster en Salud Pública
Doctora en Medicina

Miguel Antonio Flores Castro

Decano de la Facultad de Postgrado
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Carlos Humberto Esperanza Pineda

Director de Proyección Social
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciado en Administración de Empresas

Alicia Abigail Ríos-Lazo de Cubías

Directora de Innovación y Gestión Académica
Máster en Derecho de Familia
Licenciada en Ciencias Jurídicas

Evelyn Yamileth Campos de Henríquez

Directora de Educación Virtual
Máster en Dirección y Producción de E-learning
Licenciada en Computación

Esmeralda del Rosario González de Díaz

Directora de Desarrollo Humano
Máster en Recursos Humanos
Licenciada en Administración de Empresas

Delmy Yamileth Campos Morales

Directora de Comunicaciones y Marketing
Máster en Comunicación e Imagen Corporativa
Licenciada en Ciencia de la Comunicación

Lourdes Beatriz Blanco de Solórzano

Directora Académica
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciada en Administración de Empresas

Salvador Ernesto Manzanares Villegas

Director de Relaciones y Cooperación Internacional
Máster en Dirección y Producción de E-learning
Máster en Derecho de Internet y las Nuevas Tecnologías de la Comunicación
Licenciado en Computación

Elder Rolando Rivera Rodríguez

Director de Infraestructura
Ingeniero Civil

Jorge Alberto Quintanilla

Director de Tecnología
Ingeniero en Computación

Carlos Antonio Flores Carrión

Director de Calidad
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Ingeniero Industrial

Manuel Ernesto Contreras González

Director de Educación Continua
Máster en Docencia Universitaria
Licenciado en Psicología

NÓMINA DE DOCENTES SAN MIGUEL

Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales

Saúl Rodríguez Cruz

Vicedecano
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Lázaro Walter Caballero Soriano

Asesor Jurídico
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Juan Carlos Paz Hernández

Docente Tiempo Completo
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Luis Enrique Portillo López

Docente Tiempo Completo
Doctor en Educación
Máster en Derechos Humanos y Educación para la Paz
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Héctor Rafael Gaitán Gómez

Docente Tiempo Completo
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Franklin Alexander Jurado Rivera

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Lorena Emperatriz Herrera Flores

Docente Tiempo Completo
Licenciada en Ciencias Jurídicas

Juan Alcides Aguilar Somoza

Docente Tiempo Completo

Doctor en Filosofía

Máster en Comercio Internacional

Máster en Investigación en Filosofía y Estudios Humanísticos

Licenciado en Ciencias Religiosas

Licenciado en Filosofía

José Eduardo Galindo González

Docente Tiempo Completo

Máster en Derecho Penal

Licenciado en Ciencias Jurídicas

Félix Adán Guevara García

Docente Tiempo Completo

Licenciado en Relaciones Internacionales

Gissel del Rosario Quintanilla Martínez

Docente Tiempo Completo

Máster en Derecho de Familia

Licenciada en Ciencias Jurídicas

Fausto Paíz Romero

Docente Tiempo Completo

Máster en Profesionalización de la Docencia Superior

Licenciado en Ciencias Jurídicas

Alex David Marroquín Martínez

Docente Tiempo Completo

Máster en Administración de Justicia de las Relaciones Familiares

Licenciado en Ciencias Jurídicas

José Mauricio Cardoza Hernández

Docente Tiempo Completo

Máster en Derecho de Familia

Licenciado en Ciencias Jurídicas

Cristian Alexander Gutiérrez

Docente Tiempo Completo

Máster en Derecho Penal

Licenciatura en Ciencias Jurídicas

Roxana Elizabeth Lazo Medina

Docente Tiempo Completo

Licenciada en Relaciones Internacionales

Facultad de Ciencia y Tecnología

Joaquín Eduardo Bolaños Amaya

Vicedecano

Máster en Informática Aplicada en Redes

Ingeniero en Ciencias de la Computación

William René Villegas Benítez

Docente Tiempo Completo

Máster en Administración del Comercio Internacional

Licenciado en Computación

Gisela Yasmín García Espinoza

Docente Tiempo Completo

Máster en Ingeniería Web

Ingeniera en Sistemas y Redes Informáticas

Armando Alfredo Hernández Vaquerano

Docente Tiempo Completo

Máster en Informática Aplicada en Redes

Licenciado en Computación

David Eduardo Márquez Chávez

Docente Tiempo Completo

Máster en Ingeniería Web

Ingeniero en Sistemas y Redes Informáticas

Edwin David Portillo Hernández

Docente Tiempo Completo

Máster en Ingeniería Web

Ingeniero en Sistemas y Redes Informáticas

Luís Napoleón Regalado Molina

Docente Tiempo Completo

Máster en Informática Aplicada en Redes

Licenciado en Computación

Carlos Miguel Umaña Lovo

Docente Tiempo Completo

Máster en Ingeniería Web

Ingeniero en Sistemas y Redes Informáticas

William Alexander Ventura Ventura

Docente Tiempo Completo

Máster en Ingeniería Web

Ingeniero en Sistema y Redes Informáticas

Sandra Beatriz Zúniga Escamilla

Docente Tiempo Completo
Máster en Ingeniería Web
Ingeniera en Ciencias de la Computación

Luis Antonio Navarro Canales

Docente Tiempo Completo
Ingeniero en Sistemas y Redes Informáticas

Mario Adolfo Clará Guevara

Docente Medio Tiempo
Profesor en Educación media para la enseñanza de Física y Matemática

Samuel Alejandro Cano Quezada

Coordinador de Centro de Innovación de Software y Sala de Simulación de Data Center
Ingeniero en Sistemas y Redes Informáticas

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Sandra Margarita Roa Stanley

Vicedecana
Máster en Desarrollo Local Sostenible
Arquitecta

Daysi del Carmen Acosta Orellana

Docente Tiempo Completo
Máster en Ciencias de la Gestión Integral del Agua
Ingeniera Civil

Sara Oneida Baires Quintanilla

Docente Tiempo Completo
Máster en Gestión de la Construcción
Ingeniera Civil

Arline Carolina Carballo Henríquez

Docente Tiempo Completo
Máster en Gestión Ambiental
Arquitecta

Roberto Carlos Estrada Juárez

Docente Tiempo Completo
Máster en Gestión de la Construcción
Ingeniero Civil

Salvador Enrique Romero Morales

Docente Tiempo Completo
Máster en Desarrollo Local Sostenible
Arquitecto

Elena Marcela Quintanilla de Rodríguez

Docente Tiempo Completo
Máster en Gestión de la Construcción
Ingeniera Civil

Francisco Antonio Gómez Hernández

Docente Tiempo Completo
Máster en Estructuras Metálicas y Mixtas en Edificación
Ingeniero Civil

Ulises Edgardo Mendoza Delgado

Docente Tiempo Completo
Máster en Consultoría Empresarial
Ingeniero Eléctrico

Dagoberto Enrique Ramírez Velázquez

Docente Tiempo Completo
Ingeniero Industrial

Rudy Felipe Hernández Sánchez

Docente Tiempo Completo
Ingeniero Civil

Raúl Alexander Flores

Docente Tiempo Completo
Máster en Logística Integral y Comercio Internacional
Ingeniero en Sistemas Informáticos

René Alexander Martínez Segovia

Coordinador de Laboratorio de Suelos y Materiales
Máster en Gestión de la Construcción
Ingeniero Civil

Wilmer Jovel Hernández Granados

Técnico de Laboratorio de Suelos
Ingeniero Civil

Lorena Emperatriz Herrera Flores

Docente Tiempo Completo
Licenciada en Ciencias Jurídicas

Wilfredo Arnoldo Ventura Álvarez

Docente Tiempo Completo
Ingeniero Industrial

Facultad de Ciencias y Humanidades

Wilber Salvador Colato Ruiz

Vicedecano

Máster en Docencia Universitaria

Licenciado en Ciencias de la Educación con Especialidad en Ciencias Sociales

Blanca Elizabeth Sosa Vda. de Aguilera

Coordinadora General de la Carrera de Profesorado

Máster en Docencia Universitaria

Licenciada en Ciencias de la Educación

Miguel Ángel Yanes Romero

Coordinador General de Práctica Docente

Licenciado en Ciencias de la Educación

Licenciado en Educación

Cristian Ernesto Martínez Morejón

Coordinador de la Carrera de Profesorado en Matemática

Máster en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Licenciado en Matemática

Antonio de Jesús Trejo Portillo

Coordinador de la Carrera de Profesorado en Idioma Inglés

Máster en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Licenciado en Idioma Inglés

Reina Margarita Ventura de Herrera

Docente Tiempo Completo

Licenciada en Idioma Inglés

Mayra Romelita Ferrufino de Argueta

Docente Tiempo Completo

Máster en Atención Integral de la Primera Infancia

Licenciada en Psicología

Elmer José René Hernández Romero

Docente Tiempo Completo

Máster en Psicología Clínica

Licenciado en Psicología

Juan Gabriel Reyes Rubio

Docente Tiempo Completo

Licenciado en Comunicaciones

Flor de María Chicas de Cisneros

Docente Tiempo Completo
Máster en Atención Integral de la Primera Infancia
Licenciada en Psicología

Lucinda Margarita Quintanilla Ayala

Docente Tiempo Completo
Máster en Entornos Virtuales de Aprendizaje
Licenciada en Comunicaciones

José Eliseo Villanueva Ortíz

Docente Tiempo Completo
Máster en Entornos Virtuales de Aprendizaje
Licenciado en Idioma Inglés

Pedro Alberto Carballo Andrade

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Psicología

Mario Miguel Fuentes Monroy

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Periodismo

Estela Aracely García Cruz

Docente Tiempo Completo
Máster Universitario en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera
Licenciada en Idioma Inglés

Victoriano Manuel Herrera Iglesias

Docente Tiempo Completo
Máster en Atención Integral de la Primera Infancia
Licenciado en Sociología

Allison Marcell Palacios Rivera

Docente Tiempo Completo
Licenciada en Idioma Inglés

Mercedes Guadalupe Avelar Ochoa

Docente Tiempo Completo
Máster en Docencia Universitaria
Licenciada en Psicología

Yosselin Arantxa Sánchez Villatoro

Docente Tiempo Completo
Licenciada en Idioma Inglés

Ever Alexander Torres Amaya

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Idioma Inglés

Facultad de Ciencias Empresariales

Cosme Iveth Fuentes de Cruz

Vicedecana
Máster en Administración Financiera
Licenciada en Contaduría Pública

Oscar René Rendón González

Docente Tiempo Completo
Máster en Administración del Comercio Internacional
Ingeniero Industrial

Armida Cecilia Granillo Córdova

Docente Tiempo Completo
Máster en Administración del Comercio Internacional
Licenciada en Administración de Empresas

Víctor Manuel Torres Juárez

Docente Tiempo Completo
Máster en Organización Estratégica de las Empresas Turísticas
Licenciado en Administración de Empresas

Edgar Humberto Maravilla Carballo

Docente Tiempo Completo
Máster en Comercio Internacional
Licenciado en Administración de Empresas

José William Roldán Granados

Docente Tiempo Completo
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciado en Mercadotecnia y Publicidad

José German Ventura

Docente Tiempo Completo
Máster en Artes
Licenciado en Contaduría Pública

Roxana Maritza Chévez Ulloa

Docente Tiempo Completo
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciada en Mercadotecnia

Gloria Lissette Martínez Romero

Docente Tiempo Completo
Máster en Marketing Estratégico
Licenciada en Medicina Veterinaria

Manuel Antonio Medrano Meléndez

Docente Tiempo Completo
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciado en Mercadotecnia

Gerbet Onan Martínez Moreno

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Administración de Empresa

Facultad de Ciencias de la Salud

Héctor William Hernández Hernández

Vicedecano
Máster en Administración de Servicios de Salud
Licenciado en Enfermería

Reina Ester Vásquez de García

Docente Tiempo Completo
Máster en Docencia Universitaria
Licenciada en Enfermería

Ana Adilia Vanegas Cruz

Docente Tiempo Completo
Máster en Docencia Universitaria
Licenciada en Enfermería

Claudia Arely González de Quintanilla

Docente Tiempo Completo
Máster en Administración de Servicios de Salud
Licenciada en Enfermería

Damarys Simei Pleitez de Blanco

Docente Tiempo Completo
Doctora en Medicina

Vicerrectoría de Investigación

Ivette Rocío Araujo Velásquez

Docente Investigador
Máster en Derechos Humanos y Educación para la Paz
Máster en Protección Internacional de los Derechos Humanos
Licenciada en Ciencias Jurídicas

Laura Noemi Chavarría de Cocar

Docente Investigador
Máster de Docencia Universitaria
Licenciada en Enfermería

Nurian Yamileth Luna de Quintanilla

Docente Investigador
Máster en Docencia Universitaria
Ingeniera Industrial

Jeany Liseth Argueta Villalobos

Docente Investigador
Licenciada en Idioma Inglés

Víctor Edgardo López Sandoval

Docente Investigador
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciado en Matemática

María Fernanda Gavidía Guerrero

Docente Investigador
Licenciada en Turismo

Osmel Alberto Sánchez Granados

Investigador
Máster en Métodos y Técnicas de Investigación Social
Licenciado en Biología

José Félix Rojas Cabeza

Investigador
Máster en Genética
Licenciado en Biología

Fátima Azucena Ordóñez de Cruz

Coordinadora de Editorial
Licenciada en Comunicación Institucional y Periodismo

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Proyección Social

Ing. Fermín Sorto Villatoro

Ejecutor de Proyectos

Br. Clarissa Argentina Andrade Jurado

Coordinadora de Servicio Social

Información Académica

Br. Liliana Stefany Caballero Mata

Asistente Administrativa

MDEE. Jessica Ivonne Galdámez Medina

Registradora Académica

Lcda. Glenda Maritza Rivera de Segovia

Registradora Académica

Br. Joaquín Portillo

Coordinador de Protocolo

Innovación y Gestión Académica

MAECE. Salvador Ezequiel Martínez Gómez

Encargado de Investigación Educativa

Lcda. Yasmin Xiomara Benítez Sigarán

Coordinadora de Diseño Curricular y Formación

Calidad

MaT. Bayron Adrián Meléndez Rubio

Coordinador de Evaluación Institucional

Educación Virtual

MEVA. Ángel Amadeo Herrera Sandoval

Coordinador de Acción Tutorial

MIW. Rodrigo Alberto Pineda De la O

Coordinador de Producción de Contenidos

MIW. Iris Nataly Soto Moreira

Analista de Diseño Instruccional

MEVA. José Orlando Toyos Rivas

Analista de Montaje y Contenido

MAIPI. Vicente Danis Guzmán Colindres

Analista de Diseño Instruccional

Lcda. Maritza Consuelo Gómez Villatoro

Analista de Diseño Instruccional

MAIPI. Ramona Victoria Padilla de Rodríguez

Analista de Diseño Instruccional

Ing. Wilmer Enrique Marengo Canizales

Analista de Montaje y Contenido

Lcda. Glenda Milena Ramírez Perdomo

Gestor de Calidad para la Educación Virtual

Inga. Iris Xiomara Umanzor Coreas

Analista de Acción Tutorial

Lcda. Ada Estela Colato Reyes

Analista de Acción Tutorial

Postgrado

MSC. José Trinidad Jovel Bautista

Coordinador de Carrera

MACI. Evelyn Aracely Lazo de Buendía

Coordinadora de Instituto del Graduado

Br. Ana Cecilia Campos Torres

Asistente Administrativa

Educación Continua

MSC. Mario Ernesto Quintanilla Flores

Coordinador de Educación Continua

Lcda. Erlinda Margarita Alvarenga Hernández

Asistente Administrativa

Desarrollo Humano

Lcda. Zaida Maribel Jaime Girón

Coordinadora de Dotación y Desempeño

Lcda. Ana Lucía Castro Ruiz

Coordinadora de Responsabilidad Social Interna

Lcda. Sonia Yamileth Márquez Villalta
Encargada de Remuneraciones

Lcda. Verónica Beatriz Reina de Benavidez
Encargada de Gestión Administrativa

Bienestar Estudiantil

MDEE. Xiomara Patricia Calderón
Coordinadora de Bienestar Estudiantil

Lcda. Yesenia Marisol Mejía de Chicas
Encargada de Desarrollo Profesional

Ing. José Aníbal Montoya Ramos
Encargado de Arte y Cultura

Profa. María Cecibel Ortega
Encargada de Deporte

Lcda. Mirian Banessa Ortíz Morales
Encargada de Asistencia Social al Estudiante

Clínica Médica

MSP. Francisco Antonio Parada Guandique
Médico

Lcda. Elba Evelin Corea
Enfermera

Lcda. María José Rodas Garay
Enfermera

Téc. Sonia de la Paz Moya de Aparicio
Auxiliar de Enfermería

Biblioteca

Lcda. Sandra Elizabeth Beltrán Castro
Coordinadora de Biblioteca

Br. Magali Estefanía Salvador de Revelo
Auxiliar de Biblioteca

Br. Vicente Bladimir Gutiérrez Perdomo
Auxiliar de Biblioteca

Téc. Iris Yasmin Cruz Villalobos
Auxiliar de Biblioteca

Comunicaciones y Marketing

Lcdo. Guillermo José Amaya Flores

Diseñador Gráfico y Fotógrafo

MDEE. Raquel Nohemy Pereira Guillen

Encargada de Marketing

Téc. Oscar Bladimir Hernández Sandoval

Community Manager

Lcdo. Douglas Amilcar Hernández Portillo

Encargado de Gestión con Educación Media

Lcda. Yanci Michelle Sosa Cueva

Diseñadora Gráfica

Br. Diego Samael García Villanueva

Encargado de Audiovisuales

Contact Center

Br. Medardo Ulises Coto Robles

Encargado de Contact Center

Br. Dinora Yamilet Flores de Hernández

Ejecutiva de Contact Center

Téc. Priscila Janeth Martínez Fuentes

Ejecutiva de Contact Center

Lcda. Liliana Elizabeth Parada Herrera

Ejecutiva de Contact Center

Lcda. Esperanza Yaneth Rivas Mendiola

Ejecutiva de Contact Center

Br. Alexander Alberto Ventura Portillo

Ejecutivo de Contact Center

Expansión

MEDR. José Luis Cruz Canizales

Coordinador de Expansión y Contact Center

Lcda. Kenia Belén Álvarez Funes
Asesora Comercial

Lcda. Aminta Irene Flores Vásquez
Asesora Comercial

Br. Luisa Madiam Trigueros Galea
Asesora Comercial

Tec. Joselyn Marlene Gill Morán
Asesora Comercial

Inga. Luz María Alvarado Quintanilla
Asistente Administrativa

Br. Keiri Rachel Flores Aparicio
Asistente Administrativa

Finanzas

Lcda. Silvia Beatríz Hernández de Díaz
Coordinadora de Finanzas

Lcda. Evelyn del Rosario Robles de Argueta
Coordinadora de Tesorería

Lcda. Ana Gabriela Moraga Maravilla
Auxiliar Contable

Téc. Mitzy Noemí Flores Guevara
Auxiliar Contable

Lcda. Rosa Angélica Chávez Morejón
Auxiliar Contable

Lcda. Jenniffer Yajaira Díaz Velásquez
Asistente Administrativa

Br. Suleyma Sarahi Márquez Márquez
Asistente Administrativa

Br. Krissia Liliana Guzmán Ordóñez
Colectora

Lcda. Raquel Esperanza Quintanilla de Alvarado
Colectora

Br. Kevin Osmín De León Guevara
Colector

Compras

Lcda. Deysi del Carmen Montoya de Cruz

Coordinadora de Compras

Téc. Juana de Jesús Buruca de Tario

Asistente de Compras

Téc. José Iván Hernández Silva

Asistente Administrativo

Br. Christian Alberto Moreno Romero

Motorista

Junta General Universitaria

Téc. Mirna Patricia Coto de Espinal

Asistente Ejecutiva

Parque Tecnológico Salitre

Ing. Santos René Contreras Funes

Administrador del Parque Tecnológico Salitre

Relaciones y Cooperación Internacional

Lcdo. José Luis Villatoro Villaherrera

Oficial de Proyecto

UGB Store

MDEE. Liliana Carolina Benítez de Quintanilla

Jefe de UGB Store

Lcdo. Dennys Fernando Fuentes Chávez

Ejecutivo de Ventas de Mayoreo

Lcda. Damaris Ivonne Rivera Cruz

Ejecutiva de Mercadeo y Ventas

Br. Cindy Stefany Castro Méndez

Ejecutiva de Ventas UGB Store

Tecnología

Ing. Wilson Remberto Ortiz Cárdenas

Encargado de Soporte Técnico

Lcdo. Pablo Benítez Benítez

Encargado de Soporte Técnico

Br. José Alberto Cortez Cortez

Encargado de Soporte Técnico

Ing. José Leónidas Saravia González

Encargado de Laboratorio de Internet

Ing. Ulises Alexander Cruz Martínez

Encargado Centro de Cómputo de Ing. y Arq.

Prof. José Gilbert González García

Encargado de Laboratorio de Idiomas II

Téc. Héctor Ramón Chávez Cabrera

Encargado de Laboratorio de Electrónica

Lcdo. Francis José Jonatan Guzmán Meléndez

Encargado de laboratorio de Idiomas

Ing. René Ricardo García Álvarez

Administrador de Sistemas Uonline

Ing. José Jairo Fuentes Campos

Administrador de Sistema Uonline

Ing. Balmory Antonio Martínez Amaya

Administrador de Sistema Uonline

Ing. Marlon Edgardo Arbaiza Villatoro

Programador

Ing. Edwin Geovanny Chavarría Segovia

Programador

Mantenimiento

Br. Juan Santos Medina Hernández

Coordinador de Mantenimiento

Servicios de Apoyo

MDEE. Gabriela Margarita Díaz Arévalo
Coordinadora de Servicios de Apoyo

Seguridad

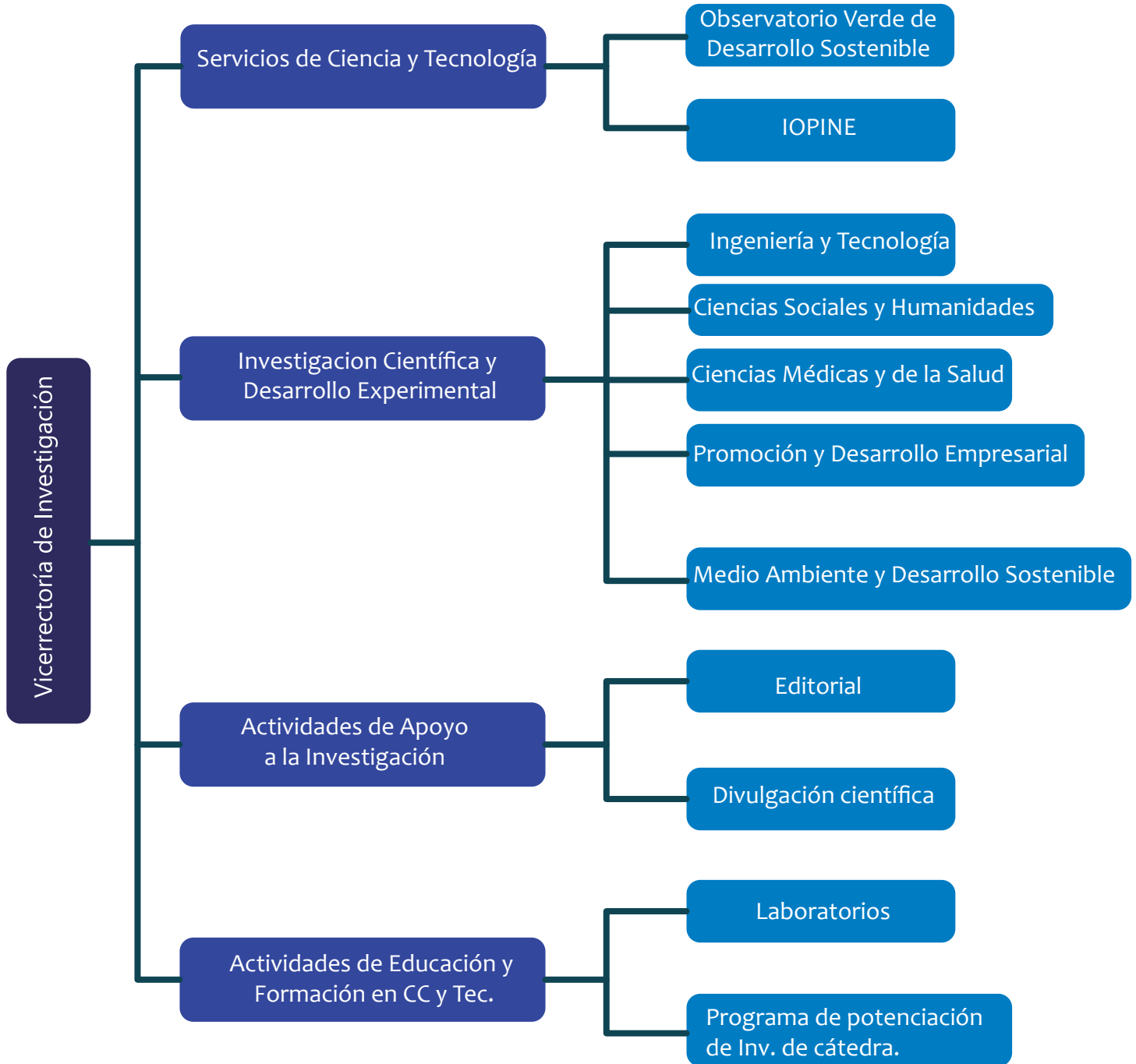
Br. Oscar Rolando Decorado Bermúdez
Supervisor de Seguridad y Vigilancia

► VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN UGB

La Universidad Gerardo Barrios reitera su compromiso de promover la generación de nuevos conocimientos, mediante el impulso de la investigación científica y el desarrollo tecnológico. A través de este proceso, como una de las funciones básicas de la educación superior, se fomenta la comprensión objetiva de los fenómenos socioculturales y naturales que nos rodean y así proponer soluciones a las diversas problemáticas, de manera de contribuir con el desarrollo social, económico y tecnológico.

El propósito de la Vicerrectoría de Investigación es promover una cultura de investigación y su vinculación con el proceso de enseñanza-aprendizaje y proyección social a beneficio de la comunidad UGB y de la sociedad en general. Esta generación del conocimiento se concreta en el desarrollo de proyectos de investigación y en la publicación de sus resultados en diferentes ámbitos.

La Vicerrectoría de Investigación desarrolla diversas funciones que abonan al cumplimiento de nuestra filosofía Institucional, y se desarrollan diferentes programa y proyectos en diversas líneas (esquema A). Durante 2021 se desarrollaron los proyectos que se enumeran en la tabla 1.



Esquema A: Estructura funcional de la Vicerrectoría de Investigación

▶ **TABLA DE PROYECTOS 2021**

Área del Conocimiento	Nombre de los Proyectos de Investigación	Investigadores y Docentes Investigadores
Ciencias Sociales Derecho	Medios de comunicación y feminicidio: tratamiento de casos del año 2019.	Mtra. Ivette Roció Araujo Velásquez Dr. Luis Portillo Dra. Marta Martí
Ciencias Sociales Derecho	Estudio comparado sobre la función del Sistema Judicial en los Procesos de Justicia Transicional. El Salvador-Guatemala.	Mtra. Ivette Roció Araujo Velásquez Mtra. Ernestina Reyes
Ciencias Sociales Derecho	Diagnóstico para la transversalización del enfoque de género en la Universidad Gerardo Barrios.	Mtra. Ivette Roció Araujo Velásquez Mtra. Ernestina Reyes
Ciencias Sociales Ciencias Médicas	El uso de TICs como estrategia de un modelo educativo para la prevención de embarazos en la adolescencia.	Mtra. Laura Chavarría
Tecnología	Distribución de Vacuna Covid19: Combinando SIR y Machine Learning.	Mtro. Víctor López Sandoval.
Ingeniería y Tecnología, Ciencias Empresariales	Desarrollo de Herramientas de Tecnologías de Información y Comunicaciones para Apoyar el Proceso de Revitalización del Centro Histórico de San Miguel.	Mtro. Víctor López Sandoval Mtra. Gisela García Mtra. Nurian Luna Lcda. María Fernanda Benavides Mtro. José Félix Rojas
Ciencias Sociales Educación Psicología	Incidencia de la ansiedad y el estrés en el desempeño de la comprensión auditiva de los estudiantes de cuarto y quinto año de Licenciatura en Idioma Inglés.	Lcda. Jeany Argueta Lcdo. Victoriano Herrera Lcdo. José Eliseo Villanueva

Área del Conocimiento	Nombre de los Proyectos de Investigación	Investigadores y Docentes Investigadores
Ciencias Sociales Turismo	Propuesta de desarrollo de la Ruta del Café en Morazán.	Lcda. María Fernanda Benavides
Ingeniería y Tecnología	Caracterización de agricultores y la comercialización de sus productos.	Mtra. Nurian Luna
Ingeniería y Tecnología	Estudio de placas de concreto con PET a través de la microscopía electrónica de barrido, en paredes, pisos y bancas del Campus Salitre, San Miguel, El Salvador.	Mtra. Arline Carballo Mtra. Sara Baires
Ingeniería y Tecnología	Análisis de mezclas de concreto, utilizando fibra.	Mtro. Roberto Estrada Mtro. René Martínez
Ciencias Naturales Ciencias Médicas	Estudio de proteínas multifuncionales relacionadas con enfermedades humanas y dianas farmacológicas.	Mtro. José Félix Rojas
Ciencias Naturales	Estudio Florístico en área natural El Salitre.	Mtro. Osmel Sánchez
Ciencias Naturales	Muestreo de basura marina en playas orientales de El Salvador.	Mtro. Osmel Sánchez

PROYECCIÓN SOCIAL SAN MIGUEL

La Universidad Gerardo Barrios contribuye a la solución de problemáticas que enfrenta la sociedad salvadoreña, vinculando la comunidad académica y educativa con el entorno por medio de programas y proyectos coherentes con la misión institucional, para el año 2021 ejecutó los proyectos siguientes.

Nº	Facultad/unidad	Área	Nombre Del Proyecto	Ejecutor/es
1	Ciencias Empresariales	Administración y Comercio	Centro de Desarrollo de Negocios UGB-SM	Lic. José German Ventura Lic. Gerbert Onan Martínez Moreno Licda. Krissia Lorena Romero Delgado
2	Ciencias Empresariales	Administración y Comercio	Marketing en tiempos de crisis	Lic. Manuel Antonio Medrano Meléndez
3	Ciencias Empresariales	Administración y Comercio	Fortalecimiento turístico para instituciones de Educación Media de la zona oriental.	Lic. Víctor Manuel Torres Juárez
4	Ciencias Empresariales	Administración y Comercio	Programa para el desarrollo, mejoramiento y entrenamiento de las PyMES y emprendedores de San Miguel	Licda. Armida Cecilia Granillo Córdova
5	Ciencias Jurídicas	Derecho	Asistencia legal y técnica gratuita a personas de escasos recursos económicos de la zona oriental.	Lic. Franklin Alexander Jurado Rivera Lic. Lázaro Walter Caballero Soriano Lic. Héctor Rafael Gaitán Gómez
6	Ciencias Jurídicas	Derecho	Asesoría legal y asistencia en la procuración de la restitución de los derechos de los migrantes salvadoreños y sus familias, radicados en Estados Unidos	Lic. Saúl Rodríguez Cruz Lic. Juan Carlos Paz Hernández
7	Ciencias y Humanidades	Humanidades	Curso de inglés básico y pre-intermedio para padres y madres de familia	Lic. Ever Alexander Torres Ayala

Nº	Facultad/unidad	Área	Nombre Del Proyecto	Ejecutor/es
8	Ciencias y Humanidades	Ciencias	Escuela de matemática UGB- 2021	Lic. Cristian Ernesto Martínez Morejón
9	Ciencias y Humanidades	Salud - Psicología	Clínica de atención psicológica	Licda. Mayra Romelita Ferrufino de Argueta Licda. Mercedes Guadalupe Avelar Ochoa
10	Ciencias y Humanidades	Ciencias Sociales	Taller de fotografía digital para estudiantes de educación media	Lic. Juan Gabriel Reyes Rubio
11	Ciencia y Tecnología	Tecnología	MOOC de electrónica básica orientada a arduino.	Lic. Armando Alfredo Hernández Vaquerano
12	Ciencia y Tecnología	Tecnología	Taller de networking avanzado	Ing. Carlos Miguel Umaña Lovo
13	Ciencia y Tecnología	Tecnología	Tecnogirls edición 2021	Inga. Sandra Beatriz Zúniga Escamilla
14	Ciencias de la Salud	Salud -Enfermería.	Estrategias en salud sexual reproductiva para la prevención de embarazos en Adolescentes	Licda. Claudia Arely González de Quintanilla
15	Ingeniería Civil y Arquitectura	Arte y Arquitectura.	Desarrollo de la mujer en las áreas técnicas de la ingeniería	Inga. Elena Marcela Quintanilla de Rodríguez
16	Ingeniería Civil y Arquitectura	Arte y Arquitectura.	MOOC de diseño asistido por computadora	Arq. Salvador Enrique Romero Morales
17	Proyección Social	Desarrollo Social	Voluntariado UGB	Licda. Clarissa Argentina Andrade Jurado Dra. Dora Margarita Hernández
18	Proyección Social	Medio ambiente	UGB Verde	Licda. Gabriela Margarita Díaz Arévalo Licda. Clarissa Argentina Andrade Jurado
19	Proyección Social	Desarrollo Social	Deportes UGB	Licda. Xiomara Patricia Calderón María Cecibel Ortega
20	Proyección Social	Educación	Arte y cultura	Licda. Xiomara Patricia Calderón Ing. José Aníbal Montoya Ramos



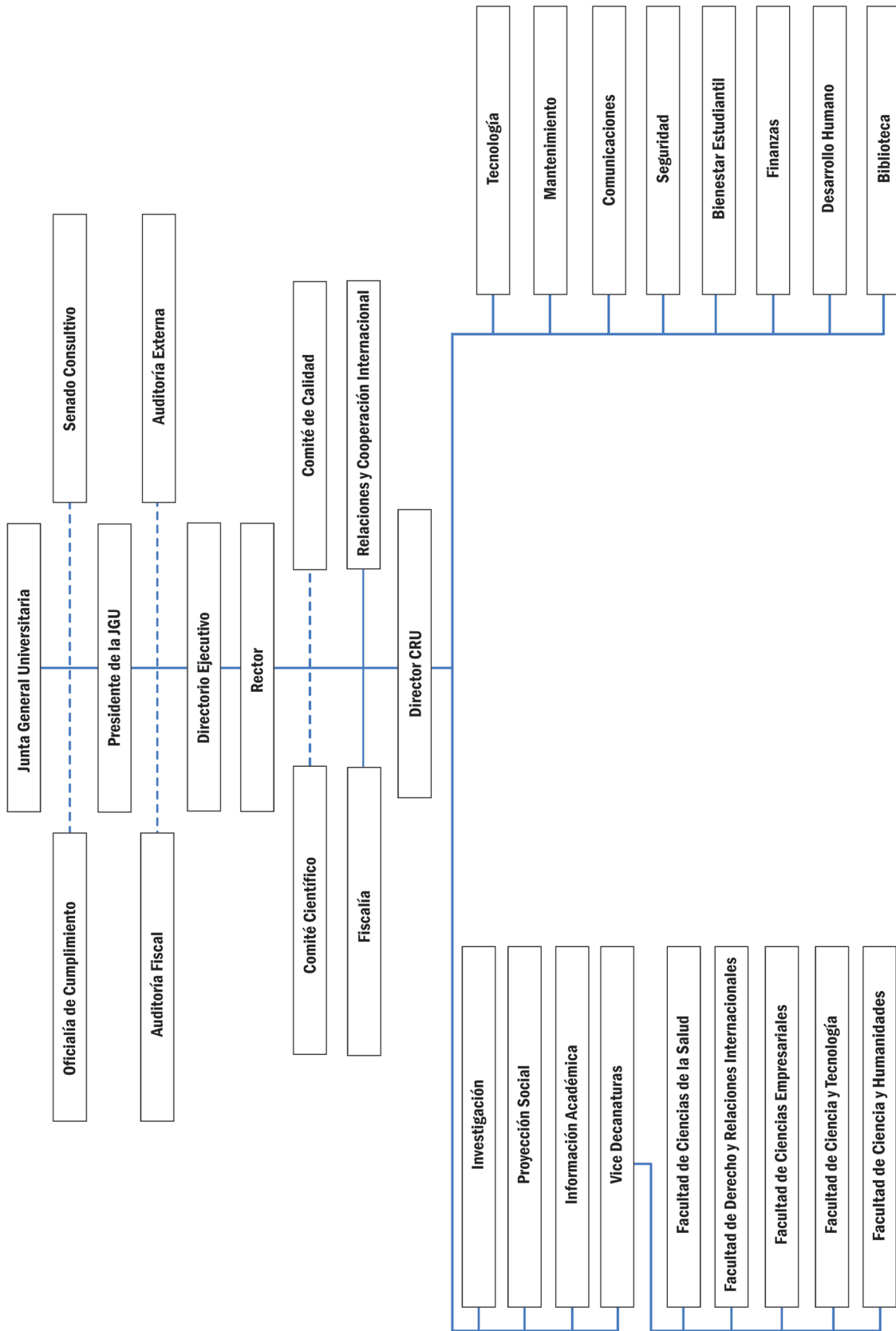
CAMPUS USULUTÁN

ORGANIGRAMA CENTRO REGIONAL USULUTÁN



UNIVERSIDAD GERARDO BARRIOS
Líderes en Gestión del Conocimiento

Comisión de Rectores de la Universidad Gerardo Barrios
1985-2014



NÓMINA DE AUTORIDADES ACADÉMICAS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

Autoridades

Francisco Enoc Rubio Guevara

Director Centro Regional Usulután
Máster en Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación
Máster en Dirección de Empresas
Licenciado en Administración de Empresas

Eder Evelio Quintanilla García

Vicedecano de la Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas

José Ovidio Ramos Alcántar

Vicedecano de la Facultad de Ciencia y Tecnología
Máster en Administración del Comercio Internacional
Licenciado en Computación

Dorys Elizabeth Cabezas Rodríguez

Vicedecana de la Facultad de Ciencias y Humanidades
Máster en Administración del Comercio Internacional
Licenciada en Psicología

Sandra Arely Martínez de Díaz

Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Salud
Licenciada en Enfermería

Nómina de Docentes Usulután

Facultad de Derecho y Relaciones Internacionales

Simeón Arístides Centeno Batres

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Jhoselline Stephanie Granados de Brown

Docente Tiempo Completo
Máster en Derecho Penal
Licenciada en Ciencias Jurídicas

Gerber Armando Ramírez Laínez

Docente Tiempo Completo
Máster en Derecho de Familia
Licenciado en Ciencias Jurídicas

Licda. Karla María Quintanilla Portillo

Coordinadora del Centro de Práctica Jurídica
Licenciada en Ciencias Jurídicas

Facultad de Ciencia y Tecnología

Pedro Antonio Villalta Marinero

Docente Tiempo Completo
Máster en Ingeniería Web
Ingeniero en Sistemas Informáticos

Oscar Roberto Torres Rodríguez

Docente Tiempo Completo
Máster en Informática Aplicado Redes
Licenciado en Computación

Alcir Gustavo Quintanilla Rodríguez

Docente Tiempo Completo
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Ingeniero Industrial

Jenny Elizabeth Flores Bonilla

Docente Tiempo Completo
Máster en Ingeniería Web
Ingeniera en Ciencias de la Computación

Timotea Guadalupe Menjívar

Docente Tiempo Completo
Ingeniera en Sistemas y Redes Informáticas

Marvin Osmaro Parada Benítez

Docente Tiempo Completo
Ingeniero en Sistemas y Redes Informáticas

Herbert René Cordero Henríquez

Docente Tiempo Completo
Máster en Ingeniería Web
Licenciado en Computación

Facultad de Ciencias y Humanidades

Marvin Adonay Montoya Amaya

Docente Tiempo Completo
Licenciado en Idioma Inglés

Osmín Obdulio Sura Majano

Docente Tiempo Completo
Máster en Dirección de Empresas
Licenciado en Idioma inglés

Rosa María Zelaya de Sarmiento

Docente Tiempo Completo
Licenciada en Periodismo

Facultad de Ciencias Empresariales

Yennifer Doménica de Garay

Docente Tiempo Completo
Licenciada en Administración de Empresas

Carlos Vidal Barrera Fernández

Docente Tiempo Completo
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciado en Contaduría Pública

Marvin Humberto Palomo Zelaya

Docente Tiempo Completo
Máster en Dirección Estratégica y Gestión de la Innovación
Máster en Gestión de la Innovación
Licenciado en Administración de Empresas

Katherine Estefany Santos Ortega

Docente Tiempo Completo
Licenciada en Mercadeo Internacional

Mirian Isabel Menjívar Flores

Docente Tiempo Completo
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciada en Administración de Empresas

Ovidio Elenilsón Bermúdez Turcios

Docente Tiempo Completo
Máster en Dirección Estratégica de Empresas
Licenciado en Administración de Empresas

Facultad de Ciencias de la Salud

Brenda Roxana Gutiérrez Castillo

Docente Tiempo completo
Licenciada en Enfermería

Jenny Emperatriz Jiménez Alemán

Docente Tiempo completo
Licenciada en Enfermería

Mabel de los Ángeles Duran de Navarrete

Docente Tiempo completo
Máster en Docencia Universitaria
Licenciada en Educación

Alice Zuleima Avalos Sánchez

Docente Tiempo completo
Licenciada en Enfermería

Rosa Delmy Paniagua de Díaz

Docente tiempo completo
Máster en Administración en Servicios de Salud
Licenciada en Enfermería.

Tenlgo. Daniel Alejandro Flores Bolaños

Administrador de Laboratorios de Simulación

Investigación

MDF. Edgar Gustavo Rodríguez Parada

Coordinador de Investigación

MACI. Edwin Osmil Coreas Flores

Docente Investigador

Lcdo. Abiud Ademir Bermúdez Aguilar

Docente Investigador

Inga. Kriscia Zapata de Maravilla

Docente Investigadora

Lcdo. Weder Jeziel González Sosa

Docente Investigador

Lcda. Estefani Alejandra Ortega Hernández.

Docente Investigadora

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Información Académica

Lcdo. Bryan Geovanni Roldan Cerna

Coordinador Académico

Tec. Iris Roxana Mendoza de Hernández

Asistente de Nuevo Ingreso

Proyección Social

Lcdo. José Orlando Castillo Amaya
Coordinador de Proyección Social

Lcdo. William Alexander Garay Hernández
Coordinador de Servicio Social

Desarrollo Humano

Lcda. Blanca Nuvia Avelar Rodríguez
Coordinadora de Desarrollo Humano

Tec. Brenda Yabria Gaitán Funes
Asistente de Desarrollo Humano

Br. Carlos Santana Gómez Ortíz
Asistente Administrativo

Bienestar Estudiantil

Lcda. Nery Roxana Figueroa Rodríguez
Coordinadora de Bienestar Estudiantil

Br. Yesli Sarai Rivas Quintanilla
Encargada de Deportes

Br. David Roberto Sermeño Reyes
Encargado de Arte y Cultura

Tecnología

Lcdo. Jorge Salomón Hernández Quintanilla

Coordinador de Tecnología

Lcdo. José Alejandro Ruíz López

Encargado de Laboratorio de Internet

Tec. Juan Gabriel Hernández Moisés

Instructor de Práctica

Lic. Oscar Miguel Hernández Velasco

Administrador de Laboratorio de Cómputo

Tec. Vidal Alberto Lemus Torres

Encargado de Laboratorio de Idiomas

Educación Virtual

Ing. Noel Humberto Domínguez Masis

Coordinador de Educación Virtual

Inga. Patricia Margarita Guevara García

Analista de la Acción Tutorial

Comunicaciones y Marketing

Lcdo. José Rodrigo Carrillo Molina

Coordinador de Comunicaciones

Lcdo. Edgar René Mena Bermúdez

Encargado de Promoción Institucional

Lcda. Gloria del Carmen Perdomo Melara

Ejecutiva de Admisiones y Servicios

Biblioteca

Lcda. Concepción De María Granadeño Solís

Coordinadora de Biblioteca

Lcda. Iris Vanessa Coreas Amaya

Auxiliar de Biblioteca

Tec. Brenda Jael Aparicio Jovel

Auxiliar de Biblioteca

Finanzas

Tec. José Miguel Araujo Guzmán

Auxiliar Contable

Tec. Griselda Guadalupe Amador de Rodríguez

Colectora

Lcda. Lorena Lisseth Carranza Castro

Asistente de Compras.

Tec. Brenda Guadalupe Cortez Hernández.

Colectora

UGB Store

Br. Sergio Edgardo Martínez Flores

Encargado de UGB Store

Srta. Milagro Ivania García Vásquez

Ejecutiva de Ventas.

Clínica Médica

Dra. Yuri Maljorie Rivera

Doctora de Clínica Médica

Tec. Olga Mercedes Flores Cisneros

Enfermera

Servicios de Apoyo y Mantenimiento

Br. Fredis Orlando Gutiérrez Torres
Coordinador de Servicios de Apoyo y Mantenimiento

Seguridad

Br. Juan Alberto Luna Argueta
Jefe de Seguridad

Infraestructura

Sr. Carlos Enrique Lovo Santos
Jefe de Construcción

INVESTIGACIÓN CENTRO REGIONAL USULUTÁN

Mediante la innovación, la investigación científica y el desarrollo tecnológico, la Unidad de Investigación del Centro Regional de Usulután, centra sus esfuerzos en la generación de conocimiento que contribuye a la solución de necesidades identificadas en su entorno de influencia el cual es de utilidad para la comunidad académica y científica y la sociedad en general.

Sus proyectos se enmarcan en las siguientes líneas de investigación:

- Violencia y Género
- Derechos Humanos
- Responsabilidad Social
- Educación
- Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Inglés.
- Robótica
- Salud Preventiva y Curativa
- Software Libre
- Economía y Negocios

Los resultados de las investigaciones realizadas sirven de insumos para la docencia y proyección social, y en colaboración con estas áreas forman iniciativas para nuevos proyectos de investigación y desarrollo tecnológico. Con esta vinculación se facilita el desarrollo científico, económico y social de El Salvador.

Proyectos de investigación 2021

Nº	Área de investigación	Proyectos 2021	Investigadores	Facultad/Unidad
1	Ingeniería y Tecnología	Revista digital SOLTIC UGB	Lic. Edgar Gustavo Rodríguez Parada - Ing. Timote Guadalupe Menjívar	Unidad de Investigación, Facultad de Ciencia y Tecnología
2	Ingeniería y Tecnología	Robot ROBI para la Interacción Social de Niños con Autismo	Abiud Ademir Bermúdez Aguilar	Investigación Ciencias y Tecnología
3	Ingeniería y Tecnología	Innovación Tecnológica Universidad Gerardo Barrios (INNOTECH UGB) 2021	Abiud Ademir Bermúdez Aguilar	Facultad de Ciencia y Tecnología
4	Investigación Ciencias y Tecnología	Feria de ciencia y tecnología.	Abiud Ademir Bermúdez Aguilar	Investigación Ciencias y Tecnología
5	Investigación Ciencias y Tecnología	Difusión a la producción científica	Edwin Osmil Coreas Flores	Unidad de Investigación CRU
6	Ciencias Sociales	Programas Universitarios y Enfoques de Enseñanza Inclusiva Estudiantil Aplicados en las Universidades	José de Jesús Romero Argueta Edwin Osmil Coreas Flores Osmín Obdulio Sura Majano	Facultad de Ciencias y Humanidades
6	Economía	Rol del docente en el desarrollo del aprendizaje autónomo de Entornos Virtuales.	Edwin Osmil Coreas Flores	Facultad de Ciencia y Tecnología

PROYECCIÓN SOCIAL CENTRO REGIONAL USULUTÁN

Mediante la innovación, la investigación científica y el desarrollo tecnológico, la Unidad de Investigación del Centro Regional de Usulután, centra sus esfuerzos en la generación de conocimiento que contribuye a la solución de necesidades identificadas en su entorno de influencia el cual es de utilidad para la comunidad académica y científica y la sociedad en general.

Sus proyectos se enmarcan en las siguientes líneas de investigación:

Proyectos en ejecución año 2021. Centro Regional de Usulután.

Nº	Facultad/unidad	Área	Nombre Del Proyecto	Ejecutor/es
1	Ciencias de la Salud	Salud	Sexualidad y reproducción responsable.	Lcda. Mabel de los Ángeles Durán de Navarrete. Lcda. Alice Zuleyma Avalos.
2	Derecho y Relaciones Internacionales	Derecho	Asistencia legal gratuita	Lcda. Karla María Quintanilla Portillo
3	Ciencias Empresariales	Economía administración y comercio	Centro de Desarrollo de Negocios UGB CRU	Lcda. Katherine Estefany Santos Ortega
4	Ciencia y Tecnología	Tecnología	Entornos Virtuales de Aprendizaje para docentes de educación media y básica.	Lcdo. Herbert René Cordero Henríquez
5	Ciencia y Tecnología	Tecnología	Curso Principios de Arduino para estudiantes del Instituto Nacional de Usulután **	Lcdo. Herbert René Cordero Henríquez.
6	Ciencias y Humanidades	Humanidades	Speak English.	Licdo. Marvin Adonay Montoya Amaya.
7	Ciencias y Humanidades	Comunicaciones	Escuela de Talentos UGB	Lcda. Rosa María Zelaya de Sarmiento.
8	Proyección Social	Economía administración y comercio	Aporte UGB a CDMYPE Usulután como contribución al desarrollo empresarial, emprendimientos y congresos.	Lcdo. Ovidio Elenilson Bermúdez Turcios.
9	Proyección Social	Arte y arquitectura	Arte y Cultura	David Roberto Sermeño Reyes
10	Proyección Social	Recreación y deporte	Recreación y Deportes	Yesli Saraí Rivas Quintanilla

** Este proyecto no está en el plan, pero se está ejecutando como grupo complementario al proyecto Entornos Virtuales de Aprendizaje para docentes de educación media y básica.

► CENTRO DE DESARROLLO DE LA MICRO Y PEQUEÑA EMPRESA

CDMYPE UGB

Servicios Ofrecidos

Se trata de un modelo de país para atender a las micro y pequeñas empresas, basado en la alianza público-privado-academia, entre CONAMYPE y la Universidad Gerardo Barrios con la cual se busca desarrollar una política de Estado que genere oportunidades para el desarrollo de la micro y pequeñas empresas del departamento de Usulután.

Asesoría Empresarial	Se brinda acompañamiento integral a la persona emprendedora o empresaria para ayudarlo a resolver problemas en áreas de la empresa. Entre ellos administración, producción, mercadeo, finanzas, etc.
Asesoría Financiera:	Proceso de acompañamiento que se hace a un cliente por un periodo para desarrollar las condiciones necesarias para optar a un financiamiento para su empresa.
Asesoría en el Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación:	Los empresarios y empresarias reciben apoyo para aplicar la tecnología (informática, sistemas computacionales, dispositivos electrónicos, internet, telecomunicaciones, etc) y con ello acceder a nuevos servicios, más información, mejorar sus competencias, abrirse a nuevos mercados, entre otros.
Asistencia Técnica	Se ofrecen servicios técnicos en temas de gestión empresarial o temas especializados, fortaleciendo aspectos como: diseños de procesos productivos, reformulación y diversificación de productos, imagen comercial, planes de mercadeo, diseño de estrategia de promoción o publicitaria u otros que requiera la empresa.
Capacitaciones	Se brinda información en diferentes áreas, de manera grupal para una o varias empresas en diversos temas como: características empresariales personales, planes de negocios, técnicas efectivas de ventas, servicio al cliente, etc.

Programa de Corredores Productivos

Servicios Ofrecidos

Asesoría Empresarial	Se refiere a un proceso de acompañamiento a la persona emprendedora, durante un período de tiempo, para desarrollar o mejorar las habilidades empresariales en los tomadores de decisiones en el proceso de creación y puesta en marcha de su empresa o emprendimiento, mejorando la competitividad del negocio buscando posibilidades de articulación comercial.
Asistencia Técnica (AT):	Se refiere a un servicio técnico, en temas muy especializados, que requiere la persona emprendedora o la MYPE, y que difícilmente puede ser proporcionado por un técnico empresarial interno de los centros regionales.

• Todos los servicios son gratuitos

► INFORMACIÓN GENERAL

A. FECHAS IMPORTANTES

►► Inicio de ciclos

Ciclo 01 - 17 de enero

Ciclo 02 - 18 de julio

►► Periodo de vacaciones y asuetos

Ciclo 01

10 al 17 de abril	Vacaciones de Semana Santa
1º de mayo	Asueto Día del Trabajo
10 de mayo	Asueto Día de la Madre
17 de junio	Asueto Día del Padre
22 de junio	Vacación Día del Maestro/a

Ciclo 02

01 al 07 de agosto	Vacaciones Agostinas
15 de septiembre	Asueto Día de la Independencia
02 de noviembre	Asueto Día de los Difuntos
21 de noviembre	Asueto Fiestas Patronales de San Miguel
25 de noviembre	Asueto Fiestas Patronales de Usulután
24 de diciembre al 01 de enero de 2023	Vacaciones de fin de año

►► Fechas de pago

Ciclo 01

Matricula, 1a. Cuota y Seguro de Accidentes Personales	04 Enero
2da. Cuota	04 Febrero
3ra. Cuota	04 Marzo
4ta. Cuota	04 Abril
5ta. Cuota	04 Mayo
6ta. Cuota	03 Junio

Ciclo 02

Matricula, 1a. Cuota y Seguro de Accidentes Personales	04 Julio
2da. Cuota	08 Agosto
3ra. Cuota	05 Septiembre
4ta. Cuota	04 Octubre
5ta. Cuota	04 Noviembre
6ta. Cuota	02 Diciembre

B. ADMISIONES

Para iniciar estudios superiores en la Universidad Gerardo Barrios los aspirantes deberán cumplir con los siguientes requisitos (aplica para carreras presenciales y virtuales):

Perfil de Ingreso

- Conocimientos básicos sobre razonamiento lógico.
- Habilidades básicas para expresarse de forma verbal y escrita.
- Habilidades básicas para el manejo de tecnologías de la información y la comunicación.
- Actitudes básicas de responsabilidad y trabajo en equipo.

Requisitos nuevo ingreso

- Llenar la solicitud de ingreso disponible en línea desde la página web de la Universidad <https://admission.ugb.edu.sv/>
- Presentar en original y copia:
 - Título de bachiller.
 - Constancia de nota PAES o prueba AVANZO
 - Certificación de notas de cada año de bachillerato.
 - Partida de nacimiento reciente (no mayor a tres meses de expedida).
 - Una fotografía reciente a color o B/N, tamaño cédula.
 - DUI y NIT.
- Realizar Curso Propedéutico.
- Realizar pruebas de admisión (prueba psicológica y de aptitudes).
- Cancelar la Matrícula, 1ª. cuota y Seguro de Accidentes Personales, el cual se puede realizar en las colecturías UGB, Pago en Línea UGB (<https://pagos.ugb.edu.sv/login>) y Centro de Servicios Universitarios (CSU) (pagos sólo con tarjeta crédito/débito).

REQUISITOS ESPECIALES PARA CARRERAS DE PROFESORADO

- La nota global de la Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media (PAES) deberá ser igual o superior al promedio nacional emitido oficialmente por el MINED. **Si la prueba realizada es AVANZO deberá presentar una calificación de nivel Intermedio.**
- Contar con una calificación promedio global de 7.0, **considerando conjuntamente** en las notas finales de primero y segundo año de bachillerato y en las cuatro materias básicas: Matemática, Lenguaje, Ciencias naturales y Estudios Sociales y Cívica. El promedio se calculará sumando las notas finales de ambos años y dividiendo el total entre ocho.
- Los bachilleres cuyos resultados en la PAES sea superior a 7.0 **o la prueba AVANZO con un nivel Superior**, podrán ser admitidos sin tomar en cuenta el cálculo del promedio indicado en el literal anterior.
- Para los bachilleres graduados antes de 1997 (sin PAES), se tomará como nota de ingreso el promedio de las calificaciones obtenidas en las cuatro asignaturas básicas de los dos primeros años de bachillerato. El aspirante calificará con nota igual o mayor a siete (7.0).
- Todos los aspirantes a ingresar a las carreras de profesorado, deberán realizar en el Curso Propedéutico y alcanzar una calificación mínima de 7.0 en cada uno de los tres módulos a cursar.

REQUISITOS ESPECIALES PARA CARRERAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Constancia por médico general
- Exámenes de heces y orina
- Hemograma completo
- Examen VDRL
- Constancias de salud visual y oral
- Tarjeta con esquemas de vacunas completas según Ministerio de Salud
- Solvencia Policial (aplica solo a mayores de edad).
- Presentar adicional los requisitos establecidos para nuevo ingreso

REQUISITOS DE INGRESO POR EQUIVALENCIAS

- Cancelar arancel correspondiente al estudio de equivalencias.
- Presentar original y copia de la constancia de notas debidamente autenticada por la universidad de procedencia.
- Llenar la solicitud de ingreso disponible en línea <https://admission.ugb.edu.sv/>
- Presentar en original y copia:
 - Título de bachiller.
 - Constancia de nota PAES.
 - Certificación de notas de cada año de bachillerato.
 - Partida de nacimiento reciente (no mayor a tres meses de expedida).
 - Una fotografía reciente a color o B/N, tamaño cédula.
 - DUI y NIT.

- Cancelar la Matrícula, 1ª. Cuota, Seguro de Accidentes Personales y arancel por asignatura aceptada, el cual se puede realizar en las colecturías UGB y Centro de Atención Metrocentro (pagos sólo con tarjeta crédito/débito).

Los estudiantes que ingresen por equivalencia, deberán cursar un mínimo de 48 unidades valorativas tratándose de licenciaturas o ingenierías y 24 unidades valorativas tratándose de carreras técnicas.

REQUISITOS PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS

- Llenar solicitud de ingreso disponible en línea <https://admission.ugb.edu.sv/>
- Título de bachiller debidamente incorporado y autenticado por el Ministerio de Relaciones Exteriores y el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
- Certificado de notas de bachillerato (o las notas de su equivalente en el extranjero, debidamente autenticadas).
- Partida de nacimiento reciente (no mayor a tres meses de expedida).
- Una fotografía reciente a color o B/N, tamaño cédula.
- Realizar Curso Propedéutico.
- Realizar pruebas de admisión (prueba psicológica y de aptitudes).

Observación

- Cuando alguno de los documentos presentados estuviese escrito en idioma distinto al castellano, el solicitante deberá presentar una traducción notariada hecha en la forma establecida en el artículo 261 del código de procedimientos civiles. El trámite deberá realizarse personalmente o por un representante autorizado, la documentación no se recibirá si se presenta incompleta.
- **Presentar constancia de salario de la persona que financiara sus estudios o la última declaración de renta en caso de ser empresario independiente.**

C. PERMANENCIA

Los requisitos de permanencia se encuentran normados en el Reglamento de Admisión y Permanencia y se refieren a la estadía del estudiante desde que inicia su carrera hasta que la finaliza.

Tendrán calidad de estudiantes, los que hayan cumplido con los requisitos de admisión y se encuentren debidamente matriculados e inscritos. Adicionalmente los estudiantes deben cumplir los deberes y obligaciones definidos en el Reglamento del Estudiante, así como podrá exigir sus derechos establecidos por la Ley de Educación Superior y el Reglamento General de la Ley de Educación Superior, así como por los Estatutos y los Reglamentos de la Universidad.

En cada ciclo existen dos períodos de inscripción: ordinario y extraordinario, en los cuales el estudiante podrá inscribir, realizar cambios de carrera, adicionar o retirar asignaturas, estableciendo como Universidad una Calendarización Académica para cada ciclo donde se definen las fechas para cada proceso y que sirve de orientación a toda la comunidad UGB.

D. EGRESO

La Universidad Gerardo Barrios cuenta con diferentes modalidades de trabajo de graduación entre las cuales el estudiante puede elegir, y son:

- Trabajo de Investigación
- Pasantías
- Cursos de Preespecialización
- Examen de Grado
- Consultorías

Para la obtención de los postgrados a nivel de maestría y doctorado, se tendrá como única modalidad el Trabajo de Investigación.

Para obtener la calidad de egresado, nuestros estudiantes deben:

- Haber cursado y aprobado todas las asignaturas del plan de estudio y cumplido todos los requisitos académicos del plan (si el estudiante ingresó por equivalencias, deberá haber cursado un mínimo de 48 unidades valorativas tratándose de licenciaturas o ingenierías y 24 unidades valorativas tratándose de carreras técnicas.)
- Obtener un CUM igual o mayor que 7.0.
El procedimiento a seguir cuando un estudiante no alcance el CUM requerido se establecerá en el Reglamento del Sistema de Unidades Valorativas y de Coeficientes de Unidades de Mérito de la universidad.
- Si la carrera es de profesorado o alguna especialidad educativa, deberá cumplir con los requisitos adicionales que el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología ha establecido.

E. GRADUACIÓN

La Universidad Gerardo Barrios lleva a cabo tres graduaciones durante el año lectivo, en los meses de mayo y diciembre. El proceso se difunde a los estudiantes aptos a graduarse a través de reunión informativa realizada en los meses de febrero y junio. La Unidad de Información Académica prepara un Instructivo de Graduación que tiene como objetivo dar a conocer al estudiante, las diferentes actividades que se llevan a cabo previo al acto de graduación; instructivo que es entregado el día de la reunión.

Para poder iniciar el proceso de graduación, los estudiantes deberán:

- Poseer la calidad de egresado.
- Haber realizado el servicio social estudiantil.
- Presentar su expediente de graduación y los documentos que lo integran (título de bachiller, certificación de partida de nacimiento, copia de Documento Único de Identidad, constancia de egresado, constancia de notas autenticada, constancia de servicio social, solvencia financiera, solvencia de biblioteca, Certificación de notas autenticadas de la universidad de procedencia en caso de ingreso por equivalencia).
- Inscribirse ante la Dirección Académica.

El estudiante egresado podrá graduarse, para optar al grado correspondiente y obtener el título que le acredite como tal, si cumpliera con los siguientes requisitos:

- Haber aprobado su Trabajo de Graduación.
- En el caso de las carreras que requieren aprobar competencias de idioma inglés, haber aprobado los exámenes de TOEFL y TOEIC u otra prueba equivalente.
- Estar solvente de los servicios de biblioteca y financieramente para con la universidad.

Los estudiantes egresados de las carreras de Técnico, Profesor y Tecnólogo, quedan exentos de realizar el Trabajo de Graduación; también quedan eximidos los estudiantes de pregrado que sean exonerados por haber obtenido un CUM honorífico excelente.

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

Se entiende por servicio social estudiantil universitario la realización organizada y obligatoria de actividades identificadas con su carrera tendientes a la aplicación de las competencias que hayan obtenido en el proceso educativo, con el objetivo de consolidar en el estudiante la formación teórica y práctica mediante el desarrollo de proyectos académicos, científicos o tecnológicos en comunidades, instituciones públicas, organizaciones sin fines de lucro y empresas con las que se tiene alianza para ejecutar proyectos de beneficio social.

También se considerará servicio social estudiantil los proyectos que las asociaciones y clubes estudiantiles desarrollen para contribuir a la formación integral, en lo académico y actividades de voluntariado que fortalezcan en los estudiantes la empatía, el compromiso social y participación ciudadana, el trabajo colaborativo de ser posible multidisciplinario y el altruismo.

La realización del servicio social estudiantil es obligatoria y es requisito de graduación.

La duración del servicio social estudiantil se establece de la siguiente manera:

Los estudiantes de las carreras de Licenciaturas, Ingenierías y Arquitectura realizarán 500 horas.

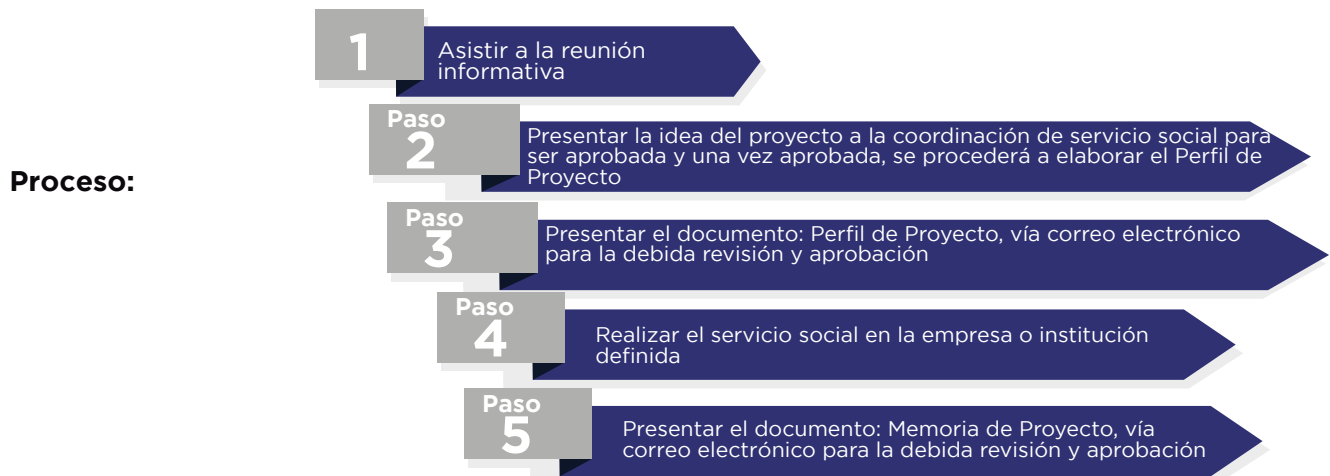
Los estudiantes de las carreras de Profesorado realizarán 300 horas.

Los estudiantes de las carreras Técnicas realizarán 200 horas.

Los estudiantes de las carreras de Postgrado realizarán 200 horas.

Para que los estudiantes puedan desarrollar el servicio social estudiantil, deben cumplir con lo siguiente:

- Tener como mínimo el 70 % de las asignaturas aprobadas del plan de estudios respectivo.
- Asistir a la reunión informativa donde se explicará el reglamento y demás procedimientos.
- Efectuar el pago del arancel establecido como derecho de servicio social estudiantil.
- Elaborar y enviar el perfil de proyecto a la coordinación del servicio social estudiantil de la universidad para su respectiva revisión.
- Cumplir con los horarios y actividades que contemple el proyecto que está realizando.
- Mostrar una conducta y presentación decorosa durante la ejecución del proyecto.
- Ejecutado satisfactoriamente el proyecto de servicio social estudiantil, el estudiante elaborará la memoria del proyecto y se enviará a la coordinación del servicio social estudiantil vía correo electrónico.
- Validada la memoria de proyecto, se dará por finalizado el servicio social estudiantil.



Se podrá avocar a la coordinación de servicio social estudiantil de ambas sedes en caso de consultas o asesorías del proceso de SSE.

Contactos

Sede central San Miguel

Lcda. Clarissa Argentina Andrade Jurado
serviciosocialsm@ugb.edu.sv
Llamada y WhatsApp: 2645-6547

Centro Regional Usulután

Lcdo. William Alexander Garay Hernández
serviciosocialusu@ugb.edu.sv
Llamada y WhatsApp: 2632-1532

CONTACT CENTER

Es la unidad encargada de la atención a estudiantes y personas interesadas en estudiar una carrera universitaria en la UGB, respondiendo consultas y brindando información a través de los diferentes medios como llamadas, WhatsApp, Facebook, Instagram y correo electrónico.

El Contact Center está conformado por dos áreas, estas son:

Admisiones.

Se brinda asesoría sobre las diferentes carreras y procesos de admisiones a las personas interesadas en estudiar en la universidad. Los servicios que se ofrecen son:

- Orientación sobre las carreras de la universidad
- Proceso de matrícula en línea
- Inscripción de materias para nuevo ingreso
- Estudio de equivalencias en línea
- Información sobre el proceso de becas
- Actualizaciones de pago
- Encuestas de satisfacción

Servicio y permanencia.

Se ofrece atención a los estudiantes de la universidad sobre procesos académicos o financieros; los servicios proporcionados son:

- Información sobre calendario académico
- Orientación sobre el proceso de inscripción
- Orientación sobre el proceso de solicitud de constancias
- Orientación en el proceso de cambio de carrera
- Asesoría sobre el uso de plataformas de la universidad
- Consultas sobre estados de cuenta
- Atención de sugerencias de mejora

El horario de atención:

Lunes a viernes de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Sábados de 7:00 a.m. a 5:00 p.m.

Sin cerrar al mediodía.

Contactos:

Teléfono: 2645-6500

Whatsapp: 2645-6500

Facebook: Universidad Gerardo Barrios (UGB)

Instagram: ugb.sv

Correo: consultas@ugb.edu.sv

BIENESTAR ESTUDIANTIL

Para la Universidad Gerardo Barrios, lo más importante son sus estudiantes. Por esa razón, la Unidad de Bienestar Estudiantil está destinada a brindar apoyo y acompañamiento a la comunidad estudiantil para ayudarles a mejorar su estado emocional y rendimiento académico, desarrollen aptitudes de liderazgo y participación estudiantil, participen en el programa de becas, y se formen de manera integral desde cuatro grandes áreas: Desarrollo profesional, asistencia social al estudiante, arte y cultura, y salud y deporte.

Servicios de la Unidad de Bienestar Estudiantil

- Damos atención a las quejas y sugerencias de nuestros estudiantes.
- Gestionamos el programa de becas de la universidad, así como las becas en convenio con otras instituciones.
- Desarrollamos el Programa Integral de Seguimiento al Rendimiento Académico, para disminuir los niveles de reprobación y ayudar a nuestros estudiantes a completar su meta académica.
- Aplicamos pruebas psicológicas y brindamos atención psicológica personalizada.
- Realizamos talleres de salud mental y desarrollo profesional.
- Diseñamos rutinas de ejercicios para que nuestros estudiantes mejoren su salud y también rutinas específicas para nuestros atletas.
- Organizamos torneos internos donde los estudiantes participan con sus equipos deportivos.
- Puedes utilizar el gimnasio y material deportivo para entrenar.
- Disponemos de instrumentos musicales para que los estudiantes desarrollen la habilidad de ejecutarlo.
- Contamos con diferentes talleres artísticos, y realizamos presentaciones o concursos donde desarrollan, presentan y pueden disfrutar de la variedad de talentos que poseen nuestros estudiantes.

Desarrollo Profesional

Desde esta área, nos preocupamos por contribuir a la mejora continua de la comunidad estudiantil y fortalecer su desarrollo académico y social. Por ello, de manera constante, acompañamos a nuestros estudiantes en su proceso de formación a través del Programa Integral de Seguimiento al Rendimiento Académico; establecemos estrategias de acompañamiento, atención, orientación y seguimiento a sus dificultades académicas, personales, o sociales, y les motivamos a continuar su formación para que progresen como personas, profesionales y contribuyan al desarrollo del país.

Por esa razón, también brindamos atención psicológica a la comunidad estudiantil que lo requiere, aplicamos pruebas psicológicas y de orientación vocacional, desarrollamos talleres enfocados a mejorar las competencias y habilidades que los estudiantes tienen y fortalecer las áreas emocionales, sociales y académicas.

Asistencia Social al Estudiante

El área de Asistencia Social al Estudiante se brinda apoyo a la comunidad estudiantil, por un lado, gestionamos las solicitudes de aquellos jóvenes que desean aplicar a nuestro programa de becas, y también damos acompañamiento a quienes ya poseen una.

Desde esta área también incentivamos a los estudiantes a desarrollar cualidades como liderazgo, compromiso social, trabajo en equipo y solidaridad, al conformar asociaciones estudiantiles que les permitan participar en las decisiones institucionales que les beneficien, y para que ejecuten actividades en beneficio de la comunidad estudiantil y de la sociedad.

También velamos por la igualdad de oportunidades para nuestros estudiantes con algún tipo de discapacidad, a través del seguimiento, acompañamiento académico, y desarrollando actividades, y de concientización de la población.

Arte y Cultura

Desde esta área, aportamos nuevas herramientas para el florecimiento de una verdadera educación integral, destinada a promover la capacidad creativa, el gusto estético, valores de convivencia y desarrollo pleno de mejores seres humanos, a través de la realización de proyectos enfocados en la recreación, fomento, disfrute y desarrollo de las artes, así como la comprensión y evolución de nuestra propia identidad y cultura popular tradicional salvadoreña.

Los estudiantes participan en talleres de 80 horas por ciclo en cada disciplina, y quienes van más avanzados pueden formar parte de los diferentes grupos de proyección institucional. Dichos grupos participan en eventos que la Universidad realiza o en los que colabora con otras instituciones educativas públicas y privadas, organizaciones, empresas y sociedad en general.

Dependiendo de los intereses de nuestros estudiantes, ofrecemos:

Talleres artísticos culturales: canto, danza folklórica, danza urbana y latina, guitarra, percusión, piano, violín, viola y chelo, solfeo, teatro, dibujo y pintura.

Grupos de proyección artística como:

Artes Musicales: batucada, grupo de música andina, orquesta de guitarras, ensamble acústico, solistas.

Artes Escénicas: grupo de teatro y pantomimas, grupo de danza urbana y latina, grupo de danza folklórica.

Salud y Deporte

Promovemos el sano esparcimiento y la salud física a través del deporte y de la nutrición adecuada, se cuenta con:

Equipos deportivos colectivos: baloncesto masculino, balonmano masculino, fútbol 11 masculino y femenino, fútbol sala masculino y femenino, vóleybol masculino y femenino.

Deportes y disciplinas individuales de combate y de estrategia: atletismo, taekwondo, tenis de mesa y ajedrez.

Becas

Requisitos para optar al programa de becas

El Programa de Becas de la UGB se ha desarrollado para apoyar a todos aquellos estudiantes activos o provenientes de bachillerato que poseen un excelente rendimiento académico pero que, por motivos económicos, no pueden continuar con sus estudios superiores.

Por lo general, el proceso inicia la tercera semana de agosto y finaliza el último día de septiembre de cada año. Los jóvenes beneficiados por el programa pueden elegir entre las carreras que ofrece la institución.

Los requisitos que deben cumplir los aspirantes a este tipo de beca son:

- Deberá presentar su solicitud llena y acompañarla con la documentación requerida, a la Unidad de Bienestar Estudiantil en la fecha señalada.
- Excelencia académica, demostrada a través de constancia de notas cuyo promedio debe ser como mínimo ocho punto cinco (8.5) para estudiantes provenientes de Bachillerato, y de ocho punto cero (8.0) para estudiantes activos de la UGB.
- Demostrar mediante estudio socioeconómico que no cuenta con los recursos suficientes para poder seguirse financiando los estudios de Educación Superior (esto implica, aportación de documentos como recibos de servicios básicos, constancia de ingreso de padres/tutor, visita domiciliar).
- Demostrar, mediante dos recomendaciones personales, honorable conducta pública.
- Someterse y completar pruebas psicológicas realizadas por la universidad.
- Presentarse a la entrevista el día y hora señalada para tal fin.

Horario de atención

- Lunes a viernes – 7:30 a.m. a 12:00 p.m. y de 1:00 p.m. a 5:00 p.m.
- Sábados 8:00 a.m. a 12:00 p.m.

Contactos

- Sede Central San Miguel: 2645-6508, 2645-6557; bienestarestudiantil@ugb.edu.sv
- Centro Regional Usulután: 2632-1507; nery@ugb.edu.sv

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

La Biblioteca UGB es la unidad que contribuye a la formación de nuevos conocimientos apoyando el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestra población universitaria. Además de prestar servicios a estudiantes, docentes e investigadores y atender las actividades relacionadas con el funcionamiento y la gestión de la Universidad Gerardo Barrios, también brindamos atención a estudiantes de otras instituciones de educación media o superior y al público en general, interesados en la información y servicios. El Sistema Bibliotecario de nuestra institución la conforman dos unidades la Biblioteca Dr. Manlio Argueta ubicada en la Sede Central y la Biblioteca Alberto Masferrer ubicada en el Centro Regional de Usulután.

Misión.

Nuestra misión es ofrecer servicios y acceso a diferentes fuentes bibliográficas actualizadas y en distintos formatos para satisfacer las necesidades y demanda de información de estudiantes, docentes y miembros de la comunidad universitaria a través de una atención personalizada y especializada, contribuyendo de esta manera al proceso de enseñanza aprendizaje, investigación, extensión y formación profesional.

Los servicios que ofrecemos:

- Fondo Bibliográfico: Los recursos que nuestros usuarios pueden encontrar en la biblioteca son libros de texto y de referencia en las especialidades que la universidad ofrece, así también contamos con revistas especializadas, colección de tesis e investigaciones institucionales.
- Biblioteca Virtual: Son plataformas que proporcionan contenidos, servicios documentales según el área específica de información. Algunas presentan herramientas que te permiten descargar los libros, imprimir, tomar anotaciones y subrayar; en algunos casos para acceder a los textos necesitas claves de usuario y en otros no.
- Acceso al Catálogo Público en Línea OPAC: Es el Catálogo Automatizado de Acceso Público en Línea para la localización y el préstamo de los materiales físicos que forman parte de la colección impresa de la Biblioteca. Así mismo a través del sitio del catálogo los usuarios tienen acceso a la Biblioteca Virtual.
- Préstamo interno (en sala): Los usuarios pueden consultar hasta tres recursos por sesión, el recurso es consultado en sala y devuelto el mismo el día.
- Préstamo externo (domicilio): Los usuarios internos pueden prestar hasta tres recursos por el período de ocho días con posibilidad de renovar hasta tres veces.

- Préstamo interbibliotecario: A petición de usuarios de cada Campus Universitario, los bibliotecarios podemos solicitar préstamo de recursos entre las bibliotecas de la Universidad.
- Renovación de préstamo online: La renovación puede realizarse desde el Catálogo público en línea OPAC.
- Devolución de préstamo (Buzón): Las bibliotecas cuentan con un buzón para la devolución de recursos durante horarios no hábiles de atención.
- Diseminación selectiva de la información DSI: Es un servicio que brindamos a petición de los usuarios para mantenerlos informados sobre los recursos bibliográficos con los que cuenta la biblioteca.
- Préstamo de casilleros: Las bibliotecas ponen a disposición de la población universitaria casilleros para resguardar sus pertenencias durante el día en sus jornadas de clases.
- Salas de estudio grupal: Las bibliotecas cuentan con espacios de trabajo grupal para los usuarios que nos visitan.
- Salas de estudio individual: Las bibliotecas cuentan con espacios diseñados para que los usuarios pueda estudiar de forma individual.
- Sala de referencia virtual: Las bibliotecas brindan el préstamo de computadoras con acceso a internet para que los usuarios puedan realizar sus investigaciones y tareas.
- Talleres ALFIN. los talleres consisten en sesiones para formar en los usuarios competencias de búsqueda y localización de la información, se imparten por grupos de clases y a petición del usuario sean facultades, docentes o estudiantes.

Biblioteca Virtual.

- »» Base de Datos eLibro
- »» Base de Datos Tirant Online
- »» Biblioteca Virtual Pearson
- »» Biblioteca Digital Alfaomega
- »» Biblioteca ebooks 7/24 McGraw Hill
- »» Bases de Datos EBSCO HOST
 - Academic Search Complete
 - AHFS Consumer Medication Information
 - Art & Architecture Complete
 - Business Source Premier
 - Computers & Applied Sciences Complete
 - Fuente Académica Premier
 - GreenFile
 - Health Source Nursing Academic Edition
 - Library, Information Science & Technology Abstracts with Full Text
 - Medline With Full Text
 - Regional Business News

Horario de Atención San Miguel

Lunes a viernes de 7:00 a.m a 7:00 p.m.
Sábado de 8:00 a.m a 4:00 p.m.
Domingo de 8:00 a.m 1:00 p.m.
Sin cerrar al medio día.

Horario de Atención Usulután

Lunes a viernes de 7:00 a.m a 5:00 p.m.
Sábado de 8:00 a.m a 2:00 p.m.
Domingo de 8:00 a.m 1:00 p.m.
Sin cerrar al medio día.

Contactos:

SAN MIGUEL

Teléfono Directo: 2645-6530
Whatsapp: 2645-6530

USULUTÁN

Teléfono Directo: 2632-1509
Whatsapp: 2632-1509

Instagram biblioteca_ugb
Correo: biblioteca@ugb.edu.sv
Catálogo: <https://biblioteca.ugb.edu.sv>
Fanpage: Biblioteca Universidad Gerardo Barrios

ARANCELES

Concepto	Valor
Matrícula y Seguro	
Matriculas	
Ingreso Pregrado a partir del 2018	\$ 75.00
Maestrías	\$ 80.00
Proceso de Graduació	\$ 80.00
Modalidad Virtual	\$ 75.00
Carrera de Medicina	\$ 150.00
Seguro de Accidentes Personales	\$ 5.00
Nota: El valor de la matricula se cancela por cada ciclo	
Cuotas Para Estudiantes de Pregrado (Valor Por Asignatura)	
Ingreso 2014 - 2018 (***)	\$ 15.00
Ingreso 2019 en adelante	\$18.00
Cuota Modalidad Virtual	\$ 90.00
Nota: El valor de la cuota es el resultado del número de materias x el valor de cada asignatura, y el total de cuotas a cancelar por cada ciclo son 6, a excepción la modalidad virtual que estará sujeta al número de materias que se inscriban en el ciclo.	
Cuota Carrera de Medicina (cuota fija mensual independiente número de materias inscritas, total cuotas 6 por ciclo)	\$ 200.00
Equivalencias	
Estudio por Equivalencia	\$ 12.00
Materia por Equivalencia	\$6.00
Prueba de Suficiencia	\$125.00
Aranceles Especiales Facultad de Ciencias de la Salud	
Cuota por materia	\$20.00
Uso de Laboratorios \$ 20.00 por asignatura que lo requiera (una vez por ciclo, carreras de Técnico y Licenciatura)	\$20.00
Práctica Clínica por asignatura que lo requiera (una vez por ciclo)	\$50.00
Reposición de Período de práctica (un sólo período)	\$25.00
Pago de Tiempo por Inasistencia (día práctica) debidamente justificada	\$6.00
Exámenes médicos de enfermería	\$ 30.00
Pago de Tiempo por Inasistencia (día práctica) sin justificación	\$12.00
Uso de laboratorio Carrera de Medicina (una vez por ciclo)	\$70.00

Servicios y Constancias	
Constancia Económica	
Constancia de Notas del 70%	
Constancias Varias (Biblioteca, Permiso, haber estudiado)	
Constancias Parcial de Ciclo e Interciclo (boleta de notas)	
Constancia de Alumno Activo	
Constancia de Buena Conducta	
Constancia Explicativa	\$10.00
Constancia de Horarios de Estudio	
Constancia de Servicio Social	
Constancia de Práctica Docente	
Constancia de Presupuesto de Estudio	
Constancia de Graduado	
Cambio de Carrera	
Constancia de Declaración de Renta	
Cambio de grupo	
Adición de Materia	\$5.00
Comprobante de inscripción	\$1.00
Retiro de Materia	\$5.00
Retiro Global	\$5.00
Récord de notas	\$5.00
Acta de aprobación de examen de tesis	\$12.00
Constancia para la Embajada	\$20.00
Constancia de Egresado	\$6.00
Cambio de Fotografía en el Título	\$7.00
Programa de Estudio por Materia	\$5.00
Reposición de Carné (después del Periodo Ordinario)	\$10.00
Reposición de Título	\$150.00
Reposición de Diploma (cursos o diplomados)	\$20.00
Consulta Médica Externa	\$5.00
Exámenes	
Examen de Reposición y Diferido (Pre especialización)	\$35.00
Examen Diferido y de Reposición (Pregrado)	\$15.00
Examen Diferido de Diferido (Pregrado)	\$35.00
Examen Diferido de diferido (Maestría)	\$100.00
Examen Diferido y de Reposición (Maestría)	\$50.00
Certificación de estudios	
Con auténticas (solo para graduados)	\$40.00
Con auténticas (certificación parcial)	

Derechos	
Derecho al Servicio Social (pregrado y Maestría, pago al iniciar proceso)	\$30.00
Derecho a la Práctica Jurídica	\$100.00
Derechos de graduación	
Licenciaturas e Ingenierías	\$630.00
Profesorados	\$570.00
Carreras Técnicas	\$440.00
Licenciatura en Enfermería	\$696.00
Técnico en Enfermería	\$534.00
Maestrías ingreso 2019 (No incluye constancias de graduación)	\$700.00
Proceso de Graduación Pregrado	
Proceso de pre-especialización Facultades de Humanidades, Empresas, Derecho (grupos mayores de 25 estudiantes, 10 cuotas)*	\$ 102.35
Proceso de pre-especialización Facultades de Tecnología e Ingeniería (grupos mayores de 25 estudiantes, 10 cuotas)*	\$ 115.00
Proceso de pre-especialización Facultad de Salud (grupos mayores de 25 estudiantes, 10 cuotas)*	\$ 130.00
Trabajo de graduación modalidad consultoría para licenciaturas, ingenierías y arquitectura (10 cuotas)*	\$ 105.00
Proceso de pasantías (7 cuotas)	\$ 150.00
* cada año el costo puede cambiar de acuerdo con la especialidad y número de estudiantes en el proceso	
Proceso de Graduación Postgrado	
Proceso de graduación de Maestría en Docencia con Enfoque en Entornos Virtuales de Aprendizaje (grupo de 3 estudiantes, 6 cuotas)*	\$ 165.00
Proceso de graduación de Maestría en Derecho Penal (grupo de 3 estudiantes, 6 cuotas)*	\$ 165.00
Proceso de graduación de Maestría en Dirección Estratégica de Empresas (grupo de 3 estudiantes, 6 cuotas)*	\$ 165.00
* El costo puede cambiar si el número de estudiantes es menor.	
Prácticas	
Práctica Docente (*) Alumnos de Profesorados, Lic. En Idioma Inglés y Lic. En Psicología)	\$48.00
Laboratorios y/o Centros de Práctica ** Uso de Laboratorios y/o Centros de práctica (A partir del Ciclo I - 2022, los estudiantes de Nuevo Ingreso cancelarán \$30.00 por ciclo, distribuidos en 2 cuotas de \$15.00 cada una, pagaderas en cuotas 4 y 5 de cada ciclo)	\$30.00
Alquileres	
Auditórium (media jornada)	\$700.00
Salones (valor hora)	\$60.00

Nota:

(*) Los alumnos realizan Dos prácticas

(**) No incluye postgrado.

(***) Aranceles se mantienen siempre y cuando el estudiante esté activo en todos los ciclos

Vigentes a partir 1 de Enero 2019

Actualizado 08/02/2022

▶ LABORATORIOS UGB

Clínica de Asistencia Legal y Centro de Práctica Jurídica

Cuenta con los servicios de asesoría y asistencia legal a personas de escasos recursos económicos en las diferentes áreas del derecho, por medio de asesores especialistas y estudiantes-practicantes que desarrollan las prácticas jurídicas para la debida autorización como abogados/as de la República.

Sala de Simulación de Audiencia

Tiene una capacidad para 80 estudiantes, y es utilizada en las asignaturas procesales de la carrera para que los estudiantes puedan actuar desempeñando los roles como abogados en las diferentes áreas del derecho. Es un espacio idóneo para que los estudiantes de derecho demuestren las competencias desarrolladas durante su formación.

Centro de Fortalecimiento Democrático (CDF)

Cuenta con personal técnico especializado para promover la generación de espacios de discusión y debate, desarrollar investigación y formación en temas referidos a la democracia y Estado de Derecho.

Laboratorio de Cómputo

Este laboratorio cuenta con cuatro salas, estas son equipadas con equipo tecnológico de última generación, posee una significativa capacidad de cómputo, apoyada en procesadores Intel Core i7, 8GB de memoria temporal y 1 TB de memoria permanente; con conexión de alta velocidad a Internet, lo cual permite la eficiencia en la ejecución de la paquetería de software que apoyan el desarrollo de las competencias prácticas de las diferentes asignaturas que cursan nuestros estudiantes.

Cuenta con las últimas versiones de software de licenciamiento propietario y libre de mayor demanda para el profesional en informática. Con amplio espacio, fácilmente adaptable a grupos de clases pequeños y grandes, dentro de instalaciones climáticamente adaptadas para garantizar el confort durante el proceso de enseñanza aprendizaje, con recursos tecnológicos de apoyo para el docente.

Laboratorio de Internet

El Laboratorio de Internet es un centro de prácticas informáticas y recurso para las necesidades de investigación en línea e impresión de documentos de nuestros estudiantes. Como su nombre lo indica, proporciona acceso de alta velocidad a Internet, gestionado por software adecuado a un centro de este tipo. Equipadas con procesadores Intel Core i3, 4GB de memoria temporal y 250 GB de memoria permanente, sus computadoras proveen además las prestaciones para la ejecución de diferentes tipos de software de licenciamiento propietario y libre, con lo que se convierte en recurso importante del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de carreras relacionadas con informática, utilizándose como centro de prácticas de diferentes asignaturas de dichas carreras.

Laboratorio de Cisco

El Laboratorio de Cisco, cumple un doble propósito: Servir como sala de referencia virtual a los estudiantes de carreras no presenciales y apoyar con los cursos de la Academia Cisco UGB.

En cuanto al primer propósito, el laboratorio cuenta con recurso de cómputo eficiente y conectado a Internet, lo cual posibilita a los estudiantes no presenciales la consulta de la plataforma online de aprendizaje Canvas, investigar asignaciones, participar en foros y videoconferencias, entre otras actividades relacionadas con esta modalidad de aprendizaje.

En cuanto al segundo propósito, el Laboratorio de Cisco constituye el espacio físico de prácticas para los estudiantes de la Academia Cisco UGB, en la cual se desarrollan competencias orientadas a obtener las reconocidas certificaciones internacionales en redes informáticas CCNA y IT Essentials.

Laboratorio de Redes y Hardware

El laboratorio de redes y hardware, contiguo al Laboratorio de Cómputo, es el espacio físico en el cual se desarrollan las prácticas de las asignaturas relacionadas con el hardware y redes informáticas, para ello, este laboratorio posee equipo informático de segunda mano, disponible para su manipulación, revisión y mantenimiento por parte de los estudiantes.

Asimismo, incluye un abundante y moderno equipo de Internetworking, relacionado directamente con las certificaciones de redes Cisco. Finalmente, el laboratorio cuenta con equipo de cómputo de altas prestaciones por estudiante, procesador Core I7, 8 GB de memoria temporal y 1 TB de memoria permanente. Acondicionado climáticamente para procurar el confort de los estudiantes durante su uso y con equipo tecnológico de apoyo didáctico para el docente.

Laboratorio de Electrónica

Este laboratorio ha sido el escenario donde nuestros estudiantes han desarrollado proyectos reconocidos con premios logrados en diferentes concursos a nivel nacional. Constituye un espacio de aprendizaje práctico especializado en las áreas de electrónica, automatización y tecnologías emergentes. Los estudiantes encuentran en este laboratorio el recurso material y mesas de trabajo técnicamente acondicionadas para la elaboración de proyectos electrónicos, incluyendo software afín a dichas materias de su plan de estudios.

Importante mencionar que dicho laboratorio alberga los robots humanoides NAO, la impresora 3D y un dispositivo dron Phantom, los cuales son utilizados en las prácticas relacionadas con robótica, domótica y tecnologías emergentes. En el laboratorio de electrónica, nuestros estudiantes desarrollan las competencias para la implementación de proyectos innovadores, en armonía con el desarrollo tecnológico actual.

Centro de Innovación de Software

Más allá de un centro de práctica, el Centro de Innovación de Software constituye un vínculo entre el sector empresarial y nuestros estudiantes. Dentro de este Centro, los estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencia y Tecnología ponen en práctica las competencias adquiridas en el transcurso de su carrera, aplicándolas a proyectos reales de desarrollo de software. La instalación física está adaptada a las etapas de la metodología Scrum, una de las metodologías más aceptadas en la actualidad dentro del ámbito del desarrollo ágil de software, propiciando así el trabajo colaborativo tan importante dentro de esta metodología. Cuenta además con una sala de reuniones para el seguimiento de los proyectos de software en trabajo conjunto con los clientes.

Sala de Simulación de Data Center

Constituye el centro principal de apoyo para las materias de especialidad de la carrera de Ingeniería en Manejo y Gestión de Bases de Datos. Su arquitectura incluye instalación de varios servidores con robustez de procesamiento y memoria que incluye multinúcleo, almacenamiento permanente de estado sólido, memoria caché y otros, óptimos para prácticas relacionadas con acceso, instalación, administración y resolución de problemas, virtualización, big data, análisis de datos, monitoreo, entre otros relacionados con la temática de bases de datos, todo ello dentro de una infraestructura de red adecuada para tales prácticas.

Posee además varias computadoras portátiles para la realización de las prácticas de los estudiantes. Acondicionada para procurar el confort durante su proceso de aprendizaje, cuenta además con equipo tecnológico de apoyo didáctico para el docente.

Centro de Desarrollo de Software (CDS)

Es un centro de práctica que permite a los estudiantes de la Facultad de Ciencia y Tecnología realizar pasantías como proceso de graduación y/o realizar prácticas profesionales. Así como desarrollar competencias desarrolladas a lo largo de su formación académica con empresas del sector TIC o áreas afines.

Laboratorio de Suelos y Materiales

En él se realizan ensayos de control de calidad de los materiales y suelos utilizados en la construcción. Como requisito de calidad se atienden 20 estudiantes por práctica, así mismo es de amplio espacio físico y su equipo tecnológico cumplen con los requisitos de calibración y normas de construcción nacionales e internacionales. Se utiliza en las prácticas de los estudiantes del área de Ingeniería y Arquitectura.

Laboratorio de Hidráulica

El laboratorio se utiliza para el aprendizaje práctico de la carrera de Ingeniería Civil y consiste en un sistema de simulación de red y canal hidráulico con el que los estudiantes pueden realizar una serie de pruebas, donde se analiza el comportamiento de los fluidos ya sea en conductos abiertos o cerrados, y se miden además alturas de presión, velocidad del flujo y pérdidas de energía.

De igual manera se determina el caudal en las tuberías, simulando los sistemas reales que se diseñan para el abastecimiento de agua potable. Como requisito de calidad se atienden 20 estudiantes por práctica.

Laboratorio de Simulación de Procesos

Los estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial realizan simulación de procesos y evaluación de proyectos en cuanto a productividad, recursos, costos y tiempos para identificar problemas y plantear soluciones que favorezcan los procesos de producción a partir de diferentes escenarios de simulación, haciendo uso de software especializados. Como requisito de calidad se atienden 20 estudiantes por práctica.

Sala Taller de Arquitectura

La Sala Taller de Arquitectura es utilizada por estudiantes de la carrera de Arquitectura para la elaboración de maquetas, diseños y presentaciones arquitectónicas, representando y expresando de forma física o gráfica, elementos o detalles arquitectónicos, así como para la presentación de proyectos formulados para resolver una determinada situación problemática identificada en la realidad.

Laboratorio de Diseño Digital Arquitectónico

Este laboratorio es utilizado por estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura para la elaboración de representaciones de modelos gráficos en 2D y 3D, de proyectos arquitectónicos como viviendas y edificaciones, así como también los diseños geométricos en planta, perfil y secciones transversales de carreteras.

Laboratorio de Ciencias

El Laboratorio de Ciencias es un espacio que desarrolla actividades de educación y formación en ciencias, el cual apoya los procesos de Docencia, Investigación y Proyección Social. En este sentido, tiene entre sus objetivos el enriquecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes, fortaleciendo el desarrollo de competencias procedimentales en el campo de las ciencias básicas.

Se atienden estudiantes de las Facultades: Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura y Ciencias y Humanidades. Es un espacio amplio completamente equipado con mesas de trabajo y equipo audiovisual para apoyar el desarrollo de prácticas. Específicamente cuenta

con equipo e instrumental en las áreas de Mecánica de la Partícula, Metrología, Termodinámica, Mecánica de Fluidos, Geología, Electricidad, Magnetismo, Electromecánica, Bioquímica, Microbiología, Biología, equipo de realidad aumentada y extensa y variada cristalería.

Laboratorio de Hospitalización

El Laboratorio simula un espacio hospitalario: dispone de camas, silla de ruedas, maniqués, equipos de curaciones, oxígeno, equipo de aspiración, atriles para la administración de sueros, lavamanos, entre otros. Facilitando la simulación de los casos hospitalarios y el cuidado de enfermería, permitiendo familiarizar al estudiante en un entorno cercano a la realidad, como por ejemplo toma de presión arterial, baño en cama, aplicación de sueros y medicamentos por las diferentes vías.

Laboratorio de Anatomía y Fisiología

Consiste en desarrollar las competencias en el dominio de la anatomía humana. Pone a disposición de los estudiantes los diferentes modelos anatómicos que facilitan el aprendizaje, dado a que, el o la docente luego de trabajar con el total del grupo en el aula, desarrolla actividades en grupos no más de diez participantes para retroalimentar los conocimientos de las diferentes estructuras, con el propósito de fijar el aprendizaje, que en las carreras de la salud es una de las asignaturas básica para todo el proceso de formación. Entre los modelos que se disponen están: 1 sistema esquelético articulado, un maniquí del sistema muscular, circulatorio, urinario, respiratorio, la morfología de célula humana entre otros.

Se tiene una mesa de disección virtual en la que podemos acceder a bibliografía internacional, simuladores de fisiología y atlas de anatomía, en la que se proyectan las estructuras en 3D y se pueden manipular las imágenes para estudio en los diferentes lados, parece que se tiene la estructura físicamente y se estudia en sus diferentes dimensiones.

Laboratorio de Nutrición y Dietoterapia

Destinado para desarrollar competencias en el área de nutrición y dietas, para el cuidado integral de la persona, equipado con una cocina, refrigeradora, licuadora, batidora, basculas (para medidas antropométricas y para pesar alimentos) una bomba volumétrica para la administración de alimentación al paciente crítico. Además, cuenta con un espacio equipado para el lactario institucional, en cumplimiento a la Ley de la Lactancia Materna.

Laboratorio Materno-Infantil

Destinado para que las y los estudiantes puedan adquirir habilidades en el cuidado a la madre durante el embarazo, parto y post parto, el cuidado al recién nacido sano como con patología, niño prematuro, disponiendo de los diferentes simuladores del área de ginecología y obstetricia como por ejemplo simulador de parto e incubadora, recién nacidos, balanza pediátrica entre otros.

Laboratorio de Centro Quirúrgico

Destinado para desarrollar las diferentes técnicas de sala de operaciones y arsenal quirúrgico. Para que los estudiantes desarrollen los competencias para instrumentar y circular una cirugía mayor y menor, recuperar del proceso anestésico al paciente. La limpieza y esterilización del instrumental utilizado en las diferentes cirugías.

El laboratorio dispone de mesa quirúrgica, mesa circular, mayo y rectangular, un lavabo para lavado quirúrgico, autoclave, instrumental quirúrgico, lampara cialítica y ropa especial, entre otros.

Laboratorio de Microbiología y Parasitología

Destinado para desarrollar las prácticas de la asignatura de Microbiología, Parasitología y Bioquímica Humana. Los estudiantes hacen uso de instrumentos especializados para identificar microorganismos como: bacterias, virus, hongos, etc.

Se cuenta con microscopios, mecheros, autoclave, horno de laboratorio Quincy, cristalería reactivos e insumos que facilitan el desarrollo de los procedimientos.

Clínica Psicológica y Cámara de Gessel

Dos recursos muy importantes para la práctica en intervención psicoterapéutica, la clínica permite que los docentes y estudiantes puedan atender a los diferentes usuarios con técnicas psicoeducativas y terapias psicológicas usando diferentes herramientas como pruebas psicológicas, e insumos propios de la clínica, con la finalidad de apoyar y contribuir a la salud mental de la población de la Universidad y la sociedad en general.

Laboratorio de Idioma Inglés

Los Laboratorios de Idiomas son espacios especializados que ofrecen una variedad de herramientas tecnológicas que le permiten tanto a los docentes como también a los estudiantes el acceso al internet, información, plataformas virtuales y a programas que permiten un proceso de enseñanza-aprendizaje eficaz y eficiente.

Cuentan con programas especializados a través de los cuales se desarrollan las competencias lingüísticas del estudiante, además del hardware específico para realizar tareas de audición y reproducción.

Entre los programas especializados que se utilizan contamos con : Cambridge Dictionary, Trace Effect Game, Skype, Audacity, Windows Movie Maker, KMPlayer (reproductor de CD y DVD), Photo Story, Microsoft Office 365 ProPlus.

Laboratorio de Diseño Gráfico

El Laboratorio de Diseño Gráfico posee 12 computadoras MacOs Sierra 5 2015, con su respectivo teclado y mouse inalámbrico. La operatividad del mismo es para brindar herramientas de edición de fotografías, videos y audios; además, sirve para la creación de contenidos creativos.

Es de utilidad para estudiantes de todos los años en actividades prácticas, sobre todo para los que cursan materias prácticas de producción continua como Fotografía Publicitaria Institucional, Producción de Radio, Producción de Televisión, Producción Documental y Tecnologías de Producción Audiovisual.

Muchos estudiantes de todos los años, también asisten para aprender a utilizar los equipos y recibir orientaciones del docente encargado sobre las distintas áreas; los estudiantes que pertenecen al staff de la Radio UGB, realizan prácticas de edición y montaje.

En este espacio, estudiantes designados editan el noticiero de La Prensa Gráfica (LPG Oriente) y los materiales de UGB TV. Cada estudiante se registra ordenadamente o reserva el equipo que se necesita. Muchas clases prácticas se desarrollan en este espacio.

Cabina de Radio UGB

La Radio UGB es una cabina para 5 personas, dos locutores/operadores e invitados; consta de una consola 8 canales, dos micrófonos (uno de sorbete y otro Unidireccional), una computadora con software básico (Windows XP, Adobe Audition y Sara Radio). Posee un transmisor para circuito cerrado y power para sostenimiento, una bocina monitor interna, bocinas en edificios Monseñor Romero, Joaquín Guzmán, auditorio y una externa al costado oriente.

En la radio se realizan grabaciones para diferentes materias, se programa contenido a diario por parte del staff de la misma, ocasionalmente se hacen entrevistas, se graban audios para UGB TV y es bastante utilizada por estudiantes de Producción de Radio; además, se publicitan acciones, campañas y otros de las diversas áreas de la universidad. Cada grupo que utiliza la radio debe hacer una reserva, mientras el staff cuenta con su turno correspondiente.

Laboratorio de Fotografía y Vídeo

El Laboratorio de Fotografía y Vídeo cuenta con equipo especializado de la carrera, donde nuestros estudiantes adquieren las competencias en fotografía y video, siendo capaces de realizar producciones de bodegones publicitarios, así como de productos audiovisual con altos estándares de calidad.

Dicho espacio tiene una capacidad para alojar alrededor de 15 estudiantes diarios a lo largo de cada ciclo, brindando la comodidad de un estudio de fotografía publicitario cuando sea requerido, abriendo el espacio especializado para la mejor enseñanza de iluminación y producción fotográfica.

La producción de vídeo es otra rama de las comunicaciones, actividad que se puede realizar en dicho laboratorio. En este los estudiantes adquieren los conocimientos necesarios para la manipulación de nuestros equipos técnicos como cámaras, micrófonos, trípodes, switcher e iluminación entre otros.



FACULTADES Y CARRERAS

CATÁLOGO
INSTITUCIONAL

2022

sofia
Institucional

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

DOCTORADO EN MEDICINA



Título a otorgar:
Doctor(a) en Medicina.



Vigencia del plan:
Ciclo I- 2021 al ciclo II -2028



Número de asignaturas:
56



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
8 años o 12 ciclos (Incluye un año de Internado Rotatorio y un año de Servicio Social)



Modalidad:
Presencial

Propósito de la carrera

La Universidad Gerardo Barrios formará profesionales en Doctorado en Medicina concentrando esfuerzos en el desarrollo humano que promueva valores, sea capaz de influir en aspectos socio-políticos a nivel nacional e internacional. Además de capacitar e inducir a la especialización en aspectos científicos inherentes a la práctica de salud a fin de brindar atención Médica Integral y desarrollen habilidades y destrezas técnicas actualizadas que faciliten el trabajo en equipo con otros profesionales de la salud. Los Profesionales deberán desarrollar un espíritu crítico frente al conocimiento y mantener en alto los valores de la medicina en el marco de sus responsabilidades legales y de la búsqueda del bien común.

Perfil del profesional y puestos a desempeñar

El profesional graduado de la Universidad Gerardo Barrios, asume el compromiso de desarrollar el ejercicio ético y profesional, con un enfoque integral del ser humano, influyente en situaciones y problemáticas sociales, a fin de brindar una atención médica integral, que facilite el trabajo en equipo que garantice el derecho a la salud de la población.

- a) Atención directa a las personas de manera integral, usando la tecnología apropiada para la identificación de las morbilidades a atender.
- b) Investigación que genere conciencia crítica sobre los problemas de la realidad y proponer soluciones a partir de la evidencia que proporciona el método científico.
- c) Emprendimiento al identificar las oportunidades del mercado, creando ideas de negocio que le permitan insertarse en el sector Salud, proporcionando servicios a la población que no alcanza a dar cobertura el sistema nacional de salud.
- d) Actualización y mejora continua de habilidades que favorezcan la enseñanza a otros y la orientación didáctica a los pacientes.
- e) Gerencia y administración de servicios de salud, orientados a las políticas públicas del momento en el que ejerza la práctica clínica.

Áreas de Desempeño:

- a) Unidades Comunitarias de Salud Familiar, como médico consultante o director.
- b) Departamentos de investigación en las áreas administrativas de servicios de salud o desde la cátedra en Instituciones de Educación Superior
- c) Especialización para el área clínica o administrativa en los diferentes hospitales o a través de maestrías.
- d) Puede laborar en el área hospitalaria, Clínicas municipales, empresariales, Instituciones de investigación médico científica
- e) Clínicas médicas particulares, proyectos de beneficencias
- f) Organizaciones no gubernamentales con proyectos de desarrollo comunitario.

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA



Título a otorgar:
Licenciado(a) en Enfermería



Vigencia del plan:
Ciclo I 2016 al ciclo II 2022



Número de asignaturas:
41



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel y Centro Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
5 años o 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito de la carrera

La Universidad Gerardo Barrios tiene por objetivo proporcionar conocimientos adecuados a la ciencia y formación de competencias que desarrollen habilidades de cuidados generales al cuerpo humano y a los principios de la naturaleza. Desarrollando capacidad crítica y propositiva en el profesional de enfermería, comprometidos a mejorar el nivel de salud de la población, mediante una actitud humanística y ética. Aplicando los conocimientos en áreas biológicas y psicosociales.

Perfil del profesional y puestos a desempeñar

El ejercicio de la profesión de enfermería se fundamenta en cuatro áreas de desempeño que son:

a) Atención directa: Aplicación de conocimientos, competencias y habilidades, orientadas al cuidado del individuo, la familia y la comunidad; priorizando para la atención a los individuos y grupos en riesgo actividades de promoción, prevención, Recuperación, rehabilitación y cuidados paliativos;

b) Administración: Aplicando conocimientos en ámbitos gerenciales estratégicos, de la administración de servicios de salud y coordinación de personal.

c) Docencia: Es la aplicación del proceso enseñanza aprendizaje para la promoción y educación en salud, dirigida al usuario, familia y comunidad según sus necesidades; así como en la formación de profesionales en enfermería y en la educación permanente del personal que ejerce la profesión;

d) Investigación: Es la aplicación del método científico que sustenta el ejercicio profesional de enfermería, le permite innovar la práctica y tomar decisiones basadas en hechos reales y que contribuyan a mejorar la situación de salud del individuo, familia y comunidad.

Instituciones en donde puede desempeñarse

El campo profesional del Licenciado/a en Enfermería, en el que podrá desempeñarse en los siguientes espacios laborales:

- Red Hospitalaria del MINSAL, ISSS, Sanidad Militar y hospitales privados
- Centros de Atención Comunitaria, Unidades de Salud Familiar
- Clínicas Empresariales
- Centros educativos de los diferentes niveles
- Centros de Desarrollo infantil y guarderías infantiles
- Centros de Atención para el Adulto Mayor
- Empresas de sector municipal, industrial y hotelero.
- Inserción laboral en organizaciones de salud extranjeras.
- Instituciones de Educación Media y Superior como docente en programas de educación a la comunidad, formación de profesionales de enfermería y otros integrantes del equipo de salud.
- Ejercicio profesional independiente: atención domiciliaria, organizar y dirigir su propia empresa de salud, investigadora y asesora.
- Organizaciones no Gubernamentales (ONGs), nacionales e internacionales investigando y coordinando el desarrollo de proyectos de Salud.

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X	
1	S01	6	BH06	11	FA11	15	EP15	19	AEAA119	22	AEAA122	26	EMII126	30	IAEI30	34	AGSEI134	38	DEE38
	Sociología		Bioquímica humana		Farmacología		Epidemiología		Atención de enfermería al adolescente y adulto I		Atención de enfermería al adolescente y adulto II		Enfermería Materno Infantil II		Investigación aplicada a enfermería I		Administración y gerencia de los servicios de enfermería II		Desarrollo empresarial en enfermería
Br.	3	3	4	5	4	4	4	12	7	19	7	23	7	10	4	32	6	32	3
2	PS02	7	FI07	12	FEI12	16	GEED16	20	EFCI20	23	EMI23	27	ESM27	31	EPS31	35	IAEI35	39	EO39
	Psicología		Fisiopatología		Fundamentos de Enfermería II		Gestión de ENF en emergencias y desastres		Enfermería familiar y comunitaria II		Enfermería materno infantil I		Enfermería en salud mental		Enfermería psiquiátrica		Investigación aplicada a enfermería II		Enfermería oncológica
Br.	3	5	4	8	6	12	4	16, 17	4	20	6	2	4	27	5	30	4	22	3
3	MP03	8	FEI08	13	ND13	17	EFCI17	21	TBIE500-2	24	ESE24	28	ECO28	32	AGSEI32	36	AEPAR36	40	DAE40
	Microbiología y Parasitología		Fundamentos de Enfermería I		Nutrición y Dietoterapia		Enfermería familiar y comunitaria I		Inglés básico A2		Enfermería y salud escolar		Enfermería en centro quirúrgico		Administración y gerencia de los servicios de enfermería I		Atención de enfermería en pacientes de alto riesgo		Docencia aplicada a enfermería
Br.	4	5	6	3	4	12	7	18	4	20	4	22	6	28	6	22	6	9	4
4	BI04	9	DAE09	14	ELE14	18	TBIE500-1	25	TBIE500-3	25	TBIE500-3	29	TBIE500-4	33	EG33	37	ITSI37	41	ITSI41
	Bioestadística		Didáctica Aplicada a Enfermería		Ética y Legislación en enfermería		Inglés básico a1		Inglés intermedio B1		Inglés intermedio B1		Inglés intermedio B2		Enfermería en gerontogeriatría		Inglés técnico en salud I		Inglés técnico en salud II
Br.	3	Br.	3	8	6	Br.	4	21	4	21	4	25	4	22	3	29	4	37	4
5	AF05	10	INB10																
	Anatomía y Fisiología		Investigación en salud																
Br.	4	Br.	3																

TÉCNICO EN ENFERMERÍA



Título a otorgar:
Técnico(a) en Enfermería



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2021 al ciclo 02-2022



Número de asignaturas:
14



Campus donde se imparte:
UGB Sede central San Miguel y Centro Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
2 años o 4 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito de la carrera

Universidad Gerardo Barrios forma Técnico en Enfermería con alta calidad y excelencia, con sólida base científica, pensamiento crítico, solidario y humanista, que desarrolle competencias que se requieren para el cuidado de la salud en una población determinada; acompañado de valores éticos del profesional de la salud, que brinden cuidados de enfermería integral a personas, familias comunidades de sanos y enfermos en todas las etapas del ciclo vital y en los tres niveles de atención en salud.

Perfil del profesional y puestos a desempeñar

La Universidad Gerardo Barrios forma profesionales que puedan realizar:

- Análisis de problemas de salud.
- Desarrollen habilidades para la comunicación en inglés y español.
- Identificar el tratamiento adecuado en las técnicas del cuidado para la población de acuerdo a su perfil epidemiológico.
- Desarrollar estrategias de prevención y promoción de la salud.
Integrar procedimientos y técnicas de enfermería para resolver la necesidad de Ser Humano en el ciclo de vida.
- Atenciones de Enfermería a las personas, familias y comunidad, promoviendo el auto cuidado y prevención de enfermedades.
- Aplicación de Reglamentos, Normativas, Protocolos, Lineamientos técnicos administrativos de Ministerio de Salud, cumpliendo los principios éticos.

Pueden desempeñarse como Auxiliares de Enfermería, en cualquier equipo de salud, colaborando con otros profesionales de salud con mayor grado académico.

Instituciones en donde puede desempeñarse

Pueden Trabajar en Ministerio de Salud, en las Unidades Comunitarias de Salud Familiar, en los Hospitales, con el Instituto Salvadoreño de Seguro Social. En clínicas privadas y Hospitales Privados. En Instituto de Bienestar Magisterial y el Hospital Militar. Así también en Clínicas empresariales.

Cualquier establecimiento de servicio del Sistema Nacional de Salud.

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV	
1	SG01 Sociología General	6	ELE06 Ética y Legislación en Enfermería	9	AEAA09 Atención de Enfermería al Adolescente y Adulto	12	AEN12 Atención de Enfermería a la Niñez
Br.	3	1	6	7,8	9	10	8
2	P02 Psicología	7	FE07 Fundamentos de Enfermería	10	AEMN10 Atención de Enfermería a la Mujer y Neonato	13	ESC13 Atención de Enfermería en Salud Comunitaria
Br.	3	4	10	7,8	8	9	9
3	DAE03 Didáctica Aplicada a Enfermería	8	F08 Farmacología	11	EP11 Epidemiología	14	IBA114 Inglés: Básico A1
Br.	3	4	4	5	4	BR.	4
4	AF04 Anatomía y Fisiología						
Br.	4						
5	MP05 Microbiología y Parasitología						
Br.	4						



FACULTAD DE DERECHO Y RELACIONES INTERNACIONALES

LICENCIATURA EN RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES



Título a otorgar:
Licenciado (a) en Relaciones y
Negocios Internacionales



Vigencia del plan:
Ciclo I-2019 al ciclo II-2023



Número de asignaturas:
50



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
5 años, 10 ciclos



Modalidad:
Presencial y Virtual

Propósito de la carrera

Formar profesionales integrales en relaciones y negocios internacionales, capaces de responder con excelencia académica y compromiso ético a las exigencias de desempeño en el entorno político, económico y social de la comunidad internacional.

Perfil del profesional y puestos a desempeñar

El egresado tendrá las siguientes competencias:

- Saber analizar la realidad socioeconómica para generar conciencia crítica, desarrollar investigación científica y fomentar la práctica de valores.
- Dominar las competencias comunicativas del idioma inglés a un nivel intermedio alto (B2, basado en el marco común europeo, ACTFL), combinadas con terminología en el campo jurídico, diplomático y de negocios que faciliten las relaciones y los negocios.
- Comprender las diferentes culturas y doctrinas políticas de la sociedad contemporánea para el fomento de relaciones internacionales que fortalezcan la convivencia pacífica.
- Integrar los aspectos sustantivos, procesales e institucionales del sistema jurídico nacional e internacional en función del eficiente desempeño en las relaciones y negocios internacionales.
- Aplicar estrategias competitivas en los negocios internacionales que respondan a estándares del mercado global para contribuir al desarrollo económico del país.
- Integrar los aspectos teóricos y prácticos de las relaciones internacionales en el desarrollo de estrategias diplomáticas y el fomento de la cooperación internacional.

Puestos a desempeñar

- Gestor o Gestora en promoción y atracción de inversiones
- Gestor o Gestora en Desarrollo Exportador
- Asesor o Asesora de Asuntos Estratégicos
- Ejecutivo o Ejecutiva de compras y ventas internacionales
- Jefe o Jefa del Departamento de Relaciones Internacionales
- Funcionario o Funcionaria del servicio exterior
- Dirección de administración de tratados comerciales
- Dirección de relaciones internacionales de trabajo
- Dirección General de Migración y Extranjería
- Dirección General de Aduanas
- Oficial de Migración
- Gerencia de Relaciones Públicas
- Gerencia de Desarrollo Económico y Cooperación

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X	
1	848	6	1153	11	185	16	985	21	156	26	1166	31	155	36	1173	41	501	46	1182
	Introducción al Estudio del Derecho		Teoría del Estado y Sistema Constitucional Salvadoreño		Derechos Humanos		Género y Derecho		Derecho Internacional Público		Derecho Internacional Humanitario		Derecho Internacional Privado		Derecho Aduanero		Medioambiente		Protocolo y Etiqueta.
Br.	4	1	4	Br.	4	1	4	14	4	21	4	14	4	21	4	21	4	14	4
2	1152	7	F107	12	1158	17	1160	22	1163	27	1167	32	1170	37	1174	42	1178	47	1183
	Introducción a las Ciencias Políticas		Cultura e Identidad Nacional		Política y Cultura de América Latina y del Caribe		Política y Cultura Norteamericana		Política y Cultura de Europa		Política y Cultura de Asia		Política y Cultura de Medio Oriente		Política y Cultura de África		Cooperación Internacional		Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional
Br.	4	Br.	4	Br.	4	Br.	4	Br.	4	Br.	4	Br.	4	Br.	4	19	4	42	4
3	976	8	844	13	265	18	1161	23	1164	28	477	33	3325	38	1175	43	1179	48	1184
	Fundamentos de Sociología y Economía		Informática		Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales		Investigación Cuantitativa		Investigación Cualitativa		Marketing Internacional		Administración Financiera		Finanzas Corporativas Internacionales I		Finanzas Corporativas Internacionales II		Mediación y Arbitraje Internacional
Br.	4	Br.	4	3	4	13	4	18	4	13	4	3	4	33	4	38	4	36	4
4	1151	9	1156	14	1159	19	1162	24	1165	29	1168	34	1171	39	1176	44	1180	49	1185
	Comunicación Lingüística		Introducción a las Relaciones Internacionales		Relaciones Internacionales		Fundamentos de los Negocios Internacionales		Negocios Internacionales I		Negocios Internacionales II		Contratos Comerciales Internacionales		Política Exterior Salvadoreña		Diplomacia Internacional		Asuntos Consulares
Br.	4	Br.	4	9	4	14	4	19	4	24	4	29	4	19	4	26	4	44	4
5	1015	10	1017	15	1019	20	1021	25	1022	30	1169	35	1172	40	1177	45	1181	50	1157
	Inglés básico 1		Inglés Básico 2		Inglés intermedio 1		Inglés intermedio 2		Inglés Intermedio 3		Inglés Técnico Jurídico		Inglés Técnico Diplomático		Inglés Técnico Aplicado a los Negocios		Ética		Liderazgo y Emprendimiento
Br.	4	5	4	10	4	15	4	20	4	25	4	25	4	25	4	Br.	4	Br.	4

T R A B A J O D E G R A D U A C I Ó N

LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS



Título a otorgar:

Licenciado (a) en Ciencias Jurídicas



Vigencia del plan:

I-2022 – II-2026



Número de asignaturas:

50



Campus donde se imparte:

Sede Central San Miguel y Centro Regional Usulután



Duración en años y ciclos:

5 años, 10 ciclos.



Modalidad:

Presencial

Propósito de la carrera

Formar profesionales en Licenciatura en Ciencias Jurídicas capaces de aplicar la dogmática jurídica de carácter sustantivo y procesal, por medio de las bases teóricas, filosóficas, argumentativas e interpretativas desde una visión integral del Derecho, respondiendo con excelencia académica y compromiso ético a las exigencias de un Estado Constitucional, Social y Democrático de Derecho, y a los cambios tecnológicos del mundo actual.

Perfil del profesional

El egresado tendrá las siguientes competencias:

Competencias Específicas

Área de formación: Teoría del Derecho

Analizar los fundamentos teóricos del Derecho y del Estado que le permitan explicar el sistema jurídico como mecanismo de control social y de resolución de conflictos de relevancia jurídica, de acuerdo con las exigencias del Estado constitucional, democrático y social de derecho, trabajando de manera individual y colaborativa.

Área de formación: Filosofía del Derecho

Analizar diferentes corrientes jurídico filosóficas que le permitan valorar el Derecho como expresión de la justicia en los procesos de creación, interpretación y aplicación del sistema normativo, de acuerdo con las exigencias del Estado constitucional, trabajando de manera individual y colaborativa.

Área de formación: Argumentación Jurídica

Área de formación: Argumentación Jurídica

Argumentar la dimensión fáctica y normativa de casos para justificar pretensiones y resoluciones de naturaleza jurídica, aplicando racionalmente las fuentes del derecho, trabajando de manera individual y colaborativa.

Área de formación: Derecho Público

Aplicar las fuentes del Derecho Público para resolver conflictos y dotar de certeza jurídica a situaciones de la realidad en las que interviene el Estado, en pleno respeto a los derechos humanos, trabajando de manera individual y colaborativa.

Área de formación: Derecho Privado

Aplicar las fuentes del Derecho Privado para proporcionar seguridad jurídica a las personas, en el contexto del irrestricto respeto a los valores, principios y garantías sobre las que se erige el Estado constitucional de derecho, trabajando de manera individual y colaborativa.

Área de formación: Derecho Social

Aplicar las fuentes del Derecho Social para brindar eficacia a los derechos económicos, sociales, ambientales y culturales de las personas y la sociedad, dentro del marco jurídico determinado por los principios de constitucionalidad, convencionalidad y legalidad, trabajando de manera individual y colaborativa.

Puestos a desempeñar

- Ejercer la Judicatura.
- Colaborador/a Jurídico/a y Secretario/a en las diferentes instancias de la Corte Suprema de Justicia.
- Procurador/a Privado/a de la Procuraduría General de la República y de la Procuraduría para la
- Defensa de los Derechos Humanos.
- Fiscal Auxiliar en la Fiscalía General de la República.
- Mediador en la resolución alterna de conflictos.
- Ejercicio libre de la profesión.
- Consultor/a jurídico en instituciones u organizaciones nacionales e internacionales.
- Investigador/a o asistente de investigación en proyectos a nivel nacional o internacional relacionados con el saber o hacer jurídico.
- Asesor/a jurídico/a en municipalidades.
- Asesor/a jurídico/a en diferentes entidades de gobierno.

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X	
1	848	6	977	11	1192	16	1194	21	1195	26	1197	31	1198	36	996	41	1201	46	830
Br.	4	Br.	3	4	4	11	4	16	4	21	4	26	4	35	4	29	4	35	4
2	978	7	1190	12	1193	17	837	22	993	27	832	32	1199	37	980	42	183	47	177
Br.	4	Br.	4	8	4	12	4	20	4	22	4	30	4	35	4	34	4	42	4
3	849	8	850	13	981	18	156	23	155	28	173	33	1001	38	988	43	991	48	995
Br.	4	Br.	3	8	4	13	4	18	3	23	4	28	4	30	4	38	4	43	4
4	831	9	1191	14	979	19	982	24	984	29	987	34	990	39	994	44	997	49	1000
Br.	4	Br.	4	9	4	14	6	14	4	24	6	29	4	34	4	44	4	44	4
5	1189	10	720	15	752	20	992	25	985	30	857	35	1200	40	148	45	835	50	1174
Br.	4	Br.	3	10	4	20	4	25	4	30	4	35	4	40	4	45	4	50	4
6	832	11	833	16	836	21	839	26	832	31	835	36	838	41	841	46	834	51	837
Br.	4	Br.	4	11	4	21	4	26	4	31	4	36	4	41	4	46	4	51	4
7	833	12	834	17	837	22	840	27	833	32	836	37	839	42	842	47	835	52	838
Br.	4	Br.	4	12	4	22	4	27	4	32	4	37	4	42	4	47	4	52	4
8	834	13	835	18	838	23	841	28	834	33	837	38	840	43	843	48	836	53	839
Br.	4	Br.	4	13	4	23	4	28	4	33	4	38	4	43	4	48	4	53	4
9	835	14	836	19	841	24	844	29	835	34	838	39	841	44	844	49	837	54	840
Br.	4	Br.	4	14	4	24	4	29	4	34	4	39	4	44	4	49	4	54	4
10	836	15	837	20	842	25	845	30	836	35	839	40	842	45	845	50	838	55	841
Br.	4	Br.	4	20	4	25	4	30	4	35	4	40	4	45	4	50	4	55	4
11	837	16	838	21	843	26	846	31	837	36	840	41	843	46	846	51	839	56	842
Br.	4	Br.	4	21	4	26	4	31	4	36	4	41	4	46	4	51	4	56	4
12	838	17	839	22	844	27	847	32	838	37	841	42	844	47	847	52	840	57	843
Br.	4	Br.	4	22	4	27	4	32	4	37	4	42	4	47	4	52	4	57	4
13	839	18	840	23	845	28	848	33	839	38	842	43	845	48	848	53	841	58	844
Br.	4	Br.	4	23	4	28	4	33	4	38	4	43	4	48	4	53	4	58	4
14	840	19	841	24	846	29	849	34	840	39	843	44	846	49	851	54	842	59	845
Br.	4	Br.	4	24	4	29	4	34	4	39	4	44	4	49	4	54	4	59	4
15	841	20	842	25	847	30	850	35	841	40	844	45	847	50	852	55	843	60	846
Br.	4	Br.	4	25	4	30	4	35	4	40	4	45	4	50	4	55	4	60	4
16	842	21	843	26	848	31	851	36	842	41	845	46	848	51	853	56	844	61	847
Br.	4	Br.	4	26	4	31	4	36	4	41	4	46	4	51	4	56	4	61	4
17	843	22	844	27	849	32	852	37	843	42	846	47	850	52	854	57	845	62	848
Br.	4	Br.	4	27	4	32	4	37	4	42	4	47	4	52	4	57	4	62	4
18	844	23	845	28	850	33	853	38	844	43	847	48	851	53	855	58	846	63	849
Br.	4	Br.	4	28	4	33	4	38	4	43	4	48	4	53	4	58	4	63	4
19	845	24	846	29	851	34	854	39	845	44	848	49	852	54	856	59	847	64	850
Br.	4	Br.	4	29	4	34	4	39	4	44	4	49	4	54	4	59	4	64	4
20	846	25	847	30	852	35	855	40	846	45	849	50	853	55	857	60	848	65	851
Br.	4	Br.	4	30	4	35	4	40	4	45	4	50	4	55	4	60	4	65	4
21	847	26	848	31	853	36	856	41	847	46	850	51	854	56	858	61	849	66	852
Br.	4	Br.	4	31	4	36	4	41	4	46	4	51	4	56	4	61	4	66	4
22	848	27	849	32	854	37	857	42	848	47	851	52	855	57	859	62	850	67	853
Br.	4	Br.	4	32	4	37	4	42	4	47	4	52	4	57	4	62	4	67	4
23	849	28	850	33	855	38	858	43	849	48	852	53	856	58	860	63	851	68	854
Br.	4	Br.	4	33	4	38	4	43	4	48	4	53	4	58	4	63	4	68	4
24	850	29	851	34	856	39	859	44	850	49	853	54	857	59	861	64	852	69	855
Br.	4	Br.	4	34	4	39	4	44	4	49	4	54	4	59	4	64	4	69	4
25	851	30	852	35	857	40	860	45	851	50	854	55	858	60	862	65	853	70	856
Br.	4	Br.	4	35	4	40	4	45	4	50	4	55	4	60	4	65	4	70	4

T R A B A J O D E G R A D U A C I Ó N



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

▶ TÉCNICO EN INGENIERÍA CIVIL Y CONSTRUCCIÓN



Título a otorgar:
Técnico(a) Ingeniera Civil y
Construcción



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2022 a ciclo 02-2023



Número de asignaturas:
18



Campus donde se imparte:
Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
2 años, 4 ciclos.



Modalidad:
Presencial

Propósito de la carrera

El profesional Técnico en Ingeniería Civil y Construcción tendrá la capacidad de desempeñarse en diseño y medición, control de calidad de materiales y administración de la construcción, para resolver problemas o necesidades que se presentan en las áreas técnicas de ingeniería civil y construcción, que contribuyan al desarrollo sostenible del país, aplicando conocimientos científicos, técnicos y socio humanísticos, utilizando técnicas, leyes, normas, herramientas de comunicación e información, trabajando de manera individual y colaborativa.

Propósitos específicos

- Aplicar los fundamentos básicos científicos, técnicos y sociohumanísticos para facilitar la comunicación verbal o escrita y la resolución de problemas afines con la formación técnica en Ingeniería Civil y Construcción, utilizando las técnicas, leyes y normas que lo rigen, de manera individual o colaborativa.
- Medir espacios físicos para el diseño de obras de construcción haciendo uso de equipo y herramientas tecnológicas a partir de los conocimientos técnicos y científicos, trabajando de manera individual o colaborativa.
- Realizar estudios de control de calidad de suelos y materiales para proyectos de construcción que garanticen la seguridad de las edificaciones, a partir de las normas de construcción, trabajando de manera individual o colaborativa.
- Administrar proyectos de construcción de obras civiles, para garantizar la eficiencia en los procesos constructivos que conlleven a la calidad de las edificaciones y den respuesta a las necesidades de infraestructura demandada por la sociedad, aplicando normativas y reglamentos nacionales e internacionales vigentes, trabajando de forma individual y en equipo.

Perfil del profesional

La Universidad Gerardo Barrios desarrolla un proceso de formación basado en competencias; entendiendo estas, a partir de su Modelo Educativo, como conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permiten resolver de manera satisfactoria los problemas que presenta el contexto. Una de las bases conceptuales que se relacionan en el mismo Modelo, es la definición que desde el enfoque socioformativo se hace de competencias, esto es, como actuaciones integrales ante actividades y problemas del contexto con idoneidad y compromiso ético.

Bajo ese contexto, las competencias que integran el perfil profesional que se pretende formar, poseen internamente todos los saberes, reflejados en: un verbo de acción o desempeño (por ello se redacta en infinitivo), el objeto conceptual (saber conocer), la finalidad (saber hacer), condición de referencia y forma de apropiación (saber ser y saber convivir).

Áreas de desempeño

La persona que se gradúe de la carrera Técnico en Ingeniería Civil y Construcción podrá desempeñarse como:

- Topógrafo de proyectos de construcción.
- Supervisor de proyectos de construcción.
- Técnico dibujante en empresas constructoras.
- Calculista de costos en empresas constructoras y supervisoras.
- Técnico de mapeo en instituciones públicas u ONG.
- Técnico Proyectista.
- Constructor o empresario independiente.
- Inspector de control de calidad en proyectos de construcción.
- Formulador de carpetas técnicas.
- Auxiliar administrativo en proyectos de construcción.
- Técnico en mantenimiento de edificaciones.
- Auxiliar de Ingeniero residente en obras.
- Técnico laboratorista de suelos y materiales.
- Jefe de Unidad de Adquisiciones y Contrataciones

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV	
1	486	6	487	11	754	16	755
	Matemática I		Matemática II		Topografía I		Topografía II
Br.	4	1	4	1,2	4	11	4
2	209	7	207	12	208	17	565
	Dibujo Técnico		Dibujo Asistido por Computadora I		Dibujo Asistido por Computadora II		Planeamiento y Administración de Obras
Br.	4	2,3	10	7	4	14	4
3	598	8	320	13	408	18	1186
	Principios de Computación		Física I		Inglés		Educación Ciudadana
Br.	4	01	4	Br.	4	BR.	4
4	490	9	97	14	98		
	Materiales de Construcción		Construcción I		Construcción II		
Br.	4	4	4	9	4		
5	433	10	497	15	134		
	Introducción a la Ingeniería		Mecánica de Suelos		Curso Superior de Gramática		
Br.	4	1	8	Br.	4		

TÉCNICO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL



Título a otorgar:
Técnico (a) en Ingeniería Industrial



Vigencia del plan:
I 2022 al II 2023



Número de asignaturas:
20



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
2 años o 4 ciclos



Modalidad:
No presencial

Propósito general de la carrera

El profesional Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de realizar funciones administrativas, de gestión y seguridad ocupacional, gestión de calidad en procesos productivos, diseño de operación de plantas industriales, programación y simulación de procesos, cálculo de costos y presupuestos industriales para resolver problemas del área técnica industrial utilizando herramientas de comunicación e información, razonamiento lógico matemático, información estadística de variables relacionadas con el contexto económico y social afín al área de especialidad.

Propósitos específicos

El profesional Técnico en Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de:

- Optimizar los procesos en la industria para incrementar la productividad mediante razonamiento matemático, el análisis estadístico y económico del entorno.
- Gestionar recursos humanos y la seguridad del personal en la industria para la optimización de los sistemas de producción mediante la administración de personal, estandarización de los procesos productivos e higiene y seguridad industrial.
- Incrementar la eficiencia en los procesos de producción de bienes y servicios en la industria, para mejorar la calidad en la producción mediante la administración e implementación modelos de control de calidad, sistema inventarios, planes y programas de conservación de equipos e instalaciones.
- Diseñar planos industriales y plantear modelos matemáticos de optimización en situaciones reales de la industria, para incrementar la eficiencia en los procesos productivos a través del diseño técnico por computadora e investigación de operaciones.

- Optimizar espacios, tiempos, recursos y simular procesos en los sistemas de manufactura para la creación de bienes y servicios mediante procesos de manufactura, programación y simulación de procesos.
- Evaluar la información contable y elaborar presupuestos industriales para la ejecución y toma de decisiones en proyectos de la industria mediante la contabilidad de costos y presupuestos industrial.

Perfil del profesional

El técnico en ingeniería industrial tendrá la capacidad de:

Área de fundamentos básicos

- Aplicar el razonamiento lógico matemático para la resolución de problemas relacionados al campo técnico industrial a través de los principios matemáticos.
- Aplicar razonamiento estadístico para la recolección, interpretación y análisis de datos provenientes de las variables en estudio en relación con los procesos industriales a través de la estadística aplicada.
- Evaluar las variables económicas productivas en relación con las condiciones del mercado para la toma de decisiones de la gestión industrial a través de principios generales de economía.
- Manejar herramientas de información y comunicación para la elaboración de informes, diseño de imagen, presentaciones y elaboración de cálculos mediante principios de computación y diseño.
- Expresar ideas, eventos, planes, experiencia y emociones mediante la aplicación de las reglas gramaticales trabajando de manera individual y colaborativa a través del idioma inglés.

Áreas de especialidad

Área de gestión y seguridad del personal

- Administrar recurso humano para incrementar la productividad en la industria mediante administración de personal.
- Supervisar la seguridad ocupacional para asegurar la continuidad en las operaciones del sector industrial mediante leyes y normas requeridas en higiene y seguridad industrial.
- Aplicar técnicas de estudio de tiempos y movimientos para optimizar un sistema productivo mediante ingeniería de métodos.

Área de gestión de calidad en procesos productivos

- Implementar modelos de control de calidad en las organizaciones, para incrementar la efectividad en los procesos productivos a partir del control de calidad.
- Aplicar técnicas de inventarios y de administración de almacenes para optimizar los sistemas de producción y almacenamiento a través de control de inventario.
- Administrar planes y programas de instalaciones y mantenimiento industrial para reducir fallas eléctricas, mecánicas, hidráulicas y de infraestructura en la industria a través de instalación y mantenimiento industrial.

Área de diseño y operaciones de plantas industriales

- Diseñar modelos gráficos en 2 y 3 dimensiones de instalaciones y elementos industriales para la representación gráfica a escala de prototipos e instalaciones industriales por medio de diseño técnico por computadora.
- Formular modelos matemáticos reales del entorno, aplicando criterios de optimización de recursos para generar alternativas de solución en los procesos industriales mediante investigación de operaciones.

Área de programación y simulación de procesos

- Analizar el funcionamiento de los procesos de manufactura, para la optimización de diferentes mecanismos o sistemas de fabricación de acuerdo con las características o propiedades de los materiales y recursos tecnológicos utilizados en la industria mediante procesos de manufactura.
- Aplicar razonamiento lógico para la resolución de problemas en la industria mediante un lenguaje de programación.
- Evaluar los sistemas de manufactura para la optimización de los procesos productivos mediante la aplicación de técnicas de simulación de procesos.

Área de costos y presupuestos industriales

- Evaluar la información contable para elaboración de estados financieros y toma de decisiones en la industria a través de la contabilidad de costos.
- Analizar el control presupuestario de los estados financieros para la toma de decisiones en la industria mediante presupuesto industrial.

Puestos a desempeñar:

El Técnico en Ingeniería Industrial podrá desempeñarse en los siguientes puestos laborales:

- Supervisor técnico de control de calidad en los procesos de manufactura en la industria.
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales en los procesos de compras e inventario a nivel empresarial, industrial y gubernamental.
- Administrador técnico de servicio al cliente en la banca.
- Administrador técnico en empresas de servicio.
- Supervisor técnico en producción en el sector industrial.
- Administrador técnico en administración de personal en empresas de servicio industrial y gubernamental.
- Supervisor técnico en seguridad ocupacional en el sector empresarial, industrial y gubernamental.
- Administrador técnico de ventas en empresas de servicio.
- Supervisor técnico en mantenimiento industrial, sector empresarial, industrial y gubernamental.
- Administrador de Sistemas de información del sector industrial y gubernamental.
- Gerente de su propia empresa o industria.

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV	
1	486	6	487	11	104	16	1187
	Matemática I		Matemática II		Contabilidad de Costos		Presupuesto Industrial
Br.	4	1	4	6	4	11	4
2	433	7	3308	12	3324	17	3320
	Introducción a la Ingeniería		Procesos de Manufactura		Control de Calidad		Control de Inventarios
Br.	4	2	4	10	4	14	4
3	603	8	10	13	366	18	3316
	Principios Generales de Economía		Administración de Personal		Higiene y Seguridad Industrial		Ingeniería de Métodos
Br.	4	2	4	8	4	7	4
4	598	9	840	14	3317	19	1188
	Principios de Computación y Diseño		Diseño Técnico por Computadora		Investigación de Operaciones		Simulación de Procesos Industriales
Br.	4	4	4	7	4	15	4
5	408	10	271	15	613	20	3315
	Inglés		Estadística		Programación		Instalación y Mantenimiento Industrial
Br.	4	Br.	4	4	4	13	4

INGENIERÍA CIVIL



Título a otorgar:
Ingeniero (a) Civil



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2022 al ciclo 02-2026



Número de asignaturas:
49



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
5 años o 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito general de la carrera

Los profesionales en Ingeniería Civil tendrán la capacidad de gestionar proyectos y empresas en las áreas estructural, vial, geotecnia, hidráulica, ambiental, mediante el diseño, presupuesto, la planificación, programación, supervisión, ejecución, estudios de control de calidad de materiales y de impacto ambiental, para resolver problemas o necesidades que se presentan en la Ingeniería Civil y que contribuyan al desarrollo sostenible del país, aplicando conocimientos científicos, técnicos y socio humanísticos, utilizando técnicas, leyes, normas, herramientas de comunicación e información trabajando de manera individual y colaborativa.

Perfil profesional

- Aplicar los fundamentos básicos, técnicos y socio humanísticos para facilitar la comunicación verbal o escrita y la resolución de problemas afines con la formación profesional en el área de Ingeniería Civil, utilizando fundamentación teórica, herramientas tecnológicas, leyes y normas, de manera individual o colaborativa.
- Aplicar los fundamentos básicos científicos para facilitar la comunicación espacial, gráfica y la resolución de problemas en el área de Ingeniería Civil, utilizando fundamentación teórica, métodos, técnicas y leyes, de manera individual o colaborativa.
- Analizar sistemas estructurales de obras civiles para diseñar y evaluar estructuras sometidas a cargas gravitacionales y accidentales a las cuales puede estar expuesta una edificación, de acuerdo con los métodos teóricos, normativas nacionales e internacionales de diseño por sismo, trabajando de manera individual y colaborativa.
- Aplicar criterios de diseño geométricos de carreteras y de estructura de pavimentos para diseñar, supervisar y controlar procesos constructivos de proyectos viales bajo las normas internacionales AASHTO y Manual Centroamericano de diseño de pavimentos (SIECA), trabajando de manera individual y colaborativa.

- Analizar las características geomorfológicas, físicas y mecánicas de los suelos para realizar estudios geotécnicos, control de calidad de materiales e interpretación de mapas geológicos que sirva como referencia en la evaluación y diseño de cimentaciones que garanticen estabilidad en la estructura, aplicando el código stratigráfico norteamericano y las normas internacionales SUCS, AASTHO, ASTM, trabajando de manera individual y colaborativa.
- Aplicar los fundamentos de hidráulica y saneamiento básico para diseñar sistemas de abastecimiento, alcantarillado sanitario, aguas lluvias, tratamiento de agua potable y residual, manejo y disposición final de desechos sólidos, tomando en cuenta datos estadísticos de variables hidrometeorológicas, medidas de saneamiento ambiental, norma técnica para abastecimiento de agua potable, alcantarillado sanitario, calidad de agua y manejo integral de los desechos sólidos, trabajando de manera individual y colaborativa.
- Aplicar fundamentos básicos de hidrología y saneamiento ambiental, para la prevención, preservación y mitigación ambiental mediante caracterización de cuencas hidrológicas, balance hídrico, dimensionamiento de obras hidráulicas, calidad de agua, saneamiento básico en viviendas, realizando estudios de impacto ambiental en obras civiles y gestión de riesgo, con base en procedimientos técnicos, manuales, normas, leyes y reglamentos, trabajando de manera individual y colaborativa.
- Gerenciar proyectos de Ingeniería Civil para dar respuesta a las necesidades de infraestructura demandadas por la sociedad, mediante la formulación, planificación, supervisión y la administración de recursos con enfoque sostenible, aplicando leyes, normas y especificaciones técnicas vigentes, organizados de manera individual y colaborativa.

Áreas de desempeño

- Director y administrador de su propia empresa de consultorías en las diferentes ramas de Ingeniería Civil.
- Director y administrador de su propia empresa, realizando gestión, formulación y evaluación de proyectos.
- Director, administrador y empresario independiente, ejecutor de proyectos viales, hidráulicos, de edificación como: proyectos de vivienda, servicio comercio, industria, educación, salud y proyectos ambientales u otros.
- Prestar servicios profesionales a empresas privadas, como planificador y diseñador de proyectos de urbanismo, industria, comercio y servicios.
- Prestar servicios profesionales a empresas privadas, como calculista de costos y presupuestos de construcción.
- Supervisor de obras civiles.
- Director de control de la calidad de obras.
- Superintendente de proyectos de Instituciones Gubernamentales.

- Ingeniero residente y ejecutor de proyectos, ya sean estos viales, hidráulicos, de edificación con fines de urbanismo, vivienda, servicio, comercio, industria, educación, salud u otros.
- Gerente o subgerente técnico de Instituciones públicas y privadas relacionadas con la Ingeniería, Alcaldías, Ministerios y Viceministerios, Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados ANDA, Ministerio de Salud MINSAL, Centro Nacional de Registros CNR, Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local FISDL, Fondo de Conservación Vial FOVIAL, Fondo Nacional de Vivienda Popular FONAVIPO, Fondo Social para la Vivienda FSV, Organizaciones no gubernamentales ONG´s y otros servicios de Ingeniería.
- Gerente de mantenimiento, ampliación y remodelación de infraestructuras públicas y privadas.
- Perito evaluador de inmuebles para instituciones del sistema financiero.
- Topógrafo realizando servicios de medición para el diseño de proyectos y levantamientos catastrales
- Administrador de laboratorios de suelos y materiales.
- En cualquier puesto de dirección técnica u operativo en fábricas de materiales, empleados en la Ingeniería Civil: HOLCIM, Cemento Regional, CORINCA, GALVANISSA y otros.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
Matemática I CICLO EXTRAORDINARIO	Matemática II CICLO EXTRAORDINARIO	Matemática III	Matemática IV	Mecánica de Fluidos CICLO EXTRAORDINARIO	Hidráulica CICLO EXTRAORDINARIO	Abastecimiento de Agua y Alcantarillado CICLO EXTRAORDINARIO	Ingeniería Sanitaria	Evaluación de Impacto Ambiental CICLO EXTRAORDINARIO	Técnica Electiva II
Br. 4	1	6	11	19	21	18,26	17	40	Revisar Requisito
Principios de Computación CICLO EXTRAORDINARIO	Diseño por Computadoras I	Diseño por Computadoras II	Propiedades Físico Químicas de Materiales CICLO EXTRAORDINARIO	Ingeniería de Materiales	Planeamiento de Obras	Costos y Presupuestos	Gerencia de Proyectos CICLO EXTRAORDINARIO	Técnica Electiva I	Formulación y Evaluación de Proyectos CICLO EXTRAORDINARIO
Br. 4	2	7	10	17	22	27	32	Revisar Requisito	25,32
3	8	13	18	23	28	33	38	43	48
Curso Superior de Gramática	Principios Generales de Economía	Topografía I	Topografía II	Geología Aplicada	Mecánica de Suelos	Mecánica de Suelos aplicada	Ingeniería de Carreteras	Pavimentos	Construcción de Carreteras
Br. 4	Br. 4	14	13	17	23	28	18,25	38	38
4	9	14	19	24	29	34	39	44	49
Dibujo y Geometría Descriptiva	Estadística	Mecánica de Sólidos I EXTRAORDINARIO	Mecánica de Sólidos II	Mecánica de los Sólidos III	Mecánica Estructural	Comportamiento Estructural.	Estructuras de Concreto	Estructuras de Acero	Electiva Humanística
Br. 4	Br. 4	10	14	14	24	29	34	34	Br.
5	10	15	20	25	30	35	40	45	4
Introducción a la Ingeniería	Física I	Física II	Métodos y Técnicas de Investigación	Ingeniería Económica	Inglés	Hidrología	Legislación y Ética Profesional	Práctica Profesional	4
Br. 4	1	10	9	6	Br.	26,3	4	5	4

TÉCNICAS ELECTIVAS

42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Construcción Sostenible	Obras Hidráulicas	Supervisión de obras	Instalación en edificaciones	Gestión de Riesgos	Construcción Sostenible	Obras Hidráulicas	Supervisión de obras	Instalación en edificaciones	Gestión de Riesgos
32	26	42	26	46	32	46	37	46	46
42	543	543	543	543	543	543	543	543	543
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3333	3333	3333	3333	3333	3333	3333	3333	3333	3333
40,41	23,24	49	719	4	4	4	4	4	4
46	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Saneamiento Ambiental	Sociología General	Sociología General	Sociología General	Sociología General	Sociología General	Sociología General	Sociología General	Sociología General	Sociología General
36	Br.	4	4	4	4	4	4	4	4
49	641	641	641	641	641	641	641	641	641
Psicología General	Psicología General	Psicología General	Psicología General	Psicología General	Psicología General	Psicología General	Psicología General	Psicología General	Psicología General
Br.	Br.	4	4	4	4	4	4	4	4

Bach= Bachiller. Rev. Cód*= Revisar código Rev. Prerreq*= Revisar prerrequisito
 Nota: De conformidad con el Art. 13 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, La carga académica del Ciclo Extraordinario no excederá 6 unidades valorivas por cada estudiante.

INGENIERÍA INDUSTRIAL



Título a otorgar:
Ingeniero (a) Industrial



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2022 al ciclo 02-2026



Número de asignaturas:
49



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
5 años, 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito general de la carrera

El profesional de Ingeniería Industrial tendrá la capacidad de desempeñarse eficientemente en las áreas de planificación de recursos productivos, diseño de sistemas productivos y sus componentes, instalación y mantenimiento del funcionamiento de los sistemas industriales, diseño y control de procesos de producción y gestión empresarial para contribuir al desarrollo económico, social y medio ambiental, a través del uso herramientas de optimización, metodologías de mejora continua, implementación tecnología y normas estandarizadas nacionales e internacionales, trabajando de manera individual e integral.

Propósitos específicos

- Aplicar los fundamentos básicos técnicos para facilitar la comunicación verbal o escrita y la resolución de problemas afines con la formación profesional en el área de Ingeniería Industrial, utilizando fundamentación teórica, herramientas tecnológicas, leyes y normas, de manera individual o colaborativa.
- Aplicar los fundamentos básicos científicos para facilitar la comunicación espacial, gráfica y la resolución de problemas en el área de Ingeniería Industrial, utilizando fundamentación teórica, técnicas, métodos y leyes, de manera individual o colaborativa.
- Administrar los recursos empresariales para tomar decisiones operativas y estratégicas frente a necesidades de optimización de recursos, mediante la formulación y aplicación de modelos matemáticos, probabilísticos, haciendo uso de principios contables, financieros y económicos, trabajando de manera individual y colaborativa.
- Diseñar una infraestructura de instalaciones industriales para asegurar el funcionamiento óptimo del sistema productivo, mediante el uso de herramientas de diseño de planes, programas y planos, aplicando leyes, normas y especificaciones técnicas, trabajando de forma individual y colaborativa.
- Administrar sistemas para el funcionamiento seguro de equipos e instalaciones industriales mediante análisis termodinámico y sus sistemas electromecánicos, metodologías de mantenimiento continuo y programas de seguridad, apegándose a leyes y reglamentos vigentes, trabajando de forma individual y colaborativa.

- Realizar el diseño y control de procesos de manufactura para la generación de bienes y servicios dentro de la industria, mediante la planificación de los recursos, procesos y métodos de manufactura, aplicando normas industriales y optimizando los procesos productivos con técnicas, herramientas estadísticas, trabajando de forma individual y colaborativa.
- Gestionar procesos administrativos de una organización para el logro de los objetivos estratégicos y el desarrollo de iniciativas de emprendimiento, mediante la implementación de planes, políticas, leyes, códigos, normas y manuales, trabajando de manera individual y colaborativa.
- Gestionar la cadena de suministros para establecer relaciones comerciales a nivel nacional e internacional, desarrollando estrategias que aumenten los indicadores de desempeño de las empresas mediante la gestión de inventarios, sistemas logísticos de transporte, exportación e importación, aplicando normas, leyes y acuerdos nacionales e internacionales, trabajando de manera individual y colaborativa.

Áreas de desempeño

La persona que se gradúe de la carrera de Ingeniería Industrial podrá desempeñarse en las siguientes esferas, a partir de las siguientes áreas de actuación:

Administración y optimización de recursos:

El profesional se podrá desempeñar en la industria de bienes y servicios como:

- Gerente y Supervisor de proyectos.
- Gerente de planificación, planificando demanda, compra, materias primas e insumos, producción y ventas.
- Diseñador de productos.
- Gerente financiero o analista de costos.

Diseño y evaluación de instalaciones industriales

El profesional se podrá desempeñar en empresas industriales, de producción y servicio en áreas de mantenimiento industrial como:

- Coordinador de Supervisión.
- Gerente de Mantenimiento.

Instalación, mantenimiento y funcionamiento seguro de sistemas industriales

El profesional se podrá desempeñar en empresas industriales, de producción y servicio como:

- Jefe de Seguridad Industrial.
- Coordinador de implementación de planes de riesgos industriales.
- Supervisor de Seguridad Industrial.

Control y evaluación de procesos industriales

El profesional se podrá desempeñar en empresas industriales, de producción y servicio como:

- Gerente de producción.
- Jefe de producción.
- Coordinador de producción.
- Supervisor de producción.
- Gerente de Control de Calidad.
- Auditor de Calidad.

Gestión empresarial aplicada

El profesional se podrá desempeñar en empresas industriales, de producción y servicio como:

- Gerente administrativo.
- Dirección de Recursos Humanos.
- Gerente de Marketing.
- Gerente o auditor de Servicio al Cliente.
- Gerente de su propia empresa.

Gestión de la cadena de suministros

El profesional se podrá desempeñar en empresas industriales, de producción y servicio como:

- Gerente o Supervisor de Logística y Distribución.
- Gerente de Importaciones y Exportaciones.
- Gerente de Comercialización.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1 486	6 487	11 488	16 489	21 3317	26 3319	31 104	36 3325	41 335	46 3330
Matemática I CICLO EXTRAORDINARIO	Matemática II CICLO EXTRAORDINARIO	Matemática III	Matemática IV	Investigación de operaciones I CICLO EXTRAORDINARIO	Investigación de operaciones II CICLO EXTRAORDINARIO	Contabilidad de costos	Administración financiera	Formulación de Proyectos	Administración de proyectos
Br. 4	1 4	6 4	11 4	16 4	21 4	22 4	31 4	140 UV 4	41 4
2 210	7 840	12 842	17 3309	22 3311	27 3311	32 3314	37 510	42 1004	47 82
Dibujo y geometría descriptiva	Diseño por Computadores I	Propiedades físico químicas de los materiales CICLO EXTRAORDINARIO	Termodinámica	Ingeniería Económica	Diseño del Producto CICLO EXTRAORDINARIO	Distribución en planta	Mercadotecnia	Práctica Profesional	Legislación y ética profesional
Br. 4	5 4	Br. 4	13 4	12 4	12 4	30 4	22 4	104 4	34 4
3 134	8 320	13 321	18 322	23 3312	28 3315	33 366	38 3320	43 3322	48 335
Curso superior de gramática	Física I	Física II	Física II CICLO EXTRAORDINARIO	Sistemas electromecánicos	Instalaciones y mantenimiento industrial CICLO EXTRAORDINARIO	Higiene y seguridad industrial	Control de inventarios	Logística CICLO EXTRAORDINARIO	Comercio Internacional
Br. 4	1 4	8 4	8 4	18 4	25 4	28 4	35 4	38 4	43 4
4 433	9 271	14 493	19 494	24 495	29 492	34 10	39 202	44 3323	49 453
Introducción a la ingeniería	Estadística CICLO EXTRAORDINARIO	Mecánica de Sólidos I CICLO EXTRAORDINARIO	Mecánica de Sólidos II	Mecánica de los Sólidos III	Mecánica de fluidos	Administración de personal	Desarrollo organizacional	Gestión de servicios	Dirección y sistemas estratégicos de información
Br. 4	Br. 4	8 4	14 4	14 4	13 4	25 4	34 4	3439 4	140 UV 4
5 598	10 320	15 3308	20 3310	25 3313	30 3316	35 3318	40 3320	45 389	
Principios de computación CICLO EXTRAORDINARIO	Programación	Principios Generales de Economía	Procesos de manufactura I	Procesos de manufactura II EXTRAORDINARIO	Ingeniería de métodos EXTRAORDINARIO	Planación y control de la producción CICLO EXTRAORDINARIO	Control de inventarios	Evaluación de impacto ambiental	
Br. 4	05 4	Bach 4	09 4	20 4	25 4	30 4	35 4	33 4	

T R A B A J O D E G R A D U A C I Ó N

Bach= Bachillerato

Notas:

- De conformidad con el Art. 13 de Reglamento General de la Ley de Educación Superior, la Carga académica del ciclo extraordinario no excederá 6 unidades valorativas por cada estudiante.

ARQUITECTURA



Título a otorgar:
Arquitecto/a



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2019 al 02-2023



Número de asignaturas:
48



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
5 años, 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito general de la carrera

Formar Arquitectos e Arquitectas competentes, con capacidad para desempeñarse eficientemente en las áreas de diseño arquitectónicos, análisis y diseño estructural, comunicaciones arquitectónicas, urbanismo, historia y gestión de proyectos, poniendo en práctica sus conocimientos actitudes y habilidades al servicio de su profesión, contribuyendo así al desarrollo económico y social de la zona oriental y del país en general.

Propósitos específicos

Formar Arquitectos e Arquitectas con capacidad de diseñar espacios arquitectónicos que cumplan con las normas, leyes y reglamentos de diseño nacional e internacional y garanticen la seguridad y funcionalidad de las edificaciones.

Formar Arquitectos y Arquitectas con capacidad de diseñar y desarrollar propuestas de ordenamiento urbano y territorial cumpliendo con las normas leyes y reglamentos tanto nacionales, regionales como internacionales provistos de un sentido ético y de responsabilidad social que conlleve a la realización de proyectos en armonía con el medio ambiente.

Formar Arquitectos y Arquitectas con capacidad de realizar: expresiones de forma artística y arquitectónica, ideas, pensamientos y sentimientos por medio de la creación y dominio de la forma y la utilización de técnicas de presentación graficas manual y virtual.

Formar Arquitectos e Arquitectas capaces de realizar diagnósticos ambientales e identificar riesgos y medir los impactos significativos que las obras arquitectónicas le ocasionan al medio ambiente y responsables al presentar programas o planes de manejo ambiental, cumpliendo con lo establecido en la legislación ambiental del país.

Formar Arquitectos e Arquitectas capaces de actuar eficaz y eficientemente en la formulación y evaluación, planificación, dirección, ejecución y supervisión de proyectos de Infraestructura, tomando en cuenta aspectos económicos, financieros, legales y éticos implícitos en los mismos.

Habilidad en el manejo de las herramientas de informática para la formulación diseño y planificación, administración y presentación de proyectos de Arquitectura.

Formar Arquitectos e Arquitectas con conocimientos básicos de las matemáticas y las físicas, que contribuyan a un razonamiento lógico y analítico que le facilite tomar decisiones y resolver problemas.

Formar Arquitectos y Arquitectas capaces de ejecutar mediciones topográficas utilizando tecnologías avanzadas que garanticen la precisión, exactitud y claridad de los trabajos realizados.

Formar Arquitectos e Arquitectas que utilicen herramientas estadísticas que le permitan describir y relacionar las variables que intervienen en la investigación de un determinado fenómeno de la realidad relacionado con el campo de la arquitectura.

Formar Arquitectos e Arquitectas que apliquen métodos y técnicas de investigación para comprender los problemas de la realidad y así opinen, analicen y sugieran alternativas de solución a los problemas que tienen relación con el campo de la arquitectura.

Formar Arquitectos y Arquitectas con la habilidad de comunicación ya sea de forma oral o escrita mediante un lenguaje técnico, claro y comprensible.

Perfil del profesional

El graduado en Arquitectura tendrá como misión intervenir directa y activamente en la concepción, el planeamiento, diseño arquitectónico, construcción, administración y mantenimiento de las más variadas obras y proyectos de desarrollo urbano y regional, con capacidad para coordinar y utilizar eficientemente la tecnología y los recursos naturales y humanos disponibles en el entorno ejerciendo la profesión con el respeto de la dignidad humana y responsabilidad social.

Es así como el perfil profesional del Arquitecto/a se define a través de las siguientes competencias:

Competencias específicas

En el área de fundamentos básicos de arquitectura

El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar el razonamiento matemático haciendo uso de axiomas, teoremas y leyes como parte del razonamiento numérico y como herramientas para la resolución de problemas propios de la arquitectura.

El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de analizar y aplicar los principios físicos que rigen el comportamiento de la materia y energía para lograr su transformación de forma que le permita plantear diversas soluciones a la problemática de las obras arquitectónicas desde la física.

El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de realizar levantamientos altimétricos y planimétricos de áreas, superficies, y volúmenes destinadas a deslindes, proyecciones de rasantes para Urbanizaciones, secciones transversales.

El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de utilizar metodologías y técnicas de investigación para identificar, analizar y plantear problemáticas propias de su entorno y realidad referidas al campo de la arquitectura.

Perfil del profesional

Análisis y diseño estructural

- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de calcular cargas y diseño de diferentes elementos estructurales.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad realizar análisis de equilibrios internos y externos a cargas a las cuales pueda estar expuesta una estructura.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de realizar diseño de un sistema estructural considerando factores de seguridad y normas de diseño.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de diseñar elementos estructurales de concreto reforzado.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de diseñar elementos estructurales de acero.

Diseño digital

- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad Manejar Herramientas de Información y comunicación.
El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad Interpretar, analizar y representar modelos gráficos en 2D y principios de 3D, mediante las técnicas y prácticas del dibujo virtual.
- El Arquitecto/Arquitecta tendrá la capacidad de representar modelos tridimensionales mediante técnicas y prácticas de modelado digital, utilizando software especializado.
- Representar expresiones gráficas y de imágenes, bidimensional y tridimensional utilizando herramientas especializadas de diseño arquitectónico.

Diseños arquitectónicos

- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar los principios, leyes, criterios de diseño y técnicas necesarias, para elaborar propuestas de diseño arquitectónico creativas e innovadoras.

Evolución histórica de la Arquitectura y el Arte

- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de representar las manifestaciones artísticas y arquitectónicas de las diferentes culturas del mundo antiguo tomando en cuenta los diferentes conceptos y detalles arquitectónicos de las artes conocidas.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de analizar, interpretar las fases, etapas, contextos geográficos e históricos de los movimientos y estudios que influyeron en el desarrollo del arte y la arquitectura desde el renacimiento hasta el neoclasicismo y representarlas a través de presentaciones, maquetas y esculturas.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de analizar e interpretar las diferentes corrientes que influyeron en el arte y la arquitectura desde el realismo hasta el modernismo e historia de El Salvador y representarlas a través de presentaciones, maquetas y esculturas.

Comunicación arquitectónica

- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar los principios y fundamentos del diseño bidimensional y tridimensional, teoría del color en la construcción de formas geométricas en relación con el ambiente y su entorno.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de elaborar diferentes tipos de maquetas utilizando diversos materiales, aplicando los fundamentos del diseño tridimensional.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de conocer y aplicar los diferentes métodos en la construcción de perspectivas en sus distintos puntos de interpretación, para la presentación de ambientes exteriores e interiores.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de realizar presentaciones arquitectónicas utilizando diferentes técnicas y recursos, como métodos prácticos a mano alzada.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar los métodos, técnicas y procedimientos de la expresión gráfica como fundamento y desarrollo de formas en la comunicación arquitectónica.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar la combinación de técnicas de presentación artística y visual de acuerdo con la creatividad, iniciativa, sentido estético como forma de comunicación arquitectónica.

Gestión de proyectos

- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad evaluar la calidad de materiales utilizados en construcción.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de realizar la planeación de obras de construcción.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de calcular costos y presupuestos de construcción.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de organizar, programar, dirigir y controlar de forma técnica y administrativa un proyecto.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de aplicar las técnicas constructivas para la ubicación y colocación de instalaciones en edificios habitacionales.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de Interpretar adecuadamente la legislación relacionada con el campo de la arquitectura, cumplirla, manifestando un compromiso ético.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de formular y evaluar proyectos de construcción.
- El Arquitecto/ Arquitecta tendrá la capacidad de realizar evaluación de Impacto ambiental.

Ámbito de desempeño profesional del arquitecto (a), Puesto a desempeñar

- Planificador y diseñador habitacional, comercial, Institucional, turísticos, recreacionales, deportivos, ejecutados en el sector público o privado.
- Director y administrador de su propia empresa de consultorías en las diferentes ramas de la arquitectura.
- Director y administrador de su propia empresa, realizando gestión, formulación y evaluación de proyectos.
- Empresario independiente, director, administrador y ejecutor de proyectos urbanísticos de diseño y construcción de edificaciones para uso habitacional, comercial, industria e institucional.
- Puede prestar servicios profesionales a empresas privadas, como formulador y diseñador y constructor de proyectos de urbanismo, industria, comercio y servicios.
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales a empresas privadas, como calculista de costos y presupuestos de construcción.
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales a empresas privadas, como supervisor en la construcción de obras arquitectónicas.

- Superintendente de proyectos de instituciones gubernamentales.
- Consultor en formulación y evaluación de proyectos, investigación, de gestión ambiental, y evaluación de impacto ambiental.
- Como gerente o subgerente técnico de Instituciones públicas y privadas relacionadas con la arquitectura, alcaldías, ministerios y vice ministerios, CNR, FISDL, FONAVIPO, FSV, ONG´s y otros servicios de arquitectura.
- Como perito evaluador de Inmuebles para instituciones del sistema financiero.
- Como topógrafo realizando servicios de medición para el diseño de proyectos y levantamientos catastrales.
- En cualquier puesto de dirección técnica u operativo en fábricas de materiales empleados en la arquitectura.
- Como asesor técnico o gerente de mantenimiento en las áreas de reconstrucción, conservación, ampliación y remodelación de espacios arquitectónico en infraestructuras públicas y privadas.

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X	
1	486	6	487	11	320	16	281	21	282	26	283	31	284	36	3304	41	293	45	335
	Matemática I		Matemática II		Física I		Estructuras I		Estructuras II		Estructuras III		Estructuras de Concreto		Estructura de Acero		Evaluación de Impacto Ambiental		Formulación de Proyectos
Br.	4	1	4	6	4	6	4	16	4	21	4	26	4	31	4	40	4	39	4
2	134	7	532	12	256	17	257	22	754	27	765	32	766	37	767	42	769	46	408
	Curso Superior de Gramática		Métodos y Técnicas de Investigación		Educación Visual I		Educación Visual II		Topografía I		Urbanística I		Urbanística II		Urbanística III		Vivienda		Inglés
Br.	4	2	4	8	4	12	4	1,3	4	18	4	27	4	32	4	37	4	Br.	4
3	210	8	211	13	562	18	222	23	223	28	224	33	225	38	226	43	227	47	3305
	Dibujo y Geometría Descriptiva I		Dibujo y Geometría Descriptiva II		Perspectiva y Sombra		Diseño Arquitectónico I		Diseño Arquitectónico II		Diseño Arquitectónico III		Diseño Arquitectónicos IV		Diseño Arquitectónico V		Diseño Arquitectónico VI		Diseño Arquitectónico VII
Br.	4	3	4	8	4	12	4	18	4	23	4	28	4	33	4	38	4	43	4
4	396	9	397	14	398	19	925	24	703	29	704	34	705	39	706	44	707	48	641/719
	Informática y Expresión Gráfica I		Informática y Expresión Gráfica II		Informática y Expresión Gráfica III		Diseño Gráfico		Sistemas Constructivos I		Sistemas Constructivos II		Sistemas Constructivos III		Sistemas Constructivos IV		Sistemas Constructivos V		Humanística I (Psicología General o Sociología General)
Br.	4	4	4	9	4	14	4	6	4	24	4	29	4	34	4	39	4	Br.	4
5	271	10	370	15	371	20	372	25	89	30	90	35	91	40	453				
	Estadística I		Historia de la Arquitectura y el Arte I		Historia de la Arquitectura y el Arte II		Historia de la Arquitectura y el Arte III		Comunicación Arquitectónica I		Comunicación Arquitectónica II		Comunicación Arquitectónica III		Legislación y Ética Profesional				
Br.	4	4	4	10	4	15	4	13	4	25	4	30	4						

T R A B A J O D E G R A D U A C I Ó N



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

INGENIERÍA EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS



Título a otorgar:
Ingeniero(a) en Sistemas y
Redes Informáticas



Vigencia del plan:
Ciclo I-2022 al ciclo II-2026



Número de asignaturas:
48



Campus donde se imparte:
Sede Central San Miguel y Centro
Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
5 años, 10 ciclos.



Modalidad:
Semipresencial

Propósito de la carrera

Los ingenieros e ingenieras en sistemas y redes informáticas desarrollarán las competencias necesarias para incorporar la tecnología dentro de los procesos institucionales, aplicando desarrollo de software, implementación de redes informáticas, administración y gestión de bases de datos, seguridad informática, administración de servidores, gestión de proyectos informáticos, inteligencia de negocios o tecnologías emergentes a la solución de problemas relacionados con información, datos y comunicación afines a dichos procesos; haciéndolo de manera crítica, contribuyendo al desarrollo social y bajo un enfoque ético.

Perfil de la carrera:

los graduados de la carrera de ingeniería en sistemas y redes informáticas son profesionales con competencias específicas que se definen por áreas de formación y asignaturas:

Áreas de formación:

- Ciencias Básicas (CB)
Aplicar principios de física básica, de comunicación y de ética profesional para resolver problemas dentro de contextos de la realidad nacional e internacional, trabajando en forma individual o colaborativa.
- Científica de Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas (CISRI)
Aplicar principios de razonamiento lógico, matemático, estadístico y de investigación, para resolver problemas referentes a la tecnología, dentro de casos de aplicación tecnológica, trabajando en forma individual o colaborativa.
- Dominio de las Tecnologías de Información y Comunicación (DTIC)
Utilizar recursos de las tecnologías de la información y comunicación para aplicarlos en procesos de calidad, ingeniería económica, derecho empresarial, gestión de proyectos, sistemas operativos y proyectos de emprendimiento, dentro de contextos nacionales e internacionales, trabajando en forma individual o colaborativa.
- Desarrollo de Software o Sistemas de Información (DSSI)
Aplicar técnicas de programación, ingeniería de software y bases de datos para su aplicación en proyectos de inteligencia de negocios, animación por computadora, tecnologías emergentes, negocios electrónicos, seguridad y servidores informáticos, a partir de especificaciones de requerimientos del cliente, trabajando en forma individual o colaborativa.

- **Redes Informáticas (RI)**
Desarrollar proyectos de redes informáticas para solventar las necesidades de comunicación de datos de una empresa, a partir de especificaciones de diseño acordes a las realidades de las instituciones, dentro de entornos locales, globales o de informática en la nube, trabajando en forma individual o colaborativa.
- **Electrónica y Circuitos Digitales (ECD)**
Aplicar principios de electrónica analógica y digital para la elaboración de proyectos de aplicación relacionados con hardware, robótica e Internet de las cosas, dentro de un marco de aplicación a problemas específicos, trabajando en forma individual o colaborativa.

PUESTOS A DESEMPEÑAR:

La persona que se gradúe de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas podrá desempeñarse en puestos tales como los siguientes, que se muestran clasificados por áreas de desempeño. La descripción de estas áreas se encuentra en el apartado F. Líneas o núcleos de formación o ejes curriculares:

En el área de Electrónica y Circuitos digitales:

- Jefe de soporte técnico
- Encargado de mantenimiento y reparación de equipo informático
- Desarrollador de software embebido
- Especialista en tecnologías de Internet de las Cosas

En el área de Redes Informáticas:

- Administrador de red informática
- Consultor o especialista en redes de comunicación de datos
- Diseñador de redes informáticas
- Arquitecto de redes empresariales
- Director de tecnologías de comunicación
- Encargado de seguridad en red informática
- Encargado de soporte técnico en redes empresariales

En el área de Desarrollo de Software o Sistemas de Información:

- Arquitecto de software
- Desarrollador de software empresarial
- Desarrollador de software para la nube
- Director de tecnologías de cloud computing
- Desarrollador de aplicaciones web
- Diseñador de software
- Director de desarrollo de software
- Administrador de bases de datos
- Diseñador de bases de datos
- Encargado de soporte técnico de software o de base de datos
- Administrador de servidores
- Administrador de sitios web
- Desarrollador de soluciones empresariales online
- Jefe de estrategia de marketing online
- Jefe de seguridad informática
- Consultor de seguridad informática

- Consultor de estrategias de transformación digital
- Director o analista de Inteligencia de Negocios
- Analista de sistemas informáticos
- Auditor de sistemas informáticos
- Auditor de bases de datos
- Administrador de negocios electrónicos
- Administrador de contenido Web

En el área de Dominio de las Tecnologías de Información y Comunicación:

- Director de innovación tecnológica
- Consultor de tecnologías informáticas
- Emprendedor digital
- Director de proyectos informáticos
- Encargado de transferencia de tecnología
- Diseñador gráfico
- Administrador de sistemas operativos
- Encargado de soporte técnico de sistemas operativos

INGENIERÍA EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS



Título a otorgar:
Ingeniero(a) en Sistemas y
Redes Informáticas



Vigencia del plan:
Ciclo I-2016 al ciclo II-2021



Número de asignaturas:
46



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
5 años o 10 ciclos



Modalidad:
No presencial

Propósito general de la carrera

Formar ingenieros e ingenieras en sistemas y redes informáticas competentes en desarrollar sistemas de información y redes informáticas globales y locales que apoyen el trabajo empresarial y permitan ofrecer alternativas de solución a diversos problemas de las organizaciones y su entorno, haciendo uso de las tecnologías de información y comunicación disponible, manteniéndose a la vanguardia del desarrollo tecnológico del entorno.

Perfil de la carrera

Los profesionales graduados de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas, serán capaces de desarrollar sistemas informáticos, diseñar e implementar redes que apoyen el trabajo empresarial y permitan ofrecer alternativas de solución a los diversos problemas de las organizaciones y su entorno, haciendo uso de las tecnologías de información y comunicaciones disponibles, manteniéndose a la vanguardia de los desarrollos tecnológicos en nuestro país. Para lo cual adquirirán las competencias específicas siguientes:

- Manejar herramientas tecnológicas que ofrezcan alternativas de solución a los diversos problemas de las organizaciones y su entorno.
- Aplicar y configurar los aspectos del funcionamiento interno de un software de sistemas operativos propietario o de uso libre.
- Empezar y gerenciar los recursos financieros de una organización con el fin de obtener el máximo rendimiento económico y financiero, así como también aplicar métodos matemáticos - financieros para la toma de decisiones empresariales.
- Aplicar técnicas que ayuden a mantener la calidad en el servicio y los productos que desarrollen.
- Manejar herramientas de análisis numérico y estadístico que apoyan el desarrollo del proceso de investigación y la toma de decisiones.
- Gestionar eficientemente proyectos informáticos.
- Auditar sistemas de información.
- Instalar, configurar y programar en diferentes lenguajes de programación.

- Desarrollar aplicaciones empresariales y móviles para ser manipuladas a través de redes locales y en entorno web con un enfoque de calidad.
- Diseñar, desarrollar, implementar y administrar bases de datos locales y en entorno web.
- Desarrollar sistemas de generaciones de imágenes y animaciones en 2D y 3D.
- Aplicar técnicas y procedimientos para traducir código fuente y código intermedio.
- Desarrollar aplicaciones utilizando software libre para ser implementadas en sistemas operativos Linux, con apoyo a la competitividad de las empresas a través de la reducción de costos de operación.
- Construir y administrar un sitio web, así como también desarrollar y administrar tiendas virtuales.
- Desarrollar diseñar y administrar redes locales y globales.
- Describir el impacto de las telecomunicaciones dentro de los sistemas de información que son parte del diario vivir.
- Aplicar software para la creación y configuración de redes públicas.
- Analizar y aplicar los principios de electrónica para la elaboración de dispositivos electrónicos.
- Aplicar los fundamentos de la computación análoga.
- Diseñar e implementar circuitos digitales básicos.
- Analizar, ensamblar y reparar los componentes internos de la arquitectura de una computadora.

Puestos a desempeñar

- Director y administrador de su propia empresa de consultora, desarrolladora de software y proveedora de servicios de redes informáticas, telecomunicación e Internet.
- Director y administrador de su propia empresa, realizando gestión, formulación y evaluación de proyectos informáticos.
- Director, administrador y empresario independiente en ofrecer servicios de diseño, desarrollo e implementación de redes de datos.
- Puede ser contratado para prestar servicios profesionales a empresas privadas, como desarrollador de software para uso local o en entorno web.
- Director o gerente de unidades de Informática en organizaciones públicas o privadas nacionales e internacionales.
- Administrador de sistemas operativos y soporte técnico.
Programadores y analista de sistemas de información para entornos locales y web.
- Auditor de sistemas de información y redes de datos.
- Administrador, gestor, mantenimiento y soporte de bases de datos.
- Analista de inteligencia de negocios.
- Consultor de tecnología informáticas.
- Diseñador gráfico.
- Desarrollador y Administrador de sitios web.
- Desarrollador y Administrador de negocios electrónicos.
- Administrador de seguridad informática en sistemas.
- Diseñador, implementación, reparación, mantenimiento y administrador de redes informáticas locales y públicas.
- Especialista de mantenimiento y reparación de equipo informático.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X	T R A B A J O D E G R A D U A C I Ó N
1	6	11	16	21	26	31	36	40	44	
Matemática Computacional I	Matemática Computacional II	Matemática Computacional III	Estadística Computacional	Métodos y Técnicas de Investigación	Modelaje y Animación por Computadora	Robótica	Emprendimiento	Inteligencia de Negocios	Ética Profesional	
482	483	484	268	532	828	1003	1004	426	290	
Br.	1	6	6	16	23	18	27	28	48 UV.	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2	7	12	17	22	27	32	37	41	45	
Informática y Sociedad	Sistemas Operativos	Sociología General	Administración de Bases de Datos I	Admón. de Bases de Datos II	Sistemas de Calidad	Gestión de Proyectos Informáticos	Auditoría de Sistemas de Información	Servidores Informáticos	Seguridad Informática	
399	712	719	33	32	708	358	54	974	975	
Br.	2	Br.	7	17	Br.	22	28	34	41	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	8	13	18	23	28	33	38	42	46	
Principios de Física	Principios de Electrónica	Electrónica Analógica	Estructura y Diseño de Circuitos Digitales	Ingeniería de Software I	Ingeniería de Software II	Ingeniería Económica	Software Libre	Negocios Electrónicos	Tecnologías Emergentes	
601	600	1035	280	403	404	827	826	1002	739	
Br.	3	8	13	9	23	30	23	24		
4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	9	14	19	24	29	34	39	43		
Fundamentos de Programación	Programación Computacional I	Programación Computacional II	Programación Computacional III	Programación Computacional IV	Redes	Administración de Redes de Computadoras	Redes Públicas	Telecomunicaciones		
Br.	4	9	14	19	15	29	34	39		
4	4	4	4	4	4	4	4	4		
5	10	15	20	25	30	35	38	42		
Curso Superior de Gramática	Formación Transversal	Infraestructura Tecnológica	Inglés Básico	Inglés Técnico aplicado a la Computación	Contabilidad Empresarial	Derecho Empresarial e Informático				
134	949	1011	409	419	109	154				
Br.	Br.	7	Br.	20	Br.	Br.	34	39		
4	4	4	4	4	3	4	4	4		

INGENIERÍA EN MANEJO Y GESTIÓN DE BASES DE DATOS



Título a otorgar:
Ingeniero(a) en Manejo y
Gestión de Bases de Datos



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2018 a ciclo 02-2022



Número de asignaturas:
44



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
5 años, 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito general de la carrera

Formar profesionales competentes que aporten soluciones dentro de contextos de aplicación orientados al manejo y gestión de las bases de datos; proporcionando diseños de estructuras de almacenamiento y de soporte a transacciones, agregando niveles de administración y de seguridad, integrando dichas soluciones al flujo de trabajo empresarial y dando valor agregado de carácter analítico estratégico- a la toma de decisiones.

Perfil de la carrera

Los graduados de la carrera de Ingeniería en Manejo y Gestión de Bases de Datos son profesionales con competencias específicas para:

- Instalar varios gestores de bases de datos, a través de instaladores automatizados o de guiones de instalación para proporcionar una solución software de forma inmediata.
- Configurar bases de datos genéricas empleando lenguajes de definición, modelado y consulta de datos para obtener resultados inmediatos desde una base de datos previamente instalada.
- Utilizar diversos sistemas operativos a través de interfaces gráficas de usuario o por líneas de comandos para trabajar con soluciones de bases de datos previamente instaladas en dichos sistemas.
- Diseñar bases de datos estructuradas siguiendo el modelo relacional para dar soluciones que resuelvan necesidades de mantenimiento y consulta de datos.
- Solucionar inconsistencias de datos a través del análisis y rastreo de registros para asegurar la coherencia de la información almacenada.
- Analizar grandes volúmenes de datos históricos a través de técnicas y herramientas de minería de datos para extraer proyecciones que sirvan para la toma de decisiones.
- Diseñar proyectos de Big Data utilizando bases de datos multidimensionales y no estructuradas para dar seguimiento, mantener y consultar grandes volúmenes de datos
- Realizar reportes de bases de datos a partir de los análisis hechos, utilizando las herramientas de extracción, filtrado y presentación adecuadas a tal fin.
- Desarrollar índices a través de lenguajes de definición de datos para optimizar el funcionamiento de la base de datos.

- Identificar y dar seguimiento a fallas de funcionamiento de las bases de datos utilizando herramientas para pruebas específicas.
- Implementar respaldos de datos a través de herramientas automáticas o de scripts programadas para asegurar la disponibilidad de los datos cuando sean requeridos.
- Mantener bitácoras de cambios en las bases de datos
- Mantener la integridad de los datos a través de sistemas de verificación de integridad o de trazabilidad de datos para resguardar el valor almacenado en las bases
- Integrar fuentes de bases de datos a través de procedimientos de migración apropiados para lograr la compatibilidad de datos.
- Migrar datos utilizando los recursos software y hardware disponibles por medio de diferentes modelos y arquitecturas de bases de datos para mantener la disponibilidad.
- Crear perfiles de usuarios, definiendo roles, privilegios y permisos de acceso a los diferentes elementos de las bases de datos para asegurar una administración adecuada de los recursos de la misma.
- Brindar soporte técnico a usuarios de bases de datos de forma presencial o a distancia para solventar las dudas de índole técnico o administrativo que se tengan a partir del uso de los sistemas de bases de datos.
- Implementar análisis de requerimientos de datos utilizando modelos de desarrollo de software para sustentar soluciones software que respondan a las necesidades reales de las organizaciones en el área de mantenimiento y consulta de datos.
- Desarrollar plataformas software a través de lenguajes de programación de última generación para generar interfaces de usuario que permitan la usabilidad de las bases de datos organizacionales en la consulta y mantenimiento de datos tanto en plataformas físicas como móviles o para Internet, con énfasis en la validación de datos y la seguridad de los mismos a nivel de código.
- Desarrollar guiones de consulta y mantenimiento de bases de datos utilizando lenguajes independientes del fabricante para asegurar la compatibilidad de la solución entre diferentes sistemas de bases de datos y automatizar diferentes tareas de bases de datos en base a acciones específicas sobre las mismas.
- Gestionar procedimientos de seguridad de los datos por medio de planes de manejo, gestión y contingencia de riesgos para soportar las transacciones de datos de las organizaciones.
- Realizar auditorías de sistemas de bases de datos utilizando software de seguimiento para determinar irregularidades o inconsistencias que sirvan como evidencia de actividades no autorizadas sobre los datos de una organización.
- Desarrollar políticas organizacionales de uso y administración de bases de datos a través de documentación y planes que soporten la parte reglamentaria de estos sistemas frente a la misma institución, las autoridades competentes o frente a una auditoría.
- Documentar las bases de datos a través de manuales de usuario, de administración y de instalación para facilitar los procesos de mantenimiento, actualización y escalabilidad de los sistemas de datos organizacionales.
- Gestionar soluciones a partir de diferentes esquemas de licenciamiento utilizando la información pertinente de diferentes proveedores para sugerir el esquema más conveniente para la organización según sus necesidades de datos.

Puestos a desempeñar

El graduado o graduada de la carrera de Ingeniería en Manejo y Gestión de Bases de Datos, podrá desempeñarse en los siguientes roles:

- Administrador(a) de bases de datos locales y remotas.
- Analista de bases de datos.
- Analista de inteligencia de negocios
- Director(a) de datos
- Arquitecto(a) de datos
- Arquitecto(a) de Big Data
- Científico(a) de datos
- Soporte técnico de bases de datos
- Desarrollador de software para bases de datos
- Consultor de tecnologías de datos
- Auditor de bases de datos
- Emprendedor en el área de tecnologías de bases de datos

INGENIERÍA EN MANEJO Y GESTIÓN DE BASES DE DATOS

CICLO I	
1	482 Matemática Computacional I
Br.	4
2	399 Informática y Sociedad
Br.	4
3	601 Principios de Física
Br.	4
4	346 Fundamentos de Programación
Br.	4
5	134 Curso Superior de Gramática
Br.	4

CICLO II	
6	483 Matemática Computacional II
1	4
7	712 Sistemas Operativos
2	4
8	600 Principios de Electrónica
3	4
9	608 Programación Computacional I
4	4
10	949 Formación Transversal
Br.	4

CICLO III	
11	484 Matemática Computacional III
6	4
12	719 Sociología General
Br.	4
13	1035 Electrónica Analógica
8	4
14	609 Programación Computacional II
9	4
15	1011 Infraestructura Tecnológica
6	4

CICLO IV	
16	268 Estadística Computacional
6	4
17	33 Administración de Bases de Datos I
7	4
18	280 Estructura y Diseño de Circuitos Digitales
13	4
19	610 Programación Computacional III
14	4
20	409 Inglés Básico
Br.	4

CICLO V	
21	532 Métodos y Técnicas de Investigación
16	4
22	32 Admin. de Bases de Datos II
17	4
23	403 Ingeniería de Software I
9	4
24	611 Inglés Técnico aplicado a la Computación
20	4
25	419 Inglés Técnico aplicado a la Computación
20	4

CICLO VI	
26	828 Modelaje y Animación por Computadora
23	4
27	708 Sistemas de Calidad
Br.	4
28	404 Ingeniería de Software II
23	4
29	1108 Redes
15	4
30	109 Contabilidad Empresarial
Br.	4

CICLO VII	
31	1003 Robótica
18	4
32	358 Gestión de Proyectos Informáticos
22	4
33	827 Ingeniería Económica
30	4
34	35 Administración de Redes de Computadoras
29	4
35	154 Derecho Empresarial e Informático
Br.	4

CICLO VIII	
36	1004 Emprendimiento
27	4
37	54 Auditoría de Sistemas de Información
28	4
38	826 Software Libre
30	4
39	676 Redes Públicas
34	4

CICLO IX	
40	426 Inteligencia de Negocios
28	4
41	974 Servidores Informáticos
34	4
42	1002 Negocios Electrónicos
24	4
43	740 Telecomunicaciones
39	4

CICLO X	
44	290 Ética Profesional
48 U.V.	4
45	975 Seguridad Informática
41	4
46	739 Tecnologías Emergentes
32	4

T R A B A J O D E G R A D U A C I Ó N

▶ TÉCNICO EN INGENIERÍA EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS



Título a otorgar:
Técnico(a) en Sistemas y
Redes Informáticas



Vigencia del plan:
Ciclo I-2021 al ciclo II-2022



Número de asignaturas:
18



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel y Centro
Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
: 2 años o 4 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito general de la carrera

Formar técnicos con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos en beneficio de sus empleadores y en congruencia con las necesidades sociales, para desempeñarse con eficiencia e integridad en las áreas de sistemas y redes informáticas, contribuyendo a las necesidades de información de las empresas e instituciones; así como también como desarrolladores de sistemas de información para plataformas de escritorio, web y móviles, manejo de software de aplicación y de sistemas e instalación y administración de redes de computadoras; facilitando la toma de decisiones y la mejor racionalización de los recursos humanos y financieros; definiendo estrategias a seguir en el manejo y distribución, delimitando las tecnologías acorde a las necesidades de la organización, a nivel nacional e internacional.

Perfil de la carrera

Los graduados de la carrera de Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas son profesionales con competencias específicas para:

- Manejar herramientas tecnológicas que ofrezcan alternativas de solución a los diversos problemas de las organizaciones y su entorno.
- Aplicar y configurar los aspectos del funcionamiento interno de un software de sistemas operativos propietario o de uso libre.
- Instalar, configurar y programar en diferentes lenguajes de programación.
- Desarrollar aplicaciones empresariales y móviles para ser manipuladas a través de redes locales y en entorno web con un enfoque de calidad.
- Diseñar, desarrollar, implementar y administrar bases de datos locales y en entorno web.
- Desarrollar aplicaciones utilizando software libre para ser implementadas en sistemas operativos Linux, con apoyo a la competitividad de las empresas a través de la reducción de costos de operación.
- Construir y administrar un sitio web.
- Diseñar, desarrollar y administrar redes locales y globales.

Puestos a desempeñar

- Administrador de su propio negocio.
- Técnico Administrador de Centros de Cómputo.
- Desarrollador de software para empresas comerciales, del sector industrial y de servicios e instituciones educativas.
- Administrador de Centros de Recursos de Aprendizaje.
- Técnico administrador de redes informáticas.
- Encargado de mantenimiento de infraestructura de redes.
- Programador de sistemas de información o aplicaciones en línea.
- Desarrollador y administrador de sitios web.

TÉCNICO EN INGENIERÍA EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS

CICLO I			CICLO II			CICLO III			CICLO IV		
1	346	Fundamentos de Programación	6	613	Programación I	10	614	Programación II	14	615	Programación III
Br.	4		1	4		6	4		10	4	
2	717	Sociedad y Tecnología	7	403	Ingeniería de Software I	11	404	Ingeniería de Software II	15	197	Desarrollo de Sitios Web
Br.	4		1	4		7	4		6	4	
3	825	Matemática Computacional	8	826	Software Libre	12	419	Inglés Básico	16	134	Curso Superior de Gramática
Br.	4		1	4		12	4		16	4	
4	712	Sistemas Operativos	9	674	Redes	13	824	Administración de Redes	17	731	Taller de Mantenimiento, Reparación y Ensamble de Computadora
Br.	4		4	4		9	4		4	4	
5	290	Ética Profesional							18	1180	Educación Ciudadana
Br.	4								4	4	

TÉCNICO EN INGENIERÍA EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS



Título a otorgar:
Técnico(a) en Sistemas y
Redes Informáticas



Vigencia del plan:
Ciclo I-2022 al ciclo II-2023



Número de asignaturas:
18



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
2 años o 4 ciclos



Modalidad:
No presencial

Propósito general de la carrera

El profesional Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas desarrollará los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos en beneficio de sus empleadores y en congruencia con las necesidades sociales, para desempeñarse con eficiencia e integridad en las áreas de competencias relacionadas con sistemas y redes informáticas; específicamente: desarrollo de sistemas de información, instalación y administración de sistemas operativos, instalación y administración de redes de computadoras y de bases de datos y mantenimiento de computadoras, contribuyendo a la sostenibilidad de los procesos internos de las empresas, las cuales demandan soporte técnico en aquellas áreas donde la tecnología incide en forma significativa en la consecución de las actividades de la empresa.

Perfil de la carrera

Los graduados de la carrera de Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas son profesionales con competencias específicas, a continuación se definen por áreas de formación.

1. Área de formación:

a- Ciencias Básicas (CB)

Aplicar principios de comunicación oral y escrita en español e inglés, de ética profesional y ciudadana para resolver problemas dentro de contextos de la realidad nacional e internacional en los cuales el profesional de la carrera participe, contribuyendo de esa forma al mejor abordaje de las soluciones, trabajando en forma individual o colaborativa.

b- Científica de Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas (CTISRI)

Aplicar principios de razonamiento lógico-matemático, para resolver problemas relacionados con la tecnología en los cuales el profesional de la carrera aporte diseñando la solución desde un punto de vista numérico, dentro de casos de aplicación tecnológica, trabajando en forma individual o colaborativa.

c- Dominio de las Tecnologías de Información y Comunicación (DTIC).

Utilizar recursos de las tecnologías de la información y comunicación para aplicarlos en sistemas operativos informáticos que sean utilizados por el profesional de la carrera dentro de su trabajo diario, en contextos nacionales e internacionales, trabajando en forma individual o colaborativa.

d- Desarrollo de Software o Sistemas de Información (DSSI).

Aplicar técnicas de programación y de bases de datos para su aplicación en proyectos de desarrollo de sistemas de información en los cuales el profesional participe como programador tanto para escritorio como en ambiente Web, a partir de especificaciones de ingeniería de software, trabajando en forma individual o colaborativa.

e- Redes Informáticas (RI).

Desarrollar proyectos de redes informáticas para que el profesional de la carrera solviente las necesidades de comunicación de datos de una empresa, a partir de especificaciones de diseño acordes con las realidades de las instituciones, dentro de entornos locales o extensos, privados o públicos, trabajando en forma individual o colaborativa.

Puestos a desempeñar:

La persona que se gradúe de la carrera de Técnico en Ingeniería en Sistemas y Redes informáticas podrá desempeñarse en instituciones públicas o privadas, tanto en pequeña como mediana y gran empresa, de alcance nacional o internacional, en puestos tales como los siguientes que se muestran clasificados por áreas de desempeño:

En el área de Redes Informáticas:

- Administrador de red informática
- Técnico de mantenimiento en redes de comunicación de datos
- Encargado de soporte técnico en red informática

En el área de Desarrollo de Software o Sistemas de Información:

- Desarrollador de software empresarial
- Desarrollador de software para la nube
- Desarrollador de aplicaciones web
- Diseñador de software
- Administrador de bases de datos
- Diseñador de bases de datos
- Encargado de soporte técnico de software o de base de datos
- Desarrollador de soluciones empresariales online
- Implementador de estrategias de transformación digital
- Analista de sistemas informáticos
- Administrador de negocios electrónicos
- Administrador de contenido Web

En el área de Dominio de las Tecnologías de Información y Comunicación

- Ejecutor de innovación tecnológica
- Emprendedor digital
- Asistente de la dirección de proyectos informáticos
- Asistente de transferencia de tecnología
- Mantenimiento de sistemas operativos
- Encargado de soporte técnico de sistemas operativos

TÉCNICO EN INGENIERÍA EN SISTEMAS Y REDES INFORMÁTICAS

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV	
1	346	6	613	10	1215	14	1180
	Fundamentos de Programación		Programación I		Administración de Bases de Datos		Educación Ciudadana
Br.	4	1	4	4	4	Br.	4
2	134	7	403	11	614	15	615
	Curso Superior de Gramática		Ingeniería de Software I		Programación II		Programación III
Br.	4	1	4	1	4	11	4
3	825	8	409	12	404	16	197
	Matemática Computacional		Inglés Básico		Ingeniería de Software II		Desarrollo de Sitios Web
Br.	4	Br.	4	7	4	6	4
4	712	9	1011	13	674	17	824
	Sistemas Operativos		Infraestructura Tecnológica		Redes		Administración de Redes
Br.	4	4	4	9	4	13	4
5	290					18	826
	Ética Profesional						Software Libre
Br.	4					13	4



FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

LICENCIATURA EN IDIOMA INGLÉS



Título a otorgar:

Licenciado (a) en Idioma Inglés



Vigencia del plan:

Ciclo 01-2016 al ciclo 02-2024



Número de asignaturas:

43



Campus donde se imparte:

UGB Sede Central San Miguel y Centro Regional Usulután



Duración en años y ciclos:

5 años o 10 ciclos



Modalidad:

Presencial

Propósito general de la carrera

Profesionalizar la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua, desarrollando y perfeccionando las habilidades y competencias lingüísticas a desarrollar en el proceso educativo de enseñanza aprendizaje, para lograr que de acuerdo al perfil, el graduado de esta especialidad esté preparado para desempeñarse de forma integral y eficiente en las áreas lingüísticas, de enseñanza, turismo, call center, empresarial, traducción e interpretación, y que a la vez, contribuya al progreso social, cultural y económico de su comunidad, región y país.

Perfil del profesional

Con base a su Modelo Educativo, la Universidad Gerardo Barrios y la corriente actual de innovación pedagógica trascienden los procesos educativos tradicionales para conformar en los y las estudiantes una mentalidad fundamentada en la Educación Basada en Competencias que permita a los y las estudiantes insertarse adecuadamente en la estructura laboral, y adaptarse a los cambios y exigencias del mundo actual.

Competencias generales

- Análisis y síntesis
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Comunicación lingüística
- Compromiso ético
- Uso de las TIC's

Competencias específicas

- Competencias comunicativas
- Competencias lingüísticas
- Competencias pedagógico-didácticas
- Competencias en áreas de especialidad

Puestos a desempeñar

- Director de Centros Educativos Bilingües
- Docente de Idioma inglés para Tercer Ciclo y bachillerato
- Docente de Idioma Inglés a Nivel Superior Universitario
- Capacitador en la enseñanza del idioma inglés o del idioma español a personal extranjero
- Coordinador Curricular de Programas de Idiomas
- Capacitador de Docentes de Idioma inglés
- Traductor de documentos legales del inglés al español o viceversa
- Interprete consecutivo inglés/ español o viceversa
- Consultoría educativa en el idioma inglés
- Diseñador de programas curriculares en inglés
- Ejecutivos bilingües de Call Center
- Guía Turístico Bilingüe

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X	
1	500-1	5	500-5	9	500-9	14	500-13	18	500-16	22	500-17	26	500-21	31	1028	36	500-35	40	500-39
Psicopedagogía I	Psicopedagogía II	Didáctica General I	Didáctica General II	Fundamentos de Administración Educativa	Evaluación de los Aprendizajes	Planeamiento y Desarrollo Curricular	Desarrollo Profesional Docente	Práctica Docente en Inglés I	Práctica Docente en Inglés II										
Br.	4	1	4	5	4	9	4	14	4	F18	4	22	4	30	4	36	6	36	6
2	1015	6	1017	10	1019	15	1021	19	1022	23	1025	27	500-26	32	500-30	37	500-34	41	500-38
Inglés Básico 1	Inglés Básico 2	Inglés Intermedio 1	Inglés Intermedio 2	Inglés Intermedio 3	Inglés Avanzado	Inglés Técnico Aplicado a la Administración de Empresas	Inglés Técnico Aplicado al Call Center	Inglés Técnico Aplicado a Hostelería y Turismo	Inglés Técnico Aplicado a las Ciencias Jurídicas										
Br.	4	2	4	6	4	10	4	15	4	19	4	23	4	27	4	32	4	37	4
3	1016	7	1018	11	500-15	16	500-19	20	1023	24	500-25	28	500-27	33	500-29	38	500-33	42	500-37
Expresión Oral I	Expresión Oral II	Gramática Inglesa I	Gramática Inglesa II	Gramática Inglesa III	Tecnología Educativa	Fonética Inglesa	Introducción a la Lingüística Inglesa	Lingüística Comparada Inglés-Español	Curso de Traducción e Interpretación										
Br.	4	3	4	7	4	11	7	16	4	18	4	23	4	28	4	33	4	38	4
4	500-4	8	500-8	12	500-20	17	500-28	21	1024	25	1026	29	500-32	34	1029	39	1030	43	1031
Expresión Oral y Escrita en Español	Psicolingüística	Estudio Lingüístico del Español	Métodos y Técnicas de Investigación	Lectura y Comprensión en Inglés	Lectura y Técnicas de Redacción en Inglés	Redacción Profesional en Inglés	Métodos y Técnicas de Enseñanza del Idioma Inglés II	Análisis Literario I	Análisis Literario II										
Br.	4	8	4	15	4	12	4	15	4	21	4	25	4	30	4	33	4	39	4
		13	1020																
		Expresión Oral III																	
		7	4																

T R A B A J O D E G R A D U A C I Ó N

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA



Título a otorgar:
Licenciado (a) en Psicología



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2016 al ciclo 02-2022



Número de asignaturas:
45



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
5 años o 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito general de la carrera

Se pretende formar profesionales que conozcan, en lo posible, las disciplinas relacionadas a la Psicología, como son: la Psicología Clínica, Industrial, Educacional, métodos científicos de exploración, etc. Es decir, el conocimiento objetivo y científico que le da el mayor grado de seguridad en el ejercicio de su profesión y que sea aceptado como tal, por las personas o entidades que lo necesiten y hagan uso de sus servicios.

Perfil del profesional

Con base al Modelo Educativo de la Universidad Gerardo Barrios y la corriente actual de innovación pedagógica en el ámbito de que la educación se centra en la búsqueda de una mayor vinculación entre las competencias, trascendiendo los procesos educativos tradicionales para conformar en los y las estudiantes una mentalidad fundamentada en la Educación Basada en Competencias que permita a los y las estudiantes insertarse adecuadamente en la estructura laboral y adaptarse a los cambios y exigencias del mundo actual. De esta manera, la Universidad define las competencias como un “Conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y valores en un contexto socio histórico específico, que permite a la persona humana resolver los problemas satisfactoriamente”. Las competencias implican un saber conocer, saber hacer, saber ser y saber convivir, sujetos a contingencias, los que pueden ser transferidos con creatividad a cualquier contexto laboral o productivo.

Puestos a desempeñar

- Los futuros psicólogos y psicólogas podrán desempeñarse en las siguientes áreas de trabajo:
Escuelas oficiales y privadas: En las cuales el psicólogo y la psicóloga trabajara realizando diagnósticos de los problemas más frecuentes que se presentan en el proceso de enseñanza - aprendizaje y se encargara de velar por la adaptación del alumno, por su personalidad e integración escolar, ayudando a resolver cuantos problemas detecte y esté en su conocimiento tratar.
- Clínicas de instituciones públicas y privadas: En esta área el psicólogo y la psicóloga efectuara diagnósticos de problemas emocionales, de conducta, de personalidad y realizara proceso de tratamiento psicológico a niños, jóvenes, adultos, parejas y familias.
- Instituciones gubernamentales y no gubernamentales que se dedican a realizar trabajos de desarrollo y autogestión de las comunidades como prevenir y tratar la violencia intrafamiliar, maltrato infantil, abuso sexual, abuso de las drogas y alcohol.
Empresas privadas y públicas: En esta área el profesional realizara el proceso de selección, adiestramiento de los recursos humanos y podrá administrar la unidad de contratación y desarrollo de talentos.
- Centros de Desarrollo Infantil y Centros de Estimulación Temprana, potencializando las áreas cognitivas, motrices y afectivas en niños y niñas así favoreciendo habilidades motoras finas y gruesas.
- En universidades como catedrático de las asignaturas que comprende el plan de estudio.

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X	
1	642	6	392	11	1033	16	630	21	520	25	626	29	1000-1	33	1000-2	37	1000-3	41	552
	Psicología General		Informática aplicada a la psicología		Psicología Social		Psicología de la Personalidad I		Métodos de Evaluación Psicológica I		Psicología Clínica		Psicoterapia I		Psicoterapia II		Psicoterapia III		Orientación Escolar
Br.	4	Br.	4	1,4	4	11	4	19	4	16	4	25	4	28,29	4	27,33	6	24	4
2	66	7	538	12	620	17	62	22	652	26	519	30	637	34	763	38	671	42	647
	Biología General		Neurología Básica		Psicofisiología I		Psicofisiología II		Psicopatología I		Métodos de Evaluación Psicológica II		Psicología del Trabajo		Tratamiento Psicológico del Escolar		Reclutamiento, Selección y Contratación de personal		Psicología Jurídica y Forense
Br.	4	2	4	1,7	4	12	4	17	4	21	4	23	4	28	4	30	4	27,29	4
3	618	8	515	13	640	18	633	23	631	27	653	31	1034	35	290	39	627	43	591
	Psicoestadística		Metodología de la Investigación		Psicología Experimental		Psicología del Aprendizaje		Psicología de la Personalidad II		Psicopatología II		Métodos de Evaluación Psicológica III		Ética Profesional		Psicología Comunitaria		Prácticas Psicológicas II
Br.	4	P3	4	8	4	13	4	16	P	22	4	26	4	9	4	11,32	4	40	8
4	719	9	316	14	634	19	635	24	638	28	650	32	1000-5	36	1000-2	40	588	44	546
	Sociología General		Filosofía General		Psicología del Desarrollo I		Psicología del Desarrollo II		Psicología Educativa		Psicopatología del Niño y Adolescente		Psicopatología Social		Mediación y Resolución de Conflictos Laborales		Prácticas Psicológicas I		Organización y Legislación Laboral
Br.	4	Br.	4	1,7	4	14	4	15	4	21	4	22	4	30	4	140 UV	8	30	4
5	410	10	411	15	1032	20	134	15	4	21	4	22	4	30	4	140 UV	8	45	366
	Inglés I		Inglés II		Psicopedagogía		Curso Superior de Gramática												Higiene y Seguridad Industrial
Br.	4	5	4	11	4	11	4	15	4	21	4	22	4	30	4	140 UV	8	30	4

T R A B A J O D E G R A D U A C I Ó N

LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL Y PERIODISMO



Título a otorgar:

Licenciado (a) en
Comunicación Institucional y
Periodismo



Vigencia del plan:

Ciclo 01-2019 al 02-2023



Número de asignaturas:

48



Campus donde se imparte:

UGB Sede central San Miguel y Centro
Regional Usulután



Duración en años y ciclos:

5 años 10 ciclos



Modalidad:

Presencial

Propósito general de la carrera

Formar profesionales integrales en la comunicación institucional y el periodismo, capaces de elaborar discursos y mensajes informativos, novedosos, democráticos, educativos, éticos, con contenido social y responsabilidad.

Perfil del profesional

El perfil del profesional egresado de la licenciatura en comunicación institucional y periodismo se fundamenta en la noción dialéctica de la integralidad. Por un lado, adquiere capacidades cognitivas para interpretar la realidad y sus variables. Además, domina los conocimientos teóricos de los principales componentes relacionados a la emisión, difusión y recepción de mensajes masivos en medios de comunicación y organismos públicos y/o privados.

Por otra parte, desarrolla habilidades para redactar textos de formato periodístico que permiten comunicar mensajes a través de plataformas impresas, electrónicas, radiofónicas y televisivas, o emitir información organizacional.

Para potenciar estas capacidades, las y los profesionales egresados de la carrera de Comunicación Institucional y Periodismo podrán utilizar diversas Tecnologías de la Información y la Comunicación, las cuales le permitirán digitalizar la información e incrementar la capacidad de difusión de los mensajes.

De esta forma, la interrelación los marcos de referencia, la habilidades sintácticas y gramaticales, los conocimientos teóricos de la emisión, difusión y recepción de mensajes y las habilidades para operar diversas tecnologías lograrán la consolidación de este concepto integral de las comunicaciones.

Puestos a desempeñar

- Periodista en Medios de Comunicación
- Técnico en Comunicación Institucional
- Fotógrafo para medios de comunicación e instituciones de gobierno
- Diseñador y diagramador
- Director de campañas publicitarias institucionales
- Camarógrafo en medios de comunicación e instituciones públicas y/o privadas
- Redactor para medios de comunicación
- Técnico institucional en el área de protocolo y etiqueta
- Editor lineal y no lineal para medios de comunicación
- Productor y realizador para programas de televisión y de radio
- Guionista y documentalista

▶ TÉCNICO BILINGÜE INGLÉS-ESPAÑOL



Título a otorgar:

Técnico (a) Bilingüe
Inglés-Español



Vigencia del plan:

Presencial y No presencial
ciclo I 2022 – ciclo II 2023



Número de asignaturas:

18



Campus donde se imparte:

UGB Sede Central San Miguel y Centro
Regional Usulután



Duración en años y ciclos:

2 años, 4 ciclos



Modalidad:

Presencial y no presencial

Propósito general de la carrera

Brindar a la sociedad profesionales con una formación integral con competencias lingüísticas y comunicativas tanto en el idioma inglés como lengua extranjera y en el español como lengua materna, integrando conocimientos técnicos en áreas de Informática, Administración de Empresas, Hostelería y Turismo y Call Center, facilitando su inmersión en el ámbito laboral.

Perfil del profesional

El perfil profesional del Técnico Bilingüe Inglés-Español está fundamentado principalmente en la competencia lingüística y comunicativa en ambos idiomas de tal manera que los profesionales puedan interactuar tanto verbalmente como por escrito con personas nacionales y extranjeras para el desempeño de diversas funciones dentro de una empresa nacional, internacional o transnacional. Su formación incluye, además, el aprendizaje de lenguaje técnico bilingüe referente a las áreas de Administración de Empresas, Informática, Hostelería y Turismo y Call Center, reforzado con Psicolingüística y el área lingüística del español. Esto posibilitará una formación integral, facilitando la incursión de los técnicos profesionales bilingües en diversos campos laborales en los cuales se requiera del uso del idioma inglés.

Competencias generales

- Análisis y síntesis
- Planificar y organizar
- Resolución de problemas y toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Aprender a aprender
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Comunicación lingüística
- Compromiso ético
- Uso de las TIC's

Competencias específicas

- Competencias específicas del idioma inglés:
Comprensión de lectura
Comprensión auditiva
Interacción y expresión oral
Expresión escrita
- Competencias específicas del idioma español:
Expresión escrita
Expresión oral
Lectura y comprensión
Comprensión lingüística y psicológica del lenguaje

Puestos a desempeñar

- Asistente bilingüe en áreas de administración
- Ejecutivo bilingüe de Call Center
- Guía turístico
- Aeromoza o sobrecargo
- Agente de Atención al cliente en terminales aéreas, terrestres y marítimas
- Agente aduanero
- Recepcionista en empresas multinacionales
- Agente de migración El Salvador
- Ejecutivos bilingües de Call Center
- Guía Turístico Bilingüe

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV	
1	500-1 Inglés Básico A1	5	500-2 Inglés Básico A2	9	500-3 Inglés Intermedio B1	14	500-4 Inglés Intermedio B2
Br.	4	1	4	5	4	9	4
2	303-1 Expresión Oral y Escrita en Español	6	286-2 Estudio Lingüístico del Español	10	416-3 Inglés Técnico Aplicado a la Computación	15	550-7 Inglés para la Comunicación Internacional
Br.	4	4	4	Br.	4	12	4
3	360-2 Gramática Inglesa I	7	304-1 Expresión Oral y Escrita en Inglés I	11	417-3 Inglés Técnico Aplicado a la Administración de Empresas	16	500-6 Inglés Técnico Aplicado al Call Center
Br.	4	Br.	4	7	4	11	4
4	622-1 Psicolingüística	8	143-3 Gramática Inglesa II	12	144-4 Gramática Inglesa III	17	449-4 Lectura y Redacción en Inglés
Br.	4	3	4	8	4	12	4
				13	305-2 Expresión Oral y Escrita en Inglés II	18	418-4 Inglés Técnico Aplicado a la Hostelería y Turismo
				7	4	15	3

PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA



Título a otorgar:

Profesor (a) en Lenguaje y Literatura para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media



Vigencia del plan:

Ciclo 01-2022 al ciclo 02-2024



Número de asignaturas:

28



Campus donde se imparte:

UGB Sede Central San Miguel.



Duración en años y ciclos:

3 años o 6 ciclos



Modalidad:

Presencial

Propósito general de la carrera

Adquirir y desarrollar los conocimientos, las habilidades y las actitudes durante el proceso de formación para comunicarlos y desarrollarlos en sus estudiantes, mostrando pasión y gusto por la lectura, por la escritura y por otras formas de expresión, con el fin de ayudar a que estos sean personas analíticas, crítica y propositivas.

Perfil de la carrera

Las características y cualidades de un docente, se refieren a responder a diferentes ámbitos: didáctico pedagógico, metodológico, social-comunitario entre otros. De esta manera, dentro del campo del lenguaje y la literatura, es conveniente enfatizar los rasgos más significativos de aquella persona que tendrá como una de sus funciones principales motivar al estudiante hacia el mundo de la lectura, la escritura, la lengua y la literatura, entre otros aspectos propios de la asignatura.

El docente de lenguaje y literatura debe aspirar a desarrollarse en aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales como, por ejemplo: ser un conocedor, lector, investigador, ser empático, ético y humanista, promotor del trabajo en equipo, promotor de la lectura y la escritura, entre muchas otras.

Puestos a desempeñar

Un profesional egresado de la carrera de Profesorado en Lenguaje y Literatura será capaz desempeñarse en las siguientes áreas:

- Docente de la especialidad de Lenguaje y Literatura, para los niveles de Educación Básica y Educación Media.
- Asesor pedagógico.
- Escritor.
- Administración Educativa.
- Capacitador en el área.

PROFESORADO EN LENGUAJE Y LITERATURA PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI	
1	RT	6	RL	11	TL	16	TN	21	PT-2	25	TDE
	Recepción Textual		Recepción Literaria		Textos Líricos		Textos Narrativos		Producción Textual II		Textos Dramáticos y Ensayísticos
Br.	4	1	4	6	4	11	4	13	4	16	4
2	G-1	7	G-2	12	G-III	17	DLL	22	DCLL	26	CO
	Gramática I		Gramática II		Gramática III		Didáctica de la Lengua y la Literatura		Desarrollo Curricular de Lenguaje y Literatura		Comunicación Oral
Br.	4	2	4	7	4	8	5	17	4	12	4
3	PG	8	DG	13	PT-1	18	LS	23	LH	27	LEE
	Pedagogía General		Didáctica General		Producción Textual I		Literatura Salvadoreña		Literatura Hispanoamericana		Literatura Europea y Estadounidense
Br.	5	5	3	7	4	11	5	18	4	23	4
4	TE	9	PSE	14	IE	19	EA	24	PD-I	28	PD-2
	Tecnología y Educación		Psicología de la Educación		Investigación Educativa		Evaluación de los Aprendizajes		Práctica Docente I		Práctica Docente II
Br.	4	5	3	8	4	8	5	68UV	10	24	10
5	SDH	10	SEACC	15	SPVIG	20	SEI				
	Seminario Derechos Humanos		Seminario Educación Ambiental y Cambio Climático		Seminario Prevención de la Violencia Intrafamiliar y de Género		Seminario Educación Inclusiva				
Br.	2	Br.	2	Br.	2	Br.	2				

PROFESORADO EN MATEMÁTICA, PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA



Título a otorgar:
Profesor (a) en Matemática para
Tercer Ciclo de Educación Básica y
Educación Media



Vigencia del plan:
Ciclo 01-2022 al ciclo 02-2024



Número de asignaturas:
28



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
3 años o 6 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito general de la carrera

Adquirir y desarrollar los conocimientos, las habilidades y las actitudes durante el proceso de formación para comunicarlos y desarrollarlos en sus estudiantes, mostrando pasión y gusto por la lectura, por la escritura y por otras formas de expresión, con el fin de ayudar a que estos sean personas analíticas, críticas y propositivas.

Perfil de la carrera

Las características y cualidades de un docente, se refieren a responder a diferentes ámbitos: didáctico pedagógico, metodológico, social-comunitario entre otros. De esta manera, dentro del campo del lenguaje y la literatura, es conveniente enfatizar los rasgos más significativos de aquella persona que tendrá como una de sus funciones principales motivar al estudiante hacia el mundo de la lectura, la escritura, la lengua y la literatura, entre otros aspectos propios de la asignatura.

Puestos a desempeñar

- Investigador
- Diseñador de ítems
- Capacitador
- Profesor de colegios privados o instituciones públicas
- Sub director y director de instituciones educativas

PROFESORADO EN MATEMÁTICA, PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI	
1	GE-I Geometría I	6	GE-II Geometría II	11	TC Teoría Combinatoria	16	TE Tecnología y Educación	21	DM Didáctica de la Matemática	25	FIS Física
Br.	5	1	4	7	4	Br.	5	18	5	22	4
2	AR Aritmética	7	PC Precálculo	12	EST-I Estadística I	17	EST-II Estadística II	22	CAL-I Cálculo I	26	CAL-II Cálculo II
Br.	4	2	5	7	4	12	4	7	4	22	4
3	ALG-I Álgebra I	8	ALG-II Álgebra II	13	MF Matemática Financiera	18	DCM Desarrollo Curricular de Matemática	23	IE Investigación Educativa	27	IEM Informática Especial de la Matemática
Br.	4	3	5	8	4	14	4	Br.	4	16	4
4	PG Pedagogía General	9	GEI Psicología de la Educación	14	DG Didáctica General	19	EA Evaluación de los Aprendizajes	24	PD-I Práctica Docente I	28	PD-II Práctica Docente II
Br.	5	2	5	4	5	14	5	Br.	10	24	10
5	SDH Seminario Derechos Humanos	10	SEACC Seminario de Educación Ambiental y Cambio Climático.	15	SPVIG Seminario Prevención de la Violencia Intrafamiliar y de Género.	20	SEI Seminario Educación Inclusiva	68UV	10		
Br.	2	Br.	2	Br.	2	Br.	2				

PROFESORADO EN IDIOMA INGLÉS PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA



Título a otorgar:

Profesor (a) de Idioma Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media



Vigencia del plan:

Ciclo 01-2022 al ciclo 02-2024



Número de asignaturas:

25



Campus donde se imparte:

UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:

3 años o 6 ciclos



Modalidad:

Presencial

Propósito general de la carrera

Formar profesionales competentes en la enseñanza del Idioma Inglés, en Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media, con una concepción crítica y propositiva, capaz de contribuir al proceso del desarrollo social, educativo, científico, tecnológico y cultural del país, desde una perspectiva humanista. Responder a las necesidades de especialización profesional para la enseñanza del inglés en Educación Básica y Educación Media.

Perfil del profesional

Caracterización académica-profesional

El graduado del Profesorado en Inglés para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media poseerá una amplia gama de conocimientos lingüísticos, pedagógicos, psicológicos y didácticos aplicables en los niveles de Educación Básica y Educación Media, con un dominio del idioma inglés de nivel B1 según el CEF e Intermedio Bajo según el ACTFL.

1. Aplicará competencias lingüística y didáctica para la enseñanza del idioma inglés y será un maestro reflexivo a partir de su praxis en el aula.
2. Conducirá, como facilitador del Proceso Enseñanza Aprendizaje (PEA), su quehacer analizando su entorno socio-económico y cultural como punto de partida para propiciar una constructiva interacción entre los diferentes agentes socializadores en la “escuela”.

3. Identificará los diferentes cambios psicológicos en los adolescentes, para poderles acompañar en su proceso de aprendizaje y desarrollo intelectual.
4. Explicará la evolución de la didáctica del idioma inglés, desde los métodos tradicionales hasta los enfoques actuales.
5. Comprenderá teoría básica relacionada con los procesos de enseñanza- aprendizaje del idioma inglés, así como sus aplicaciones prácticas.
6. Reflexionara acerca de la relación existente entre teorías generales de los campos de la psicología, la pedagogía, la lingüística y su influencia en la conformación de los métodos de enseñanza del idioma Inglés.
7. Comprenderá la relación de los elementos de lingüística, metodología, investigación y evaluación que componen las áreas de formación de plan de estudios.
8. Planificará, desarrollará y evaluará el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en Educación Básica y Educación Media, a partir de una concepción del enfoque sociocultural y el enfoque comunicativo.

Caracterización personal

1. Fomentará la práctica de los valores morales y éticos, a través de su ejemplo y orientación educativa.
2. Desarrollará habilidades para aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.
3. Desarrollará la capacidad de observación para descubrir y potenciar formas de aprendizaje en los estudiantes.
4. Evaluará con equidad y profesionalismo el progreso y dificultades de aprendizaje de sus estudiantes.

Puestos a desempeñar

- Docente especialista de idioma inglés para tercer ciclo y educación media.
- Tutor de inglés.
- Creador de cursos de inglés.
- Creador de programas y proyectos en el área de su especialidad.
- Capacitador de inglés
- Traductor e intérprete del idioma inglés.
- Asesor pedagógico en el área de la enseñanza del idioma.

PROFESORADO EN IDIOMA INGLÉS PARA TERCER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI	
1	BE	5	ILE	9	IME	14	IHE	19	AE	22	IL
	Basic English		Intermediate Low English		Intermediate Mid English		Intermediate High English		Advanced English		Introduction to Linguistics
Br.	7	1	7	7	5	9	7	14	7	19	4
2	PG	6	DG	10	EGI	15	EGII	20	DELI	23	EC
	Pedagogía General		Didáctica General		English Grammar I		English Grammar II		Didactics of the English Language II		English Composition
Br.	5	2	5	5	4	10	4	16	5	19	4
3	TE	7	PSE	11	IE	16	DELI	21	PDI	24	RC
	Tecnología y Educación.		Psicología de la Educación		Investigación Educativa		Didactics of the English Language I		Práctica Docente I		Reading and Conversation
Br.	5	2	5	Br.	4	6,9	5	68UV	10	19	4
4	SDH	8	SEACC	12	EA	17	ECD	25	PDII	25	PDII
	Seminario Derechos Humanos		Seminario Educación Ambiental y Cambio Climático		Evaluación de los Aprendizajes		English Curriculum Development		Práctica Docente II		Práctica Docente II
Br.	2	Br.	2	6	5	6,9	4	18	SEI	21	10
				13	SPVIG		Seminario Educación Inclusiva				
					Seminario Prevención de la Violencia Intrafamiliar y de Género						
				Br.	2	Br.	2				



FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



Título a otorgar:
Licenciado (a) en
Administración de Empresas



Vigencia del plan:
Presencial Ciclo I-2016 al ciclo II-2022
No presencial ciclo 01-2022 al 02-2026



Número de asignaturas:
47



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel y Centro
Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
5 años o 10 ciclos



Modalidad:
Presencial y no presencial

Propósito general de la carrera

Formar profesionales en Administración de Empresas, con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan participar activamente en la creación, desarrollo y dirección de organizaciones que aporten al desarrollo económico y social del país.

Perfil del profesional

Competencias específicas

Área básica

- Capacidad para resolver problemas de matemática básica.
- Capacidad para resolver problemas de cálculo matemático aplicado.
- Aplicar la estadística descriptiva para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- Aplicar la estadística inferencial para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- Ejecutar las diferentes etapas del proceso de investigación científica.
- Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- Comprender y analizar la estructura y funcionamiento de la sociedad en la que se vive.
- Comprender el comportamiento del ser humano a partir de los fundamentos de la psicología.
- Comprender el comportamiento del trabajador en relación a su ambiente laboral y el rendimiento esperado en la organización

Área técnica

- Manejo de las herramientas ofimáticas y tecnologías de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.
- Hablar, leer, escuchar y escribir en idioma inglés a nivel básico.
- Hablar, escribir, escuchar y leer, a nivel básico, el idioma inglés aplicado al área de administración de empresas.

Área de especialidad

- Desarrollar sistemáticamente el proceso administrativo en la empresa.
- Capacidad de diagnosticar el comportamiento organizacional, la funcionalidad de la estructura organizativa y la aplicación de las herramientas administrativas.
- Desarrollar las habilidades gerenciales de carácter personal, interpersonal y grupal.
- Diagnosticar y diseñar propuestas empresariales que fortalezcan las organizaciones.
- Tomar decisiones basados en la aplicación de técnicas de investigación de operaciones.
- Controlar y evaluar la información contable y financiera para la toma de decisiones empresariales.
- Controlar y evaluar la información contable para la toma de decisiones de empresas industriales.
- Capacidad para tomar decisiones empresariales en base a la información contable administrativa.
- Analizar e interpretar estados financieros de las empresas para determinar la situación económica y financiera.
- Analizar e interpretar la información financiera para la toma de decisiones de proyectos de inversión de corto y largo plazo.
- Formular y evaluar proyectos a partir de estudio de factibilidad y estudios técnicos de mercado, económico y financiero.
- Diseñar y administrar planes para optimizar el uso de los recursos en las empresas.
- Identificar los fundamentos del sistema económico desde una perspectiva general, para la toma de decisiones empresariales.
- Indagar el contexto económico desde una perspectiva microeconómica para la toma de decisiones.
- Analizar el comportamiento de los agentes económicos en los mercados.
- Analizar el contexto económico desde una perspectiva nacional e internacional para la toma de decisiones.
- Analizar el sistema financiero nacional e internacional para orientar la toma de decisiones.
- Analizar y aplicar las leyes que regulan el funcionamiento de la administración pública del estado.
- Gestionar con eficiencia e innovación la función logística de las empresas.
- Diseñar y coordinar la investigación de mercados en la empresa.
- Diseñar la planeación estratégica y táctica de mercadeo de las empresas.
- Analizar el entorno de mercadeo internacional y proponer a la empresa alternativa de ingreso a mercados foráneos.
- Aplicar el proceso administrativo a la gestión de ventas.
- Identificar oportunidades de mercado y crear ideas de negocio.
- Gestionar el recurso humano dentro de las organizaciones de manera eficiente.
- Investigar y comprender las buenas prácticas de RSE aplicadas por las empresas.
- Interpretar y analizar la legislación mercantil y laboral que regula las empresas en El Salvador.
- Aplicar métodos de trabajo para la maximización de la función de producción de la empresa.

Puestos a desempeñar

- Gerente o subgerente en áreas funcionales de la empresa.
- Asesor de negocios.
- Administrador de proyectos.
- Consultor empresarial.
- Director de proyectos.
- Analista financiero.
- Emprendedor.

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1	6	11	16	21	26	31	36	41	45
Matemática Básica	Matemática Aplicada	Matemática Financiera	Estadística I	Estadística II	Métodos y Técnicas de Investigación	Investigación de Mercados	Mercadotecnia	Mercadeo Internacional	Investigación de Operaciones
Br. 4	1	6	1	16	21	26	31	36	6
481	479	485	271	273	532	441	510	508	443
Introducción al Estudio de la Administración	Desarrollo Organizacional	Habilidades Directivas	Logística	Inglés Básico A1	Inglés Básico A2	Inglés para Administración de Empresas	Presupuestos	Administración Pública	Emprendimiento
Br. 4	7	12	17	22	27	32	37	42	46
435	202	1005	1006	900	901	412	595	1008	1004
Br. 4	2	7	7	Br.	22	27	28	37	43
134	719	110	111	105	106	23	24	43	359
Curso Superior de Gramática	Sociología General	Contabilidad I	Contabilidad II	Contabilidad de Costos I	Contabilidad de Costos II	Administración Financiera I	Administración Financiera II	Formulación y Evaluación de Proyectos	Gestión y Práctica Empresarial
Br. 4	Br.	Br.	13	13	23	18	33	38	47
394	395	246	247	534	466	1007	118	337	43
Br. 4	9	14	19	Microeconomía	Macroeconomía	Economía Internacional	Costeo Directo	Administración de Ventas I	43
Informática I	Informática II	Economía I	Economía II	Microeconomía	Macroeconomía	Economía Internacional	Costeo Directo	Administración de Ventas I	
Br. 4	4	Br.	14	19	24	34	39	44	
641	639	11	12	681	164	8	1009	36	
Br. 4	10	15	20	Responsabilidad Social Empresarial	Derecho Mercantil y Laboral	Administración de la Producción	Sistema Financiero	36	
Psicología General	Psicología Empresarial	Administración de Personal I	Administración de Personal II	Responsabilidad Social Empresarial	Derecho Mercantil y Laboral	Administración de la Producción	Sistema Financiero	4	
Br. 4	5	7	15	7	23	26,28	29	4	

T R A B A J O D E G R A D U A C I Ó N

LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA



Título a otorgar:
Licenciado (a) en
Mercadotecnia



Vigencia del plan:
Ciclo I-2017 al ciclo II-2022



Número de asignaturas:
46



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel y Centro
Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
5 años o 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito de la carrera

Formación de profesionales en Mercadotecnia, con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan participar activamente en el diseño, desarrollo y evaluación de planes y proyectos pertinentes que satisfagan las necesidades de las organizaciones y de los clientes, en los mercados locales, nacionales e internacionales con una visión emprendedora.

Perfil del profesional

Competencias específicas

Área básica

- Capacidad para resolver problemas de matemática básica.
- Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- Comprender el comportamiento del ser humano a partir de los fundamentos de la psicología.
- Aplicar la estadística descriptiva para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- Comprender y analizar la estructura y funcionamiento de la sociedad en la que se vive.
- Comprender el comportamiento del trabajador en relación a su ambiente laboral y el rendimiento esperado en la organización.
- Desarrollar las competencias requeridas para manejar herramientas de análisis numérico que apoyan el desarrollo del proceso de investigación y la toma de decisiones.
- Ejecutar las diferentes etapas del proceso de investigación científica.

Área técnica

- Manejo de las herramientas ofimáticas y tecnologías de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.
- Manejo de las herramientas ofimáticas y tecnologías de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.
- Hablar, leer, escuchar y escribir en idioma inglés a nivel básico.
- Hablar, escribir, escuchar y leer, a nivel básico, el idioma inglés técnico.

Área de especialidad

- Desarrollar sistemáticamente el proceso administrativo en la empresa.
- Capacidad de diagnosticar el comportamiento organizacional, la funcionalidad de la estructura organizativa y la aplicación de las herramientas administrativas.
- Diagnosticar el comportamiento organizacional, la funcionalidad de la estructura organizativa y la aplicación de las herramientas administrativas.
- Desarrollar las habilidades gerenciales de carácter personal, interpersonal y grupal.
- Controlar y evaluar la información contable y financiera para la toma de decisiones empresariales.
- Identificar los fundamentos del sistema económico desde una perspectiva general, para la toma de decisiones empresariales.
- Gestionar el recurso humano dentro de las organizaciones de manera eficiente.
- Controlar y evaluar la información contable para la toma de decisiones de empresas industriales.
- Indagar el contexto económico desde una perspectiva microeconómica para la toma de decisiones.
- Gestionar el recurso humano dentro de las organizaciones de manera eficiente.
- Diseñar y coordinar la investigación de mercados en la empresa.
- Realizar el proceso de análisis de mercados para la toma de decisiones de la empresa.
- Analizar el contexto económico desde una perspectiva nacional e internacional para la toma de decisiones.
- Identificar, aplicar y evaluar los métodos matemáticos – financieros viables y factibles para la toma de decisiones.
- Diseñar la planeación estratégica y táctica de mercadeo de las empresas.
- Diseñar y administrar planes para optimizar el uso de los recursos en las empresas.
- Analizar y aplicar las teorías que explican el comportamiento del consumidor para la toma de decisiones de las empresas.
- Analizar e interpretar estados financieros de las empresas para determinar la situación económica y financiera.
- Diseñar la planeación estratégica y táctica de mercadeo de servicio de empresas e instituciones sin fines de lucro.
- Crear material gráfico (artes) para publicidad de medios exteriores y digitales.
- Gestionar con eficiencia e innovación la función logística de las empresas.
- Planear y organizar la gestión de las ventas en la empresa.
- Investigar y comprender las buenas prácticas de RSE aplicadas por las empresas.
- Analizar el entorno de mercadeo internacional y proponer a la empresa alternativa de ingreso a mercados foráneos.
- Diseñar la planeación de la publicidad en las empresas.
- Gerenciar las Marcas de la empresa como parte de sus activos intangibles.
- Planear y organizar la gestión de las ventas en la empresa.
- Diseñar, innovar y desarrollar productos para la empresa.

- Planear y organizar la gestión de las ventas en la empresa.
- Diseñar, innovar y desarrollar productos para la empresa.
- Hacer uso de plataformas tecnológicas de información y comunicación para el desarrollo de negocios confiables e innovadores a través de internet.
- Formular y evaluar proyectos a partir de estudio de factibilidad y estudios técnicos de mercado, económico y financiero.
- Interpretar y analizar la legislación mercantil y laboral que regula las empresas en El Salvador.
- Diagnosticar y diseñar propuestas empresariales que fortalezcan las organizaciones.
- Realizar e implementar proyectos de consultoría de mercadotecnia para las empresas.
- Identificar oportunidades de mercado y crear ideas de negocio.

Puestos a desempeñar

- Director/Gerente del departamento de mercadotecnia.
- Posiciones gerenciales en las áreas de comercialización.
- Gerencias de planeación de marca y mercado dentro de las empresas.
- Ejecutivo en las áreas de compras y abastecimientos.
- Ejecutivo de desarrollo de productos.
- Puestos ejecutivos en áreas de ventas.
- Ejecutivo en las áreas de servicios y manejo de cuentas en agencias publicitarias.
- Funcionario de instituciones públicas.
- Emprendedor.

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1	6	11	16	21	26	31	36	40	44
Matemática Básica	Estadística I	Muestreo Estadístico y Técnicas de Proyección	Métodos y Técnicas de Investigación	Investigación de Mercados	Mercadeo Estratégico	Mercadeo de Servicios	Mercadeo Internacional	Desarrollo de Nuevos Productos	Gestión Y Práctica Empresarial
Br.	1	6	11	16	21	26	26	26	42
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	7	12	17	22	27	32	37	41	45
Introducción al Estudio de la Administración	Desarrollo Organizacional	Habilidades Directivas	Inglés Básico A1	Inglés Básico A2	Inglés Técnico	Diseño Gráfico	Publicidad I	Comercio Electrónico	Consultoría de Mercadotecnia
Br.	2	7	Br.	17	22	9	26	21	42
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	8	13	18	23	28	33	38	42	46
Curso Superior de Gramática	Sociología General	Contabilidad I	Contabilidad de Costos I	Análisis de Mercado	Presupuestos	Logística	Gerencia de Marca	Formulación y Evaluación de Proyectos	Emprendimiento
Br.	8	Br.	13	19	18	26	31	30	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	9	14	19	24	29	34	39	43	47
Informática I	Informática II	Economía I	Economía II	Macroeconomía	Análisis del Consumidor	Administración de Ventas I	Administración de Ventas II	Derecho Mercantil y Laboral	
Br.	4	Br.	14	19	21	26	34	2	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	10	15	20	25	30	35	39	43	47
Psicología General	Psicología Empresarial	Administración de Personal I	Administración de Personal III	Matemática Financiera	Administración Financiera I	Responsabilidad Social Empresarial			
Br.	5	7	15	1	13	7	34	2	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	

T R A B A J O D E G R A D U A C I Ó N

TÉCNICO EN CONTADURÍA PÚBLICA



Título a otorgar:
Técnico (a) en Contaduría
Pública



Vigencia del plan:
Ciclo I-2020 al ciclo II-2022



Número de asignaturas:
17



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel y Centro
Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
2 años o 4 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito de la carrera

Formar técnicos en Contaduría Pública con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para desempeñarse en el área contable, de acuerdo a la eficiencia e integridad que demanda el medio empresarial, contribuyendo al desarrollo económico y social del país. Se orienta a capacitar al profesional en el diseño e implementación de sistemas contables, procesos administrativo-contable y de registro e información contable, así como también para que pueda asesorar en materia tributaria, diagnosticar y evaluar los problemas relacionados con la medición y registro de las operaciones de la unidad económica del sector privado, en sus aspectos financieros y económicos.

Perfil del profesional

Competencias específicas

Área básica

- Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- Analizar temáticas transversales de interés para todo profesional como: derechos humanos, equidad de género, violencia intrafamiliar, cambio climático, prevención a riesgos y desastres, Ley de Ética Gubernamental.

Área técnica

- Dominio y aplicación de las herramientas ofimáticas y tecnológicas de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.
- Hablar, leer, escuchar y escribir en idioma inglés a nivel básico.

Área de especialidad

- Registrar operaciones contables y elaborar los estados financieros para la toma de decisiones empresariales.
- Capacidad para diseñar e implementar un sistema contable.
- Analizar, interpretar y aplicar la normativa tributaria a las operaciones contables.
- Registrar operaciones contables y elaborar los estados financieros para la toma de decisiones en empresas industriales.
- Registrar y evaluar operaciones contables correspondientes al rubro de propiedad de planta y equipo.
- Registrar operaciones contables y elaborar estados financieros para la toma de decisiones en sociedades.
- Analizar e interpretar estados financieros de las empresas para determinar la situación económica y financiera.
- Registrar operaciones contables y elaborar estados financieros para la toma de decisiones en empresas cooperativas.
- Analizar, interpretar y aplicar la legislación mercantil y laboral que regula las empresas en El Salvador.

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV	
1	435	5	409	9	454	13	45
Introducción al Estudio de la Administración		Inglés Básico		Legislación Tributaria		Análisis e Interpretación de Estados Financieros	
Br.	7	Br.	4	1	4	10	4
2	134	6	549	10	105	14	103
Curso Superior de Gramática		Organización y Práctica Contable		Contabilidad de Costos I		Contabilidad de Cooperativas	
Br.	4	3	4	6	4	6	4
3	110	7	111	11	112	15	485
Contabilidad I		Contabilidad II		Contabilidad III		Matemática Financiera	
Br.	4	3	4	7	4	11	4
4	394	8	395	12	157	16	108
Informática I		Informática II		Derecho Laboral I		Contabilidad de Sociedades	
Br.	4	4	4	Br.	4	6	4
						17	1186
						Educación Ciudadana	
				Br.	4	Br.	4

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS



Título a otorgar:
Licenciado(a) en Administración de
Empresas Turísticas



Vigencia del plan:
Ciclo I-2019 al ciclo II-2023



Número de asignaturas:
44



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel y Centro
Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
5 años o 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito de la carrera

Contribuir al desarrollo económico y social del país, mediante la formación de profesionales en Administración de Empresas Turísticas, con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan participar activamente en el diseño, desarrollo y evaluación de planes y proyectos pertinentes que satisfagan las necesidades de las organizaciones y de los clientes, en los mercados locales, nacionales e internacionales.

Perfil del profesional

Competencias específicas

- Capacidad para diseñar planes de mejoramiento empresarial.
- Planificar y organizar el área de recursos humanos de las organizaciones.
- Desarrollar el capital humano de las organizaciones para lograr la máxima eficiencia.
- Indagar el contexto económico desde una perspectiva microeconómica para la toma de decisiones de producción.
- Analizar el contexto económico desde una perspectiva macroeconómica para la toma de decisiones estratégicas.
- Diseñar y administrar planes presupuestales para optimizar el uso de los recursos.
- Tomar decisiones empresariales con base a la información contable administrativa.
- Tomar decisiones empresariales con base a la información financiera.
- Analizar e interpretar la información financiera para la toma de decisiones de proyectos de inversión turística de corto y largo plazo.
- Proponer iniciativas de responsabilidad social empresarial que sean de beneficio para la sociedad salvadoreña.
- Realizar análisis de mercado para la toma de decisiones de las empresas turísticas.

- Diseñar planes estratégicos y tácticos de marketing turístico.
- Elaborar y ejecutar un plan de investigación de mercado turístico.
- Planear y organizar eventos nacionales e internacionales.
- Administrar eficientemente el área de servicio y atención al cliente.
- Elaborar planes de negocios emprendedores.
- Hacer uso de plataformas tecnologías de información y comunicación en la gestión de las empresas turísticas.
- Desarrollo de la capacidad emprendedora.
- Dominio de las cuatro macro habilidades del idioma inglés aplicada al ámbito turístico.

Puestos a desempeñar

El graduado de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas está capacitado para desempeñarse en los siguientes puestos de trabajo:

1. Gerente en áreas funcionales de la empresa.
2. Consultor de empresas turísticas
3. Administrador de proyectos turísticos
4. Promotor turístico
5. Planificador turístico
6. Encargado municipal de turismo
7. Funcionario en instituciones públicas.
8. Docente Universitario.

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
1	6	11	16	21	26	30	34	38	42
Inglés Básico A1	Inglés Básico A2	Inglés Intermedio B1	Inglés Intermedio B2	Inglés Avanzado C1	Inglés Avanzado C2	Inglés Para Administración de Empresas	Inglés Técnico Aplicado al Turismo.	Relaciones Públicas	Emprendedurismo
Br. 4	1	6	11	16	21	26	30	37	3
2	7	12	17	22	27	31	35	39	43
Matemática Básica	Matemática Financiera	Administración de Personal I	Métodos y Técnicas de Investigación	Informática I	Geografía Turística Salvadoreña	Geografía de Destinos Turísticos	Administración de Agencias de Viajes y Operadores Turísticos	Gestión y Práctica Empresarial II	Responsabilidad Social Empresarial
Br. 4	2	3	15	Br.	17	27	18	32	80 U.V.
3	8	13	18	23	28	32	36	40	44
Introducción al Estudio de la Administración	Curso Superior de Gramática	Mercadotecnia Turística I	Mercadotecnia Turística II	Legislación Turística	Formulación y Evaluación de Proyectos	Administración de Restaurantes	Gestión de Proyectos Turísticos	Servicio y Atención al Cliente	Gestión y Práctica Empresarial II
Br. 4	Br.	3	13	Br.	19	18	28	37	41
4	9	14	19	24	29	33	37	41	45
Psicología General	Contabilidad I	Contabilidad de Costos I	Análisis e Interpretación de Estados Financieros	Comercio Electrónico	Comercio Electrónico	Mercadeo Internacional	Planación y Organización de Eventos	Administración Hotelera	
Br. 4	Br.	9	14	18	22	29	37	41	45
5	10	15	20	25	29	33	37	41	45
Sociología General	Economía I	Estadística	Microeconomía	Macroeconomía					
Br. 4	Br.	2	10	20	22	29	18	18	4

T R A B A J O D E G R A D U A C I Ó N

▶ TÉCNICO EN MERCADEO Y VENTAS



Título a otorgar:
Técnico(a) en Mercadeo y Ventas



Vigencia del plan:
Plan 001(no presencial): 01-2022 al
02-2023, Plan 004(Presencial):
Ciclo I-2019 al ciclo II-2022



Número de asignaturas:
17



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel y
Centro Regional Usulután



Duración en años y ciclos:
2 años o 4 ciclos



Modalidad:
Presencial y no presencial

Propósito general de la carrera

La carrera de Técnico en Mercadeo y Ventas tiene como propósito formar técnicos con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos para desempeñarse con eficiencia e integridad en el área de mercadeo, que contribuyan a la competitividad de las empresas y al desarrollo económico y social del país. Este profesional técnico estará capacitado para desempeñar las funciones operativas inherentes al área de mercadeo, investigación de mercados, mercadeo internacional y logística. Desarrollará competencias para ejecutar las funciones de venta y publicidad en cualquier tipo de empresa y en su formación complementaria manejará herramientas informáticas propias del ámbito empresarial, así como también un nivel básico del idioma inglés de tal manera que su desempeño sea acorde a las exigencias del mercado laboral.

Perfil del profesional:

Competencias específicas

Área básica

- Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- Crear estrategias prácticas que fomenten la aplicación de temáticas transversales tales como: derechos humanos, equidad de género, violencia intrafamiliar, cambio climático, prevención a riesgos y desastres, Ley de Ética Gubernamental, moral, urbanidad y cívica.

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV	
1	264	5	441	9	510	14	508
	Estadística I		Investigación de Mercados		Mercadotecnia		Mercadeo Internacional
Br.	4	1	4	5	4	9	4
2	435	6	19	10	20	15	42
	Introducción al Estudio de la Administración		Administración de Ventas I		Administración de Ventas II		Análisis del Consumidor
Br.	4	2	4	6	4	5	4
3	409	7	417	11	465	16	656
	Inglés Básico		Inglés Técnico		Logística y Distribución		Publicidad I
Br.	4	3	4	5	4	9	4
4	134	8	394	12	395	17	80
	Curso Superior de Gramática		Informática I		Informática II		Comercio Electrónico
Br.	4	Br.	4	8	4	. 09	4
				13	1186	. 12	
					Educación Ciudadana		
				Br.	4		

LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA



Título a otorgar:
Licenciado (a) en Contaduría Pública



Vigencia del plan:
Ciclo I-2016 al ciclo II-2022.



Número de asignaturas:
46



Campus donde se imparte:
UGB Sede Central San Miguel



Duración en años y ciclos:
5 años o 10 ciclos



Modalidad:
Presencial

Propósito general de la carrera

Formar profesionales en Contaduría Pública con valores, calidad humana, pertinencia social, actitud analítica y propositiva, con conocimientos sobre obligaciones mercantiles, laborales y tributarias, capaces de aplicar la normativa legal y técnica vigente en nuestro país para realizar funciones de contabilidad y auditoría, con capacidad de realizar análisis financiero, económico y administrativo en general.

Competencias Específicas

Área básica

- Capacidad para resolver problemas de matemática básica.
- Aplicar la estadística descriptiva para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- Aplicar la estadística inferencial para el análisis de la información y llevar a cabo la toma de decisiones.
- Ejecutar las diferentes etapas del proceso de investigación científica.
- Desarrollar y fortalecer la capacidad de expresión oral y escrita por medio de la correcta aplicación de elementos gramaticales.
- Comprender y analizar la estructura y funcionamiento de la sociedad en la que se vive.
- Comprender el comportamiento del ser humano a partir de los fundamentos de la psicología.

Área técnica

- Desarrollar sistemáticamente el proceso administrativo en la empresa.
- Gestionar el recurso humano dentro de las organizaciones de manera eficiente.
- Identificar, aplicar y evaluar los métodos matemáticos – financieros viables y factibles para la toma de decisiones.
- Hablar, leer, escuchar y escribir en idioma inglés a nivel básico.
- Identificar los fundamentos del sistema económico desde una perspectiva general, para la toma de decisiones empresariales.
- Indagar el contexto económico desde una perspectiva microeconómica para la toma de decisiones
- Analizar el contexto económico desde una perspectiva nacional e internacional para la toma de decisiones.
- Manejo de las herramientas ofimáticas y tecnologías de comunicación que apoyan el desarrollo de operaciones en la empresa.

Área de especialidad

- Desarrollo del Ciclo Contable aplicado a las operaciones de una entidad comercial, en cumplimiento con las disposiciones legales y técnicas vigentes en El Salvador.
- Capacidad de Analizar, clasificar y registrar las operaciones contables relacionadas al Activo Corriente y no Corriente de una entidad, la forma de reconocerlo y medirlo como tal y la forma de salvaguardarlo según el marco legal y técnico aplicable en El Salvador.
- Conocer, interpretar y aplicar, la legislación laboral a la profesión contable en El Salvador y a la prestación de servicios de consultoría empresarial.
- Capacidad de reconocer y medir las partidas de pasivo y patrimonio y su presentación en el Estado de Situación Financiera de acuerdo a las Normas Internacionales de Información Financiera y el marco legal salvadoreño. Así también la capacidad de estructurar flujos de efectivo y el dominio de las técnicas de elaboración del capital de trabajo.
- Controlar y evaluar la información contable para la toma de decisiones de empresas industriales.
- Desarrollar en el profesional contable la capacidad de aplicar la normativa legal y técnica aplicable en El Salvador a las operaciones realizadas por los diferentes tipos de sociedades y asesorar a los comerciantes sobre las ventajas y desventajas de la constitución de cada sociedad.
- Análisis, clasificación y registro contable de las operaciones relacionadas con ventas a plazo y arrendamientos y todos sus derivados en cumplimiento a las Normas Internacionales de Información Financiera completas y las NIIF para Pymes y el marco legal salvadoreño.
- Capacidad para tomar decisiones empresariales en base a la información contable administrativa.
- Conocer, interpretar y aplicar la legislación tributaria a la profesión contable en El Salvador y a la prestación de servicios de consultoría fiscal.
- Conocer y aplicar la normativa legal en materia mercantil que rigen el proceso y funcionamiento de los diferentes tipos de empresas salvadoreñas.
- Capacidad de analizar, clasificar y registrar las operaciones contables relacionadas a las inversiones, realizadas por entidades financieras por si solas o en otras empresas, tomando en cuenta lo establecido en nuestra normativa para tales operaciones.

Área técnica

- Analizar e interpretar estados financieros de las empresas para determinar la situación económica y financiera.
- Conocer, interpretar y aplicar la legislación tributaria a la profesión contable en El Salvador y a la prestación de servicios de consultoría fiscal.
- Conocer las principales normas jurídicas que rigen el proceso y funcionamiento de las empresas salvadoreñas.
- Análisis, clasificación y registro de las operaciones contables realizadas por las entidades aseguradoras en cumplimiento estricto del marco legal y técnico aplicable a tales instituciones.
- Capacidad para constituir legalmente cualquier tipo de empresa, diseñar e implementar sistemas contables y sistemas de control interno en cualquier tipo de entidades económicas, en cumplimiento a la normativa legal y técnica vigente en El Salvador.
- Analizar e interpretar la información financiera para la toma de decisiones de proyectos de inversión de corto y largo plazo.
- Evaluar los aspectos contables, legales y de control interno a las diferentes cuentas que conforman las cifras expresadas en los Estados Financieros.
- Aplicar los conocimientos necesarios sobre auditoría para poder analizar e interpretar las operaciones que ejecutan las empresas en un periodo determinado.
- Desarrollar las competencias requeridas para que el profesional de la contaduría conozca y aplique la normativa legal y técnica bajo las cuales se rigen las cooperativas en El Salvador.
- Análisis, clasificación y registro contable de las operaciones realizadas por el sector bancario y su posterior presentación en los Estados Financieros de acuerdo a los requerimientos del marco legal y las Normas Internacionales de Información Financiera y las normas especiales para las instituciones financieras reguladas y no reguladas.
- Diseñar y administrar planes para optimizar el uso de los recursos en las empresas.
- Desarrollar las competencias necesarias para que el profesional de la contaduría y auditoría sea capaz ejercer la función de auditoría en fiel cumplimiento al marco legal y técnico aplicable a los diferentes tipos de auditoría, ya sean financieras, externas, internas o fiscal.
- El estudio del sistema y procedimientos que permite utilizar el instrumental necesario para la contabilidad gubernamental y sus relaciones intersectoriales con el resto de la economía en lo concerniente a la actividad financiera y al equilibrio presupuestario.
- Analizar, clasificar y registrar las operaciones contables realizadas por empresas agrícolas hasta convertirla en estados financieros.
- Desarrollar las competencias necesarias para que el profesional de la contaduría y auditoría puede utilizar en el ejercicio de sus funciones las herramientas tecnológicas, y pueda además realizar auditorías a sistemas informáticos especiales del ramo.
- Capacidad de desarrollar el pensamiento analítico y aplicarlo en la solución de problemas con operaciones sobre el ejercicio de la profesión de la contaduría pública.
- Desarrollar las competencias requeridas para aplicar el pensamiento analítico en el campo de la auditoría.

Puestos a desempeñar

- Auditor Interno.
- Auditor Externo
- Perito Valuador.
- Auditor Fiscal.
- Contador General.
- Asesor o Consultor empresarial en materia, tributaria, mercantil, laboral, financiera, contable y técnica.

CICLO I		CICLO II		CICLO III		CICLO IV		CICLO V		CICLO VI		CICLO VII		CICLO VIII		CICLO IX		CICLO X	
1	110	6	111	11	112	16	114	21	115	26	116	31	107	35	103	39	1010	43	1012
	Contabilidad I		Contabilidad II		Contabilidad III		Contabilidad IV		Contabilidad V		Contabilidad VI		Contabilidad de Seguros		Contabilidad de Cooperativas		Contabilidad Gubernamental		Seminario de Contabilidad
Br.	4	01	4	6	4	11	4	16	4	21	4	21	4	21	4	21	4	21	4
2	246	7	247	12	534	17	719	22	466	27	641	32	549	36	763	40	101	44	134
	Economía I		Economía II		Microeconomía		Sociología General		Macroeconomía		Psicología General		Organización y Práctica Contable		Contabilidad Bancaria		Contabilidad Agrícola y Ganadera		Curso Superior de Gramática
Br.	4	2	4	7	4	Br.	4	12	4	Br.	4	21	4	21	4	21	4	Br.	4
3	394	8	395	13	105	18	106	23	118	28	23	33	24	37	595	41	900	45	901
	Informática I		Informática II		Contabilidad de Costos I		Contabilidad de Costos II		Costeo Directo		Administración Financiera I		Administración Financiera II		Presupuestos		Inglés Básico A1		Inglés Básico A2
Br.	4	3	4	6	4	13	4	18	4	6	4	28	4	28	4	Br.	4	41	4
4	481	9	271	14	273	19	532	24	181	29	182	34	56	38	57	42	55	46	1013
	Matemática Básica		Estadística I		Estadística II		Métodos y Técnicas de Investigación		Derecho Tributario I		Derecho Tributario II		Auditoría I		Auditoría II		Auditoría de Sistemas		Seminario de Auditoría
Br.	4	4	4	9	4	14	4	6	4	24	4	10, 21, 29 y 30	4	34	4	38	8	42	4
5	435	10	157	15	11	20	485	25	161	30	162								
	Introducción al Estudio de la Administración		Derecho Laboral I		Administración de Personal I		Matemática Financiera		Derecho Mercantil I		Derecho Mercantil II								
Br.	4	Br.	4	5,10	4	4	4	16	4	25	4								



2022

FACULTAD DE
POSTGRADO

INSTITUTO DEL GRADUADO UGB

Quiénes somos

El instituto del Graduado depende de la Facultad de Postgrado y nace con el propósito de promover, fortalecer, mantener vínculos dinámicos y permanentes con nuestros Alumnis y otras personas físicas o jurídicas que confían y apoyan el proyecto.

Los profesionales son un patrimonio de suma importancia y de un gran valor presente y futuro para la Universidad Gerardo Barrios, se han formado en las aulas por más de treinta y ocho años, por ello poseen una experiencia invaluable en la sociedad, contribuyendo al desarrollo científico, económico y social en el entorno nacional e internacional.

La Universidad Gerardo Barrios consciente de los desafíos, se ha propuesto a través del Instituto del Graduado, ser la primera opción para las empresas u organizaciones que demanden profesionales. Para ello, el instituto cuenta con su propio Modelo de Vinculación donde se contemplan estrategias de seguimiento y vinculación de nuestros graduados y el relacionamiento con empresas que favorezcan oportunidades de empleo y pasantías profesionales a los jóvenes que se preparan en el aula, porque son el medio para transferir los conocimientos que adquieren en la universidad y llevarlos a la práctica en el sector productivo. Por ello es una gran responsabilidad el abrir esos espacios, esas oportunidades laborales para los estudiantes egresados y graduados, brindarles ese proyecto de vida que les permita su realización personal y profesional.

Fines

- La participación activa de los Alumni en la búsqueda de su actualización constante.
- Mantener en relación directa a la universidad con sus Alumni, universidad -empresas, el compartir experiencias, en donde el enfoque sea ganar-ganar.
- Trabajar en favor de la empleabilidad de nuestros Alumni.

Objetivos

1- Entorno Laboral:

Promover el talento Alumni UGB en el entorno empresarial y desarrollar estrategias de corto y largo plazo, para la vinculación y seguimiento de la inserción laboral.

2- Educación Continua:

Potenciar el desarrollo continuo de competencias en los Alumni y lograr el intercambio de experiencias profesionales a la comunidad UGB.

3- Networking:

Facilitar conferencias, foros, seminarios de forma periódica, manteniendo el vínculo y fomentando el sentido de pertenencia institucional.



4- Relacionamiento misión:

Líder en la promoción del posicionamiento profesional de los graduados, promoviendo la vinculación a través de programas, actividades, canales innovadores de comunicación, permitiéndonos conocer el desempeño institucional y estar más de cerca de nuestra gente.

Beneficios

Al pertenecer al Instituto del Graduado tendrán los siguientes beneficios:

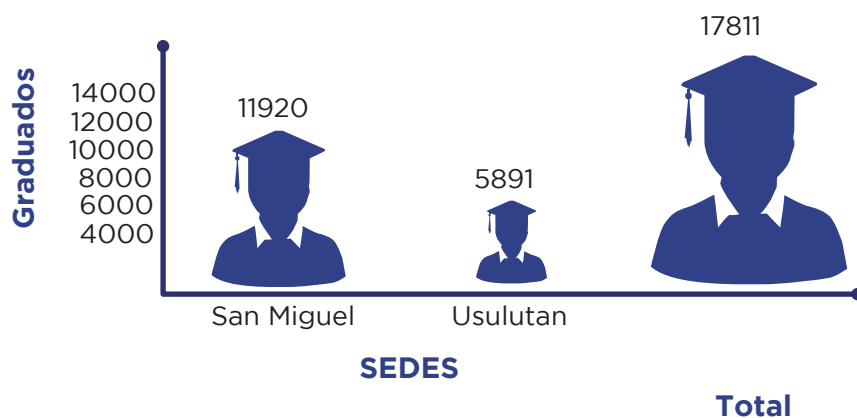
- Descuentos en carreras de la Facultad de Postgrado y Educación Continua
- Comunicación permanente a través del portal exclusivo para los Alumni
- Invitaciones a seminarios, foros y conferencias impartidas por las facultades y por el instituto de forma presencial y en línea.
- Facilitar el acceso a nuestras instalaciones, a los servicios de la universidad en las condiciones en las que esta acuerde en cada momento.
- Cualquier otro que se considere de interés para la universidad

Funciones del instituto del graduado

- Fortalecer una comunicación permanente y lazos de unión con los Alumni para lograr un vínculo de afiliación y compromiso para con la universidad.
- Apoyar la inserción de los profesionales en el medio laboral mediante la puesta en marcha del Observatorio Laboral.
- Exaltar a los egresados que se han destacado a lo largo de su carrera profesional y laboral obteniendo reconocimientos.
- Generar estrategias de seguimiento a egresados y graduados.
- Compromiso con nuestra misión y demostración activa de valores institucionales.
- Coordinar las diferentes modalidades de graduación.
- Difundir la imagen, los valores y el prestigio por todo el mundo.
- Generar espacios de acercamiento que promuevan participación activa en actividades o encuentros Team /Empresarial o Team /Académicos de pregrado y postgrado.
- Contar con un registro actualizado de los graduados y egresados por facultades.
- Proponer convenios o alianzas estratégicas en programas específicos para realización de prácticas o pasantías estudiantiles y de inserción laboral de los Alumni.

Graduados SM-CRU 1985-2020

Población alumni UGB



CONTACTOS:



Teléfono:
2645-6562



Correo:
institutodelgraduado@ugb.edu.sv



MAESTRÍAS

MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL



Título a otorgar:
Maestro (a) en Derecho
Constitucional



Campus donde se imparte:
San Miguel



Duración en años y ciclos:
2 años, 4 ciclos.



Modalidad:
Presencial

Propósito de la carrera

Brindar a la sociedad profesionales con una formación especializada en Derecho Constitucional capaces de aportar con excelencia académica y compromiso ético al desarrollo de la cultura constitucional de El Salvador desde los distintos campos de actuación que su ejercicio profesional les demande, a través de la integración de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que comprende el estudio de la teoría del Derecho, teoría de la Constitución, la justicia constitucional, y los derechos humanos y fundamentales, como herramientas indispensables para la consolidación y vigencia del Estado Constitucional, Democrático y Social de Derecho.

Dirigida a

Funcionarios (as) y empleados (as) de los Órganos Judicial, Ejecutivo y Legislativo; servidores (as) públicos (as) en general del Estado, Municipalidades y Órganos descentralizados; Ministerio Público; profesionales del Derecho en el libre ejercicio; y académicos (as); que tengan el grado de Licenciatura en Ciencias Jurídicas o un grado equivalente obtenido en el extranjero y reconocido legalmente en el país.

Áreas de formación

Teoría del Derecho.

Analizar los conceptos y definiciones esenciales de la teoría del Derecho, los enunciados jurídicos y la argumentación jurídico-constitucional, así como las relaciones entre el concepto racional-normativo de la Constitución y las fuentes del Derecho, a partir de los aportes de las corrientes más relevantes y actualizadas del pensamiento jurídico constitucional, a fin de aplicarlos de manera adecuada en la práctica diaria del Derecho Constitucional.

Teoría de la Constitución y de la Justicia Constitucional

Enjuiciar a partir de los conceptos y definiciones esenciales de la teoría de la Constitución la validez de la estructura organizativa del Estado y del ordenamiento jurídico infra constitucional de carácter público, privado y social, estableciendo su relación con los mecanismos de control establecidos por el poder constituyente, e integrando los aspectos sustantivos, procesales e institucionales de la jurisdicción constitucional, como herramienta de protección reforzada de los derechos fundamentales a fin de contribuir con su práctica profesional a la vigencia del Estado constitucional, democrático y social de Derecho.

Teoría de los Derechos Humanos y Fundamentales

Aplicar la Teoría de los Derechos Humanos y Fundamentales y de los contenidos específicos de cada uno de ellos, a partir de su comprensión y valoración como estatuto básico de la dignidad humana, en tanto condiciones indispensables para la realización de cada proyecto de vida en el marco de una sociedad democrática.

Investigación Jurídica:

Analizar críticamente la realidad social en la cual se inserta el ejercicio profesional del Derecho a partir de la aplicación de metodologías de investigación jurídica que le permita proponer alternativas innovadoras frente a los desafíos interpretativos que demanda las cuestiones contemporáneas en el campo del derecho constitucional.



Plan de estudios

»» CICLO I

Teoría del Derecho y de los Enunciados Jurídicos
Constitución y Fuentes del Derecho
Teoría de la Constitución
Derechos Fundamentales I

»» CICLO II

Derechos Fundamentales II
Estado, Poder y Derecho Constitucional
Derechos Humanos
Constitución y Régimen Económico y Tributario

»» CICLO III

Argumentación Jurídico-Constitucional
Control Constitucional
Métodos de Investigación I
Procesos Constitucionales I

CICLO IV

Procesos Constitucionales II
Democracia y Derecho Electoral
Métodos de Investigación II
Derecho Constitucional Comparado

Puestos a desempeñar

Sector judicial:

- Ejercer la judicatura.
- Colaborador/a Jurídico/a y Secretario/a en las diferentes instancias de la Corte Suprema de Justicia especialmente de la Sala de lo Constitucional.

Ministerio público:

- Procurador/a de la Procuraduría General de la República y de la Procuraduría para la Defensa de los
- Derechos Humanos
- Fiscal Auxiliar de la Fiscalía General de la República

Sector privado:

- Organismos no gubernamentales especializados que velan por los derechos humanos

Dependencias gubernamentales:

- Asesor (a) de la Asamblea Legislativa.
- Asesor (a) de Ministerios, Instituciones Oficiales Autónomas.

Ejercicio libre de la profesión

»» **Horarios**

Viernes de 05:00 pm a 09:00 p.m.
Sábados de 08:00 am a 12:00 p.m.

»» **Planta docente**

Docentes nacionales y profesores visitantes internacionales.

»» **Costos**

Matrícula: \$85.00 (Incluye seguro de accidentes)
Mensualidad: \$130.00

»» **Inicio**

Inicio de matrícula: noviembre de 2021
Inicio de clases: 14 de enero 2022
Proceso de Inscripción: noviembre de 2021

»» **Opciones de financiamiento**

Consulta por nuestras opciones de descuento para graduados (as) UGB y profesionales de instituciones aliadas.

▶ MAESTRÍA EN DERECHO DE FAMILIA



Título a otorgar:
Maestro (a) en Derecho de Familia



Campus donde se imparte:
San Miguel



Duración en años y ciclos:
2 años, 4 ciclos.



Modalidad:
Presencial

Propósito de la carrera

“Formar profesionales del Derecho, especializados en el ámbito de las relaciones familiares, con las competencias de comprensión y análisis que les permita involucrarse en el constante proceso de transformación de la familia como principal núcleo de la sociedad, y contribuir al desarrollo económico y social sostenible del país”

Dirigida a

Funcionarios (as) y empleados (as) de los Órganos Judicial, Ejecutivo y Legislativo; servidores (as) públicos (as) en general del Estado, Municipalidades y Órganos descentralizados; Ministerio Público; profesionales del Derecho en el libre ejercicio; y académicos (as); que tengan el grado de Licenciatura en Ciencias Jurídicas o un grado equivalente obtenido en el extranjero y reconocido legalmente en el país.

Áreas de formación

Formación Social y Humanística

Analizar, con el auxilio de la interdisciplina, la dinámica relacional de las familias a fin de desarrollar la capacidad de plantear abordajes innovadores y pertinentes a sus problemáticas actuales, desde un enfoque de derechos humanos a partir de la aplicación de metodologías de investigación jurídica.

Formación Jurídica Integral y Dinámica

Explicar la transformación de las estructuras familiares y su relación con el apareamiento de nuevas formas de organización familiar a fin de desarrollar la capacidad de aplicar los nuevos perfiles y abordajes de las instituciones del derecho de las familias.

Formación de Sensibilización a Grupos Vulnerables.

Analizar la realidad de los grupos vulnerables que conforman la estructura de las familias y la forma en que el sistema normativo dispone de su protección, con la finalidad de sensibilizarse ante su problemática y generar capacidades para el diseño de estrategias para su atención integral.

Formación Procesal

Aplicar las distintas herramientas de carácter procesal que dispone el ordenamiento jurídico para resolver las problemáticas de las familias, desarrollando la capacidad de formular desde su práctica profesional alternativas de solución.



Plan de estudios



CICLO I

Sociología de la Familia
Psicología de la Familia
Género y Derecho
Bioética, Derechos Humanos y Familias



CICLO II

Derecho Constitucional y Convencional de las Familias
Relaciones de Pareja.
Estado Familiar y Derecho a la Identidad
Filiación



CICLO III

Derecho Procesal de Familia
Responsabilidad Parental
Adopción
Alimento



CICLO IV

Niñez, Adolescencia y Adultos Mayores
Violencia, Familias y Derecho
Metodología de la Investigación Jurídica
Derecho Internacional de Familia

Puestos a desempeñar

Sector judicial:

- Ejercer la judicatura en los ámbitos de competencia del Derecho de Familia en general y áreas especializadas de Niñez Adolescencia, Violencia contra la Mujer, entre otras.
- Colaborador/a Jurídico/a y Secretario/a en la Corte Suprema de Justicia especialmente en la Sala de lo Civil.

Ministerio público:

- Procurador/a de la Procuraduría General de la República.
- Fiscal Auxiliar en las Unidades de la Mujer el menor y la Familia de la Fiscalía General de la República.

Sector privado:

- Organismos no gubernamentales especializados que velan por los derechos humanos en el ámbito de las relaciones familiares.

Dependencias gubernamentales:

- Asesor (a) de la Asamblea Legislativa.
- Asesor (a) de Ministerios, Instituciones Oficiales Autónomas que velan por los derechos de la Mujer, Niñez y Adultos Mayores como: CONNA, ISNA, ISDEMU, entre otras.

Ejercicio libre de la profesión



Horarios

Viernes de 05:00 p.m. a 09:00 p.m.
Sábados de 08:00 a.m. a 12:00 m.



Planta docente

Docentes nacionales y profesores visitantes internacionales.



Costos

Matrícula: \$85.00 (Incluye seguro de accidentes)
Mensualidad: \$130.00



Inicio

Inicio de matrícula: noviembre de 2021
Inicio de clases: 14 de enero 2022
Proceso de Inscripción: noviembre de 2021



Opciones de financiamiento

Consulta por nuestras opciones de descuento para graduados (as) UGB y profesionales de instituciones aliadas.

MAESTRÍA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS



Título a otorgar:
Maestro (a) en Dirección
Estratégica de Empresas



Campus donde se imparte:
San Miguel



Duración en años y ciclos:
2 años, 4 ciclos.



Modalidad:
Presencial

Dirigida a

Profesionales con grado de Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura, Doctorado en Medicina o Doctorado en Odontología, obtenido en El Salvador o Institución extranjera debidamente incorporado, que ejerzan o aspiran a ejercer funciones de dirección y/o asesorías estratégicas en el ámbito empresarial y sectores productivos a nivel nacional e internacional.

Áreas de formación

Formación estratégica

Diseñar efectivamente la estrategia empresarial, dentro del marco de principios y valores.

Formación mercadológica

Analizar el mercado y desarrollar la capacidad para diseñar estrategias coherentes de comercialización.

Formación financiera

Aplicar criterios contables y financieros para la toma de decisiones en la organización.

Formación en producción

Aplicar las mejores prácticas de manufactura, con perspectiva de calidad, y con el soporte de procesos de logística adecuados.

Formación en gestión del talento humano

Analizar la administración moderna de los recursos humanos de la organización, para convertirlos en fuente de ventaja competitiva sostenida.



Plan de estudios



CICLO I

Estrategia empresarial
Contabilidad para toma de decisiones
Mercadeo estratégico
Dirección de producción y logística



CICLO II

Cuadro de mando integral
Inteligencia de mercado
Gestión del talento humano
Marketing digital



CICLO III

Dirección de empresas familiares
Finanzas para directivos
Dirección de ventas
Gestión de la calidad



CICLO IV

Comercio internacional
Ética y responsabilidad social empresarial
Habilidades directivas
Metodologías de investigación

Puestos a desempeñar

Organizaciones:

- Empresas comerciales, industriales y de servicios
- Organizaciones gubernamentales
- Organizaciones no gubernamentales
- Organizaciones autónomas

Tipos de puestos:

- Director ejecutivo.
- Gerente general.
- Gerente de área funcional.
- Propietario de empresa.
- Consultor empresarial.



Horarios

Viernes de 05:00 p.m. a 09:00 p.m.
Sábados de 08:00 p.m. a 5:00 p.m.



Planta docente

Docentes nacionales y profesores visitantes internacionales.



Costos

Matrícula: \$85.00 (Incluye seguro de accidentes)
Mensualidad: \$130.00



Inicio

Inicio de matrícula: noviembre de 2021
Inicio de clases: 14 de enero 2022
Proceso de Inscripción: noviembre de 2021



Opciones de financiamiento

Consulta por nuestras opciones de descuento para graduados (as) UGB y profesionales de instituciones aliadas.

▶ MAESTRÍA EN DERECHO PENAL



Título a otorgar:
Maestro (a) en Derecho Penal



Campus donde se imparte:
San Miguel



Duración en años y ciclos:
2 años, 4 ciclos.



Modalidad:
Presencial

Dirigida a

Funcionarios (as) y empleados (as) de los Órganos Judicial, Ejecutivo y Legislativo; servidores (as) públicos (as) en general del Estado, Municipalidades y Órganos descentralizados; Ministerio Público; profesionales del Derecho en el libre ejercicio; y académicos (as); que tengan el grado de Licenciatura en Ciencias Jurídicas o un grado equivalente obtenido en el extranjero y reconocido legalmente en el país.

Áreas de formación

Formación racional, humanitaria y democrática del poder penal del estado.

Argumentar el uso del poder penal del estado, teniendo como referencia los contenidos del derecho internacional de los derechos humanos expresa o implícitamente reconocidos en la Constitución de la República.

Formación en la investigación, enjuiciamiento y medios de impugnación en el modelo constitucional, democrático y social de derecho.

Analizar el diseño de proceso penal estructurado en la legislación a partir del modelo de investigación y enjuiciamiento diseñado en el marco convencional y constitucional.

Formación en la teoría de las consecuencias jurídicas del delito y ejecución penal en el estado constitucional, democrático y social de derecho.

Analizar los fundamentos doctrinarios, filosóficos y legislativos que justifican las consecuencias jurídicas del delito y el cumplimiento de las penas, a fin de contrastarlos con la realidad latinoamericana y salvadoreña respecto a la vida cotidiana de las personas privadas de libertad en centros penitenciarios.

Formación Investigativa

Analizar críticamente la realidad social en la cual se inserta el ejercicio profesional del Derecho a partir de la aplicación de metodologías de investigación jurídica que le permita proponer alternativas innovadoras frente a los desafíos interpretativos que demanda las cuestiones contemporáneas en el campo del derecho penal.



Plan de estudios



CICLO I

Fundamentos Convencionales, Constitucionales y Jurisprudenciales del Derecho Penal
Derechos Humanos y Derecho Penal
Derecho Penal Internacional
Criminología, Victimología y Política Criminal



CICLO II

Dogmática Penal y Teoría Jurídica del Delito
Delitos Convencionales y no Convencionales
Derecho Penal Ambiental
Fundamentos Constitucionales del Proceso Penal



CICLO III

Los Procesos Penales
Técnicas de Investigación del Delito
Medicina Forense
Derecho Probatorio en el Proceso Penal



CICLO IV

Los Medios de Impugnación
Teoría de las Consecuencias Jurídicas
La Ejecución Penal
Metodología de la Investigación Jurídica

Puestos a desempeñar

Sector judicial:

- Ejercer la judicatura.
- Colaborador/a Jurídico/a y Secretario/a en las diferentes instancias de la Corte Suprema de Justicia especialmente de la Sala de lo Penal.

Ministerio público:

Procurador/a de la Procuraduría General de la República y de la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos
Fiscal Auxiliar de la Fiscalía General de la República
Procurador/a de la Procuraduría General de la República y de la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos
Fiscal Auxiliar de la Fiscalía General de la República

Sector privado:

Organismos no gubernamentales especializados que velan por los derechos humanos y su ejercicio en el ámbito del derecho penal.

Dependencias gubernamentales:

Asesor (a) de la Asamblea Legislativa.
Asesor (a) de Ministerios, Instituciones Oficiales Autónomas, vinculadas al sistema penal, como Ministerio de Justicia y Seguridad Pública y sus dependencias como la Dirección de Centros Penales, PNC, entre otras.

Ejercicio libre de la profesión



Horarios

Viernes de 05:00 p.m. a 09:00 p.m.
Sábados de 08:00 am a 12:00 m.



Planta docente

Docentes nacionales y profesores visitantes internacionales.



Costos

Matrícula: \$85.00 (Incluye seguro de accidentes)
Mensualidad: \$130.00



Inicio

Inicio de matrícula: noviembre de 2021
Inicio de clases: 14 de enero 2022
Proceso de Inscripción: noviembre de 2021



Opciones de financiamiento

Consulta por nuestras opciones de descuento para graduados (as) UGB y profesionales de instituciones aliadas.

MAESTRÍA EN DOCENCIA CON ENFOQUE EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE



Título a otorgar:
Maestro(a) en Docencia con
Enfoque en Entornos Virtuales de
Aprendizaje



Campus donde se imparte:
San Miguel



Duración en años y ciclos:
2 años, 4 ciclos.



Modalidad:
No presencial

Dirigida a

Profesionales con grado de Licenciatura, Ingeniera, Arquitectura, Doctorado en Medicina o Doctorado en Odontología, obtenido en El Salvador o Institución extranjera debidamente incorporado, que ejerzan o aspiran a ejercer la docencia en los diferentes niveles del sistema educativo, en modalidad presencial y no presencial.

Áreas de formación

Formación General

Analizar críticamente la realidad educativa en la cual se inserta el ejercicio de la docencia, a fin de plantear intervenciones pedagógicas transformadoras, pertinentes e innovadoras, a partir de la problematización sobre el proceso de construcción del conocimiento, aplicando metodologías de investigación científica, e integrando el enfoque de derechos humanos, con responsabilidad ética y ciudadana, y trabajando de manera individual y colaborativa.

Formación Pedagógica y Didáctica

Aplicar los fundamentos teóricos y prácticos que requiere el ejercicio de la docencia en todos los niveles del sistema educativo, a fin de promover las transformaciones que demande la realidad que se interviene, tomando como referencia los postulados científicos, pedagógicos y didácticos más actuales, y trabajando de manera individual y colaborativa.

Formación en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Integrar los entornos virtuales en el ejercicio de la docencia, a fin de favorecer la innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en todos los niveles del sistema educativo, mediante la construcción de contenidos inclusivos de calidad, la utilización eficaz de las plataformas para la educación virtual, y el desarrollo de las competencias técnicas y personales que requiere la función de tutoría virtual, trabajando de manera individual y colaborativa.



Plan de estudios



CICLO I

Filosofía y Construcción del Conocimiento
Teorías Pedagógicas de la Docencia
Teorías Psicológicas Contemporáneas de la Docencia
Formación Didáctica de la docencia



CICLO II

Planificación Estratégica de la Educación
Currículo, Programas y Planes de Estudio de la Educación
Enfoques y Modelos de la Evaluación
Fundamentos de la Educación virtual



CICLO III

Diseño de Contenidos para la Educación Virtual
Comunicación Visual y Herramientas Web
Plataformas para la Educación Virtual
Tutorías para la Educación Virtual



CICLO IV

Administración de la Educación
Ética y Formación Ciudadana
Metodología para la Investigación Científica
Investigación Educativa

Puestos a desempeñar

Docencia en los diferentes niveles del sistema educativo, en modalidad presencial y no presencial.

Tutor virtual.

Facilitador en programas de Educación Continua en modalidad presencial y no presencial.



Planta docente

Docentes nacionales y profesores visitantes internacionales.



Costos

Matrícula: \$85.00 (Incluye seguro de accidentes)

Mensualidad: \$130.00



Inicio

Inicio de matrícula: noviembre de 2021

Inicio de clases: 14 de enero 2022

Proceso de Inscripción: noviembre de 2021



Opciones de financiamiento

Consulta por nuestras opciones de descuento para graduados (as) UGB y profesionales de instituciones aliadas.

2022

ANEXOS



1. CARACTERÍSTICAS

**DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
SEGÚN EL MODELO EDUCATIVO**

5

Claves del Proceso Educativo UGB

1



Carreras con propósito.

Diseñamos planes de estudio que permiten a nuestros graduados adquirir las competencias para enfrentar y resolver las necesidades del mundo actual.

2



Formación integral.

Nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje se estructura en torno a cuatro saberes: Saber conocer, saber hacer, saber ser y saber convivir. Por ello, nuestros estudiantes continuamente participan en actividades científicas, artísticas, culturales y deportivas.

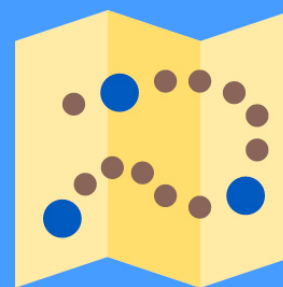
3



Estrategias didácticas innovadoras.

Los docentes de la UGB diseñan herramientas didácticas variadas, utilizando las TIC y promoviendo el aprendizaje en entornos virtuales, según las competencias a desarrollar.

4



Evaluación planificada.

El proceso evaluativo es un instrumento de acción pedagógica y no de control; como tal, se basa en criterios claros y objetivos, y puede ser realizada por el docente, por el estudiante mismo y entre compañeros.

5



Seguimiento al rendimiento académico.

Brindamos acompañamiento y orientación en las áreas personal-social y académica, a estudiantes con bajo rendimiento académico, motivándoles a alcanzar su meta profesional.

6 Características del Docente UGB según el Modelo Educativo



1

Diagnostica las necesidades de sus estudiantes y planifica las estrategias y recursos variados para promover el aprendizaje.



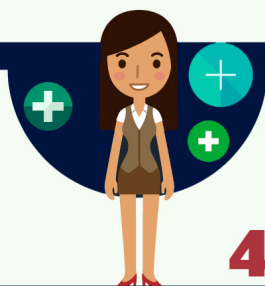
2

Cumple un rol de facilitador, propiciando oportunidades de aprendizaje individual y grupal, haciendo uso de las TIC.



3

Evalúa de manera integral, permitiendo la auto y la coevaluación, de acuerdo con instrumentos y criterios conocidos por sus estudiantes.



4

Contribuye en la creación de instrumentos y recursos didácticos, participa en jornadas académicas y en la creación y actualización de planes de estudio.



5

Investiga y se capacita constantemente, procurando ser más creativo e innovador para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

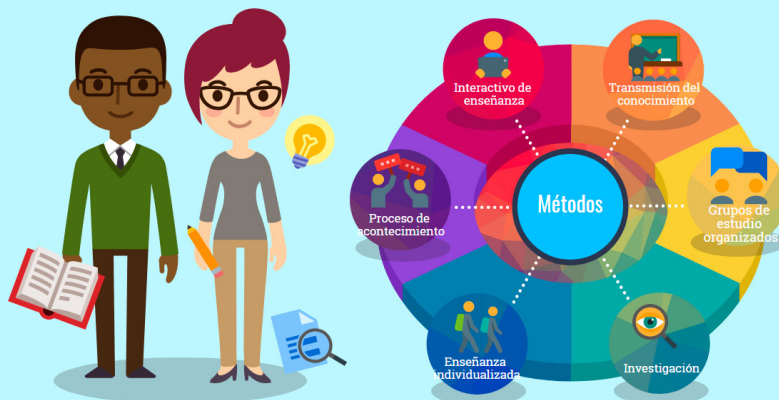


6

Va más allá de la educación cognoscitiva, educando humanamente, orientando y siendo tutor de sus estudiantes.

Estrategias Didácticas

Para el desarrollo de competencias en el proceso de formación



Si bien cada estudiante es diferente, los jóvenes que hoy en día llegan a los salones de clase poseen una característica común: No aprenden de la manera tradicional.

Siendo así, el Modelo Educativo UGB recomienda varias **estrategias metodológicas y didácticas** que le ayudarán a lograr las competencias deseadas. Algunas de ellas son:

Método de transmisión del conocimiento	Método de grupos de estudio organizados	Método de investigación	Método de enseñanza individualizada	Método de proceso de acontecimientos	Método interactivo de enseñanza
<p>Es la integración de conocimientos a través de la información de conceptos y hechos seleccionados de una base teórica, destinados a transmitir conocimientos, actitudes o ideales.</p>	<p>Coordinación de acciones estratégicas y metodológicas con la participación de estudiantes y/o expertos, para optimizar recursos y alcanzar el desarrollo del aprendizaje.</p>	<p>Estudios sistematizados que acrecientan y profundizan el conocimiento a través del descubrimiento o esclarecimiento de fenómenos.</p>	<p>Situación de aprendizaje que provee a los estudiantes de materiales de capacitación a fin de demostrar logros en su nivel de competencia.</p>	<p>Aprendizaje de solución de problemas y toma de decisiones a través del estudio de incidentes que involucran a personas en situaciones reales.</p>	<p>Los recursos de información y comunicación representan ventajas para el aprendizaje, adaptándose a horario y ritmo de cada estudiante.</p>
<p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva - Clase dialogada - Interrogatorio - Lectura dirigida <p><i>No es que la clase magistral esté prohibida... Solo hay que utilizarla adecuadamente.</i></p>	<p>Técnicas</p> <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinámicas grupales - Aprendizaje por proyectos - Trabajo colaborativo - Ferias <p>Expertos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simposio - Conferencia - Mesa redonda - Panel - Debate - Entrevista - Congreso <p><i>Trabajando todos juntos, se obtienen mejores resultados.</i></p>	<p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación bibliográfica - Investigación de campo <p><i>Es imposible enseñar a un estudiante todo lo que debe saber; pero sí puede enseñarse cómo y dónde buscar las respuestas a los problemas que se le presenten.</i></p>	<p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diálogo-discusión - Controles de lectura - Resolución de ejercicios, problemas y estudio de casos - Prácticas en laboratorio - Tutorías estudiantiles <p><i>El estudiante debe ser gestor de su propio aprendizaje.</i></p>	<p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campañas de sensibilización - Visitas institucionales - Visitas técnicas - Aprendizaje basado en problemas <p><i>Involucrar al estudiante con la realidad a la que se enfrentará, le permitirá comprender la utilidad de las competencias adquiridas.</i></p>	<p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual - Chat - Correo electrónico - Video conferencia <p><i>Teniendo nativos digitales como alumnos, el docente no puede quedarse atrás en el uso de la tecnología.</i></p>

Todas estas actividades son planificadas por el docente, quien además acompaña y orienta a los estudiantes en su ejecución para garantizar el logro de la competencia.

UGB

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación permite verificar el nivel de aprendizaje y de desarrollo de la competencia, así como la calidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por tanto, se caracteriza por ser:

▶ PLANIFICADA

▶ CON PROPÓSITO

▶ CONTINUA

▶ PARTICIPATIVA

Existen varias modalidades dependiendo de la persona que la realiza, y según el momento en que se efectúe.



¿QUIÉNES LA PUEDEN REALIZAR?



HETEROEVALUACIÓN
La realiza el docente respecto de sus estudiantes, para contribuir a que tomen conciencia de su comportamiento y desempeño.



AUTOEVALUACIÓN
El propio estudiante realiza una autovaloración acerca de su proceso de aprendizaje y sus actuaciones.



COEVALUACIÓN
Se realiza entre pares, es decir, un estudiante evalúa a sus compañeros en una actividad o trabajo realizado.

Para evaluar, el docente se asegura que los estudiantes conozcan y comprendan los criterios de evaluación, y que además, tengan la madurez que les permita ser objetivos al asignarse una nota a sí mismos o a sus compañeros.

¿EN QUÉ MOMENTO SE EVALÚA?

EVALUACIÓN INICIAL



DIAGNÓSTICA

Permite identificar los presaberes como punto de partida al proceso de enseñanza y aprendizaje.



EVALUACIÓN PROCESUAL



FORMATIVA

Proporciona información sobre el progreso alcanzado, las deficiencias que puedan presentarse para realimentar y reorientar el proceso.

EVALUACIÓN FINAL



SUMATIVA

Se utiliza al final de cada periodo, y permite emitir juicios sobre los resultados y procesos que se consideran concluidos.